

SULIT



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI**

**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

JABATAN TEKNOLOGI MAKLUMAT & KOMUNIKASI

**PEPERIKSAAN AKHIR
SESI II : 2024/2025**

DFC30333: ETHICS IN COMPUTING

**TARIKH : 25 MEI 2025
MASA : 8.30 PAGI – 10.30 PAGI (2 JAM)**

Kertas soalan ini mengandungi **DUA PULUH TIGA (23)** halaman bercetak.
Bahagian A: Objektif (30 soalan)
Bahagian B: Struktur (2 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIARAHKAN

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

SULIT

SECTION B : 55 MARKS***BAHAGIAN B : 55 MARKAH*****INSTRUCTION:**

This section consists of **TWO (2)** structured questions. Answer **ALL** questions.

ARAHAN:

Bahagian ini mengandungi DUA (2) soalan berstruktur. Jawab SEMUA soalan.

QUESTION 1***SOALAN 1***

- | | | |
|------|--|-----------------------------|
| CLO1 | a) i) Define the philosophy of consequentialism. <i>Definisikan falsafah consequentialism.</i> | [2 marks] [2 markah] |
| CLO1 | ii) Identify THREE (3) differences between ethics and laws. <i>Tunjukkan TIGA (3) perbezaan antara etika dan undang-undang.</i> | [6 marks] [6 markah] |
| CLO1 | b) i) List TWO (2) codes of conduct for computing and Information Technology Professional. <i>Senaraikan DUA (2) tatakelakuan untuk pengkomputeran dan Profesional Teknologi Maklumat.</i> | [2 marks] [2 markah] |

| | | | |
|------|-------|---|---------------------------------|
| | i) | Give THREE (3) examples of actions that can be taken to raise awareness towards moral consciousness and education in ethics. <i>Berikan TIGA(3) contoh tindakan yang boleh diambil untuk meningkatkan kesedaran terhadap kesedaran moral dan pendidikan dalam etika.</i> | [6 marks] [6 markah] |
| CLO1 | c) i) | Name TWO (2) main forms of intellectual right. <i>Namakan DUA (2) bentuk utama hak intelek.</i> | CLO1 [2 marks] [2 markah] |
| CLO1 | ii) | List FOUR (4) privacy concerns on Digital Intellectual Property. <i>Senaraikan EMPAT (4) kebimbangan privasi mengenai Harta Intelek Digital.</i> | [4 marks] [4 markah] |
| CLO1 | iii) | Define Digital Watermarks. <i>Definisikan Tera Air Digital.</i> | [2 marks] [2 markah] |
| CLO1 | iv) | Give THREE (3) examples of the protection roles by the Copyright Act. <i>Berikan TIGA (3) contoh peranan perlindungan oleh Akta Hak Cipta.</i> | [6 marks] [6 markah] |

QUESTION 2**SOALAN 2**

- CLO1 a) i) Define social networking.
Definisikan rangkaian sosial.
[2 marks]
[2 markah]
- CLO1 ii) Explain TWO (2) importances for ethical guidelines when using social networking applications.
Jelaskan DUA (2) kepentingan untuk garis panduan etika semasa menggunakan aplikasi rangkaian sosial.
[4 marks]
[4 markah]
- CLO1 iii) Differentiate between cyber abuse and cyberstalking with ONE (1) example each.
Bezakan antara penyalahgunaan siber dan penjejakan siber beserta SATU (1) contoh setiap satu.
[6 marks]
[6 markah]
- CLO1 b) i) Differentiate between hacking and cracking with ONE (1) example each.
Bezakan antara penggodaman dan cracking dengan SATU (1) contoh setiap satu.
[6 marks]
[6 markah]

- CLO1 ii) Describe **TWO (2)** ways to stay legal and ethical when using the internet.

*Huraikan **DUA (2)** cara untuk kekal sah dan beretika apabila menggunakan internet.*

[3 marks]

[3 markah]

- CLO1 iii) A company stores customer data, including personal and financial details. An employee has sold this data to third-party marketers without customer consent.
Sebuah syarikat menyimpan data pelanggan, termasuk butiran peribadi dan kewangan. Seorang pekerja telah menjual data ini kepada pemasar pihak ketiga tanpa persetujuan pelanggan.

Figure A30/Rajah A30

Refer to Figure A30. Determine **TWO (2)** suggestions on how the company should ethically and legally respond to the given situation.

*Rujuk Rajah A30. Tentukan **DUA (2)** cadangan bagaimanakah syarikat harus bertindak balas secara beretika dan sah terhadap situasi yang diberi.*

[4 marks]

[4 markah]

SOALAN TAMAT