



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

**POLITEKNIK**  
MALAYSIA  
SULTAN IDRIS SHAH

*The Great*  
**PSIS**

# PELAN TINDAKAN POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH 2025



Politeknik Sultan Idris Shah  
PSIS : Photos & Videos



@politekniksultanidrisshah



Politeknik Sultan Idris Shah



psis.mypolycc.edu.my



**POLITEKNIK**  
MALAYSIA  
SULTAN IDRIS SHAH





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

**POLITEKNIK**  
MALAYSIA  
SULTAN IDRIS SHAH

# PELAN TINDAKAN

## POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH

*The Great*  
**PSIS**

# PELAN TINDAKAN

## POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH

# 2025

**PENERBIT**

**POLITEKNIK**  
MALAYSIA  
SULTAN IDRIS SHAH



Politeknik Sultan Idris Shah  
PSIS : Photos & Videos



@politekniksultanidrisshah



Politeknik Sultan Idris Shah



psis.mypolycc.edu.my

# **POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH**

## **KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI MALAYSIA**

**HAKCIPTA TERPELIHARA**  
**Terbitan Pertama 2025**

Hakcipta terpelihara. Tiada mana-mana bahagian daripada buku ini yang boleh disiarkan diterbitkan semula dalam sebarang bentuk dan dengan apa cara sekalipun termasuklah elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman dan sebagainya tanpa mendapat izin bertulis daripada Penerbit.

**Diterbitkan oleh**

Politeknik Sultan Idris Shah  
Sg. Lang, 45100 Sg. Air Tawar  
Selangor Darul Ehsan

No. Tel: 03-32806200  
No. Faks: 03-32806400

Laman web rasmi: <https://psis.mypolycc.edu.my/>



Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Perpustakaan Negara Malaysia

Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati  
dari Perpustakaan Negara Malaysia

eISBN 978-629-7742-12-0

# PENGESAHAN

## PENGESAHAN BUKU PELAN TINDAKAN POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH 2025

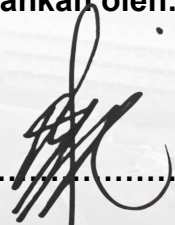
Disediakan oleh:  
UNIT PERANCANGAN STRATEGIK  
POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH

Disemak oleh:

  
POLITEKNIK  
MALAYSIA  
SULTAN IDRIS SHAH

NURUL SYAMSHIDA BINTI MOKHTAR  
KETUA  
UNIT PERANCANGAN STRATEGIK  
POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH  
Tarikh: 11 JANUARI 2025

Disahkan oleh:

  
HASLINDA BINTI ABD HAMID  
PENGARAH  
POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH  
Tarikh: 11 JANUARI 2025

# KANDUNGAN

|                                               |          |
|-----------------------------------------------|----------|
| Sinopsis                                      | i        |
| Prakata                                       | ii       |
| Dari Meja Pengarah PSIS                       | iii      |
| Visi dan Misi PSIS                            | 1        |
| Carta Organisasi                              | 2        |
| Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti | 3        |
| 7 Teras Strategik POLYCC                      | 4        |
| Senarai Pernyataan KPI POLYCC                 | 5 – 7    |
| Senarai Pernyataan KPI PSIS                   | 8 – 10   |
| Takwim Aktiviti Bulan Januari – Disember 2025 | 11 - 38  |
| Definisi Operasi KPI POLYCC (KPI 1 – KPI 19)  | 39 - 89  |
| Definisi Operasi KPI PSIS (KPI 1 – KPI 32)    | 90 - 121 |
| Sidang Redaksi                                | 122      |
| Sekalung Penghargaan                          | 123      |

**BUKU PELAN TINDAKAN PSIS 2025** memuatkan himpunan perancangan PSIS sepanjang tahun 2025. Bermula dengan carta organisasi terkini, buku ini turut menghimpunkan pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti, 7 Teras Strategik POLYCC dan Senarai Pernyataan KPI POLYCC dan PSIS. Seterusnya, buku ini memaparkan takwim bulanan dari Januari hingga Disember 2025 dan definisi operasi KPI POLYCC dan PSIS.

Buku ini merupakan wadah untuk warga PSIS khususnya dan semua pihak berkepentingan amnya agar lebih memahami KPI yang telah ditetapkan di peringkat POLYCC dan PSIS. Menjadi hasrat pengurusan PSIS bagi mencapai kesemua KPI yang telah ditetapkan. Di samping menghasilkan graduan berdaya saing tinggi, serta meningkatkan pengurusan dan pentadbiran politeknik agar lebih mampan. PSIS juga amat menitikberatkan inovasi, penyelidikan dan pembangunan yang holistik agar politeknik sentiasa maju ke hadapan.



