

SULIT



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI**

**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

JABATAN KEJURUTERAAN AWAM

PEPERIKSAAN AKHIR

SESI II : 2024/2025

DCQ20302 : PROFESSIONAL PRACTICE 1

TARIKH: 15 MEI 2025

MASA : 8.30 PAGI – 10.30 PAGI

Kertas soalan ini mengandungi **ENAM (6)** halaman bercetak.
Bahagian A: Subjektif (4 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIARAHKAN

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

SULIT

SECTION A: 100 MARKS**BAHAGIAN A: 100 MARKAH****INSTRUCTION:**

This section consists of **FOUR (4)** subjective questions. Answer **ALL** questions.

ARAHAN:

*Bahagian ini mengandungi **EMPAT (4)** soalan subjektif. Jawab **SEMUA** soalan.*

QUESTION 1**SOALAN 1**

- | | |
|------|--|
| CLO1 | <p>(a) Describe FIVE (5) objectives of the Royal Institution of Surveyors Malaysia (RISM).</p> <p><i>Huraikan LIMA (5) objektif Penubuhan Pertubuhan Juruukur Diraja Malaysia (RISM).</i></p> <p style="text-align: right;">[5 marks]
[5 markah]</p> |
| CLO1 | <p>(b) Identify FIVE (5) prospective careers for a Quantity Surveyor.</p> <p><i>Tentukan LIMA (5) prospek kerjaya Juruukur Bahan.</i></p> <p style="text-align: right;">[5 marks]
[5 markah]</p> |
| CLO1 | <p>(c) A successful outcome in a construction project requires specific steps and procedures that need to be complied. Explain FIVE (5) phases involved in a construction project.</p> <p><i>Hasil yang berjaya dalam projek pembinaan memerlukan langkah dan prosedur yang perlu dipatuhi. Terangkan LIMA (5) fasa yang terlibat dalam projek pembinaan.</i></p> <p style="text-align: right;">[15 marks]
[15 markah]</p> |

QUESTION 2**SOALAN 2**

CLO1

- (a) The client collaborates with the design team including architects, civil & structural engineers, mechanical & electrical engineers, and quantity surveyors to ensure the project progresses according to the brief. Relate **TWO (2)** relationships between the client and the design team during the pre-contract procedures.

*Pelanggan bekerjasama dengan pasukan reka bentuk termasuk arkitek, jurutera awam & struktur, jurutera mekanikal & elektrik, dan juruukur bahan untuk memastikan projek berjalan mengikut ringkasan. Kaitkan **DUA (2)** hubungan antara pelanggan dan pasukan reka bentuk semasa peringkat prosedur pra-kontrak.*

[5 marks]

[5 markah]

CLO1

- (b) Quantity surveyors are involved in pre-contract stages to ensure financial planning aligns with the client's goals while providing accurate cost evaluations. Their expertise helps minimize project risks and ensures value for money. Explain **TWO (2)** involvements of a quantity surveyor during the pre-contract procedures.

*Juruukur bahan terlibat dalam peringkat pra-kontrak untuk memastikan perancangan kewangan sejajar dengan matlamat pelanggan sambil menyediakan penilaian kos yang tepat. Kepakaran mereka membantu meminimumkan risiko projek dan memastikan nilai untuk wang. Terangkan **DUA (2)** penglibatan juruukur kuantiti semasa prosedur pra-kontrak.*

[5 marks]

[5 markah]

- CLO1 (c) A Design and Construct (D&C) contract is a contract where a single contractor is responsible for both the design and construction of a project. This contract is different from traditional contracts, where the design and construction are separate tasks. Determine **FIVE (5)** advantages of the Design & Construct procurement method.
- Kontrak reka bentuk dan binaan (D&C) ialah kontrak di mana kontraktor yang bertanggungjawab untuk kedua-dua reka bentuk dan pembinaan projek. Kontrak ini berbeza daripada kontrak tradisional, di mana reka bentuk dan pembinaan adalah tugas yang berasingan. Tentukan **LIMA (5)** kelebihan kaedah perolehan Reka & Bina.*

[15 marks]

[15 markah]

QUESTION 3

SOALAN 3

- CLO1 (a) Explain the definition of tender in construction.
- Terangkan definisi tender dalam pembinaan.*
- CLO1 (b) Competitive tendering may be adopted in selecting a contractor for a particular project. Explain the following types of tendering:
- i. Open tendering
 - ii. Selective tendering
- Tender secara kompetitif boleh digunakan dalam pemilihan kontraktor untuk sesuatu projek. Terangkan jenis-jenis tender berikut:*
- i. Tender Terbuka
 - ii. Tender Terpilih

[5 marks]

[5 markah]

[10 marks]

[10 markah]

- CLO1 (c) Tendering evaluation procedures involve systematic steps to assess and select the most suitable contractor to execute the construction project. Explain **FIVE (5)** selection criteria during the tender evaluation process.

*Prosedur penilaian tender melibatkan langkah-langkah sistematik untuk menilai dan memilih kontraktor yang paling sesuai untuk melaksanakan projek pembinaan. Terangkan **LIMA (5)** kriteria pemilihan semasa proses penilaian tender.*

[10 marks]

[10 markah]

QUESTION 4

SOALAN 4

- CLO1 (a) Identify **FIVE (5)** contents of the tender document.

*Kenalpasti **LIMA (5)** kandungan dokumen tender.*

[5 marks]

[5 markah]

- CLO1 (b) Recently, a newly established contractor has tendered for a few projects. However, the contractor failed to secure any award from the clients. Explain **FIVE (5)** basic requirements in preparation of a tender document.

*Baru-baru ini, kontraktor yang baru ditubuhkan telah memasuki tender untuk beberapa projek. Bagaimanapun, kontraktor tersebut gagal mendapatkan sebarang anugerah daripada klien. Terangkan **LIMA (5)** keperluan asas dalam penyediaan dokumen tender.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO1 (c) Standard forms of contract are used to streamline agreements in construction projects and ensure clarity and fairness. Explain the following standard form of contract:

- i. Public Work Department (PWD) Contracts
- ii. Pertubuhan Akitek Malaysia (PAM) Contracts

Borang kontrak standard digunakan untuk menyelaraskan perjanjian dalam projek pembinaan serta memastikan kejelasan dan keadilan. Terangkan borang kontrak standard berikut:

- i. *Kontrak Jabatan Kerja Raya (PWD)*
- ii. *Kontrak Pertubuhan Akitek Malaysia (PAM)*

[10 marks]

[10 markah]

SOALAN TAMAT