



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



PELAN TINDAKAN

POLITEKNIK PORT DICKSON

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



PELAN TINDAKAN POLITEKNIK PORT DICKSON

2024

HAK CIPTA TERPELIHARA

Tiada bahagian dari terbitan buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Politeknik Port Dickson (PPD) terlebih dahulu.

Pelan Tindakan Politeknik Port Dickson 2024

Nama Penulis : JK Kerja Pelan Tindakan PPD 2024

Susunatur & Rekabentuk : Norliza Johan & Rafidah Suib

No. e ISBN : e ISBN 978-629-7643-25-0

Terbitan kedua 2024

Diterbitkan oleh :

Politeknik Port Dickson,

Km. 14 Jalan Pantai,

71050 Si Rusa

Negeri Sembilan

Unit Jaminan Kualiti dan Akreditasi

No. Telefon: 06-662 2000

No. Fax: 06-662 2026



Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Perpustakaan Negara Malaysia

Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati
dari Perpustakaan Negara Malaysia

eISBN 978-629-7643-25-0

ISI KANDUNGAN

PERUTUSAN PENGARAH	1
RINGKASAN PELAN TINDAKAN PPD	2
PENGENALAN PPD 2024	4
VISI, MISI DAN MOTO	5
DIREKTORI	6
CENTRE OF ARCHITECTURE TECHNOLOGY (CArT)	8
CARTA ORGANISASI	9
PELAN TINDAKAN PPD 2024	
01 TERAS 1 : MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI	10
02 TERAS 2 : MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN	15
03 TERAS 3 : PEMERKASAAN BAKAT	21
04 TERAS 4 : PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN	26
05 TERAS 5 : MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI	32
06 TERAS 6 : MEMBUDAYA PENYELIDIKAN DAN INOVASI	37
07 TERAS 7 : MEMPERKUKUH PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT	42
PETUNJUK PRESTASI UTAMA PPD 2024	47
PENCAPAIAN PRESTASI PPD 2023	48
PENGIKTIRAFAN	49
RUJUKAN	50
GLOSARI	51
PENGHARGAAN	53

PERUTUSAN PENGARAH

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Selamat Sejahtera dan Salam Malaysia MADANI.

Setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Allah SWT kerana dengan keizinan-Nya di atas kejayaan penghasilan Pelan Tindakan Politeknik Port Dickson (PPD) Tahun 2024. Saya ingin merakamkan penghargaan dan ucapan syabas kepada Jawatankuasa Kerja Pelan Tindakan PPD 2024 dan semua pihak yang terlibat dalam menjayakannya.

Pelan Tindakan PPD 2024 merupakan jaminan yang teguh daripada pihak PPD untuk menyampaikan hasrat dan tuntutan kejayaan yang didambakan melalui usaha dan upaya pelbagai pihak selaras dengan aspirasi Kerajaan melalui petikan YB Perdana Menteri YAB Dato' Seri Anwar Ibrahim di dalam Rancangan Malaysia Kedua Belas 2021-2025 pada 11 September 2023 "Kerajaan komited untuk memperkasa Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET)". Seiring dengan hasrat dan aspirasi Ketua Pengarah Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK), YBrs. Dr. Zahari bin Ismail, melalui 5 Fokus Utama JPPKK yang wajar dicapai pada Tahun 2024 iaitu Memperkasa Kompetensi Berasaskan Industri, Meneroka *Translational Research*, Memperhebat Program PSH, Mempregiat Pengantarabangsaan dan Mengupaya Ekosistem Pemboleh Daya TVET POLYCC.

Saya yakin warga PPD mampu mencapai pelbagai kejayaan selaras dengan moto PPD "Bersama Menuju Kecemerlangan", dan akan bertindak lebih maju ke hadapan bersandarkan 7 teras strategik yang telah diperkenalkan iaitu menghasilkan graduan TVET yang berkualiti, memantapkan governan yang responsif dan mampan, pemerksaan bakat, pemantapan program pengajian, memperkukuh kolaborasi industri, komuniti dan alumni, membudaya penyelidikan dan inovasi, dan memperkukuh pembelajaran sepanjang hayat (PSH).

Melalui Pelan Tindakan PPD 2024 yang direncanakan ianya merupakan satu usaha yang proaktif ke hadapan yang harus dipuji untuk menjadi institusi yang berdaya saing, yang dihormati dan menjadi pilihan pelajar serta masyarakat di luar sana.

Pihak Pengurusan Tertinggi PPD akan sentiasa memberi sokongan dan dorongan kepada semua warga PPD demi memastikan kejayaan pencapaian agenda ini. Saya berdoa agar Pelan Tindakan PPD 2024 dapat dicapai dengan jayanya dan berharap segenap lapisan warga PPD akan terus komited dalam merealisasikan matlamat ini. Semoga usaha murni kita mendapat restu dan keberkatan daripada ALLAH S.W.T.

Selamat Maju Jaya!


HASAN BIN MOHD SHARIF B.C.M., P.J.K
PENGARAH
POLITEKNIK PORT DICKSON



RINGKASAN PELAN TINDAKAN PPD

7 TERAS STRATEGIK

Pelan Tindakan PPD 2024 merupakan asas hala tuju PPD bagi mencapai hasrat dan sasaran di peringkat kebangsaan mahupun global melalui usaha dan strategi seluruh warga PPD. PPD telah mengambil inisiatif menetapkan 7 teras Pelan Tindakan PPD. Teras-terras ini berperanan penting dalam mengemudi objektif strategik bagi mencapai matlamat dalam memacu kecemerlangan PPD, seterusnya mara ke hadapan seiring dan setanding dengan institusi – institusi terkemuka TVET yang lain di dunia.

“Graduan kualiti amanah kami, pensyarah kompeten ‘izzah kami, PPD wadah kami, memacu destinasi Malaysia Madani”

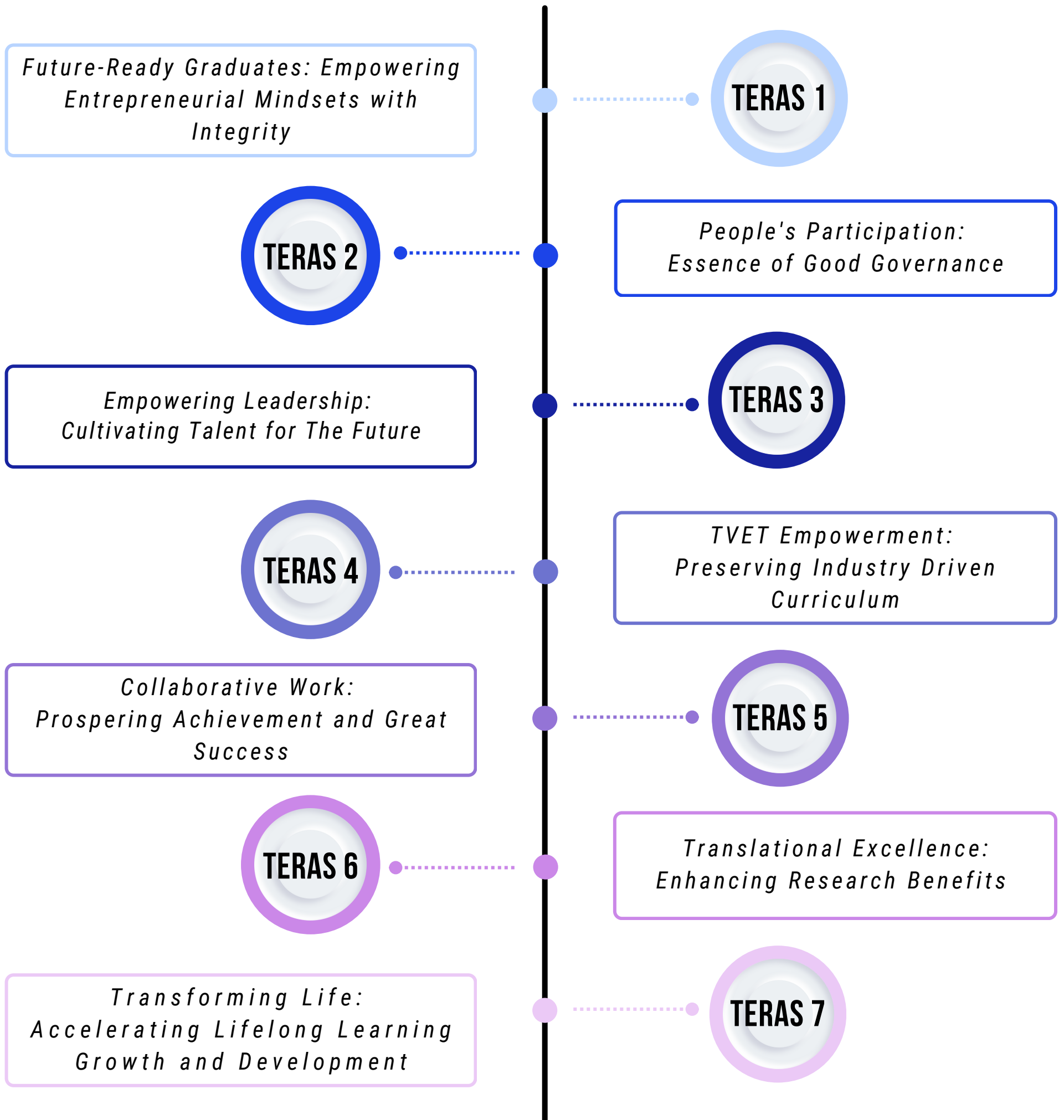


RINGKASAN PELAN TINDAKAN 2024



PELAN TINDAKAN PPD 2024

SLOGAN



Pengenalan PPD 2024

PPD merupakan sebuah institusi pendidikan teknikal yang ditubuhkan pada tahun 1990 di bawah Akta Pendidikan 1960 (Akta 660). PPD merupakan Politeknik yang dikategorikan dalam kategori Politeknik *Conventional Asia Pacific Accreditation and Certification Commission* (APACC). Pada tahun 2023, PPD menerima pengiktirafan tertinggi dengan memperoleh Anugerah Platinum APACC. PPD menawarkan pelbagai program peringkat diploma di bawah 6 jabatan akademik, yang iaitu Jabatan Kejuruteraan Mekanikal (JKM), Jabatan Kejuruteraan Awam (JKA), Jabatan Kejuruteraan Elektrik (JKE), Jabatan Perdagangan (JP), Jabatan Matematik, Sains & Komputer (JMSK) dan Jabatan Pengajian Am (JPA) serta 2 jabatan sokongan akademik terdiri daripada Jabatan Hal Ehwal Pelajar (JHEP) dan Jabatan Sukan, Ko-kurikulum dan Kebudayaan (JSKK).

Dengan kekuatan tenaga kerja seramai hampir 504 kakitangan, PPD telah berjaya memperkukuhkan lagi peranan politeknik dalam melahirkan graduan TVET yang berkualiti di peringkat separa profesional dalam bidang kejuruteraan dan perdagangan.

JUMLAH GRADUAN
45632 graduan

CENTER OF TECHNOLOGY
Center of Architecture Technology (CArT)

JUMLAH PELAJAR SEMASA
4456 pelajar

KELUASAN KAMPUS
100 ekar

PROGRAM PENGAJIAN
14 program

PENUBUHAN
1990

POLITEKNIK
Bilangan ke 6/36

KAPASITI ASRAMA
2082 tempat

BILANGAN STAF
504 orang

VISI, MISI DAN MOTO

VISI

Menjadi institusi TVET unggul bertaraf global

MISI

Menghasilkan graduan TVET berkualiti, holistik dan seimbang serta berciri keusahawanan yang memenuhi keperluan negara

Membangun dan melestarikan kerjasama pintar dengan pihak berkepentingan dalam dan luar negara.

Memberi manfaat kepada masyarakat melalui pendidikan, penyelidikan dan inovasi.

MOTO

“Bersama Menuju Kecemerlangan”

NILAI UTAMA

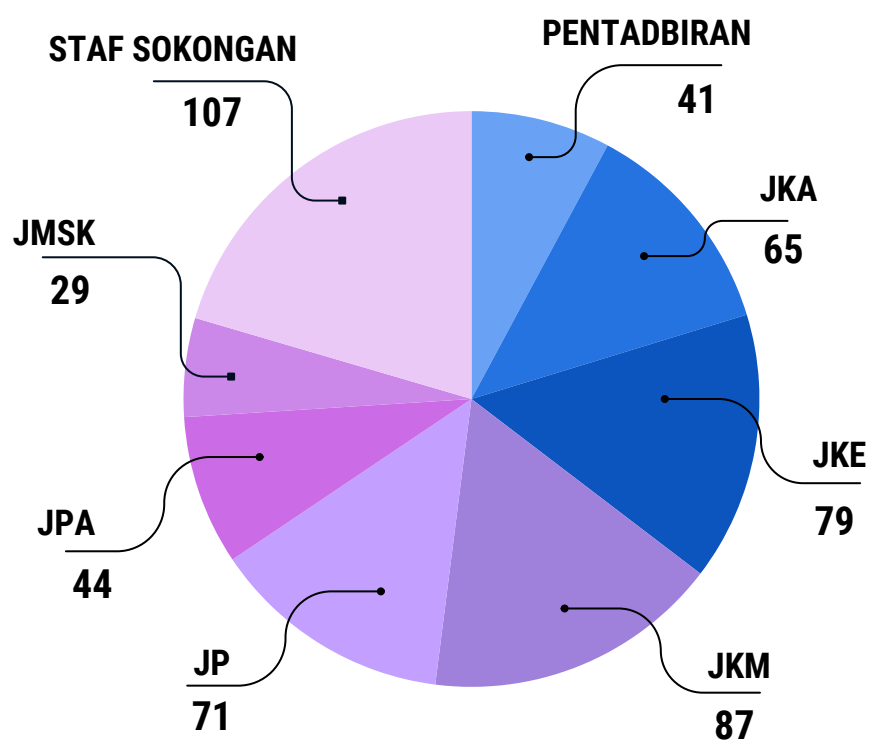


DIREKTORI

PROGRAM PENGAJIAN PPD

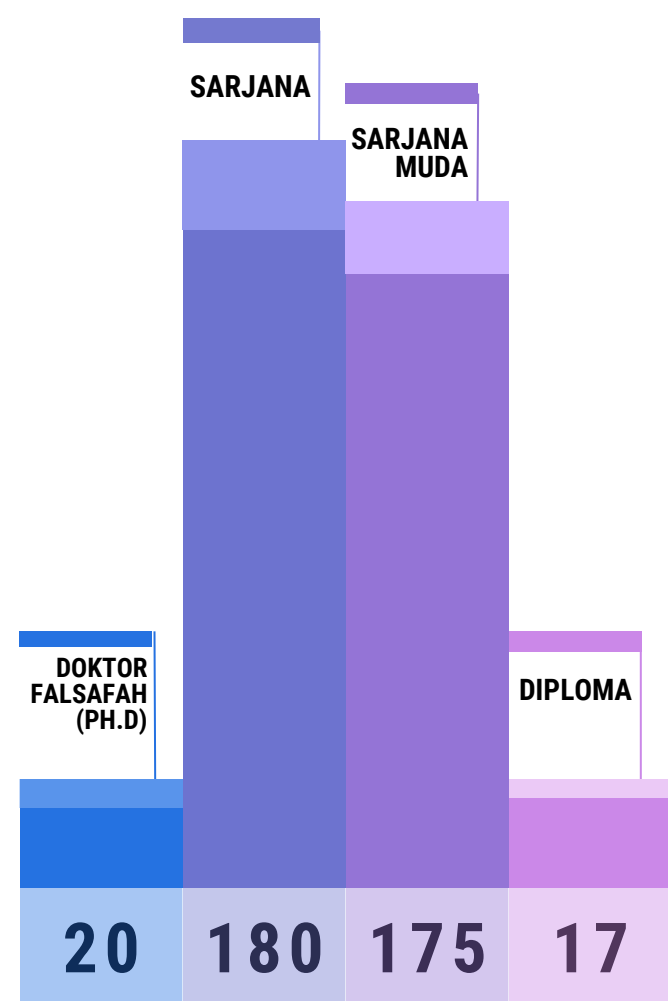


RETEN PERJAWATAN STAF PPD



KESELURUHAN STAF PPD - 504 ORANG
 Staf Akademik - 392 orang
 Staf Bukan Akademik - 112 orang

STATISTIK KELULUSAN STAF AKADEMIK



Data kemaskini pada 29 Februari 2024

CENTRE OF TECHNOLOGY (CoT)

CENTRE OF ARCHITECTURE TECHNOLOGY (CArT)

Centre of Architecture Technology (CArT) merupakan CoT PPD. Ianya telah ditubuhkan pada tahun 2012 dan telah diiktiraf sebagai 2 Star Rating oleh CoT Politeknik Malaysia pada tahun 2018.



REKABENTUK SENIBINA

Merupakan asas kepada misi CArT dalam menerapkan idea yang mampan dengan meluaskan sempadan melalui kerjasama, penyelidikan & inovasi serta pendidikan kreatif.