# PRAKATA



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Sejahtera dan Salam Malaysia Madani,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT kerana dengan limpah kurnia-Nya, Buku Pelan Tindakan 2025 Politeknik Sultan Idris Shah (PSIS) dapat disiapkan dengan jayanya. Dokumen ini merupakan satu komitmen strategik PSIS dalam memastikan hala tuju institusi ini selari dengan Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti (POLYCC) serta 7 Teras Strategik POLYCC yang menjadi asas kepada pembangunan dan pencapaian kecemerlangan pendidikan politeknik dan kolej komuniti.

Buku ini menggariskan senarai Pernyataan KPI POLYCC dan KPI PSIS, berserta Definisi Operasi KPI yang akan menjadi rujukan utama dalam pemantauan prestasi dan keberkesanan pelaksanaan strategi di PSIS. Takwim Aktiviti 2025 turut dimuatkan bagi memastikan perancangan yang sistematik dan tersusun sepanjang tahun.

Saya ingin merakamkan penghargaan yang tinggi kepada seluruh Sidang Redaksi, Ahli Mesyuarat Pengurusan, serta semua pihak yang telah menyumbang tenaga, idea dan kepakaran dalam penyediaan dokumen penting ini. Semoga buku ini dapat menjadi panduan yang komprehensif dan berkesan dalam memastikan PSIS terus maju sebagai sebuah institusi pendidikan teknikal yang unggul.

Akhir kata, saya menyeru semua warga PSIS untuk bersama-sama menggalas tanggungjawab ini dengan penuh dedikasi, demi kecemerlangan institusi dan manfaat kepada masyarakat serta negara.

Sekian, terima kasih.

**Ketua Penyunting  
Buku Pelan Tindakan PSIS 2025**

# DARI MEJA PENGARAH PSIS



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Sejahtera dan Salam Malaysia Madani,

Alhamdulillah, syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan limpah kurnia-Nya, berkat komitmen berterusan daripada seluruh warga PSIS, kita berjaya menempa pelbagai kejayaan dan kecemerlangan sepanjang tahun 2024. Bagi memastikan hala tuju MyPOLYCC yang berpaksikan 7 teras strategik tercapai, penekanan terhadap pembudayaan nilai *The Great PSIS* menjadi wadah kepada kecemerlangan organisasi. Nilai tersebut merangkumi *Good Governance, Responsive, Empathy, Agile* dan *Trust*.

Pelaksanaan Pelan Tindakan PSIS 2025 disusun berpandukan prinsip tadbir urus yang baik menekankan ketelusan, akauntabiliti dan integriti dalam setiap aspek pentadbiran dan pelaksanaan inisiatif. Di samping itu, pendekatan yang responsif dan tangkas (*agile*) diterapkan agar kita sentiasa bersedia menyesuaikan diri dengan perubahan landskap pendidikan dan kehendak industri yang semakin dinamik. Ekosistem TVET yang seimbang ini menjadi tulang belakang kepada pembentukan budaya kerja berprestasi tinggi, sekali gus menyumbang kepada kesejahteraan menyeluruh dan kecemerlangan PSIS dalam menghadapi fasa transformasi yang seiring dengan arus perubahan masa kini. Bagi meneruskan kecemerlangan PSIS pada tahun 2025, strategi yang mampan, adaptif dan bersifat inklusif perlu diatur. Kita perlu bersedia mendepani cabaran dengan pendekatan yang lebih kolaboratif dan responsif demi melahirkan modal insan TVET yang bukan sahaja berkemahiran, tetapi turut memiliki integriti dan nilai insaniah yang tinggi serta diiktiraf di peringkat nasional dan antarabangsa.

Saya amat yakin, dengan adanya usaha bersepadu semua pihak, kepimpinan yang berwibawa dan pengurusan yang konsisten serta berlandaskan kepercayaan bersama, Pelan Tindakan PSIS 2025 ini mampu direalisasikan dengan penuh kejayaan. Akhir kata, ucapan setinggi-tinggi penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan secara langsung mahupun tidak langsung dalam menjayakan penyediaan Pelan Tindakan Politeknik Sultan Idris Shah Tahun 2025 ini. Semoga dokumen ini menjadi panduan strategik kepada seluruh warga PSIS dalam melakar kejayaan yang lebih gemilang pada tahun 2025.

Sekian, terima kasih.

