

**SULIT**



**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**JABATAN KEJURUTERAAN ELEKTRIK**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SESI JUN 2018**

**DEC2012: FUNDAMENTAL PROGRAMMING**

---

**TARIKH : 08 NOVEMBER 2018  
MASA : 11.15 PAGI - 1.15 TENGAHARI (2 JAM)**

---

Kertas ini mengandungi **ENAM BELAS (16)** halaman bercetak.

Bahagian A: Objektif (10 soalan)

Bahagian B: Struktur (4 soalan)

Bahagian C: Esei (2 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIARAHKAN**

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

**SULIT**

**SECTION A : 10 MARKS**  
**BAHAGIAN A : 10 MARKAH**

**INSTRUCTION:**

This section consists of TEN (10) objective questions. Mark your answers in the OMR form provided.

**ARAHAN:**

Bahagian ini mengandungi SEPULUH (10) soalan objektif. Tandakan jawapan anda di dalam borang OMR yang disediakan.

- CLO1 C1 1. High-Level Language use a ..... to translate the instruction into a language that the computer can understand.
- Bahasa Tahap Tinggi menggunakan ..... untuk menukar arahan kepada bahasa yang difahami komputer*
- A. Editor  
*Editor*
  - B. Compiler  
*Pengkompil*
  - C. Pre-Processor  
*Pra-Pemproses*
  - D. Loader  
*Loader*
- CLO1 C1 2. The .....structure is also called the Decision Structure because it instructs the computer to make a decision and then take some action based on the result of the decision.
- ..... struktur juga dipanggil Struktur Pilihan kerana mengarahkan komputer untuk melaksanakan pilihan berdasarkan keputusan pilihan.*
- A. selection  
*pilihan*
  - B. sequence  
*turutan*
  - C. algorithm  
*algoritma*
  - D. repetition  
*pengulangan*

CLO1  
C2

3. Identify which of the following expression does not produce a value of 3.

*Kenalpasti antara ungkapan berikut yang manakah tidak menghasilkan nilai 3.*

- A.  $2 + 16 \% 5$
- B.  $7 - 15 / 4$
- C.  $6 * 5 / 10$
- D.  $2 - 4 * 3 + 26 / 2$

CLO2  
C3

4. Select the best printf() statement to print out the given constant value in Figure A4.

*Pilih pernyataan printf() yang tebaik untuk mengeluarkan nilai pemalar dalam Rajah A4.*

```
#include<stdio.h>
float area = 5.671;
int h = 35;
char m = 'A';
```

Figure A4/Rajah A4

- A. `printf("%f , %d , %c",area,h,m);  
printf("%f , %d , %c",area,h,m);`
- B. `printf("%f , %f , %c",h,area,m);  
printf("%f , %f , %c",h,area,m);`
- C. `printf("%f , %d , %c",m,h,area);  
printf("%f , %d , %c",m,h,area);`
- D. `printf("%f , %d , %d",area,h,m);  
printf("%f , %d , %d",area,h,m);`

CLO1      5.     'switch' is a ..... selection statement.

C2

'switch' adalah pernyataan pilihan .....

- A. single  
*tunggal*
- B. double  
*berdua*
- C. triple  
*bertiga*
- D. multiple  
*berganda*

CLO2      6.     Illustrate the value of Y variable after the 'switch' statement in Figure A6

C3     executed.

Gambarkan nilai bagi pembolehubah Y selepas penyataan 'switch' dalam Rajah A6 dilaksanakan.

```
X = 5;  
switch (X) {  
    case 1 : Y = 'A';  
    break;  
    case 2 : Y = 'B';  
    break;  
    case 3 : Y = 'C';  
    default : Y = 'D';  
    break;  
}
```

Figure A6/Rajah A6

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

- CLO1      7. Select the TRUE 'for' statement to display odd integers between 1 and 49  
C2
- Pilih penyataan 'for' yang BETUL bagi memaparkan integer ganjil antara 1 dan 49.*

- A.    `for ( i = 1 ; i <= 50 ; i++ )`
- B.    `for ( i = 0 ; i <= 50 ; i-- )`
- C.    `for ( i = 1 ; i <= 50 ; i+=2 )`
- D.    `for ( i = 0 ; i <= 50 ; i+= -1 )`

- CLO2      8. Choose the correct output for the program in Figure A8  
C3

*Pilih keluaran yang betul bagi program di Rajah A8*

```
{  
    int z = 3;  
    do {  
        z = z * 2;  
        printf(" %d\t",z);  
    }  
    while( a<50 );  
}
```

Figure A8/Rajah A8

- A.    3       6       12      24      48      96
- B.    6       12      24      48
- C.    3       6       12      24      48
- D.    6       12      24      48      96