TEKNOLOGI & DIGITAL SENIBINA

Meneroka bidang teknologi dan digital melalui perkongsian dengan pakar industri, penyelidikan di lapangan dan kurikulum yang menggunakan peralatan terkini, seterusnya merapatkan jurang antara prinsip rekabentuk konvensional dan teknologi digital.

SENIBINA WARISAN

Memelihara dan memulihkan khazanah sejarah senibina melalui kerjasama, penyelidikan di lapangan dan melibatkan diri dalam pendidikan melalui pengalaman seterusnya menjadi salah sebuah pusat rujukan senibina warisan Negeri Sembilan

RANGKAIAN KE HADAPAN : KHIDMAT KEPAKARAN

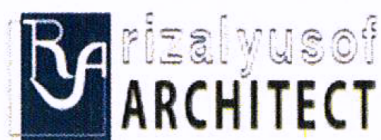


CENTRE OF TECHNOLOGY (CoT)

PENCAPAIAN : MAJLIS APRESIASI CoT JPPKK

	PENCAPAIAN KESELURUHAN CoT	ELEMEN KOLABORASI	ELEMEN R&I	ELEMEN KHIDMAT KEPAKARAN	ELEMEN PENERBITAN	ELEMEN PENGIKTIRAFAN	ELEMEN T&L	ELEMEN PENDAPATAN
2018	TEMPAT KEDUA	-	TERBAIK	-	-	-	TERBAIK	-
2020	EMERALD (KETIGA)	GOLD	GOLD	GOLD	PLATINUM	GOLD	PLATINUM	-
2021	-	GOLD	GOLD	-	GOLD	PLATINUM	GOLD	BRONZE

RANGKAIAN KE HADAPAN : KOLABORASI



FIRMA SENI BINA TEMPATAN

Wujudkan perkongsian dalam projek rekabentuk

ORGANISASI PEMELIHARAAN SEJARAH

Bekerjasama dalam projek pemulihan dan pemuliharaan

MUZIUM TEMPATAN

Mengatur pameran mengenai warisan senibina

SYARIKAT TEKNOLOGI VR/AR

Meneroka penyelesaian dalam senibina digital termaju serta pengalaman secara maya



CARTA ORGANISASI PPD



**MENGHASILKAN
GRADUAN
TVET BERKUALITI**

STRATEGI

TERAS 1 : GRADUAN

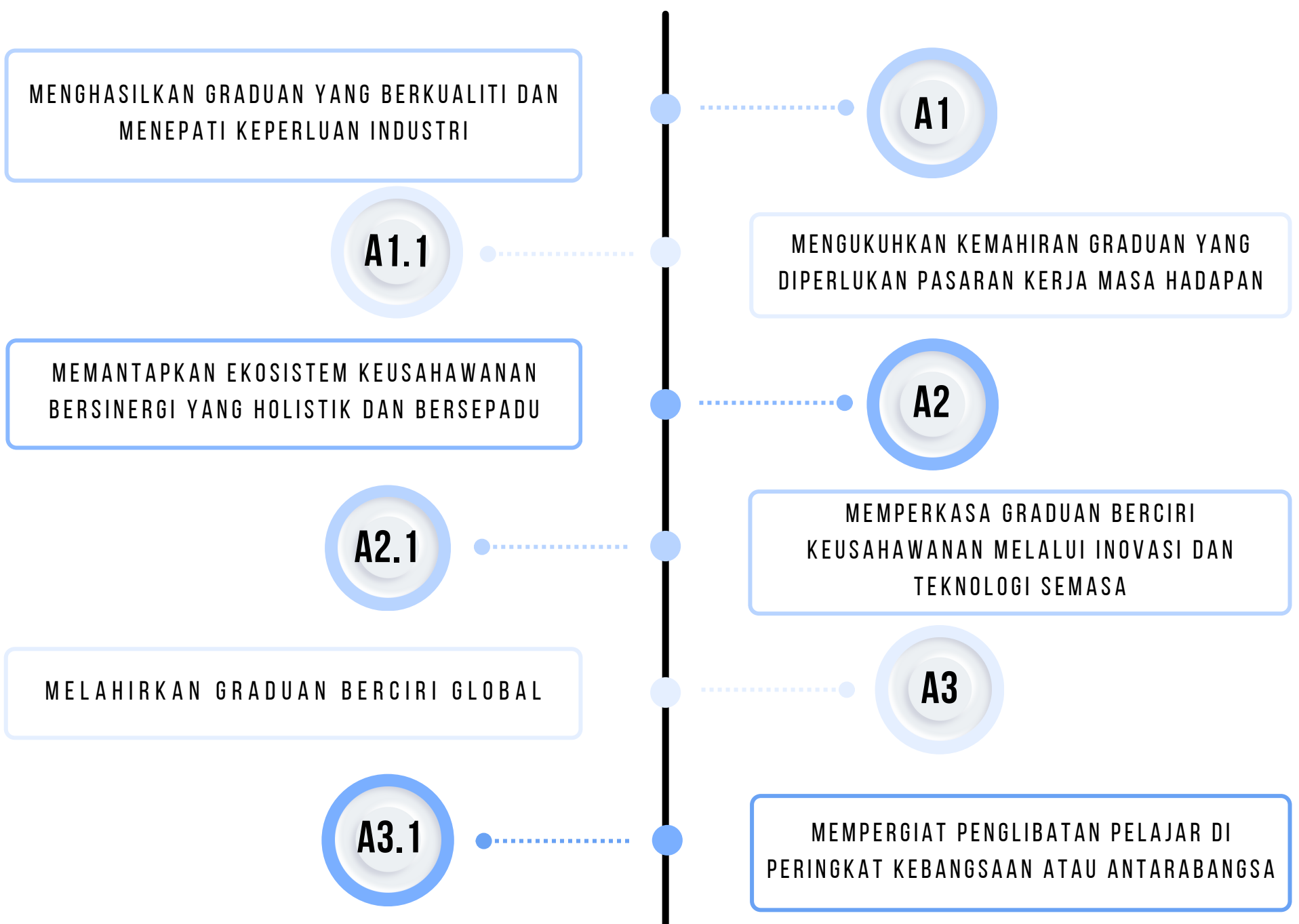
MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

Hasrat PPD melahirkan graduan yang holistik, berciri keusahawanan dan seimbang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Justeru itu PPD sentiasa komited dalam menghasilkan graduan TVET berkualiti dan berintegriti yang mempunyai kebolehpasaran yang tinggi, menambahbaik ekosistem keusahawanan, membangunkan graduan TVET berciri warga global yang dapat memenuhi permintaan industri serta menambah peluang dalam kemajuan kerjaya graduan. Menerusi kerjasama industri, graduan PPD mampu menyumbang ke arah pembinaan ketamadunan masyarakat berminda kelas pertama dalam sebuah negara yang maju dan berteknologi tinggi.



Future-Ready Graduates: Empowering Entrepreneurial Mindsets with Integrity

OBJEKTIF STRATEGIK TERAS 1



TERAS 1 : GRADUAN

MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

OBJEKTIF STRATEGIK	A1. MENGHASILKAN GRADUAN YANG BERKUALITI DAN MENEPATI KEPERLUAN INDUSTRI.				
INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
A1.1 Mengukuhkan kemahiran graduan yang diperlukan pasaran kerja masa hadapan	1.0 Kecemerlangan Akademik				
	1.1 Mensasarkan perkhidmatan Kaunseling dan Psikologi kepada pelajar.	Peratus pelajar	81%	KUPP	APACC 7.1.1: <i>Guidance and Career Counselling System</i>
	1.2 Menubuhkan Unit SPAk.	Bilangan	1	AMP	ETAC Kriteria 4: Pelajar (8.4)
	1.2.1 Melaksanakan aktiviti memantapkan Sistem Penasihat Akademik.	Bilangan aktiviti	2	PSPAk	MQA Bidang 3: Pemilihan dan Khidmat Sokongan Pelajar (3.4)
	1.3 Mensasarkan pencapaian kebolehpasaran graduan sekurang-kurang 6 bulan setelah tamat pengajian.	Peratus graduan bekerja	95%	KJKA, KJKE, KJKM, KJP, KCISEC	KPI 1: Peratus kebolehpasaran graduan politeknik dan kolej komuniti APACC 7.2.7: <i>Employment Rate in relevant field</i> MQA Bidang 1: Pembangunan dan Penyampaian Program (1.5)
	2.0 Kemahiran Praktikal				
	2.1 Melaksanakan aktiviti bagi meningkatkan kualiti projek tahun akhir (FYP) pelajar.	Bilangan aktiviti	2	KJKA, KJKE, KJKM, KJP & KUPIK	KPI 1: Peratus kebolehpasaran graduan politeknik dan kolej komuniti
	2.2 Melaksanakan aktiviti bagi meningkatkan keberkesanan Latihan Industri	Bilangan aktiviti	2	KUPLI	ETAC Kriteria 3: <i>Academic Curriculum</i> (8.3)
	2.3 Melaksanakan aktiviti <i>Career Corner</i> @ PPD	Bilangan aktiviti	2	KCISEC	MQA Bidang 7: Pemantauan, semakan program dan penambahbaikan kualiti berterusan (7.2)
	2.4 Mensasarkan bilangan pelajar yang memperoleh sijil profesional/ pensijilan dwi	Bilangan aktiviti	16	KJKA, KJKE, KJKM, KJP	
OBJEKTIF STRATEGIK	A2. MEMANTAPKAN EKOSISTEM KEUSAHAWANAN BERSINERGI YANG HOLISTIK DAN BERSEPADU.				
A2.1 Memperkasa graduan berciri keusahawanan melalui inovasi dan teknologi semasa	3.0 Memantapkan Ekosistem Keusahawanan Mampan				
	3.1 Mensasarkan pelajar sepenuh masa yang menjalankan aktiviti keusahawanan / perniagaan semasa dalam pengajian	Peratus pelajar terlibat	21%	KUK	
	3.2 Graduan yang bekerja sendiri atau menjadi usahawan dalam tempoh 12 bulan selepas menamatkan pengajian	Peratus graduan	8%		
	3.3 Tenaga pengajar akademik dan bukan akademik yang memenuhi kriteria kepakaran keusahawanan	Bilangan pensyarah pakar / master trainer	25		
	3.4 Mensasarkan kolaborasi yang melibatkan penyelidikan dan pendidikan keusahawanan dengan agensi, industri, NGO dan IPT lain	Bilangan agensi	1		
	3.5 Mensasarkan syarikat, perusahaan atau projek perniagaan pelajar yang mendapat pembiayaan / geran	Bilangan pembiayaan/ geran	1		
	3.6 Pelajar terlibat dalam program berasaskan inovasi dan teknologi	Bilangan pelajar terlibat	42		
	3.7 Syarikat pemula pelajar berasaskan inovasi dan teknologi dipacu secara digital	Bilangan syarikat	3		

TERAS 1 : GRADUAN

MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

OBJEKTIF STRATEGIK	A3. MELAHIRKAN GRADUAN BERCIRI GLOBAL				
A3.1 Mempergiat penglibatan pelajar di peringkat kebangsaan atau antarabangsa.	4.0 Mengglobalisasi Kepimpinan Pelajar				
	4.1 Mensasarkan aktiviti ko-kurikulum dan extra-kurikulum bagi membangunkan kepimpinan pelajar	Peratus pelajar terlibat	81%	KJSKK, KJHEP, KJ Akademik	APACC 7.2.6: <i>Co-Curricular and Extra-Curricular Activities</i> ETAC Kriteria 4: Pelajar (8.4) MQA Bidang 3: Pemilihan dan Khidmat Sokongan Pelajar (3.4)
	4.2 Melaksanakan program di peringkat institusi/ jabatan/ negeri/ zon/ kebangsaan dan antarabangsa bertunjangan Prinsip 3K (Kebajikan, Keharmonian dan Keberkatan)	Bilangan program	12	KJSKK, KJHEP, KJKA, KJKE, KJKM, KJP	KPI 3: Bilangan program pembangunan pelajar berciri holistik
	5.0 Memperkasa Graduan Holistik dan Kompeten				
	5.1 Mensasarkan pencapaian pelajar dalam menyertai sebarang jenis program / acara / pertandingan / kejohanan / majlis peringkat kebangsaan atau antarabangsa	Bilangan pencapaian	4	KJSKK, KJHEP, KJKA, KJKE, KJKM, KJP	APACC 7.2.10: <i>Health, Sports and Others Social Services for Students</i> KPI 4 : Bilangan pelajar yang berjaya ke peringkat kebangsaan atau antarabangsa ETAC Kriteria 4: Pelajar (8.4) MQA Bidang 3: Pemilihan dan Khidmat Sokongan Pelajar (3.4)
	5.2 Mensasarkan peratusan pelajar melalui aktiviti bagi mendapatkan penajaan pelajar: biasiswa/ dermasiswa/ pinjaman	Peratus pelajar	31%	KJHEP	APACC 7.2.4: <i>Scholarship and Financial Aids</i> MQA Bidang 3: Pemilihan dan Khidmat Sokongan Pelajar (3.6)
	5.3 Melaksanakan aktiviti kebajikan dan skim perlindungan pelajar	Bilangan aktiviti	2	KJHEP	APACC 7.2.9: <i>Study loans</i> MQA Bidang 3: Pemilihan dan Khidmat Sokongan Pelajar (3.6)

GALERI



Varsity Sepaktakraw League (VSL 2024) Sirkuit 1 telah berlangsung di UTM, Skudai, Johor



Team Mango Jammy Slices mewakili Politeknik Port Dickson, Negeri Sembilan dalam pertandingan Innopreneur 2023 Peringkat Melaka Negeri Sembilan



Sekalung Tahniah

Di atas pencapaian ahli KELANASISWA Politeknik Port Dickson Tahun 2023:

- ✓ Sijil Anugerah Khas Kelana Lelaki Terbaik Anugerah Baden Powell, Saudara Arif Harundin Bin Mohammad
- ✓ 7 orang ahli KELANASISWA berjaya dalam ujian kem Penilaian Anugerah Baden Powell (BPA)
- ✓ 33 orang ahli KELANASISWA penerima GANGSA Anugerah Remaja Perdana Rakan Muda (ARPRM)
- ✓ 6 orang ahli KELANASISWA penerima PERAK Anugerah Remaja Perdana Rakan Muda (ARPRM)



Pencapaian cemerlang ahli Kelanasiswa Daerah Politeknik Port Dickson



Program Berbasikal & Khidmat Masyarakat, Kelanasiswa Politeknik Port Dickson.



Ain Aisyah binti Hasnul Hanizamri dari jurusan Diploma Kejuruteraan Awam (DKA) yang mewakili Varsity Malaysia ke International Makassar Open 2023.



Pertandingan International Student Competition In Architectural Design and Construction of Bamboo 2023.

2

S

A

B

E

H

**MEMANTAPKAN
GOVERNAN YANG
RESPONSIF & MAMPAN**

TERAS 2 : GOVERNAN

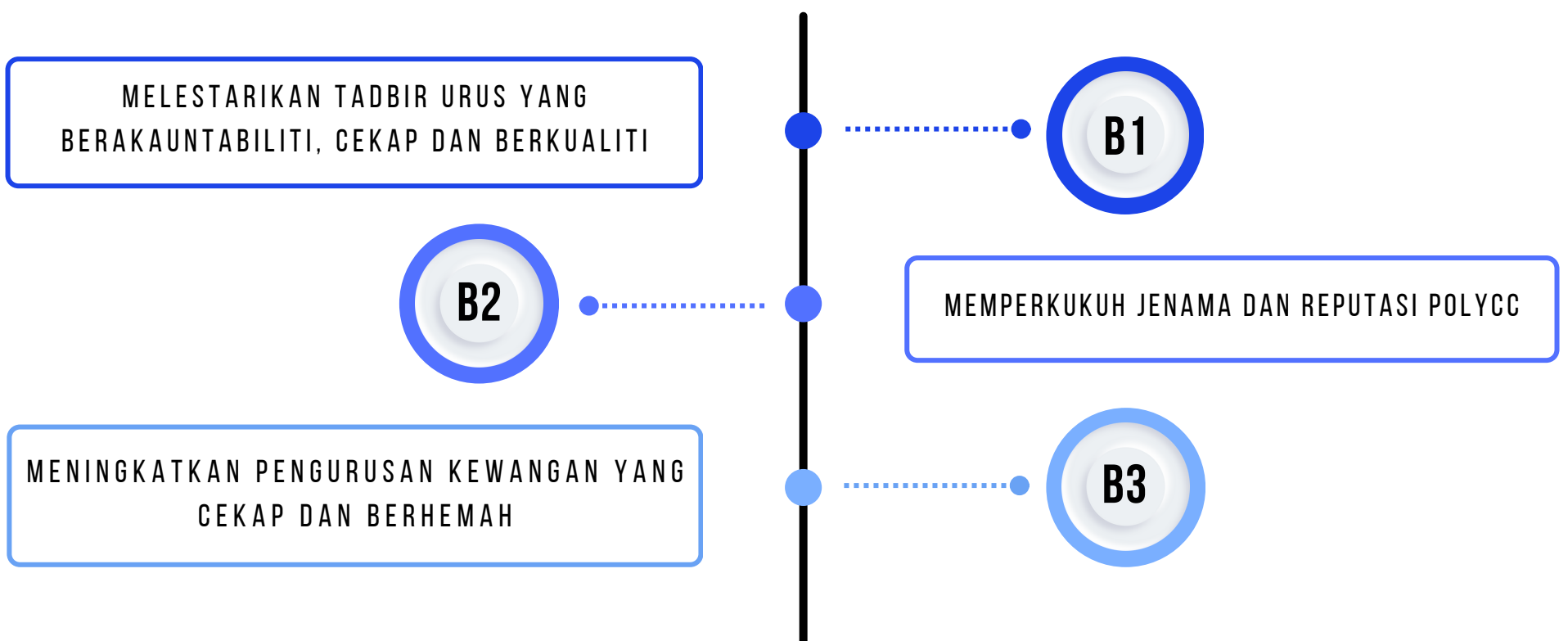
MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

Governan PPD yang responsif dan mampan adalah berteraskan kepada tadbir urus yang berakauntabiliti, berpaksikan kepada piawaian kualiti seiring dengan pengurusan kewangan yang cekap dan berhemah. Pengurusan cemerlang, efektif dan sistematik mampu membina struktur organisasi yang fleksibel dan menyesuaikan diri dengan perubahan persekitaran. Penglibatan aktif modal insan PPD dalam meningkatkan kemahiran dapat mewujudkan strategi pemasaran yang efektif dan memperkukuhkan jenama PPD.