**HASLINDA BINTI ABD HAMID**  
**Pengarah Politeknik Sultan Idris Shah**

Pelan Tindakan PSIS 2025

## VISI

MENJADI PENERAJU INSTITUSI TVET YANG  
UNGGUL

## MISI

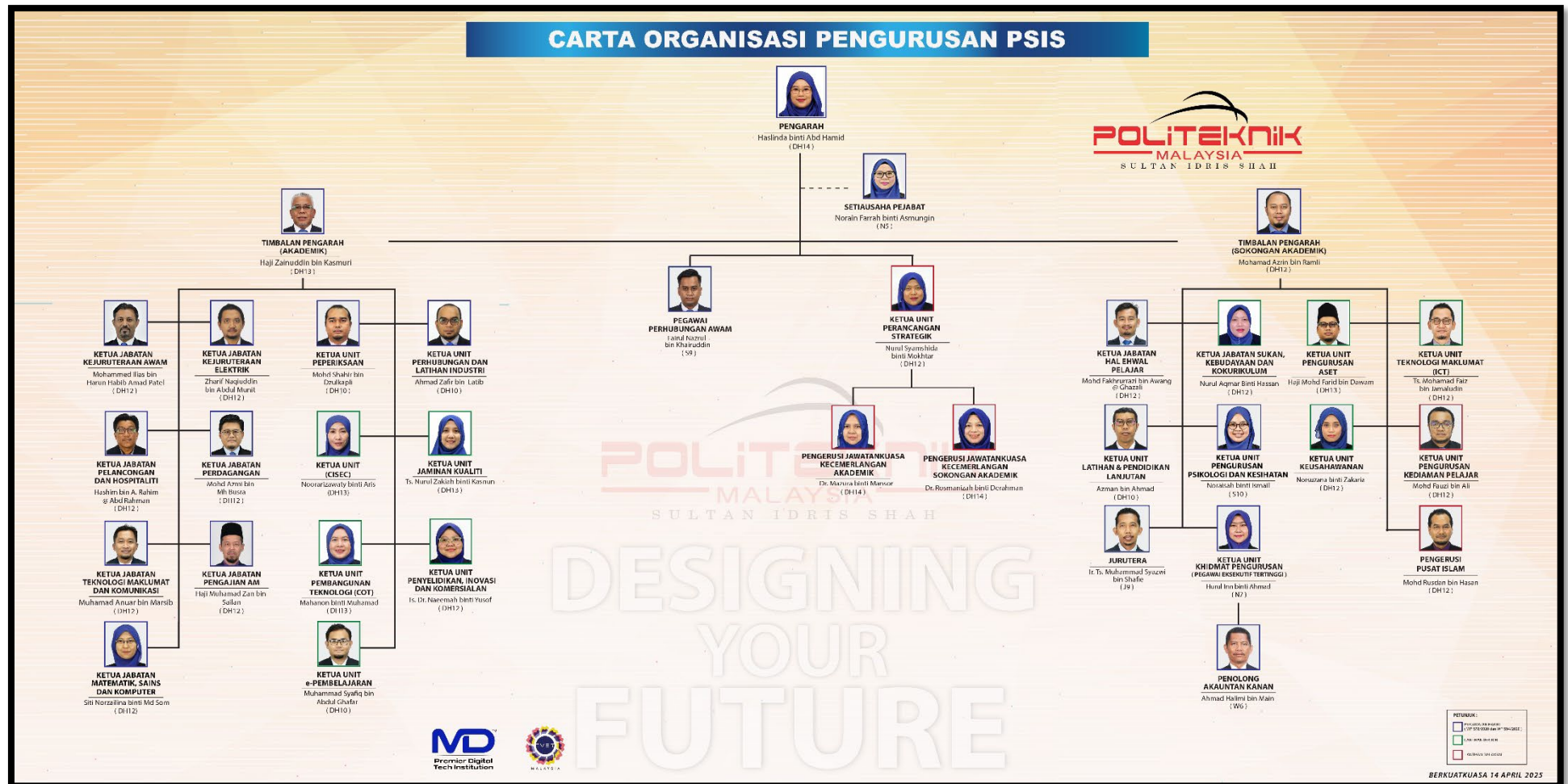
Menyediakan akses yang meluas kepada program TVET  
S U L berkualitas dan diiktiraf S H A H

Memperkasa komuniti melalui pembelajaran sepanjang  
hayat

Melahirkan graduan holistik, berciri keusahawanan dan  
seimbang

Memanfaatkan sepenuhnya perkongsian pintar dengan  
pihak berkepentingan

# CARTA ORGANISASI



# PELAN STRATEGIK POLYCC

## VISI

**Menjadi peneraju institusi  
TVET yang unggul**



## MISI

1. Menyediakan akses yang meluas kepada program TVET berkualiti dan diiktiraf.
2. Memperkasa komuniti melalui pembelajaran sepanjang hayat.
3. Melahirkan graduan holistik, berciri keusahawanan dan seimbang.
4. Memanfaatkan sepenuhnya perkongsian pintar dengan pihak berkepentingan.



