

(1)

SULIT



BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

JABATAN KEJURUTERAAN ELEKTRIK

PEPERIKSAAN AKHIR

SESI JUN 2016

DEC2012: FUNDAMENTAL PROGRAMMING

TARIKH : 27 OKTOBER 2016
MASA : 2.30 PM - 4.30 PM (2 JAM)

Kertas ini mengandungi **DUA BELAS (12)** halaman bercetak.

Bahagian A: Objektif (10 soalan)

Bahagian B: Struktur (4 soalan)

Bahagian C: Esei (2 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIARAHKAN

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

SULIT

SECTION B : 60 MARKS
BAHAGIAN B : 60 MARKAH**INSTRUCTION:**

This section consists of **FOUR (4)** structured questions. Answer **ALL** questions.

ARAHAN:

Bahagian ini mengandungi **EMPAT (4)** soalan berstruktur. Jawab semua soalan.

QUESTION 1CLO1
C1

- (a) List **THREE (3)** types of programming.
*Senaraikan **TIGA (3)** jenis pengaturcaraan.*

[3 marks]
[3 markah]CLO1
C2

- (b) Define the following terms.
Takrifkan perkataan berikut:
- i. Algorithm
Algoritma
 - ii. Pseudo code
Kod pseudo
 - iii. Flow chart
Carta alir

[5 marks]
[5 markah]CLO2
C3

- (c) Draw the flow chart to calculate the average of three numbers
Lukis carta alir bagi mengira purata untuk tiga nombor

[7 marks]
[7 markah]

QUESTION 2CLO1
C1

- (a) List
- THREE (3)**
- types of operator used in C programming.

*Senaraikan **TIGA (3)** jenis-jenis operator yang digunakan dalam pengaturcaraan C.*[3 marks]
[3 marks]CLO1
C2

- (b) Recognize the listed keyword in the table B1 as
- reserved word OR not reserved word**
- C programming, then complete Table B1/Jadual B1.

*Kenal pasti kata simpan atau bukan kata simpan dalam pengaturcaraan C.**Lengkapkan Jadual B1/Jadual BI.*

Keyword	Invalid reserved word	valid reserved word
int		
name		
if		
structured		
looping		

Table B1/Jadual B1

[5 marks]
[5 markah]

CLO2
C3

- (c) Observe every line and list the errors found on the following program shown in Figure B1
Perhatikan setiap baris dan senaraikan ralat yang ditemui pada aturcara dalam Rajah B1

```
/?Compute volume of Cone program?/
#include<stdio.h>
#define PI 3.142
main ( )
{
    double rad, Volume, height;
    printf("~~~~~CONE VOLUME CALCULATOR~~~~~");
    printf("Enter a radius value of cone");
    scanf("%f", &radius);
    printf("Enter a height value of cone");
    scanf("%f", &height);
    Volume = (height) * pi * radius ^ 2;
    printf("The volume of cone is : %d", Volume);
    Return $;
}
```

Figure B1/ *Rajah B1*

[7 marks]
[7 markah]

QUESTION 3

CLO1
C1

- (a) Explain switch statement
Terangkan kenyataan 'switch'

[3 marks]
[3 markah]

CLO1
C2

- (b) Write a program that requests two integer number as input from user to test both input is non zero or not. Use if...else statement and AND logical operators.

Tuliskan aturcara yang memerlukan pengguna memasukkan dua nombor integer untuk menguji samada kedua dua masukan tersebut adalah bukan sifar atau tidak. Gunakan pernyataan if...else dan operasi logik AND.

[5 marks]
[5 markah]

CLO2
C3

- (c) Draw flowchart for IF-ELSE statement and SWITCH... CASE statement.
Lukiskan carta alir untuk pernyata "IF-ELSE" dan pernyata "SWITCH... CASE"

[7 marks]
[7 markah]

QUESTION 4

CLO1
C1

- (a) List THREE (3) types of looping statements.

Senaraikan TIGA (3) jenis pernyataan gejalung.[3 marks]
[3 markah]CLO1
C2

- (b) The program below contains FIVE (5) errors. Find the errors and rewrite this program with the correct code.

Aturcara di bawah mempunyai LIMA (5) ralat. Tentukan kedudukan ralat dan tuliskan semula aturcara ini dengan kod yang betul.

```
#include<stdio.x>

int main()
{
    int i = 0, sum =0;
    while (i <= 5)
    {
        sum += i;
        printf ('sum [%d] = %d\n', i, sum );
        i++;
    }
    return 0;
}
```

Figure B2/ Rajah B2

[5 marks]
[5 markah]CLO2
C3

- (c) Write a program which displays the following output by using do-while statement:
-
- Tuliskan program seperti paparan keluaran berikut menggunakan pernyataan do-while:*

Output:

Paparan keluaran:

```
value of a: 10
value of a: 11
value of a: 12
value of a: 13
value of a: 14
value of a: 15
value of a: 16
value of a: 17
value of a: 18
value of a: 19
```

[7 marks]
[7 markah]

SECTION C : 30 MARKS
BAHAGIAN C : 30 MARKAH

INSTRUCTION:

This section consists of **TWO (2)** essay questions. Answer **ALL** questions

ARAHAN:

Bahagian ini mengandungi DUA (2) soalan esei. Jawab SEMUA.

QUESTION 1**SOALAN 1**

CLO2
C3
Carry out a program that ask user to enter the total of 100 marks and then display the letter grade and a wish based on diagram C1

Laksanakan satu program yang mana pengguna perlu memasukkan jumlah markah yang didapati dan memaparkan gred serta perkataan ucapan berdasarkan kepada Rajah C1.

The grades for each respective marks:

Markah untuk setiap gred:

Mark	Grade	Wish
85 and above	A	Excellent
75-84	B	Best
65-74	C	Good
55-64	D	Satisfactory
45-54	E	Bad
Below 44	F	Fail

Figure C1/ Rajah C1

[15 marks]

[15markah]

QUESTION 2
SOALAN 2

- CLO2
C3 The loop statements consist of '**for**', '**while**' and '**do-while**'. Program below uses '**for**' loop statement to calculate the average of 5 numbers that entered by user. However the program had some errors. Solve the errors and write the correct program. Then change the program to '**do-while**' loop statement.

Penyataan gelung terdiri daripada 'for', 'while' dan 'do-while'. Aturcara di bawah menggunakan penyataan gelung 'for' untuk mengira purata 5 nombor yang dimasukkan oleh pengguna. Walaubagaimanapun aturcara ini mempunyai beberapa kesalahan. Selesaikan kesalahan tersebut dan tulis aturcara yang betul. Kemudian tukar aturcara ini kepada penyataan gelung 'do-while'.

```
#include<studio.h>
void main()
{
    Int no=1, total=0, Avg=0, num;
    for(no=1;no<=5;no++)
    {
        scanf("%c", &num);
        total = total + Num
    }
    avg = totl / 5;
    printf("Average=%d",avg);
}
```

[15 marks]
[15 markah]

SOALAN TAMAT