



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI**

**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN**  
**JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI**  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

**JABATAN PERDAGANGAN**

**PEPERIKSAAN AKHIR**

**SESI II : 2023/2024**

**DPK20073 : PERSONALITY DEVELOPMENT**

**TARIKH : 29 MEI 2024**

**MASA : 8.30 PAGI – 10.30 PAGI (2 JAM)**

---

Kertas ini mengandungi **EMPAT BELAS (14)** halaman bercetak.

Objektif (20 soalan)


Struktur (3 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIARAHKAN**

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)



**SECTION B : 75 MARKS**  
**BAHAGIAN B : 75 MARKAH**

**INSTRUCTION:**

This section consists of **THREE (3)** structured questions. Answer **ALL** questions.

**ARAHAN:**

*Bahagian ini mengandungi TIGA (3) soalan struktur. Jawab semua soalan.*

**QUESTION 1**

**SOALAN 1**

- CLO1 (a) List **FIVE (5)** environmental factors that play a big role in influencing children's personalities.  
*Senaraikan LIMA (5) faktor persekitaran yang memainkan peranan penting dalam mempengaruhi personaliti kanak-kanak.*
- [5 marks]  
[5 markah]
- CLO1 (b) Identify **FIVE (5)** personality traits of a secretary.  
*Kenal pasti LIMA (5) ciri peribadi seorang setiausaha.*
- [10 marks]  
[10 markah]
- CLO1 (c) Explain **FIVE (5)** importance of balanced diet.  
*Terangkan LIMA (5) kepentingan pemakanan seimbang.*
- [10 marks]  
[10 markah]

## QUESTION 2

## SOALAN 2

- CLO1 (a) Critical thinking is how you think, not what to think. State FIVE (5) things a critical thinker would do.

*Pemikiran kritis ialah bagaimana anda berfikir, bukan apa yang perlu difikirkan. Nyatakan LIMA (5) perkara yang akan dilakukan oleh pemikir kritis.*

[5 marks]

[5 markah]

- CLO1 (b) Our mental health might be impacted by several factors. Regardless, we can take actions to improve our psychological or mental health. Explain FIVE (5) methods of keeping healthy mind.

*Kesihatan mental kita mungkin dipengaruhi oleh beberapa faktor. Walau apa pun, kita boleh mengambil tindakan untuk meningkatkan kesihatan psikologi atau mental kita. Terangkan LIMA (5) kaedah dalam menjaga kesihatan minda.*

[10 marks]

[10 markah]

- CLO1 (c) Dress codes are created out of social perceptions and norms, and vary based on purpose, circumstances, and occasions. Dress code are symbolic indications of different social ideas. Discuss FIVE (5) purposes of dressing concept that you have learnt.

*Etika berpakaian dicipta daripada persepsi dan norma sosial, dan berbeza-beza berdasarkan tujuan, keadaan dan majlis. Kod pakaian adalah petunjuk simbolik idea sosial yang berbeza. Bincangkan LIMA (5) tujuan konsep berpakaian yang telah dipelajari.*

[10 marks]

[10 markah]

## QUESTION 3

## SOALAN 3

- CLO1 (a) Describe FIVE (5) guidelines when you are a newcomer in an organization.  
*Huraikan LIMA (5) garis panduan apabila anda adalah orang baru dalam sesebuah organisasi.*
- [10 marks]  
[10 markah]
- CLO1 (b) Pick FIVE (5) ethics when using fingers to eat.  
*Gariskan LIMA (5) etika semasa menggunakan jari untuk makan.*
- [5 marks]  
[5 markah]
- CLO1 (c) Explain FIVE (5) general principles of etiquette in taking refreshments.  
*Terangkan LIMA (5) prinsip umum etika mengambil minuman.*
- [10 marks]  
[10 markah]

SOALAN TAMAT