People's Participation: Essence of Good Governance

OBJEKTIF STRATEGIK TERAS 2



TERAS 2 : GOVERNAN

MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

OBJEKTIF STRATEGIK	B1. MELESTARIKAN TADBIR URUS YANG BERAKAUNTABILITI, CEKAP DAN BERKUALITI				
INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
B1.1 Meningkatkan kualiti pengurusan tadbir urus dan keterlihatan POLYCC B1.2 Membudayakan prinsip 3K (kebajikan, keharmonian & keberkatan) sebagai nilai sepunya sistem pendidikan POLYCC	6.0 Pengurusan Mampan				
	6.1 Melaksanakan aktiviti pengurusan lean dalam pengurusan	Bilangan Aktiviti	7	KJ dan KU	KPI 5: Bilangan pengiktirafan daripada badan/agensi di peringkat kebangsaan atau antarabangsa KPI 6: Bilangan program ke arah kelestarian tadbir urus jabatan/institusi KPI 7: Skor kualiti data POLYCC APACC 6.2: Physical Facilities ETAC Kriteria 7: QMS (8.7) ETAC Kriteria 5: Teaching & Support Staff (8.5) ETAC Kriteria 6: Facilities (8,6) MQA Bidang 7: Penambahbaikan Kualiti Berterusan (7.1) MQA Bidang 4: Staf Akademik (4.2, 4.5) MQA Bidang 5: Sumber Pendidikan (5.1)
	6.2 Melaksanakan aktiviti pengurusan lean dalam pelaksanaan pengurusan PdP	Bilangan Aktiviti	2	KJ dan KU	
	6.3 Melaksanakan Mesyuarat Pengurusan	Bilangan Mesyuarat	30	KJ dan KU	
	6.4 Mengadakan Hari Bertemu Pelanggan - semakan buku rekod perkhidmatan dsb	Bilangan Aktiviti	2	PET	
	6.5 Melaksanakan Mesyuarat Kajian Semula Pengurusan	Bilangan Mesyuarat	3	KUJKA/ KUKKP	
	6.6 Memberi pengiktirafan kepada warga PPD seperti Anugerah Pekerja Contoh Bulanan dan Anugerah Hari Akademia	Bilangan Staf	4 /bulan	PET	
	6.7 Melaksanakan aktiviti audit pengurusan aset, proses pelupusan dan pelaporan audit aset dan pelupusan aset.	Bilangan Audit	2	PET	
6.8 Melaksanakan pengurusan integriti	Bilangan Mesyuarat	5	PET		
B1.3 Memperkasa kepimpinan transformatif bagi memastikan kelestarian Halatuju Transformasi Politeknik	7.0 Kompetensi Staf				
	7.1 Mengurus selia kursus pembangunan kemahiran dan sahsiah penjawat awam ke arah perkhidmatan cemerlang seperti kursus integriti, SPRM dan berkaitan.	Bilangan Staf	60	KULPL	
	7.2 Mengurus selia kursus kemahiran semula dan peningkatan kemahiran seperti kursus pengurusan aset dan tatacara kewangan, kursus motivasi dan kursus kepimpinan kepada kumpulan pengurusan dan profesional	Bilangan Staf	80	KULPL	
	7.3 Mengurus selia kursus kemahiran semula dan peningkatan kemahiran seperti kursus pengurusan aset dan tatacara kewangan, kursus motivasi dan kursus kepimpinan kepada kumpulan sokongan PPD.	Bilangan Staf	30	KULPL	
B1.4 Membangunkan rancangan pembangunan politeknik 5 tahun bagi memastikan ekosistem di politeknik sentiasa dalam keadaan yang kondusif	8.0 Pengurusan Perkhidmatan dan Aset Secara Efektif				
	8.1 Menjalankan aktiviti pemeriksaan aset, penyelenggaraan aset, pelupusan aset dan pelaporannya secara berkala oleh setiap unit dan jabatan .	Bilangan Aktiviti	36	KJ dan KU	
	8.2 Menjalankan aktiviti pemeriksaan persekitaran ruang kerja yang kondusif mengikut prosedur yang ditetapkan oleh Jawatankuasa Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan - SPKKP	Bilangan Pemeriksaan	24	KJ dan KU	
	8.3 Mewujudkan penglibatan penasihat program/ alumni yang bekerja dalam bidang semasa membuat spesifikasi teknikal peralatan bagi membantu menghasilkan spesifikasi teknikal yang baik	Bilangan IAP/Alumni	2	KJ dan KU	

TERAS 2 : GOVERNAN

MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
B1.4 Membangunkan rancangan pembangunan politeknik 5 tahun bagi memastikan ekosistem di politeknik sentiasa dalam keadaan yang kondusif	8.4 Menjalankan aktiviti pemeriksaan/ pemantauan melibatkan kontrak-kontrak perkhidmatan seperti kontrak/ sewaan-ICT/kantin/Keselamatan/Kebersihan	Peratusan Pelaporan	68	KUTM,PET	KPI 5: Bilangan pengiktirafan daripada badan/agensi di peringkat kebangsaan atau antarabangsa KPI 6: Bilangan program ke arah kelestarian tadbir urus jabatan/institusi KPI 7: Skor kualiti data POLYCC
	8.5 Membuat permohonan fasiliti asas yang menyokong pelaksanaan PdP seperti kerusi meja, LCD projektor, capaian internet, pendingin hawa, kelengkapan dan perkakas komputer yang mesra digital dikemukakan kepada Pengurusan Tertinggi PPD	Bilangan permohonan	4	KJ dan KU	
	8.6 Mewujudkan perkhidmatan perpustakaan secara digital, pengkalan data elektronik dan perkhidmatan jalur lebar bagi menjadikan politeknik berasaskan penyelidikan	Bilangan Perkhidmatan	4	KUP / KUTM	
B1.5 Meningkatkan kualiti Pengurusan Tadbir Urus	9.0 Audit Program Pengajian dan Audit Institusi				
	9.1 Merancang Pengiktirafan <i>Engineering Technology Accreditation Council -ETAC</i>	Bilangan Aktiviti	14	KJKA,KJKE, KJKM	APACC 6.2: Physical Facilities
	9.2 Merancang Pengiktirafan <i>Malaysian Qualifications Agency (MQA)</i>	Bilangan Kajian	1	KUJKA	ETAC Kriteria 7: QMS (8.7)
	9.3 Merancang pelaksanaan Audit Persijilan SIRIM ISO 9001 : 2015	Bilangan Aktiviti	7	KUJKA	ETAC Kriteria 5: Teaching & Support Staff (8.5)
	9.4 Merancang pelaksanaan Audit Persijilan SPKPP ISO 45001	Bilangan Aktiviti	9	KUKKP	ETAC Kriteria 6: Facilities (8,6)
	9.5 Merancang pelaksanaan Audit Persijilan <i>Asia Pacific Accreditation and Certification Commission - APACC</i>	Bilangan Aktiviti	7	KUJKA	MQA Bidang 7: Penambahbaikan Kualiti Berterusan (7.1)
	9.6 Merancang pelaksanaan Pengiktirafan <i>UI Green Matric</i>	Bilangan Aktiviti	1	PSGP	MQA Bidang 4: Staf Akademik (4.2, 4.5)
	9.7 Melaksanakan Pematuhan Kesepunyaan dan Keserakanan	Bilangan Aktiviti	1	KULPL	MQA Bidang 5: Sumber Pendidikan (5.1)
	9.8 Melakukan Penaziran Akademik (PENA)	Bilangan Aktiviti	1	KUJKA	
	9.9 Merancang pelaksanaan Pencapaian Tadbir Urus Kewangan	Bilangan Aktiviti	3	PET	
OBJEKTIF STRATEGIK	B2. MEMPERKUKUH JENAMA DAN REPUTASI POLYCC				
B2.1 Meningkatkan keterlihatan POLYCC B2.2 Memperkasa komunikasi korporat bagi mempromosi jenama POLYCC	10.0 Imej dan Reputasi Institusi				
	10.1 Mengemaskini aktiviti yang diwar-warkan melalui hebahan media massa/media sosial	Bilangan Aktiviti	50	PRO	KPI 8: Bilangan hebahan program/aktiviti jabatan dan institusi di media sosial pada tahun semasa
	10.2 Merancang program bersama pemegang taruh	Bilangan Aktiviti	11	KJ dan KU	KPI 9: Skor prestasi pencapaian Industry Education Centre TAHUNAN (IEC)
	10.3 Merancang program di bawah CARt @PPD	Bilangan Aktiviti	2	PCArT	KPI 10: Peratus pelajar lepasan SPM/setaraf mendaftar dipoliteknik dan kolej komuniti berdasarkan norma
	10.4 Menjalankan penandaarasan ke IPTA/ IPTS/ industri	Bilangan Aktiviti	6	KUKKP/ PCArT/ KJ/ KUP	

TERAS 2 : GOVERNAN

MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
B2.1 Meningkatkan keterlihatan POLYCC B2.2 Memperkasa komunikasi korporat bagi mempromosi jenama POLYCC	10.5 Melakukan kajian kepuasan pelanggan	Bilangan Laporan	2	PRO	APACC 6.1: Financial Resources
	10.6 Merancang pengiktirafan pengurusan kewangan terbaik	Bilangan Anugerah	1	PET	ETAC Kriteria 4: Pelajar (8.4) ETAC Kriteria 5: Teaching & Support Staff (8.5)
	10.7 Merancang pengiktirafan SIRIM, APACC, SPKKP, <i>Smart Green Polycc</i>	Bilangan Pengiktirafan	4	KUJKA	ETAC Kriteria 7: QMS (8.7)
	10.8 Mensasarkan pensyarah/ pelajar mencapai kejayaan diperingkat kebangsaan dan antarabangsa dalam bidang ilmiah dan kokurikulum	Bilangan Pensyarah/ Pelajar	20	KJ dan KU	MQA Bidang 3: Pelajar (3.5) MQA Bidang 7: Penambahbaikan Kualiti Berterusan (7.1)
	10.9 Melakukan tanggungjawab sosial koporat bersama industri dan komuniti (CSR)	Bilangan Aktiviti	10	KJ dan KU	MQA Bidang 4: Staf Akademik (4.3)
OBJEKTIF STRATEGIK	B3. MENINGKATKAN PENGURUSAN KEWANGAN YANG CEKAP DAN BERHEMAH				
B3.1 Menguruskan kewangan secara cekap yang mematuhi pekeling dan prosedur semasa B3.2 Memantapkan pengurusan kewangan dan perolehan bagi membantu merencanakan aktiviti ekonomi yang dirancang	11.0 Pengurusan Kewangan Efisien				
	11.1 Mengurus perbelanjaan mengurus (ABM) tahun semasa dan perbelanjaan pembangunan.	Peratus Perbelanjaan	99	PET	KPI 11: Peratus prestasi perbelanjaan mengurus (B64) KPI12: Peratus prestasi pengurusan pembayaran bil dan tuntutan dalam tempoh tujuh (7) hari selepas dokumen lengkap diterima
	11.2 Memastikan prestasi perbelanjaan bil mengikut KPI yang ditetapkan	Peratus Prestasi	95	PET	
	11.3 Menganjur kursus tatacara perolehan secara tender/pembelian terus/sewaan dan yang berkaitan	Bilangan Kursus	4	PET	ETAC Kriteria 7: QMS (8.7) MQA Bidang 5: Sumber Pendidikan (5.2)
	11.4 Menganjur kursus penulisan spesifikasi peralatan kepada pensyarah yang terlibat dengan pembelian peralatan	Bilangan Kursus	2	PET	
	11.5 Membuat pelaporan prestasi perbelanjaan yang telah dibelanjakan bagi setiap sukuan dan sukuan yang keempat dibuat selewat-lewatnya pada akhir Disember setiap tahun.	Bilangan Laporan	23	PET	

GALERI



Mesyuarat Kajian Semula Pengurusan Bil 22023 bagi PPD



Perhimpunan Bulanan



Pelan Tindakan Kecemasan (ERP)



Majlis Penganugerahan Platinum kepada Politeknik Port Dickson telah disampaikan di Dusit Thani Hotel, Manila, Filipina.



Anugerah Akademia Peringkat Politeknik Port Dickson



Kursus Pengukuhan Kumpulan Sokongan Akademik PPD tahun 2024 di Kem Permata Resort, Alor Gajah Melaka.