CLO1  
C2

9. Identify the **CORRECT** answer to complete the sentence below.  
*Kenalpasti jawapan yang BETUL bagi melengkapkan ayat di bawah.*
- “The project plan is the document that is used to.....”  
*“Dokumen perancangan projek merupakan dokumen yang digunakan untuk \_\_\_\_\_.”*
- A. describe how the project team will go about developing the proposed system.  
*menerangkan bagaimana pasukan projek perlu bertindak dalam membangunkan sistem yang dicadangkan*
  - B. outline the tasks to be addressed in developing the proposed system and develop a time estimate for each task.  
*menggariskan tugas-tugas yang perlu dibuat dalam membangunkan sistem dan merancang anggaran masa bagi setiap tugas.*
  - C. outline the technical, economic and organizational feasibility of the proposed system  
*menggariskan kebolehlaksanaan sistem yang dicadangkan dari segi teknikal, ekonomi dan keupayaan organisasi*
  - D. describe all risks involved while executing the systems  
*menerangkan semua risiko yang wujud sewaktu pelaksanaan pembangunan sistem.*

CLO2  
C3

10. Choose the **INCORRECT** statement about Gantt Chart.  
*Pilih pernyataan yang SALAH tentang Carta Gantt.*
- A. Gantt Charts are easy to use and quite easy to be understood  
*Carta Gantt mudah difahami dan agak mudah untuk digunakan*
  - B. Gantt Charts show interdependencies and relationships between activities  
*Carta Gantt menunjukkan saling kebergantungan dan hubungan yang wujud antara aktiviti – aktiviti.*
  - C. Gantt Charts show not only the time required for an activity but also the time at which a particular activity takes place.  
*Carta Gantt bukan sahaja menunjukkan masa yang diperlukan bagi sesuatu aktiviti tetapi juga menunjukkan masa di mana sesuatu aktiviti berlaku.*
  - D. Gantt Charts can also be used while scheduling service operations  
*Carta Gantt juga boleh digunakan semasa menjadualkan operasi perkhidmatan*

**SECTION B : 60 MARKS**  
**BAHAGIAN B : 60 MARKAH**

**INSTRUCTION:**

This section consists of FOUR (4) structured questions. Answer ALL questions.

**ARAHAN:**

Bahagian ini mengandungi EMPAT (4) soalan berstruktur. Jawab SEMUA soalan.

**QUESTION 1**  
**SOALAN 1**

CLO1  
 C1

- a) State THREE (3) types of programming language.

*Nyatakan TIGA (3) jenis bahasa pengaturcaraan.*

[3 marks]  
 [3 markah]

CLO1  
 C2

- b) Describe the function of each basic symbols in Table B1(b) that commonly used in flowchart.

*Huraikan fungsi setiap simbol di Jadual B1(b) yang lazimnya digunakan dalam carta alir.*

Table B1(b)/Jadual B1(b)

Symbol	Function
i.	
ii.	
iii.	
iv.	
v.	

[5 marks]  
 [5 markah]

CLO2  
C3

- c) Use the flowchart to write the algorithm for statement in Figure B1(c).

*Gunakan carta alir untuk menulis algoritma bagi pernyataan dalam Rajah B1(c).*

To calculate and display the price for a number of apples if the quantity (in kg) and price per kg are given.

*Untuk mengira dan memaparkan harga sebilangan buah epal jika berat (dalam kg) dan harga per kg buah diberi.*

Figure B1(c)/Rajah B1(c)

[7 marks]  
[7 markah]

**QUESTION 2**  
**SOALAN 2**

CLO1  
C1

- a) Declare the variable below with suitable data types.

*Isytiharkan pembolehubah di bawah dengan jenis data yang sesuai.*

- i. Account Balance
- ii. Color
- iii. BookPrice

[3 marks]  
[3 markah]

CLO1  
C2

b)

```
#include<stdio.h>
main();
{
    int x, y;
    x = 10;
    y = x++;
    printf("%f", x);
    printf("%d ", &y)
}
```

Figure B2(b)/Rajah B2(b)

- i. Based on the C program in Figure B2(b), identify FIVE (5) errors

*Berdasarkan pengaturcaraan pada rajah B2(b) di atas, kenalpasti LIMA (5) ralat.*

- ii. Rewrite the correct program code.

*Tuliskan semula kod program yang betul.*

[5 marks]  
[5 markah]

CLO2  
C3

- c) Pak Ali, a durian's seller wants to use a computer in his selling. He is using the scale in pounds, but the selling is done in kg.  
Use a C language to write a program to help him change each weight of durian from pound to kg.  
( $1\text{kg} = 2.205 \text{ pound}$  @  $1\text{pound} = 0.404\text{kg}$ )

*Pak Ali, seorang peniaga durian ingin menggunakan komputer dalam penjualannya. Dia menggunakan penimbang dalam unit pound, tetapi urusan jual beli dilaksanakan dalam kg. Gunakan bahasa C untuk menulis aturcara bagi membantu Pak Ali menukar berat durian dari pound ke kg.*

*( $1\text{kg} = 2.205 \text{ pound}$  @  $1\text{pound} = 0.404\text{kg}$ )*

[7 marks]  
[7 markah]

**QUESTION 3**  
**SOALAN 3**CLO1  
C1

- a) Define selection structure in C programming.