**PELAN STRATEGIK JPPKK 2018 - 2025**

**7 TERAS STRATEGIK**

**19 KPI POLYCC DILAKSANAKAN PADA TAHUN 2025**

# 7 TERAS STRATEGIK POLYCC

1

## MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

- OS 1.1 Menghasilkan graduan yang berkualiti dan menepati keperluan industri
- OS 1.2 Memantapkan ekosistem keusahawanan bersinergi yang holistik dan bersepadu
- OS 1.3 Melahirkan graduan berciri global

2

## MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

- OS 2.1 Melestari tadbir urus yang berakauntabiliti, cekap dan berkualiti
- OS 2.2 Memperkukuh jenama dan reputasi POLYCC
- OS 2.3 Meningkatkan pengurusan kewangan yang cekap dan berhemah

3

## PEMERKASAAN BAKAT

- OS 3.1 Mempregiat perkongsian pengetahuan antara PPPT dan pengamal industri secara berterusan

4

## PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

- OS 4.1 Mengintegrasikan teknologi terkini dalam PdP/program pengajian secara meluas
- OS 4.2 Meningkatkan keberkesanan mekanisme penyampaian
- OS 4.3 Memperluas Akses

5

## MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

- OS 5.1 Memperkukuh Jaringan Industri-Institusi
- OS 5.2 Memastikan sumbangan signifikan kepada negara dan komuniti
- OS 5.3 Memperkukuh hubungan dengan alumni

6

## MEMBUDAYA PENYELIDIKAN DAN INOVASI

- OS 6.1 Memperkasa ekosistem penyelidikan, inovasi dan pemindahan teknologi

7

## MEMPERKUKUH PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT

- OS 7.1 Melahirkan komuniti berkemahiran

# SENARAI PERNYATAAN KPI POLYCC 2025

| TERAS                                               | OS  | NO. DAFTAR KPI | PERNYATAAN KPI                                                                                               | PEMILIK                    | FREKUENSI | SASARAN | WAJARAN |
|-----------------------------------------------------|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|---------|---------|
| 1<br>MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI           | 1.1 | KPI 1          | Peratus kebolehpasaran graduan politeknik dan kolej komuniti                                                 | CISEC                      | TAHUNAN   | 95%     | 7.00    |
|                                                     | 1.2 | KPI 2          | Peratus graduan yang menceburi bidang keusahawanan atau bekerja sendiri                                      | UPU                        | SUKUAN    | 10%     | 6.00    |
|                                                     | 1.3 | KPI 3          | Bilangan program pembangunan pelajar berciri holistik                                                        | JHEP                       | SUKUAN    | 15      | 5.00    |
| 2<br>MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN | 2.1 | KPI 4          | Bilangan pelajar yang berjaya ke peringkat kebangsaan antarabangsa                                           | JABATAN AKADEMIK/JSKK/JHEP | SUKUAN    | 8       | 5.00    |
|                                                     | 2.1 | KPI 5          | Bilangan pengiktirafan daripada badan/agensi di peringkat kebangsaan atau antarabangsa                       | UPJK                       | SUKUAN    | 1       | 6.00    |
|                                                     | 2.1 | KPI 6          | Bilangan program ke arah kelestarian tadbir urus institusi                                                   | UKP/JK KECEMERLANGAN LEAN  | SUKUAN    | 3       | 5.00    |
|                                                     | 2.1 | KPI 7          | Skor kualiti data POLYCC                                                                                     | TPSA (JK DATA PSIS)        | TAHUNAN   | 90%     | 6.00    |
|                                                     | 2.2 | KPI 8          | Bilangan hebahan program/aktiviti jabatan dan institusi di media sosial pada tahun semasa                    | UPKK                       | SUKUAN    | 160     | 4.00    |
|                                                     | 2.2 | KPI 9          | Skor prestasi pencapaian Centre of Technology (COT).                                                         | COT                        | TAHUNAN   | 50%     | 5.00    |
|                                                     | 2.2 | KPI 11         | Peratus pelajar mendaftar di politeknik dan kolej komuniti berdasarkan norma ambilan                         | JHEP                       | TAHUNAN   | 90%     | 6.00    |
|                                                     | 2.3 | KPI 12         | Peratus prestasi perbelanjaan mengurus (B64)                                                                 | UKP (PAk)                  | TAHUNAN   | 99%     | 6.00    |
|                                                     | 2.3 | KPI 13         | Peratus prestasi pengurusan pembayaran bil dan tuntutan dalam tempoh 7 hari selepas dokumen lengkap diterima | UKP (PAk)                  | TAHUNAN   | 95%     | 6.00    |