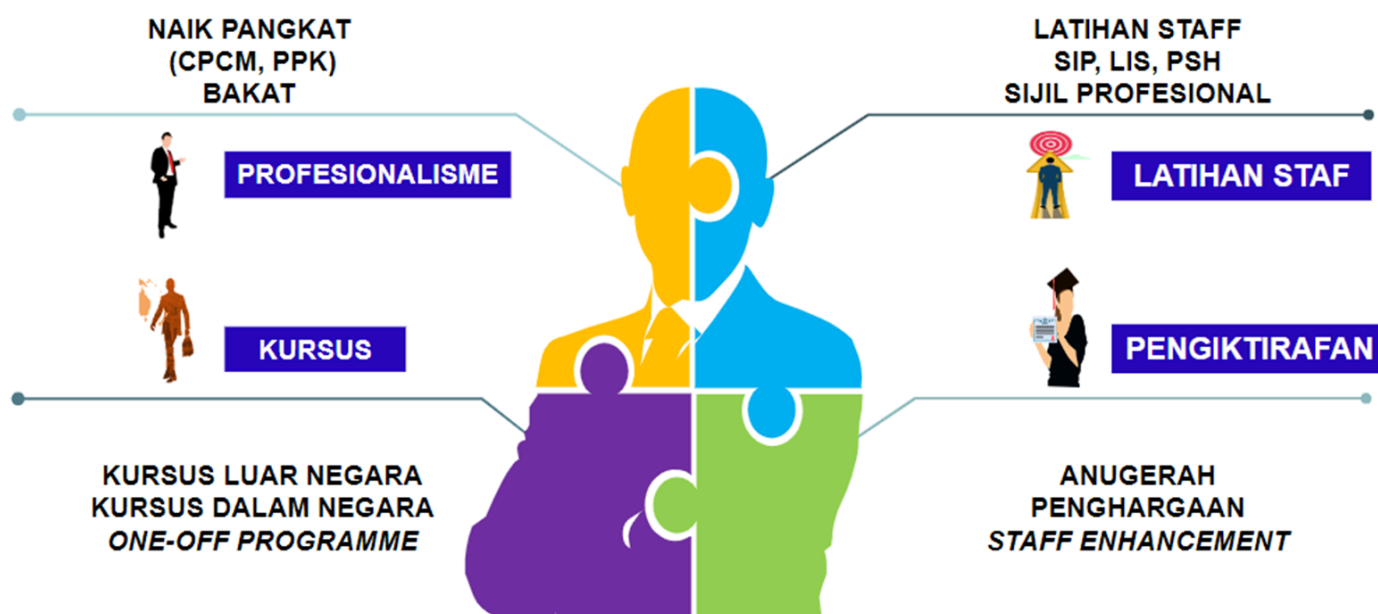
**PEMERKASAAN
BAKAT**

**BRISBEE
HILL**

TERAS 3 : PROFESIONALISME

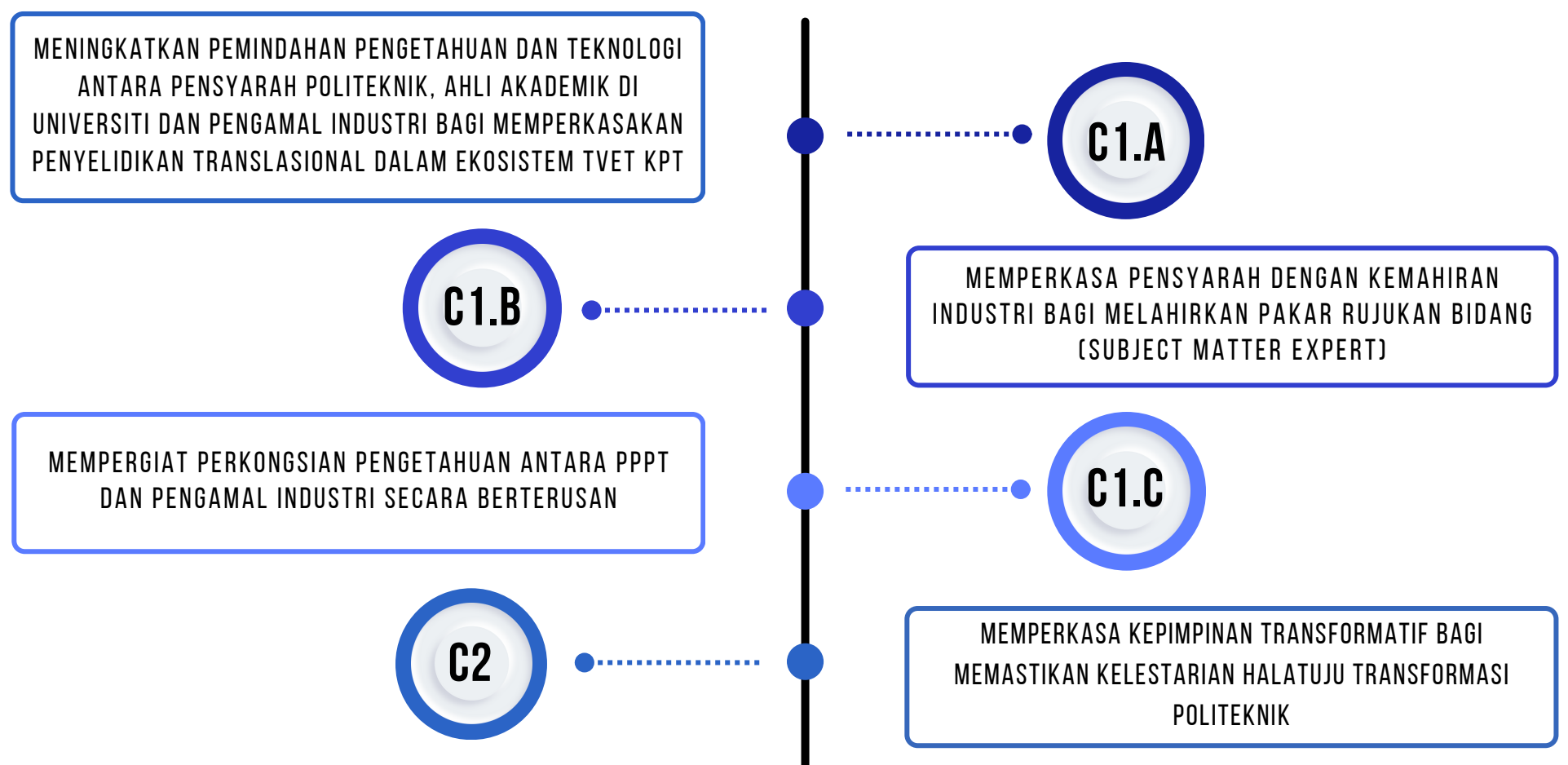
PEMERKASAAN BAKAT

Pemeriksaan bakat merupakan satu aspek penting dalam meningkatkan profesionalisme pensyarah di institusi tersebut. Halatuju ini bermatlamat untuk membina pensyarah PPD yang lebih efektif melalui pelaksanaan program pemeriksaan bakat jangka pendek dan jangka panjang yang menyeluruh. Penekanan yang diberikan kepada perkongsian pengetahuan secara berterusan antara pensyarah PPD dan praktis industri, sambil mengekalkan kecekapan dalam strategi pendidikan dan kepimpinan instruksional di kalangan pensyarah PPD. Ini merupakan satu strategi penting dalam usaha memperkasakan bakat pensyarah. Selain itu, bagi memastikan kesinambungan kepimpinan, penyediaan pelan tindakan untuk pensyarah ke peringkat pengurusan turut diberi perhatian bagi memenuhi keperluan organisasi pada masa akan datang. Dengan itu, melalui pelaksanaan program/ aktiviti sebagaimana yang dirancang dalam pelan tindakan, bakat dan kebolehan pensyarah di PPD dapat diperkukuhkan dan pada akhirnya, menerima pengiktirafan di peringkat nasional dan global.



Empowering Leadership: Cultivating Talent For The Future

OBJEKTIF STRATEGIK TERAS 3



TERAS 3 : PROFESIONALISME

PEMERKASAAN BAKAT

OBJEKTIF STRATEGIK	C1. A) MENINGKATKAN PEMINDAHAN PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI ANTARA PENSYARAH POLITEKNIK, AHLI AKADEMIK DI UNIVERSITI DAN PENGAMAL INDUSTRI BAGI MEMPERKASAKAN PENYELIDIKAN TRANSLASIONAL DALAM EKOSISTEM TVET KPT C1. B) MEMPERKASA PENSYARAH DENGAN KEMAHIRAN INDUSTRI BAGI MELAHIRKAN PAKAR RUJUKAN BIDANG (SUBJECT MATTER EXPERT) C1.C) MEMPERGIAT PERKONGSIAN PENGETAHUAN ANTARA PPPT DAN PENGAMAL INDUSTRI SECARA BERTERUSAN				
INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
	12.0 Meningkatkan pemindahan pengetahuan/ teknologi/ pengalaman di Industri/ Agensi				
C1.1 Memastikan pensyarah kursus teras bidang menjalani sangkutan pensyarah di industri C1.2 Merapatkan jurang kemahiran dan bakat antara pensyarah politeknik dan pengamal industri	12.1 Menggalakkan penyertaan PPPT bersama industri melalui Program Sangkutan Industri (SIP) atau seumpamanya.	Bilangan PPPT	12	KULPL/ KJ	KPI 13 : Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi memiliki kemahiran industri pada tahun semasa APACC 3.4.6 Staff Development ETAC Kriteria 5 : Teaching & Support Staff (8.5) MQA Bidang 4: Staf Akademik (4.2)
	12.2 Melaksanakan program perkongsian ilmu - <i>Lecturer's Industrial Sharing Session (LISS)</i> / ceramah bersama Industri/ Pembentangan SIP/ Agensi.	Bilangan aktiviti	6	KULPL/ KJ	
	12.3 Menyelaras bengkel/ kursus/ taklimat Tips e-Profiling kepada pensyarah.	Bilangan aktiviti	1	KULPL	
	12.4 Melaksanakan bengkel/ kursus/ taklimat Hazard Identification, Risk Assessment and Risk Control (HIRARC).	Bilangan aktiviti	3	KUKKP/ KULPL	
	12.5 Melaksanakan seminar/ kursus/ penanda arasan/ latihan/ pengiktirafan inovasi/ persidangan di peringkat kebangsaan/ antarabangsa.	Bilangan PPPT	5	KUPIK /KULPL	
	12.6 Melaksanakan bengkel/ kursus Pemantapan Inovasi Teknologi Digital dalam PdP.	Bilangan Aktiviti	2	PeL/ KULPL	
	13.0 Mempertingkatkan Kelayakan Profesional/ Sijil Profesional				
C1.3 Meningkatkan peluang pensyarah di institusi untuk memperolehi Sijil Profesional	13.1 Menggalakkan penyertaan dalam Kelayakan Profesional / Sijil Profesional/ Kompetensi/ Persijilan Industri yang mendapat pengiktirafan daripada badan profesional/ agensi/ persatuan/ industri di kalangan pensyarah.	Bilangan PPPT	25	KULPL	KPI 13 : Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi memiliki kemahiran industri pada tahun semasa APACC 3.4.6 Staff Development ETAC Kriteria 5 : Teaching & Support Staff (8.5) MQA Bidang 4: Staf Akademik (4.2)
	14.0 Memperkaya Kelayakan Profesional				
C1.4 Menggalakkan pensyarah memiliki Kelayakan Profesional	14.1 Menggalakkan penglibatan pensyarah di dalam Kelayakan/ Pentauliah Profesional/ Profesional Engineering (PE) yang diiktiraf agensi kerajaan/ industri.	Bilangan PPPT	5	KJ/ KULPL	KPI 13: Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi memiliki kemahiran industri pada tahun semasa APACC 3.4.6 Staff Development ETAC Kriteria 5 : Teaching & Support Staff (8.5) MQA Bidang 4: Staf Akademik (4.2)

TERAS 3 : PROFESIONALISME

PEMERKASAAN BAKAT

OBJEKTIF STRATEGIK	C2. MEMPERKASA KEPIMPINAN TRANSFORMATIF BAGI MEMASTIKAN KELESTARIAN HALATUJU TRANSFORMASI POLITEKNIK.				
INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
C2.1 Menggalakkan PPPT menyambung pengajian ke tahap akademik yang lebih tinggi	15.0 Memperkasa Pengajian Akademik Pensyarah				
	15.1 Memberi hebahan program persediaan permohonan tajaan pengajian.	Bilangan aktiviti	1	KULPL	APACC 3.4.7 Scholarship Grants
	15.2 Menyelaras program bimbingan dan motivasi oleh PPPT yang telah tamat pengajian Sarjana/ PHD.	Bilangan aktiviti	1	KULPL	
	15.3 Menyelaras program bersama universiti awam bagi memberi panduan penyediaan proposal Sarjana/ PHD.	Bilangan aktiviti	1	KUPIK/ KULPL	MQA Bidang 4: Staf Akademik (4.2)
	15.4 Melaksanakan bengkel/ kursus/ taklimat penyelidikan/ inovasi/ komersialan.	Bilangan aktiviti	1	KUPIK/ KULPL	ETAC Kriteria 5: Teaching & Support Staff (8.5)
C2.2 Membudayakan pembangunan profesionalisme berterusan dalam strategi pendidikan dan kepimpinan instruksional	16.0 Menyelaras Bengkel Pemahaman OBE/ PdP di peringkat PPD.				
	06.1 Menyelaras Bengkel Pemahaman OBE/ PdP di peringkat PPD.	Bilangan aktiviti	2	KULPL	APACC 3.4.6: Staff Development
	16.2 Melaksanakan Kursus Pembangunan Item Peperiksaan kepada pensyarah.	Bilangan aktiviti	2	KUPep	
	16.3 Menyelaras Program Training of Trainers (TOT) bagi bidang yang PdP untuk meningkatkan kompetensi pensyarah.	Bilangan aktiviti	2	KULPL	MQA Bidang 4: Staf Akademik (4.2)
	16.4 Menyelaras Program Orientasi Staf Baru kepada pensyarah baru.	Bilangan aktiviti	1	KULPL	ETAC Kriteria 5: Teaching & Support Staff (8.5)
	17.0 Memantapkan Bakat PPPT (kursus kemahiran semula/ peningkatan kemahiran)				
	17.1 Menyelaras kursus/ bengkel berkaitan Kemahiran Insaniah bagi meningkatkan kemahiran pensyarah.	Bilangan aktiviti	4	KULPL	APACC 3.4.6: Staff Development ETAC Kriteria 5: Teaching & Support Staff (8.5)
	17.2 Menyelaras kursus/ bengkel berkaitan Akademik bagi meningkatkan kemahiran pensyarah.	Bilangan aktiviti	4	KULPL	
	17.3 Menyelaras kursus/ bengkel berkaitan Bukan Akademik bagi meningkatkan kompetensi pensyarah.	Bilangan aktiviti	4	KULPL	
	17.4 Menyelaras kursus/ bengkel berkaitan Penyelidikan/ Inovasi bagi meningkatkan kemahiran pensyarah.	Bilangan aktiviti	4	KUPIK/ KULPL	
	17.5 Menyelaras kursus/ bengkel berkaitan Kemahiran Teknikal/ Teknologi bagi meningkatkan kemahiran pensyarah.	Bilangan aktiviti	10	KULPL	
	17.6 Menyelaras kursus/ bengkel berkaitan Pengurusan bagi meningkatkan kemahiran/ kompetensi pensyarah dalam bidang berkaitan.	Bilangan aktiviti	4	KULPL	
	18.0 Memantapkan Bakat PPPT (kursus kemahiran semula/ peningkatan kemahiran)				
C2.3 Memantapkan pelaksanaan Pelan Penggantian PPPT	18.1 Memperkasa Jawatankuasa Pelan Penggantian.	Bilangan JK	1	AMP/ PET	APACC 3.4.6: Staff Development MQA Bidang 4: Staf Akademik (4.6)
	18.2 Mengenalpasti calon-calon untuk Pelan Penggantian di peringkat PPD.	Bilangan PPPT	5	AMP/ PET/ KULPL	
	18.3 Menghasilkan pengkalan data pegawai bagi pelan penggantian	Bilangan Database	1	AMP/ PET/ KULPL	
	18.4 Mengenalpasti aktiviti/ projek bagi peningkatan pembangunan diri Pelan Penggantian.	Bilangan aktiviti	1	AMP/ PET/ KULPL	

GALERI



Program Peningkatan Kemahiran Industri 4WRD - Cloud Computing-Intermediate telah dilaksanakan pada 21-25 Ogos 2023



Tahniah kepada En Abdol Razak bin Abd Aziz atas Pentauliahn Profesional "Bidang Produksi" di EDC-UUM pada 3 Januari 2024



Kursus Pembangunan Aplikasi *Thinkable* kepada Guru-guru KAFA, Negeri Sembilan bertarikh 14 Jun 2023



PPD diumumkan sebagai Pemenang Anugerah Green Project Management (Project of the Year) dalam Malaysian Polytechnic & Community College Sustainable Award 2023.



En Wong Wei Ming - JKMPD :memenangi pingat PERAK dalam pertandingan Worldskills Malaysia Pengajar (WSMP) dalam Bidang Drone Operating



Kursus *Building Information Modelling* Siri 2/2023 bertarikh 10-14 Julai 2023

**PEMANTAPAN
PROGRAM
PENGAJIAN**

**ST
S
BA
EE
HE**

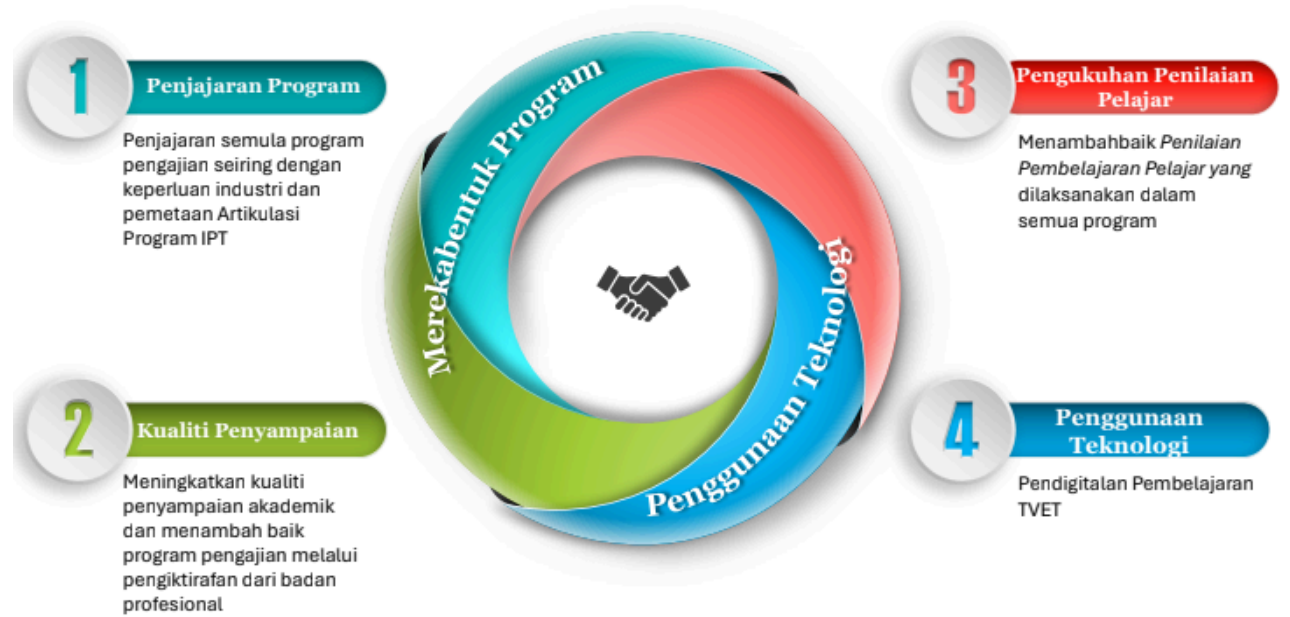
TERAS 4 : AKADEMIK

PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

PPD akan terus memperkukuh peranannya sebagai sebuah institusi TVET yang menyediakan peluang pendidikan beroreintasikan industri dengan menambahbaik kualiti program pengajian dan penyampaian akademik.