*Definisikan struktur pemilihan di dalam pengaturcaraan C.*[3 marks]  
[3 markah]CLO1  
C2

- b) Rewrite the switch statement below using 'if..else..if' statements based on Figure B3(b).

*Tulis semula penyataan 'switch' di bawah menggunakan penyataan 'if..else..if' berdasarkan rajah B3(b).*

```
switch (color) {  
    case 'R': printf("red\n");  
    break;  
    case 'Y': printf("yellow\n");  
    break;  
    case 'B': printf("blue\n");  
    break;  
    default: printf("wrong color code\n");  
}
```

Figure B3(b)/Rajah B3(b)

[5 marks]  
[5 markah]

CLO2  
C3

- c) Use a C Language to write a program for the statement in Figure B3(c).

*Gunakan Bahasa C untuk menulis aturcara bagi penyataan dalam Rajah B3(c).*

An input number is required from the user to test either the number is multiple of three or not using 'if...else' statement.

*Pengguna dikehendaki memasukkan satu nombor untuk menguji samada nombor tersebut adalah nombor gandaan tiga atau tidak menggunakan penyataan 'if..else'.*

Figure B3(c)/Rajah B3(c)

[7 marks]  
[7 markah]

**QUESTION 4  
SOALAN 4**CLO1  
C1

- a) Define looping statement.

*Berikan takrifan penyataan gelung.*[3 marks]  
[3 markah]CLO1  
C2

- b)

```
{  
    int jum, i;  
    jum = 0;  
    for ( i = 1; i <= 7; i++ )  
        jum += i;  
    printf( "Jumlah = %d\n", jum );  
}
```

Figure B4(b)/Rajah B4(b)

Rewrite the program in Figure B4(b) to calculate the sum of the first 7 positive number using ‘while’ loop.

*Tulis semula aturcara dalam Rajah B4(b) bagi mengira hasil tambah 7 nombor positif pertama menggunakan gelung ‘while’.*

[5 marks]  
[5 markah]

CLO2  
C3

- c) Use ‘for’ loop in a C Language to write a program to display the numbers as shown in Figure B4(c)

*Gunakan gelung ‘for’ di dalam Bahasa C untuk menulis aturcara bagi memaparkan nombor-nombor seperti ditunjukkan dalam Rajah B4(c).*

```
cd "C:\C++\Debug\for_loop.exe"
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
Press any key to continue
```

Figure B4(c)/Rajah B4(c)

[7 marks]  
[7 markah]

**SECTION C : 30 MARKS**  
**BAHAGIAN C : 30 MARKAH**

**INSTRUCTION:**

This section consists of TWO (2) essay questions. Answer ALL questions.

**ARAHAN:**

*Bahagian ini mengandungi DUA (2) soalan eseи. Jawab SEMUA soalan.*

**QUESTION 1****SOALAN 1**

- CLO2      Use a C Language to write a program to calculate the total income of salesperson if  
 C3      the commission is given based on the Table C1.

*Gunakan Bahasa C untuk menulis aturcara bagi mengira jumlah pendapatan seorang jurujual jika komisyen yang diberikan berdasarkan kepada Jadual C1*

Table C1/Jadual C1

Total sale	Commission
< RM500	5%
RM500 – RM999	7%
RM1000 – RM1499	9%
>= RM1500	12%

[15 marks]  
 [15 markah]

**QUESTION 2  
SOALAN 2**CLO2  
C3

Use 'while' loop in a C Language to write a program to ask a user to enter temperature of 10 days. Display the average of the temperature as shown by the output in Figure C2.

*Gunakan gelung 'while'dalam Bahasa C untuk menulis aturcara membolehkan pengguna memasukkan suhu bagi 10 hari berturut. Paparkan purata suhu tersebut seperti keluaran dalam Rajah C2.*

```
File "C:\Documents and Settings\lacer\Desktop\lament2_4.exe"
Hari 1 : Sila masukkan suhu: 30
Hari 2 : Sila masukkan suhu: 32
Hari 3 : Sila masukkan suhu: 29
Hari 4 : Sila masukkan suhu: 27
Hari 5 : Sila masukkan suhu: 32
Hari 6 : Sila masukkan suhu: 31
Hari 7 : Sila masukkan suhu: 30
Hari 8 : Sila masukkan suhu: 28
Hari 9 : Sila masukkan suhu: 27
Hari 10 : Sila masukkan suhu: 32
Jumlah suhu untuk 10 hari ialah = 298
Purata suhu untuk 10 hari ialah = 29.8
Press any key to continue
```

Figure C2/Rajah C2

[15 marks]  
[15 markah]**SOALAN TAMAT**