# SENARAI PERNYATAAN KPI POLYCC 2025

| TERAS                                                     | OS  | NO. DAFTAR KPI | PERNYATAAN KPI                                                                                                                 | PEMILIK                         | FREKUENSI | SASARAN | WAJARAN |
|-----------------------------------------------------------|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------|---------|
| 3<br>PEMERKASAAN BAKAT                                    | 3.1 | KPI 14         | Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi memiliki kemahiran industri pada tahun semasa                          | ULPL                            | SUKUAN    | 50%     | 5.00    |
| 4<br>PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN                         | 4.1 | KPI 15         | Bilangan bahan dan platform pembelajaran digital berteraskan imersif dan AI yang dihasilkan oleh politeknik dan kolej komuniti | UPD<br>UIDM<br>JK<br>PENERBITAN | SUKUAN    | 11      | 5.00    |
| 5<br>MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI | 5.1 | KPI 16         | Bilangan industri yang bekerjasama dengan institusi bagi menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi                               | CISEC                           | SUKUAN    | 4       | 6.00    |

# SENARAI PERNYATAAN KPI POLYCC 2025

| TERAS                                               | OS  | NO. DAFTAR KPI | PERNYATAAN KPI                                                                              | PEMILIK | FREKUENSI | SASARAN | WAJARAN |
|-----------------------------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|---------|
| 6<br>MEMBUDAYA PENYELIDIKAN DAN INOVASI             | 6.1 | KPI 17         | Bilangan penerbitan penyelidikan oleh warga politeknik dan kolej komuniti pada tahun semasa | UPIK    | SUKUAN    | 26      | 6.00    |
|                                                     | 6.1 | KPI 18         | Bilangan produk inovasi yang diaplikasikan pada tahun semasa                                | UPIK    | SUKUAN    | 2       | 6.00    |
| 7<br>MEMPERKUKUH PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT (PSH) | 7.1 | KPI 19         | Bilangan penyertaan program Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) pada tahun semasa            | ULPL    | SUKUAN    | 750     | 5.00    |
| JUMLAH                                              |     |                |                                                                                             |         |           |         | 100%    |

# SENARAI PERNYATAAN KPI PSIS 2025

| TERAS                                     | OS  | NO. DAFTAR KPI | PERNYATAAN KPI                                                                                                                                      | PEMILIK                                 | FREKUENSI | SASARAN | WAJARAN |
|-------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|---------|---------|
| 1<br>MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI | 1.1 | KPI 1          | Peratus graduan PSIS yang bekerja dalam bidang pengajian atau yang setara dengan kelayakan bidang pengajian                                         | CISEC                                   | TAHUNAN   | 50%     | 4.00    |
|                                           | 1.1 | KPI 2          | Peratus pelajar tamat dalam tempoh (GOT)                                                                                                            | UPep                                    | TAHUNAN   | 80%     | 4.00    |
|                                           | 1.1 | KPI 3          | Tahap Kepuasan Majikan terhadap graduan yang bekerja                                                                                                | JKKA                                    | TAHUNAN   | 4.10    | 4.00    |
|                                           | 1.1 | KPI 4          | Tahap Kepuasan Majikan terhadap pelajar yang menjalankan LI                                                                                         | UPLI                                    | TAHUNAN   | 4.00    | 1.00    |
|                                           | 1.1 | KPI 5          | Bilangan penawaran kursus / latihan bahasa Melayu kepada pelajar IPTA                                                                               | JHEP / JKMBM                            | TAHUNAN   | 2       | 1.00    |
|                                           | 1.1 | KPI 6          | Peratus penulisan laporan projek tahun akhir (FYP) / laporan latihan jangka masa pendek dalam bahasa Melayu untuk pelajar prasiswazah tempatan IPTA | UPLI / JKMBM                            | SUKUAN    | 40%     | 4.00    |
|                                           | 1.1 | KPI 7          | Peratus aktiviti penggunaan bahasa Melayu dalam aktiviti kokurikulum di IPTA                                                                        | JHEP / JKMBM                            | SUKUAN    | 60%     | 4.00    |
|                                           | 1.1 | KPI 8          | Bilangan aktiviti / program / pertandingan bahasa Melayu dan kebudayaan Melayu diperingkat IPTA                                                     | JKMBM / JABATAN AKADEMIK & PERPUSTAKAAN | SUKUAN    | 15      | 4.00    |
|                                           | 1.2 | KPI 9          | Peratus pelajar yang menjalankan perniagaan semasa dalam pengajian                                                                                  | UPU                                     | TAHUNAN   | 23%     | 5.00    |
|                                           | 1.2 | KPI 10         | Bilangan tenaga pengajar yang mempunyai kepakaran bidang keusahawanan                                                                               | UPU                                     | SUKUAN    | 16      | 4.00    |
|                                           | 1.3 | KPI 11         | Bilangan pelajar politeknik dan luar negara dalam program mobiliti                                                                                  | CISEC                                   | TAHUNAN   | 30      | 4.00    |