PPD sentiasa beriltizam untuk membangunkan tenaga kerja berkemahiran tinggi melalui pendigitalan pembelajaran TVET seiring dengan ekonomi digital yang semakin berkembang.

PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN



TVET Empowerment: Preserving Industry Driven Curriculum

OBJEKTIF STRATEGIK TERAS 4



TERAS 4 : AKADEMIK

PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

OBJEKTIF STRATEGIK	D1. MEREKA BENTUK SEMULA PROGRAM PENGAJIAN BAGI MENJADIKAN TVET DI POLITEKNIK LEBIH MENARIK				
INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
D1.1 Penjajaran semula program pengajian seiring dengan keperluan industri dan pemetaan Artikulasi Program IPT.	19.0 Mentransformasi Program Pengajian Berpandu Industri				
	19.1 Melaksanakan aktiviti bersama industri.	Bilangan Aktiviti	4	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	APACC 2.2.3 <i>Involvement of Stakeholders in Curriculum Development and Revision</i>
	19.2 Melaksana aktiviti penanda aras secara berterusan dengan kerjasama IAP & IAC (JPI & JPP)	Bilangan Aktiviti	4	KCISEC, KJKA, KJKM, KJKE, KJP	
	19.3 Aktiviti penambahbaikan kandungan kurikulum bersama industri.	Bilangan Aktiviti	4	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	ETAC Kriteria 3 : Academic Curriculum (8.3)
	19.4 Dialog PPD-Industri.	Bilangan Aktiviti	1	KCISEC, KJKA, KJKM, KJKE, KJP	ETAC Kriteria 7 : QMS (8.7)
	20.0 Kesenambungan Pendidikan TVET Ke Peringkat High Technology High Value (HTHV)				
	20.1 Pelaksanaan aktiviti akademik dan bukan akademik bersama MTUN dan lain-lain IPT.	Bilangan Aktiviti	4	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	MQA Bidang 1: Pembangunan & penyampaian Program (1.3)
	20.2 Pelaksanaan aktiviti perkongsian kepakaran dan fasiliti bersama pihak MTUN dan lain-lain IPT.	Bilangan Aktiviti	4	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	MQA Bidang 7: Penambahbaikan Kualiti Berterusan (7.2)
	20.3 Pelaksanaan aktiviti semakan pemetaan secara berterusan program kejuruteraan PPD dan program kejuruteraan/ teknologi kejuruteraan MTUN dan lain-lain IPT.	Bilangan Aktiviti	1	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	
	21.0 Lonjakan Bersinergi Dalam Penyampaian				
	21.1 Pelaksanaan aktiviti Pensyarah Pelawat Industri.	Bilangan Aktiviti	28	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	APACC 5.3 Linkages and Networking
	21.2 Pelaksanaan Program CEO@PPD.	Bilangan Aktiviti	2	KCISEC, KJKA, KJKM, KJKE, KJP	[POLITEKNIK BERASASKAN INDUSTRI DAN KOMUNITI]
	21.3 Pelaksanaan Program Alumni Back To PPD.	Bilangan Aktiviti	2	KCISEC, KJKA, KJKM, KJKE, KJP	
21.4 Pelaksanaan Program High-End TVET.	Bilangan Pensyarah	10	KULPL	ETAC Kriteria 3 : Academic Curriculum (8.3)	
21.5 Pelaksanaan program kerjasama antara pelajar, pensyarah dan komuniti menerusi program SULAM.	Bilangan Aktiviti	1	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	MQA Bidang 1: Pembangunan & penyampaian Program (1.4)	

TERAS 4 : AKADEMIK

PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
D1.2 Meningkatkan kualiti penyampaian akademik dan menambah baik program pengajian melalui pengiktirafan dari badan profesional	22.0 Pengiktirafan terhadap Institusi dan program Badan Profesional				
	22.1 Mendapat akreditasi <i>Asia Pacific Accreditation and Certification Commission (APACC)</i> .	Bilangan Sijil	1	KUJKA	KPI 5 Bilangan pengiktirafan daripada badan/ agensi di peringkat kebangsaan atau antarabangsa ETAC Kriteria 7 : QMS (8.7) MQA Bidang 7: Penambahbaikan Kualiti Berterusan
	22.2 Mendapat Pensijilan ISO 9001:2015 (QMS) daripada SIRIM	Bilangan Sijil	1	KJ, KUJKA	
	22.3 Mendapat Pensijilan ISO 45001:2018 (SHO) daripada NIOSH.	Bilangan Sijil	3	KUJKA, KJKA, KJKM, KJKE, KUKKP	
	22.4 Mendapat akreditasi daripada ETAC.	Bilangan Program Pengajian	10	KUJKA, KJKA, KJKM, KJKE	
	22.5 Mendapat akreditasi daripada MQA.	Bilangan Program Pengajian	4	KUJKA, KJKA, KJP	
	22.6 Mendapat pengiktirafan <i>SmartGreen PolyCC</i>	Bilangan Pengiktirafan	1	KUJKA, PSGP	
	22.7 Pelaksanaan aktiviti libat urus penawaran program Techno Huffaz	Bilangan Aktiviti	1	KJPA, KJKE, KUJKA	
D1.3 Menambahbaik Alternative Assessment dilaksanakan dalam semua program	24.0 Mendepani Sistem Penilaian Yang Holistik Dan Seimbang				
	24.1 Menghasilkan satu Pentaksiran Alternatif bagi pelajar yang aktif dengan kokurikulum	Bilangan Bengkel	1	KUPep	APACC 2.6.1 <i>Monitoring and Evaluation System</i>
	24.2 Penghasilan garis panduan pelaksanaan Pentaksiran Alternatif yang komprehensif.	Bilangan Buku	1	KUPep	ETAC Kriteria 3 : <i>Academic Curriculum</i> (8.3)
	24.3 Bengkel penyediaan item penilaian dan rubrik Pentaksiran Alternatif.	Bilangan Bengkel	3	KUPep	MQA Bidang 2: Penilaian Pembelajaran Pelajar (2.1)
	24.4 Penyediaan laporan keberkesanan pelaksanaan Pentaksiran Alternatif.	Bilangan Laporan	1	KUPep	MQA Bidang 2: Penilaian Pembelajaran Pelajar (2.2)
	25.0 Melahirkan Master Trainer (Pembinaan Item) Yang Kompeten.				
	25.1 Pelaksanaan Bengkel Pemantapan Kepakaran Pensyarah dalam Pembinaan Item.	Bilangan Bengkel	3	KUPep	APACC 2.6.1 <i>Monitoring and Evaluation System</i>
	25.2 Penghasilan garis panduan pembinaan item yang komprehensif.	Bilangan Buku	1	KUPep	ETAC Kriteria 3 : Academic Curriculum (8.3)
	25.3 Pengiktirafan <i>Master Trainer</i> (Pembinaan Item) oleh pihak PPD.	Bilangan Pensyarah	9	KUPep	MQA Bidang 2: Penilaian Pembelajaran Pelajar (2.1)
	25.4 Pelaksanaan Aktiviti <i>coaching</i> dan <i>mentoring</i> secara berpandu dalam pembinaan item.	Bilangan Aktiviti	2	KUPep	MQA Bidang 2: Penilaian Pembelajaran Pelajar (2.2)

TERAS 4 : AKADEMIK

PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

OBJEKTIF STRATEGIK	D2. MENGOPTIMUMKAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL DAN APLIKASI DALAM TALIAN BAGI MENINGKATKAN KECEKAPAN PENGURUSAN DAN PENYAMPAIAN				
INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
D2.1 Pendigitalan Pembelajaran TVET	26.0 Bahan Pembelajaran Secara Digital Dalam Talian				
	26.1 Pembangunan dan penyertaan platform <i>Micro Credential</i>	Bilangan platform	1 platform/ Program	KUPIM, PeL	APACC 4.2 Teaching Staff Engagement in R & D [POLITEKNIK BERASASKAN PENYELIDIKAN] MQA Bidang 1: Pembangunan & penyampaian Program (1.4)
	26.2 Menghasilkan video PdP/ AR VR/ 360	Bilangan Video	1 video/ Program	KUPIM, PeL	
	26.3 Menghasilkan dan menerbitkan <i>e-Book</i> .	Bilangan e-Book	1 <i>e-Book</i> / Program	PeL	
	27.0 Perluasan Penggunaan Platform Komunikasi Digital Dalam Pelaksanaan PdP				
	27.1 Pelaksanaan Penggunaan <i>Learning Management System</i> (CIDOS/ Moodle/ Blackboard).	Peratusan Platform	50%	KUTM, PeL	APACC 2.5.1 Adoption of teaching and learning pedagogies (TnL methods and techniques) ETAC Kriteria 3 : Academic Curriculum (8.3)
	27.2 Pelaksanaan Penggunaan <i>Microsoft Team, Google Meet, Webex</i> sebagai platform PdPd (Pengajaran secara langsung dalam talian) - untuk penggantian kelas	Peratusan Pensyarah	50%	KJKA, KJKM, KJKE, KJP, KJPA, KJMSK, PeL	
	27.3 Pelaksanaan Penggunaan <i>Web 2.0 Tools</i> secara digital seperti <i>Kahoot, Wekelet, Schoology, Google Classroom, Google Sites</i> dan lain.	Peratusan Pensyarah	100%	KJKA, KJKM, KJKE, KJP, KJPA, KJMSK, PeL	
	27.4 Pelaksanaan Penggunaan <i>Web 2.0 Tools</i> secara digital seperti <i>Kahoot, Wekelet, Schoology, Google Classroom, Google Sites</i> dan lain-lain.	Peratusan Penggunaan	100%	KJPA/ PeL	
	27.5 Menaik taraf Bilik TECC	Bilangan Bilik	1	PeL	
	27.6 Menambahbaik bilik kuliah dengan penggunaan teknologi	Bilangan Bilik	4	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	
	28.0 Pemantauan Pengurusan Proses PdP secara digital				
	28.1 Pelaksanaan Penggunaan SPMP dalam iPdP, iExam, iPad, i-FRP dan iSOLMS	Bilangan Proses	2	KJ, KUPep, KUJKA	APACC 2.6 Monitoring and Evaluation (M&E) Management
	28.2 Melaksanakan Penilaian sendiri PENA	Bilangan Proses	2	KUJKA	
	29.0 Libat Urus Bersama Industri Teknologi Digital				
	29.1 Sesi libat urus, perkongsian kepakaran bersama pihak industri dan komuniti	Bilangan Aktiviti	6	KJKA, KJKM, KJKE, KJP, KJPA, KJMSK	APACC 5.3 Linkages and Networking [POLITEKNIK BERASASKAN INDUSTRI DAN KOMUNITI]