# SENARAI PERNYATAAN KPI PSIS 2025

| TERAS                                               | OS  | NO. DAFTAR KPI | PERNYATAAN KPI                                                                                              | PEMILIK                        | FREKUENSI | SASARAN  | WAJARAN |
|-----------------------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|----------|---------|
| 2<br>MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN | 2.1 | KPI 12         | Bilangan perisian aplikasi yang dibangun dan digunakan untuk menambahbaik sistem tadbir urus                | UTM                            | TAHUNAN   | 2        | 1.00    |
|                                                     | 2.1 | KPI 13         | Bilangan aktiviti membudayakan amalan kerja selamat / amalan gaya hidup sihat / motivasi diri               | TPSA (UPP, UPPSiK, JSKK, JKKP) | TAHUNAN   | 5        | 4.00    |
|                                                     | 2.1 | KPI 14         | Peratus pencapaian skor kecemerlangan institusi sekurang-kurangnya 95%                                      | UPSt                           | TAHUNAN   | 95%      | 4.00    |
|                                                     | 2.1 | KPI 15         | Bilangan aktiviti / program kerohanian                                                                      | PUSAT ISLAM                    | TAHUNAN   | 2        | 3.00    |
|                                                     | 2.2 | KPI 16         | Bilangan aktiviti / program inisiatif kampus hijau                                                          | COT                            | TAHUNAN   | 1        | 1.00    |
|                                                     | 2.3 | KPI 17         | Jumlah kutipan projek penajaan / Pendapatan Akaun Amanah                                                    | ULPL                           | TAHUNAN   | RM45,000 | 4.00    |
|                                                     | 2.3 | KPI 18         | Bilangan pemantauan terhadap pematuhan tatacara kewangan tahunan                                            | UKP (PAK)                      | SUKUAN    | 4        | 4.00    |
| 3<br>PEMERKASAAN BAKAT                              | 3.1 | KPI 19         | Peratus staf mengikuti pembangunan kepimpinan (Kepimpinan / Tadbir Urus / Perancangan Strategik / Kewangan) | ULPL                           | TAHUNAN   | 6%       | 4.00    |
|                                                     | 3.1 | KPI 20         | Bilangan penawaran kursus/ latihan/ modul bahasa Melayu untuk kakitangan (akademik dan bukan akademik)      | ULPL / JKMBM                   | TAHUNAN   | 2        | 1.00    |
|                                                     | 3.1 | KPI 21         | Bilangan penerbitan buku/ bahan ilmiah/ buku umum/ karya kreatif dalam bahasa Melayu                        | JK PENERBITAN / JKMBM          | TAHUNAN   | 2        | 1.00    |
|                                                     | 3.1 | KPI 22         | Peratusan kakitangan IPTA menghadiri Program latihan bahasa Melayu secara berkala                           | ULPL / JKMBM                   | TAHUNAN   | 50%      | 1.00    |

# SENARAI PERNYATAAN KPI PSIS 2025

| TERAS                                                     | OS  | NO. DAFTAR KPI | PERNYATAAN KPI                                                                                                                                                           | PEMILIK                    | FREKUENSI | SASARAN | WAJARAN |
|-----------------------------------------------------------|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|---------|---------|
| 4<br>PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN                         | 4.1 | KPI 23         | Peratus program yang mencapai 15 jam interaksi Industry Expert Enrichment Program (IEEP)                                                                                 | TPA (PENYELARAS IEEP PSIS) | SUKUAN    | 100%    | 5.00    |
|                                                           | 4.1 | KPI 24         | Peratus pelaksanaan pembelajaran teradun                                                                                                                                 | UPD / JABATAN AKADEMIK     | TAHUNAN   | 50%     | 4.00    |
|                                                           | 4.1 | KPI 25         | Peratusan bahan bacaan, koleksi dan bahan ilmiah bercetak atau digital dalam bahasa Melayu di perpustakaan IPTA                                                          | PERPUSTAKAAN               | TAHUNAN   | 10%     | 2.00    |
|                                                           | 4.1 | KPI 26         | Bilangan aktiviti yang memperluas promosi program sepenuh masa                                                                                                           | JHEP/JKA/JKE/JP            | TAHUNAN   | 7       | 4.00    |
| 5<br>MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI | 5.1 | KPI 27         | Bilangan aktiviti dengan IAC/CEO@POLYCC                                                                                                                                  | CISEC                      | TAHUNAN   | 1       | 1.00    |
|                                                           | 5.1 | KPI 28         | Bilangan program dan aktiviti antara IPTA dengan agensi kerajaan, swasta, industri dan komuniti dalam bahasa Melayu                                                      | CISEC & JKMBM              | TAHUNAN   | 7       | 4.00    |
|                                                           | 5.1 | KPI 29         | Bilangan kerjasama strategik/ kolaborasi/ penyelidikan atau penerbitan dalam bahasa Melayu antara IPTA dengan agensi kerajaan/ agensi swasta atau universiti luar negara | JKMBM                      | TAHUNAN   | 1       | 1.00    |
|                                                           | 5.1 | KPI 30         | Bilangan aktiviti CSR bersama komuniti                                                                                                                                   | TPSA (JK CSR)              | SUKUAN    | 5       | 4.00    |
|                                                           | 5.1 | KPI 31         | Bilangan program atau aktiviti yang melibatkan alumni                                                                                                                    | CISEC                      | TAHUNAN   | 7       | 4.00    |
| 6<br>MEMBUDAYA PENYELIDIKAN DAN INOVASI                   | 6.1 | KPI 32         | Bilangan abstrak lanjutan/ ringkasan eksekutif / laporan penyelidikan dalam bahasa Melayu                                                                                | JKMBM / UPIK               | TAHUNAN   | 7       | 4.00    |
| JUMLAH                                                    |     |                |                                                                                                                                                                          |                            |           |         | 100%    |

| Tarikh     | Aktiviti                                                                                                                             | Pelaksana | KPI                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 3 Januari  | Pembentangan Prestasi Perbelanjaan dalam Mesyuarat Bulanan Pengurusan PSIS                                                           | UKP (PAK) | KPI 12 POLYCC                |
| 6 Januari  | Pelantikan penyelidik bagi Kajian Kepuasan Majikan terhadap graduan yang bekerja                                                     | JKKA      | KPI 3 PSIS                   |
| 6 Januari  | Taklimat CIDOS – Sesi 2 2024/2025                                                                                                    | UPD       | KPI 24 PSIS                  |
| 7 Januari  | Bengkel Penggunaan TECC 2.0 Siri 1                                                                                                   | UPD       | KPI 15 POLYCC                |
| 13 Januari | Program latihan Keusahawanan Siswa (PLKS) Sesi II 2024/2025                                                                          | UPU       | KPI 2 POLYCC                 |
| 16 Januari | Bengkel Klasifikasi Fail PSIS Bersama Arkib Negara Malaysia                                                                          | UKP       | KPI 6 POLYCC                 |
| 17 Januari | Bengkel Klasifikasi Fail PSIS Bersama Arkib Negara Malaysia                                                                          | UKP       | KPI 6 POLYCC                 |
| 18 Januari | Bengkel Klasifikasi Fail PSIS Bersama Arkib Negara Malaysia                                                                          | UKP       | KPI 6 POLYCC                 |
| 20 Januari | Bengkel Pembangunan Micro-Credentials 2024/2025 - Siri 1: Pengenalan, Pembangunan Awal Platform, Enrolmen Peserta & Badge Completion | UPD       | KPI 15 POLYCC                |
| 21 Januari | Bengkel Pembangunan Micro-Credentials 2024/2025 - Siri 1: Pengenalan, Pembangunan Awal Platform, Enrolmen Peserta & Badge Completion | UPD       | KPI 15 POLYCC                |
| 21 Januari | Kursus Outcome-Based Education (OBE) [KUDAP]                                                                                         | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 22 Januari | Klinik Blended Learning                                                                                                              | UPD       | KPI 4 PSIS                   |
| 22 Januari | Pengenalan Arduino untuk Pelajar Cilik Siri 1                                                                                        | JKE       | KPI 18 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 23 Januari | Bengkel Asas Suntingan Video Menggunakan Adobe Premier Pro - Siri 1                                                                  | UPD/UIDM  | KPI 15 POLYCC                |

| Tarikh     | Aktiviti                                     | Pelaksana | KPI                          |
|------------|----------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 24 Januari | Program Cuti Sekolah: The Scientist Aulad    | JPA       | KPI 18 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 25 Januari | Biskut Raya Gemilang dari Tangan ke Hati     | JKE       | KPI 18 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 31 Januari | Laporan hebahan program melalui media sosial | UPKK      | KPI 8 POLYCC                 |