GALERI



Program PPI Industrial Talk 2024



Aktiviti Penambahbaikan kandungan Kurikulum



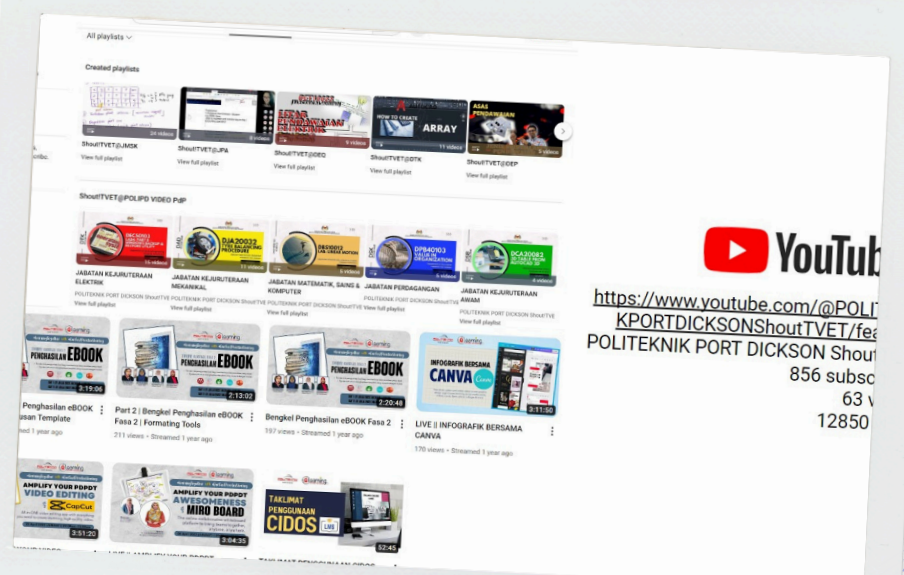
Penghasilan Modul Flipped Classroom



4 program PPD Berjaya mengekalkan akreditasi penuh MQA



10 Program di PPD mendapat Akreditasi 6 Tahun dari ETAC



Penghasilan Video PdP PPD

LP

**MEMPERKUKUH
KOLABORASI INDUSTRI,
KOMUNITI & ALUMNI**

S

A

B

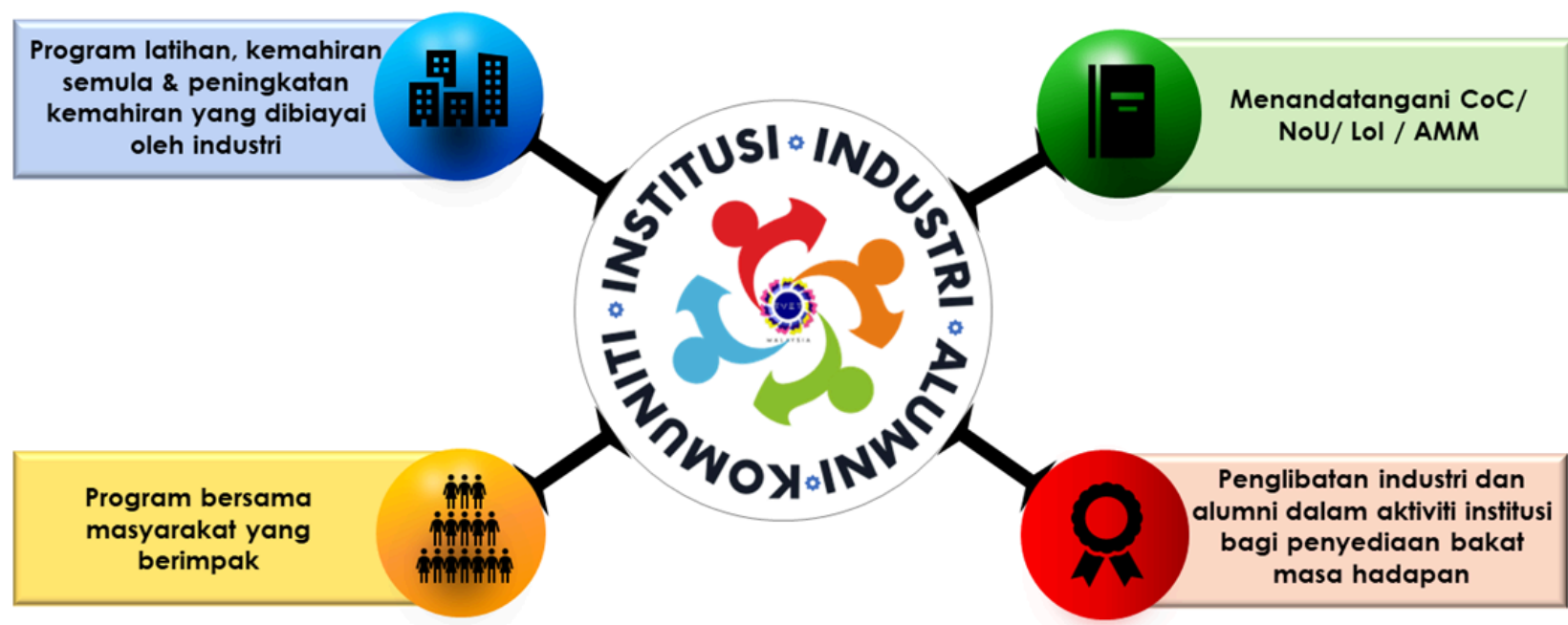
E

H

TERAS 5 : KOLABORASI

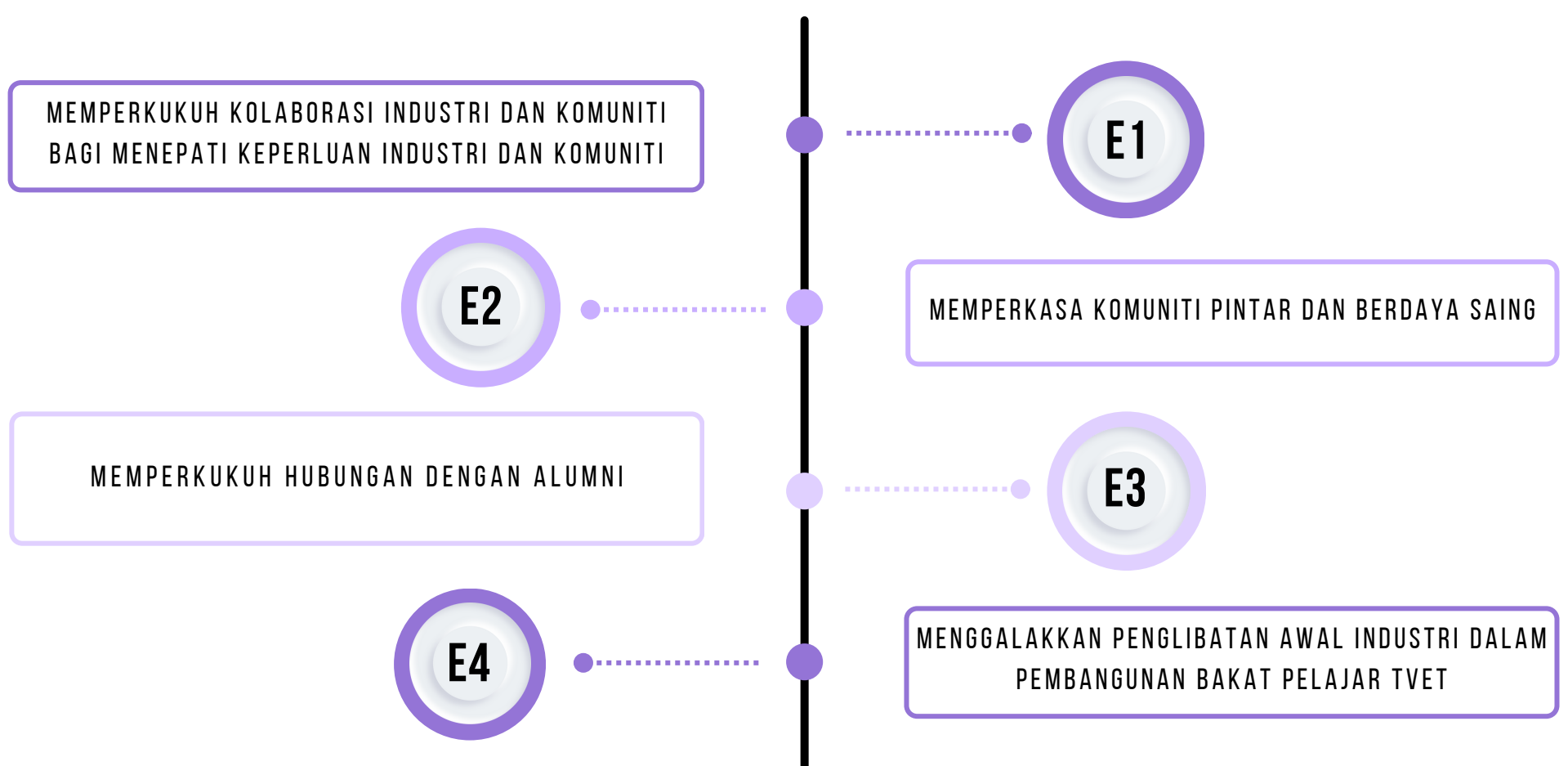
MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

PPD memainkan peranan penting dalam pemeraksanaan TVET di Malaysia. Ianya membuka peluang dalam memperkukuh kolaborasi baru dan sedia ada yang terjalin di antara pemegang taruh terutama industri, komuniti dan alumni dalam merealisasikan visi dan misi PPD. Impak besar dijangka terhadap usaha melalui inisiatif-inisiatif berstruktur yang mencakupi objektif dan hasrat untuk meletakan PPD setaraf Politeknik Premier berasaskan industri, komuniti dan politeknik penyelidikan.



Collaborative Work: Prospering Achievement and Great Success

OBJEKTIF STRATEGIK TERAS 5



TERAS 5 : KOLABORASI

MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

OBJEKTIF STRATEGIK	E1. Memperkukuh kolaborasi industri dan komuniti bagi menepati keperluan industri dan komuniti				
INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
E1.1 Memperluas jaringan kolaborasi dengan industri / komuniti / institusi	30.0 Kolaborasi Berimpak Tinggi				
	30.1 Melaksanakan aktiviti yang memantapkan hubungan Industri dalam pemindahan High Technology High Value (HTHV) dua hala	Bilangan industri	3	KJKA, KJKE, KJKM/ KCISEC/ KUPLI	KPI15: Bilangan industri yang bekerjasama dengan institusi bagi menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi APACC 5.3: <i>Lingkage and Networking</i> ETAC Kriteria 7: QMS (8.7) MQA Bidang 7: Penambahbaikan Kualiti Berterusan (7.3)
	30.2 Memeterai perjanjian kerjasama melalui CoC/ NoU/ Lol/ AMM	Bilangan perjanjian	4	KJKA, KJKE, KJKM, KJP, KJMSK, KJPA / KCISEC/ KUPLI	
	30.3 Melaksanakan aktiviti yang memperkukuhkan jalinan kerjasama bersama komuniti dan agensi sektor awam dan swasta	Bilangan kerjasama	4	KJKA, KJKE, KJKM, KJP, KJMSK, KJPA/ KCISEC/ KUPLI	
	30.4 Melaksanakan program lawatan penanda arasan (benchmarking)	Bilangan lawatan	6	KJKA, KJKE, KJKM, KJP, KJMSK, KJPA/ KUPLI	
	30.5 Melaksanakan jalinan hubungan kolaborasi dengan Industri Teknologi Digital	Bilangan aktiviti	1	KJKA / KJKE / KJKM/ KJP/ KCISEC	
E1.2 Mengeratkan kerjasama dengan agensi kerajaan yang mendepani 4IR	31.0 Keterlihatan TVET dalam Outreach Program				
	31.1 Melaksanakan aktiviti Outreach Program berlandaskan bidang kepakaran PPD	Bilangan program	8	KJKA, KJKE, KJKM, KJP	APACC 5.1: <i>Outreach Programs</i>
	31.2 Melaksanakan aktiviti perkongsian kepakaran dan bimbingan dalam mendepani 4IR	Bilangan perkongsian	4	KJKA, KJKE, KJKM, KJP	
OBJEKTIF STRATEGIK	E2. MEMPERKASA KOMUNITI PINTAR DAN BERDAYA SAING				
E2.1 Membangunkan komuniti pintar	32.0 Perkongsian Kepakaran				
	32.1 Melaksanakan aktiviti perundingan dua hala dari aspek kemahiran dan kepakaran	Bilangan aktiviti	4	KJKA, KJKE, KJKM, KJP	APACC 5.2: <i>Income Generating Projects</i>
	32.2 Menganjurkan program khidmat masyarakat	Bilangan aktiviti	10	KJKA, KJKE, KJKM, KJP, KJMSK, KJPA	APACC 5.1: <i>Outreach Programs</i> MQA Bidang 4: Staf Akademik (4.3)

TERAS 5 : KOLABORASI

MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

OBJEKTIF STRATEGIK	E3. MEMPERKUKUH HUBUNGAN DENGAN ALUMNI				
E3.1 Kerjasama Strategik bersama Alumni	33.0 Libat Urus Alumni				
	33.1 Melaksanakan program PPI melibatkan alumni	Jam pertemuan	8	KJKA, KJKE, KJKM, KJP	APACC 5.1: Outreach Programs MQA Bidang 3: Pelajar (3.7)
	33.2 Melaksanakan aktiviti dalam penglibatan alumni sebagai IAP / IAC / FYP	Bilangan alumni yang terlibat	20	KJKA, KJKE, KJKM, KJP, KJMSK, KJPA/ KCISEC/ KUPLI/ KJHEP	
	33.3 Melaksanakan program integrasi kemahiran dengan industri	Bilangan program	2	KJKA/ KJKE/KJKM/KJP/ KJMSK/ KJPA/ KUPLI/ KJHEP	
OBJEKTIF STRATEGIK	E4. MENGGALAKKAN PENGLIBATAN AWAL INDUSTRI DALAM PEMBANGUNAN BAKAT PELAJAR TVET				
E4.1 Membangun bakat TVET selari dengan kehendak Industri	34.0 Mempergiat pembangunan bakat				
	34.1 Melaksanakan penubuhan <i>Reskilling, Upskilling Centre (RUC) : Centre of Electrical, Energy, Technology and Services (CENTS)</i>	Bilangan Industri	1	KJKE/ KCISEC	KPI15 : Bilangan industri yang bekerjasama dengan institusi bagi menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi APACC 5.3: Linkage and Networking MQA Bidang 7: Penambahbaikan Kualiti Berterusan (7.2)

GALERI



PPD menerima sijil Rakan Strategik Rumah Ibadah Hijau (RIH) untuk Negeri Sembilan daripada Malaysian Green Technology And Climate Change Centre (MGTC).



Program CSR Ukhwah Madani bersama Sekolah SRI Seremban bagi perkongsian kepakaran bidang



Penglibatan Industri dan alumni dalam Penilaian Projek Akhir Pelajar.



Penglibatan Industri dan alumni dalam Penilaian Projek Akhir Pelajar.



Lawatan Teknikal ke HINO Motors Manufacturing (M) Sdn Bhd bersama Persatuan Teknologi Malaysia Cawangan Negeri Sembilan (TAMNS)



Program Khidmat Masyarakat (CSR) bersama Sekolah Kebangsaan Dato' Bandar Rasah bagi perkongsian kepakaran bidang

SO

**MEMBUDAYA
PENYELIDIKAN
& INOVASI**

S

A

B

E

H

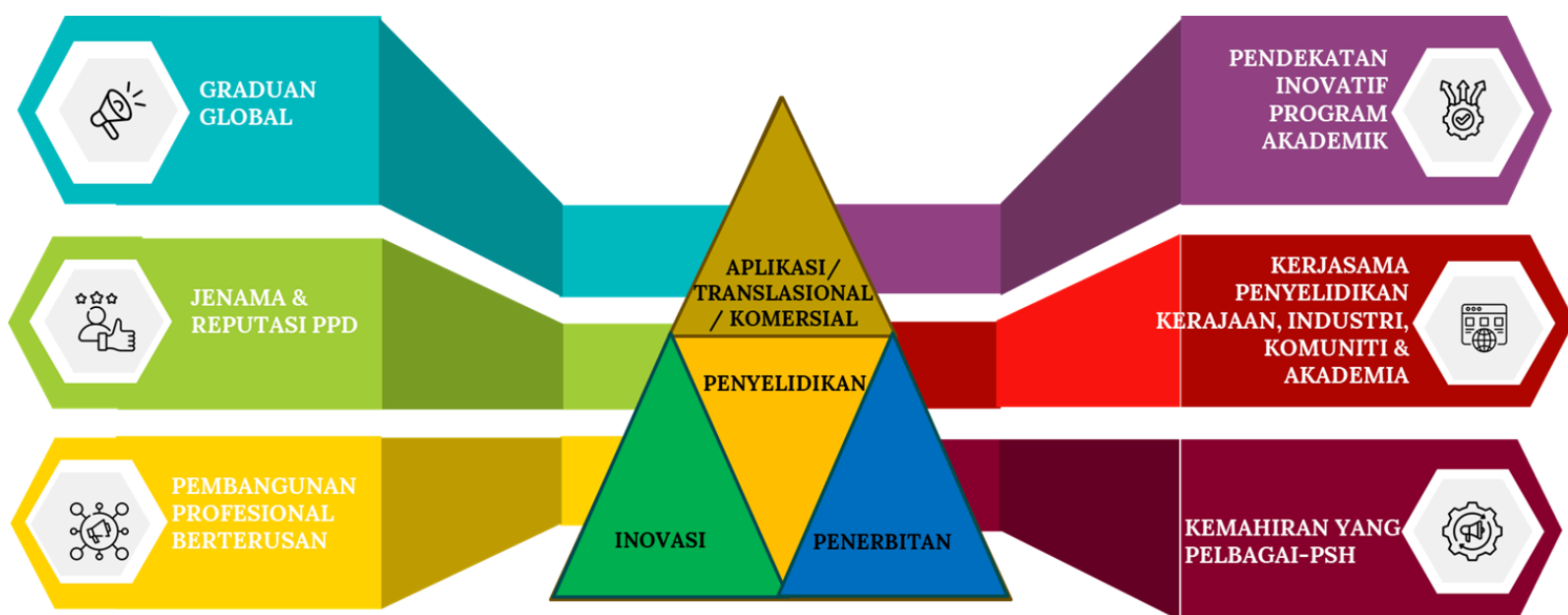
TERAS 6 : PENYELIDIKAN

MEMBUDAYA PENYELIDIKAN DAN INOVASI

Salah satu kunci kecemerlangan PPD sebagai institusi TVET bertaraf global adalah dengan memanfaatkan penyelidikan dan inovasi yang dihasilkan kepada agensi kerajaan, komuniti, industri dan akademik. Seiring dengan hasrat menjadikan PPD sebagai politeknik berteraskan penyelidikan seharusnya beberapa keperluan yang menjadi keutamaan perlu diambil perhatian iaitu;

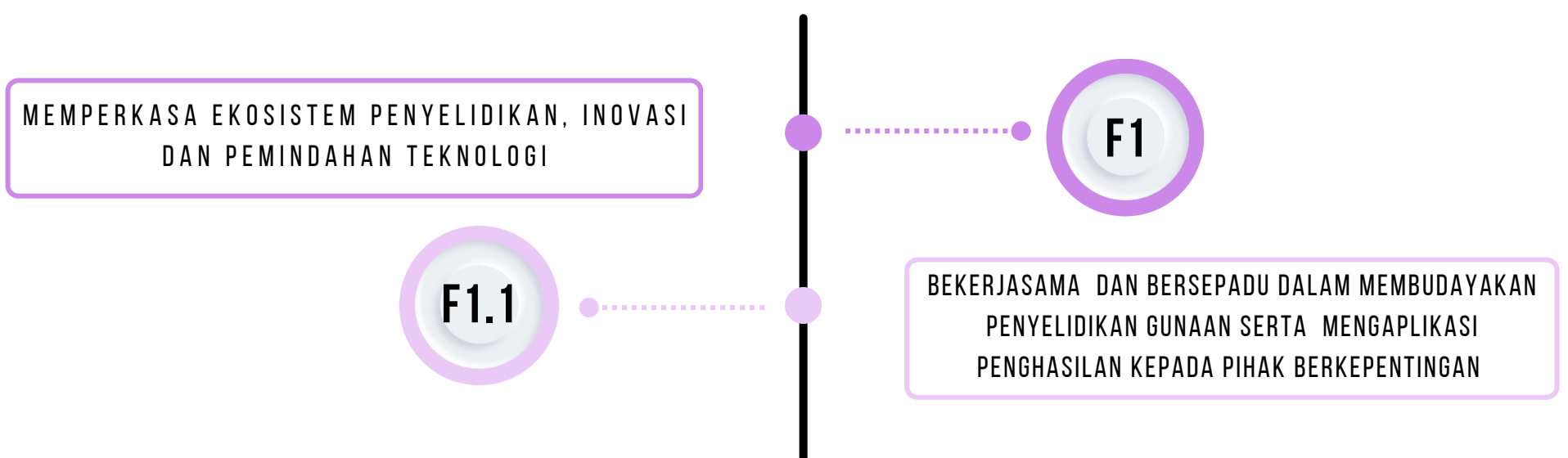
- a) Merancang dan membangunkan penyelidikan translasional,
- b) Menyebarkan luas dan menjayakan hasil penyelidikan translasional,
- c) Mengurus penyelidikan dan inovasi,
- d) Melaksanakan pemindahan teknologi dan hasil penyelidikan translasional kepada pihak berkepentingan seperti kerajaan, komuniti, industri dan akademik.

Justeru kejayaan dalam penarafan dan pengiktirafan di peringkat global, perlu dijadikan satu realiti dan halatuju demi menambahbaik sistem sedia ada yang mampu membantu menyelesaikan masalah kemanusiaan.



Translational Excellence: Enhancing Research Benefits

OBJEKTIF STRATEGIK TERAS 6



TERAS 6 : PENYELIDIKAN

MEMBUDAYA PENYELIDIKAN DAN INOVASI

OBJEKTIF STRATEGIK	F.1 MERANCANG DAN MEMBANGUNKAN PENYELIDIKAN TRANSLASIONAL / INOVASI / PEMINDAHAN PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI				
INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
F1.1 Bekerjasama dan bersepadu dalam membudayakan penyelidikan gunaan serta mengaplikasi penghasilan kepada pihak berkepentingan	35.0 Merancang dan Membangunkan Penyelidikan Translasional / Inovasi / Pemindahan Pengetahuan dan Teknologi				
	35.1 Melaksanakan aktiviti/ kursus/ bengkel berkaitan penyelidikan translasional, inovasi yang diaplikasi, dan pengkomersilan.	Bilangan kursus/ seminar	6	KUPIK, KULPL, KJKA, KJKE, KJKM, KJP, KJMSK, KJPA	JPPKK/APACC ETAC Kriteria 5: Teaching & Support Staff (8.5) MQA Bidang 4: Staf Akademik (4.3)
	35.2 Membentuk dan mengurus aktiviti pasukan penyelidikan translasional di setiap jabatan.	Bilangan kumpulan penyelidik	6	KUPIK, KJKA, KJKE, KJKM, KJP, KJPA, KJMSK	APACC 4.1: Program of Research and Development (R&D) ETAC Kriteria 5: Teaching & Support Staff (8.5)
	35.3 Meningkatkan penglibatan staf PPPT dalam aktiviti/ projek penyelidikan/ pembangunan inovasi yang memberi manfaat kepada pihak berkepentingan (termasuk perancangan, pelaksanaan program, penyediaan laporan, dan peruntukan sumber, serta pembentukan polisi insentif penyelidikan dan pembangunan).	Peratus penglibatan staf (>81% per 3 tahun) - APACC	27%	KUPIK, KJKA, KJKE, KJKM, KJP, KJPA, KJMSK	JPPKK/APACC/ETAC Kriteria 5: Teaching & Support Staff (8.5)/ MQA
	36.0 Menyebar Luas dan Menjayakan Hasil Penyelidikan Translasional				
	36.1 Menerbitkan artikel penyelidikan secara fizikal atau elektronik melalui aktiviti pembentangan, e-prosiding, e-digest, atau e-jurnal.	Bilangan penerbitan	31	KUPIK, KJKA, KJKE, KJKM, KJP, KJPA, KJMSK	KPI 16: Bilangan kertas penyelidikan yang diterbitkan oleh warga politeknik dan kolej komuniti pada tahun semasa
	36.2 Meningkatkan aktiviti penerbitan artikel dalam jurnal berindeks dan berdaftar melalui laman penyelidikan yang diiktiraf.	Bilangan penerbitan	1	KUPIK	APACC 4.2: Teaching Staff Engagement in R&D ETAC Kriteria 5: Teaching & Support Staff (8.5)
	36.3 Menyediakan platform pertandingan produk inovasi seperti RESPEX dan EDIC; platform penerbitan e-jurnal seperti JAPPeL, serta seminar penyelidikan seperti ReTVET yang menghasilkan e-prosiding, atau platform lain yang berkaitan.	Bilangan platform	2	KUPIK	MQA Bidang 4: Staf Akademik (4.3)
	36.4 Melaksanakan aktiviti pengaplikasian hasil penyelidikan translasional, projek inovasi, pemindahan teknologi, dan pengkomersialan hasil kajian kepada agensi kerajaan, komuniti, industri, dan akademia.	Bilangan projek yang diaplikasi	6	KUPIK, KJKA, KJKE, KJKM, KJP, KJPA, KJMSK	KPI 17: Bilangan produk inovasi yang diaplikasikan pada tahun semasa

TERAS 6 : PENYELIDIKAN

MEMBUDAYA PENYELIDIKAN DAN INOVASI

INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
F1.1 Bekerjasama dan bersepadu dalam membudayakan penyelidikan gunaan serta mengaplikasi penghasilan kepada pihak berkepentingan	37.0 Mengurus Penyelidikan dan Inovasi				
	37.1 Mengurus aktiviti penerbitan pensyarah (termasuk kaedah <i>coaching & mentoring</i> , perbincangan, <i>peer review</i>).	Bilangan laporan aktiviti	6	KUPIK, KJKA, KJKE, KJKM, KJP, KJPA, KJMSK	KPI 16: Bilangan kertas penyelidikan yang diterbitkan oleh warga politeknik dan kolej komuniti pada tahun semasa
	37.2 Mendaftarkan harta intelek bagi hasil penyelidikan atau inovasi yang dihasilkan oleh pensyarah dan pelajar.	Bilangan pendaftaran harta intelek	6	KUPIK	APACC 4.4: Management of R&D
	37.3 Mengurus pemindahan teknologi/ pengetahuan yang melibatkan sama ada agensi kerajaan, komuniti, industri, atau akademia.	Bilangan laporan aktiviti	1	KUPIK	
	37.4 Mendapatkan peruntukan/ dana untuk yuran dan insentif bagi penerbitan jurnal berindeks.	Bilangan laporan aktiviti	1	KUPIK	
	38.0 Memperkasa Hasil Penyelidikan Translasi/ Pemindahan Teknologi				
	38.1 Mendapatkan peruntukan/ geran penyelidikan.	Bilangan kertas kerja / laporan	1	KUPIK	APACC 4.4: Management of R&D
	38.2 Melengkapkan aktiviti penyelidikan dengan rakan kolaborasi institusi/ industri melalui memorandum kesefahaman/ perjanjian (MOU/MOA).	Bilangan aktiviti	1	KUPIK	

GALERI



Kumpulan penyelidik daripada Jabatan Kejuruteraan Mekanikal, PPD, dengan kerjasama penyelidik daripada UTeM telah berjaya mendapat Geran T-ARGS.



Penerima Geran T-AIGS daripada Politeknik Port Dickson dengan Projek Inovasi yang bertajuk Patient Movement Detector (PMD)



Pertandingan Inovasi kali ke 8 Regional Educators and Student Product's Exhibition (RESPEX) 10 April-24 Mei 2023



Pasukan KIK Politeknik Port Dickson, Incredible (Jabatan Kejuruteraan Elektrik) yang diketuai oleh En Mohd Azirudin bin Sahhudin dengan inovasi tajuk PATIENT MOVEMENT DETECTOR (PMD) memenangi Johan keseluruhan KIK.



Penganjuran Seminar Regional Technical, Vocational Education & Training (ReTVET) pada 14-15 Sep 2023



Pertandingan Inovasi Educational Digital Innovation Competition (EDIC) pada 6-10 Nov 2023

**MEMPERKUKUH
PEMBELAJARAN
SEPANJANG HAYAT
(PSH)**

**7
S
A
B
E
H**

TERAS 7: PSH

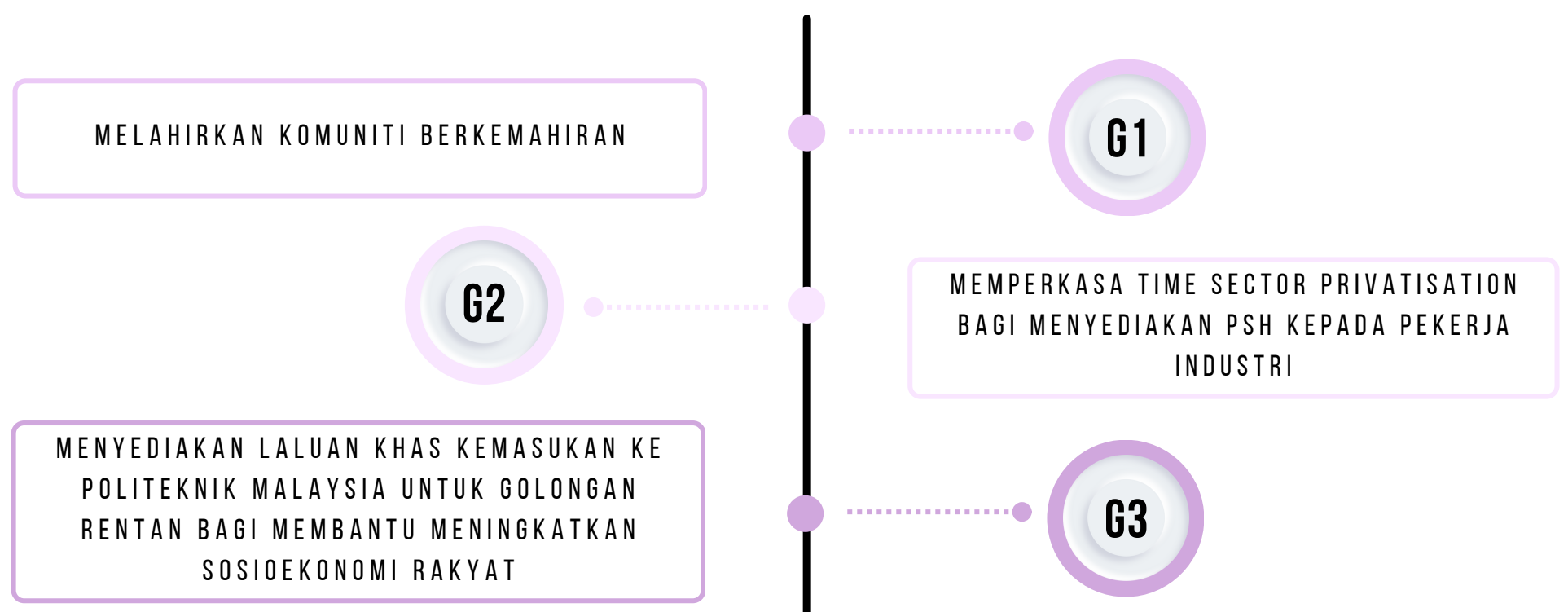
MEMPERKUKUH PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT (PSH)

Tujuan utama memperkukuh pembelajaran sepanjang hayat (PSH) adalah untuk meningkatkan kemahiran pelbagai golongan dalam bidang TVET agar mereka bersedia menghadapi cabaran dalam pekerjaan baharu atau sedia ada, termasuk dalam bidang keusahawanan teknologi. PPD sentiasa fokus ke arah menjadi politeknik berasaskan industri dengan menjadikan PSH sebagai satu landasan dan tapak untuk melahirkan pelajar, komuniti, pekerja industri, usahawan dan pemain industri yang terkait dan berkepentingan untuk menggunakan, mencari bakat pekerja yang berkemahiran atau memulakan usahawan dengan teknologi atau pengiktirafan yang diterima atau digunapakai mengikut kehendak semasa. PSH adalah usaha yang memenuhi kehendak meneruskan kelangsungan dalam mengorak langkah sebagai pekerja mahir, usahawan berjaya ataupun industri yang terbabit, secara langsung atau tidak langsung bagi merealisasikan TVET dan PSH sebagai pemangkin sumber hidup (*Catalyst Source of Life*) yang berterusan. Secara berterusan, usaha ini akan menjamin kelestarian ekonomi dan kesejahteraan kehidupan masyarakat/komuniti sekitar dan negeri amnya. Konsep PSH juga mengambil kira nilai-nilai patuh syariah dalam bidang-bidang seperti kewangan, makanan, perkhidmatan, dan peruncitan, yang menjadi piawaian masa kini.



Transforming Life: Accelerating Lifelong Learning Growth and Development

OBJEKTIF STRATEGIK TERAS 7



TERAS 7 : PSH

MEMPERKUKUH PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT (PSH)

OBJEKTIF STRATEGIK	G1. MELAHIRKAN KOMUNITI BERKEMAHIRAN				
INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
G1.1 Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran komuniti (berdaya saing /nilai pasaran)	39.0 Mempersiap Komuniti MADANI sejajar dengan Teknologi Masa kini				
	39.1 Menawarkan kursus asas kepada tenaga pengajar/certified & profesional, dengan menubuhkan pusat kecemerlangan berasaskan industri yang sedang berkembang untuk semua lapisan masyarakat dan golongan, tanpa mengira jarak dan usia.	Bilangan peserta	850	KJ/KULPL	KPI 18 : Bilangan penyertaan program pembelajaran sepanjang hayat pada tahun semasa MQA Bidang 7: Penambahbaikan Kualiti Berterusan (7.2)
	39.2 Menawarkan kursus dalam bentuk pakej/modul yang boleh disesuaikan mengikut gaya dan kehendak semasa seiring teknologi dan keperluan peserta.	Bilangan kursus	6	KJ/KULPL	
	39.3 Menandatangani dokumen kerjasama (MoA/ MoU/ CoC/ Lol/ NoU) bersama rakan industri/agensi yang terlibat dalam latihan kemahiran dan TVET.	Bilangan perjanjian/ persefahaman	3	KJ/KULPL/ KCISEC	
OBJEKTIF STRATEGIK	G2. MEMPERKASA TIME SECTOR PRIVATISATION BAGI MENYEDIAKAN PSH KEPADA PEKERJA INDUSTRI				
G2.1 Mencipta jenama Politeknik Malaysia sebagai Pusat Reskilling, Upskilling (RUC) dan pendidikan lanjutan	40.0 Mendakap Ilmu, Meraih Teknologi dan Meningkatkan Kemahiran Komuniti MADANI				
	40.1 Merancang lawatan penanda aras/ persefahaman dalam sumber teknologi dan pertukaran ilmu pengetahuan dalam bidang ini.	Bilangan lawatan/ kolaborasi Industri	2	KJ/KULPL	KPI 18 : Bilangan penyertaan program pembelajaran sepanjang hayat pada tahun semasa ETAC Kriteria 7: QMS (8.7)
	40.2 Mengajukan kursus kemahiran semula dan peningkatan kemahiran - melaksanakan kursus pusat setempat bagi pelbagai kursus di PPD.	Bilangan kursus	4	KJ/KULPL	
G2.2 Memperhebat/ Mempelbagaikan (keterlihatan) program PSH	41.0 Melonjak Kebersamaan Komuniti MADANI Bersama Industri/ Usahawan/ Agensi				
	41.1 Mencari rakan industri sekitar Negeri Sembilan dan negeri berhampiran yang mempunyai teknologi yang diperlukan.	Bilangan industri	2	KJ/KULPL/ KCISEC	KPI 18 : Bilangan penyertaan program pembelajaran sepanjang hayat pada tahun semasa ETAC Kriteria 7: QMS (8.7)
	41.2 Menawarkan kursus untuk memperoleh pengiktirafan dari agensi, industri, atau badan profesional, melibatkan kerjasama dengan agensi pengiktirafan yang bersesuaian.	Bilangan kursus	4	KJ/KULPL	

TERAS 7 : PSH

MEMPERKUKUH PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT (PSH)

INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT	
OBJEKTIF STRATEGIK	G3. MENYEDIAKAN LALUAN KHAS KEMASUKAN KE POLITEKNIK MALAYSIA UNTUK GOLONGAN RENTAN BAGI MEMBANTU MENINGKATKAN SOSIOEKONOMI RAKYAT					
G3.1 Melaksana PSH bermodul/ profesional	42.0 PSH Satu Perniagaan dalam membentuk komuniti MADANI					
	42.1 Menubuhkan Jawatankuasa PSH / Unit PSH	Bilangan JK	1	AMP	KPI 18 : Bilangan penyertaan program pembelajaran sepanjang hayat pada tahun semasa	
	42.2 Melaksana aktiviti ke arah pelaksanaan PSH secara terancang, bermodul, dan profesional.	Bilangan kursus	2	KJ/ KULPL		
	43.0 Memperkasa PISH					
	43.1 Melaksana program Tahfiz TVET yang mendapat pengiktirafan dari badan bertauliah, dengan menggunakan kaedah bermodul dan berterusan dari agensi pengendali.	Bilangan program	1	KJ/KULPL		
	43.2 Menerbit modul PISH secara berkala.	Bilangan penerbitan	1	KJ/KULPL		
43.3 Menawarkan kursus untuk menjana kewangan bagi kelestarian PISH seperti kursus mentor bersama usahawan dan IKS berasaskan perniagaan/produk patuh syariah.	Bilangan kursus	2	KJ/KULPL			

GALERI



Pameran oleh pasukan CENTS.



Lawatan ke CTRM Melaka

**PEMAKLUMAN KELULUSAN PROGRAM
PEMBANGUNAN PROFESIONAL BERTERUSAN (CPD)**

Pada menjalankan kuasa yang diberikan kepada Lembaga di bawah peruntukan Seksyen 5(c) Akta Teknologis dan Juruteknik 2015 (Akta 768), sukacita dimaklumkan bahawa organisasi/institusi berikut telah mendapat kelulusan bagi pelaksanaan program pembangunan profesional berterusan (CPD) Lembaga Teknologis Malaysia (MBOT).

Nama Organisasi	Politeknik Port Dickson
Alamat	KM 14, Jalan Pantai, 71050 Si Rusa, Negeri Sembilan.
Tarikh Kelulusan	18 Ogos 2023
Program	Seperti di Lampiran A

Kelulusan ini adalah tertakluk kepada syarat-syarat yang ditetapkan oleh Lembaga dari semasa ke semasa.

Fauzi
DR. MD FAUZI BIN MD ISMAIL
Pendaftar

Tarikh: 21 Ogos 2023



Kod.: MBOTATP/23/04/18

Sijil pengiktirafan ATP dari MBOT



Kursus Advance KNX



Menjalinkan kerjasama dan penawaran latihan dan kemahiran kepada pelajar tahfiz seluruh Negeri Sembilan.



Program Rumah Ibadat Hijau.

PETUNJUK PRESTASI UTAMA PPD 2024

SASARAN KPI 2024

KPI 1 Peratus kebolehpasaran graduan politeknik dan kolej komuniti **95%**

KPI 2 Peratus graduan yang menceburi bidang keusahawanan atau bekerja sendiri **8%**

KPI 3 Bilangan program pembangunan pelajar berciri holistik **12**

KPI 4 Bilangan pelajar yang berjaya ke peringkat kebangsaan atau antarabangsa **4**

KPI 5 Bilangan pengiktirafan daripada badan/agensi di peringkat kebangsaan atau antarabangsa **3**

KPI 6 Bilangan program ke arah kelestarian tadbir urus jabatan/ institusi **3**

KPI 7 Skor kualiti data POLYCC **86%**

KPI 8 Bilangan hebahan program/aktiviti jabatan dan institusi di media sosial pada tahun semasa **130**

KPI 9 Skor prestasi pencapaian *Industry Education Centre* (IEC) **50%**

KPI 10 Peratus pelajar lepasan SPM/setaraf mendaftar di politeknik dan kolej komuniti berdasarkan norma **85%**

KPI 11 Peratus prestasi perbelanjaan mengurus (B64) **99%**

KPI 12 Peratus prestasi pengurusan pembayaran bil dan tuntutan dalam tempoh tujuh (7) hari selepas dokumen lengkap diterima **95%**

KPI 13 Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi memiliki kemahiran industri pada tahun semasa **45%**

KPI 14 Bilangan bahan digital Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) yang dihasilkan oleh politeknik dan kolej komuniti **8**

KPI 15 Bilangan industri yang bekerjasama dengan institusi bagi menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi **6**

KPI 16 Bilangan penerbitan penyelidikan oleh warga politeknik dan kolej komuniti pada tahun semasa **31**

KPI 17 Bilangan produk inovasi yang diaplikasikan pada tahun semasa **3**

KPI 18 Bilangan penyertaan program Pembelajaran Sepanjang Hayat pada tahun semasa **850**

PENCAPAIAN PRESTASI PPD 2023

KPI	SASARAN	PENCAPAIAN	SKOR
KPI 1 : Peratus kebolehpasaran graduan Politeknik dan Kolej Komuniti	94 %	94.1 %	100% ✓
KPI 2 : Peratus graduan yang menceburi bidang keusahawanan dan bekerja sendiri	8 %	19.51 %	100% ✓
KPI 3 : Peratus pelajar lepasan SPM/ setaraf mendaftar di politeknik dan kolej komuniti berdasarkan norma	85 %	95.2 %	100% ✓
KPI 4 : Bilangan program pembangunan pelajar berciri holistik	7	8	100% ✓
KPI 5 : Bilangan pengiktirafan daripada badan/ agensi di peringkat kebangsaan/ antarabangsa	3	4	100% ✓
KPI 6 : Bilangan program ke arah kelestarian tadbir urus jabatan / institusi	3	4	100% ✓
KPI 7 : Bilangan program/ aktiviti yang dihebahkan melalui media sosial jabatan/ institusi pada tahun semasa	125	357	100% ✓
KPI 8 : Skor Prestasi Pencapaian <i>Industry Education Centre</i> (IEC)	80 %	97 %	100% ✓
KPI 9 : Peratus prestasi perbelanjaan mengurus (B64)	99 %	100 %	100% ✓
KPI 10 : Peratus prestasi pengurusan pembayaran bil dan tuntutan dalam tempoh (7) hari selepas dokumen lengkap diterima	95 %	100 %	100% ✓
KPI 11 : Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi memiliki kemahiran industri pada tahun semasa	40 %	54.54 %	100% ✓
KPI 12 : Bilangan industri yang bekerjasama dengan institusi bagi menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi	6	23	100% ✓
KPI 13 : Bilangan kertas penyelidikan yang diterbitkan oleh warga politeknik dan kolej komuniti pada tahun semasa	30	73	100% ✓
KPI 14 : Bilangan produk inovasi yang diaplikasikan pada tahun semasa	3	7	100% ✓
KPI 15 : Bilangan penyertaan program pembelajaran sepanjang hayat (PSH) pada tahun semasa	850	1656	100% ✓

PENGIKTIRAFAN

**NO. 1
INSTITUSI TVET
TERBAIK DI RANTAU
ASIA PASIFIK APACC**

(BERDASARKAN
RANKING & RATING
ANUGERAH PLATINUM
APACC TAHUN 2023
OLEH CPSC MANILA.
TAHUN 2017; EMAS)

**100% PROGRAM
DIAKREDITASI**

(DIIKTIRAF 3 PROGRAM
PERDAGANGAN DAN 1
PROGRAM SENIBINA
OLEH MQA & 10
PROGRAM
KEJURUTERAAN OLEH
ETAC DI MQR)

**PENSIJILAN SIRIM OSH
ISO 45001 : 2018**

(SEJAK TAHUN 2020
SEHINGGA KINI)

**PERSIJILAN UI
GREENMETRIC**

(PENCAPAIAN
PERTAMA TAHUN
2023, RANKING KE-
529 DUNIA, DAN KE-6
POLYCC)

**PENSIJILAN SIRIM QMS
ISO 9001 : 2015**

(SEJAK TAHUN 2007
SEHINGGA KINI.
SEBELUM ITU,
PENSIJILAN KUALITI
MAMPU SEJAK TAHUN
2000)

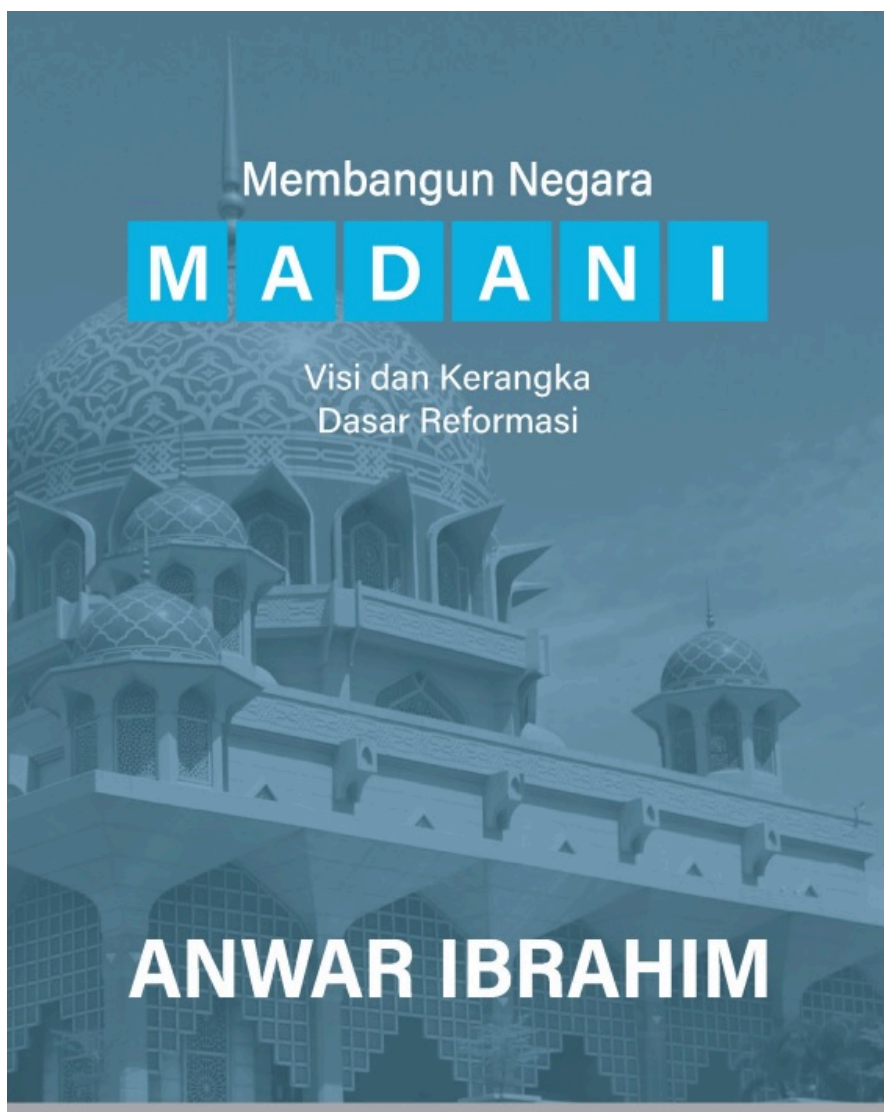
**PENCAPAIAN KPI
PERSIST 100%**

(TAHUN 2020, 2021,
2022 & 2023)

**PENCAPAIAN SKOR
83% PENA**

(PENCAPAIAN
PERTAMA TAHUN
2023)

RUJUKAN



GLOSARI

ABM	Anggaran Belanjawan Mengurus	JPI	Jawatankuasa Penasihat Industri
AMA	Ahli Mesyuarat Akademik	JPP	Jawatankuasa Penasihat Program
AMM	<i>Agreed Minutes Meeting</i>	JPPKK	Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti
AMP	Ahli Mesyuarat Pengurusan	KCISEC	Ketua CISEC
APACC	<i>Asia Pacific Accreditation and Certification Commission</i>	KJ	Ketua Jabatan
CArT	<i>Centre of Architecture Technology</i>	KJHEP	Ketua Jabatan Hal Ehwal Pelajar
CENTS	<i>Centre of Electrical, Energy, Technology and Services</i>	KJKA	Ketua Jabatan Kejuruteraan Awam
CEO	<i>Chief Executive Officer</i>	KJKE	Ketua Jabatan Kejuruteraan Elektrik
CoC	<i>Certificate of Collaboration</i>	KJKM	Ketua Jabatan Kejuruteraan Mekanikal
CoT	<i>Center of Technology</i>	KJMSK	Ketua Jabatan Matematik, Sains dan Komputer
CSR	<i>Corporate Social Responsibility</i>	KJP	Ketua Jabatan Perdagangan
EDIC	<i>Educational Digital Innovation Competition</i>	KJPA	Ketua Jabatan Pengajian Am
ETAC	<i>Engineering Technology Accreditation Council</i>	KJSKK	Ketua Jabatan Sukan, Ko-Kurikulum dan Kebudayaan
FYP	<i>Final Year Project</i>	KPI	<i>Key Performance Indicator</i>
HIRARC	<i>Hazard Identification, Risk Assessment and Risk Control</i>	KPT	Kementerian Pendidikan Tinggi
HTHV	<i>High Technology High Value</i>	KU	Ketua Unit
IAC	<i>Industry Advisory Committee</i>	KUJKA	Ketua Unit Jaminan Kualiti dan Akreditasi
IAP	<i>Industry Advisory for Programme</i>	KUK	Ketua Unit Keusahawanan
IKS	Industri Kecil dan Sederhana	KUKKP	Ketua Unit Kesihatan dan Keselamatan
IPT	Institusi Pengajian Tinggi	KULPL	Ketua Unit Latihan dan Pendidikan Lanjutan
IPTA	Institusi Pengajian Tinggi Awam	KUP	Ketua Unit Perpustakaan
IPTS	Institusi Pengajian Tinggi Swasta	KUPep	Ketua Unit Peperiksaan
JAPPeL	Jurnal Amalan Pengajaran dan Penyelidikan Lestari		
JK	Jawatankuasa		

GLOSARI

KUPIK	Ketua Unit Penyelidikan, Inovasi dan Pengkomersialan	PPD	Politeknik Port Dickson
KUPIM	Ketua Unit Pembangunan Instruksional dan Multimedia	PPI	Pensyarah Pelawat Industri
KUPLI	Ketua Unit Perhubungan dan Latihan Industri	PPPT	Pegawai Pendidikan Pengajian Tinggi
KUPP	Ketua Unit Pengurusan Psikologi	Prinsip 3K	Kebajikan, Keharmonian dan Keberkatan
KUPPF	Ketua Unit Pembangunan dan Pengurusan Fasiliti	PRO	Pegawai Perhubungan Awam
KUTM	Ketua Unit Teknologi Maklumat	PSGP	Penyelaras <i>Smart Green</i> Politeknik
LCD	<i>Liquid Crystal Display Projector</i>	PSH	Pembelajaran Sepanjang Hayat
LISS	<i>Lecturer's Industrial Sharing Session</i>	R&D	<i>Research and Development</i>
LoI	<i>Letter of Intent</i>	RESPEX	<i>Regional Educators, Students Product's Exhibition</i>
MoA	<i>Memorandum of Agreement</i>	ReTVET	<i>Regional TVET Conference</i>
MoU	<i>Memorandum of Understanding</i>	RUC	<i>Reskilling, Upskilling Centre</i>
MQA	<i>Malaysian Qualification Agency</i>	SIP	Program Sangkutan Industri
MTUN	<i>Malaysian Technical University Network</i>	SIRIM	<i>Standard and Industrial Research Institute of Malaysia</i>
NGO	<i>Non-Governmental Organization</i>	SPKKP	Sistem Pengurusan Kesihatan dan Keselamatan Pekerjaan
NoU	<i>Note of Understanding</i>	SPRM	Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia
OBE	<i>Outcome Based Education</i>	SULAM	<i>Service-Learning Malaysia University for Society</i>
PCArT	Pengurus CArT	TECC	<i>Technology Enable Collaborative Classrooms</i>
PdP	Pengajaran dan Pembelajaran	ToT	<i>Training of Trainers</i>
PE	<i>Profesional Engineering</i>	TPA	Timbalan Pengarah Akademik
PeL	Pegawai e-Pembelajaran	TPSA	Timbalan Pengarah Sokongan Akademik
PENA	Penaziran Akademik	TVET	<i>Technical and Vocational Education and Training</i>
PET	Pegawai Eksekutif Tertinggi / Ketua Unit Pentadbiran	4IR	<i>The Fourth Industrial Revolution</i>
PhD	<i>Doctor of Philosophy</i>		
PISH	Pembelajaran Islam Sepanjang Hayat		
PolyCC	Politeknik dan Kolej Komuniti		

PENGHARGAAN

JAWATANKUASA KERJA PELAN TINDAKAN POLITEKNIK PORT DICKSON 2024

PENGERUSI

Hj. Hasan bin Mohd Sharif B.C.M., P.J.K

TIMBALAN PENGERUSI

En. Abdul Rahim bin Ibrahim (Timbalan Pengarah (Akademik))
En. Razali bin Bakri (Timbalan Pengarah (Sokongan Akademik))

PENGURUS PROJEK

Dr. Zuraidah binti Ahmad (JKA)

TIMBALAN PENGURUS PROJEK

En. Ahmad Afandi bin Abd. Khalil (JKM)

SETIAUSAHA

Pn. Suziyana binti Yaacob (JKE)

SEKRETARIAT HEBAHAN/PROMOSI

En. Mohd Hafiz bin Hassan (JKM)
En. Muhammad bin Ahmad Kamal (JKM)
En. Amin Fadilah bin Ahmad (JKM)

SEKRETARIAT PERCETAKAN/EDITOR/PENERBITAN

Pn. Sarinah binti Ali (JKA)
Pn. Tina binti Mustafa (JKA)
Pn. Norliza binti Johan (JKA)
Pn. Rafidah binti Suib (JKA)
Pn. Noormala binti Ramli (UJKA)

SEKRETARIAT FASILITI & MULTIMEDIA

En. Abdol Razak bin Abdul Aziz (JP)

SEKRETARIAT DATA, LAPORAN & MAKLUMAT

Pn. Julie Marlina binti Hasan (JPA)
Pn. Aida Normardiana binti Ayob (JKE)
En. Hoo Mow Heng (JMSK)

TERAS 1: GRADUAN TVET BERKUALITI

Pn. Huzaimah binti Hashim (JKE)
Pn. Nora binti Ismail (JKA)
En. Nor Ridzuan bin Hashim (JKE)
Pn. Tion Sook Leng (KUPP)

TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN

Cik Suriah binti Mohamad (JKA)
Pn. Noor Suriani binti Nazruddin (UJKA)
Cik. Rahayu binti Hassan (JP)
Pn. Junaliza binti Ishak (JMSK)

TERAS 3: PEMERKASAAN BAKAT

Pn. Nor Hashimah binti Ab. Hamid (JP)
Pn. Syafarizan binti Nasroddin (JMSK)
Pn. Noor Faznyzahuda binti Fuad (JKE)

TERAS 4: PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

Pn. Salmiah binti Husain (JKA)
Pn. Azizah binti Tukiman (JKA)
Pn. Noraziela binti Mokhtar (JKA)
En. Mohd Nizam bin Shamsuddin (JKE)

TERAS 5: MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

Cik Aida Syariza binti Othman (JKM)
Pn. Suhana binti Ramli (JMSK)
En. Mohd Reza Fadhlani bin Daud (JKM)

TERAS 6: MEMBUDAYAKAN PENYELIDIKAN DAN INOVASI

Dr. Ruslawati binti Abdul Wahab (JKA)
Pn. Ati Arini binti Salim (JP)
Dr. Zarina binti Yusof (JP)
Dr. Rosmilawati binti Ab Rahman (KUPIK)

TERAS 7: MEMPERKUKUH PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT (PSH)

Hj. Mohd Jahidi bin Rosdi (JKE)
En. Zuraidi bin Md Tahir (JKE)
Pn. Nurizan binti Tahir (JKE)
En. Mohd Zaiham bin Hamzah (JKE)
En. Mohd Sabri bin Alias (JPA)

JURUAUDIT

Pn. Rozanita binti Baharudin (JKE)
En. A. Azman bin Ahmad (JMSK)
Cik Umi Syahidah binti Anuari (JPA)
Pn. Norzaihasra binti Saaba (JKA)
Lar. Dr. Zanariah binti Kasim (CISEC)



2024
**PELAN TINDAKAN
POLITEKNIK PORT DICKSON**

KM. 14 JALAN PANTAI, 71050 SI RUSA, NEGERI SEMBILAN
NO. TELEFON: 06-662 2000, NO. FAX: 06-662 2026

e ISBN 978-629-7643-25-0



9 786297 643250