| Tarikh     | Aktiviti                                                                                      | Pelaksana   | KPI                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 3 Februari | Program bersiri : T.E.N.A.N.G @ PSIS<br>(Terokai Emosi, Nikmati Alam, dan Nikmatilah Gembira) | UPPSiK      | KPI 13 PSIS                  |
| 4 Februari | Pembentangan Prestasi Perbelanjaan dalam Mesyuarat Bulanan Pengurusan PSIS                    | UKP(PAk)    | KPI 12 POLYCC                |
| 4 Februari | Kursus Simen Fero                                                                             | JKA         | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 5 Februari | Lawatan Penandaarasan Sistem Pengurusan Kualiti Digital                                       | UPJK        | KPI 5 POLYCC                 |
| 5 Februari | Bengkel KickStart Video Educast                                                               | UPD/UIDM    | KPI 15 POLYCC                |
| 5 Februari | Pengenalan Arduino untuk Pelajar Cilik Siri 2                                                 | JKE         | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 6 Februari | Lawatan Penandaarasan Sistem Pengurusan Kualiti Digital                                       | UPJK        | KPI 5 POLYCC                 |
| 6 Februari | Sambutan Israk & Mikraj                                                                       | Pusat Islam | KPI 15 PSIS                  |
| 6 Februari | Proses Pembuatan Mudball                                                                      | COT         | KPI 16 PSIS                  |
| 6 Februari | Bengkel KickStart Video Educast                                                               | UPD / UIDM  | KPI 15 POLYCC                |
| 7 Februari | Bengkel KickStart Video Educast                                                               | UPD/UIDM    | KPI 15 POLYCC                |
| 7 Februari | Majlis Apresiasi Sesi II 2024/2025                                                            | JP          | KPI 3 POLYCC                 |
| 8 Februari | Bengkel Rekabentuk PCB dan Perisian Arduino                                                   | JKE         | KPI 23 PSIS                  |
| 8 Februari | Kursus Penghasilan Extension Wire Plug                                                        | JKE         | KPI 18 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 9 Februari | Bengkel Rekabentuk PCB dan Perisian Arduino                                                   | JKE         | KPI 23 PSIS                  |

| Tarikh      | Aktiviti                                                                           | Pelaksana           | KPI                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 10 Februari | Lawatan ke KNX Skill Development Centre (KSDC)                                     | JKE                 | KPI 23 PSIS                  |
| 12 Februari | Retort Processing                                                                  | JP                  | KPI 18 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 12 Februari | Bengkel Asas Suntingan Video Menggunakan Adobe Premier Pro - Siri 2                | UPD/UIDM            | KPI 15 POLYCC                |
| 13 Februari | Bengkel Pemantapan COT                                                             | COT                 | KPI 9 POLYCC                 |
| 13 Februari | Outreach Komuniti Perdana JP United, PA Excellent                                  | JP                  | KPI 9 PSIS                   |
| 13 Februari | Bengkel Asas Suntingan Video Menggunakan Adobe Premier Pro - Siri 2                | UPD/UIDM            | KPI 15 POLYCC                |
| 13 Februari | Water Analysis Exploration                                                         | JKA                 | KPI 23 PSIS                  |
| 14 Februari | Program Cuti Sekolah : Kembara Dunia Coklat                                        | JPA                 | KPI 18 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 14 Februari | Kursus Pengurusan Organisasi 2025                                                  | JHEP                | KPI 3 POLYCC<br>KPI 7 PSIS   |
| 18 Februari | Penulisan Minit Mesyuarat                                                          | JPA                 | KPI 18 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 18 Februari | Bengkel Pembangunan Video PdP Menggunakan Teknologi Kecerdasan Buatan (A.I.)       | UPD                 | KPI 15 POLYCC                |
| 19 Februari | Bengkel Design Thinking In Lean Management                                         | JK LEAN MGMT        | KPI 6 POLYCC                 |
| 19 Februari | Lawatan Benchmark COT                                                              | COT                 | KPI 9 POLYCC                 |
| 19 Februari | Bengkel Pembangunan eBOOK Interaktif - Siri 1: Format Penulisan & Permohonan eISBN | UPD / JK Penerbitan | KPI 21 PSIS                  |
| 19 Februari | Bengkel Pembangunan Video PdP Menggunakan Teknologi Kecerdasan Buatan (A.I.)       | UPD                 | KPI 15 POLYCC                |

| Tarikh      | Aktiviti                                                                                                       | Pelaksana    | KPI                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 19 Februari | Kem Lukisan Terukur : Menyelusuri Warisan                                                                      | JKA          | KPI 8 PSIS                   |
| 19 Februari | Khidmat kepada komuniti (CSR)                                                                                  | JKE          | KPI 15 POLYCC                |
| 20 Februari | Bengkel Design Thinking In Lean Management                                                                     | JK LEAN MGMT | KPI 6 POLYCC                 |
| 20 Februari | Lawatan Benchmark COT                                                                                          |              | KPI 9 POLYCC                 |
| 20 Februari | Inventor's Playground: From Virtual Design to Real Circuits: Beginner Design, Simulate, and Innovate with Ease | JKE          | KPI 18 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 21 Februari | Lawatan Benchmark COT                                                                                          |              | KPI 9 POLYCC                 |
| 22 Februari | Bengkel Pengurusan Organisasi dan Acara                                                                        | JHEP         | KPI 3 POLYCC<br>KPI 7 PSIS   |
| 24 Februari | Bengkel Pemurnian Prosedur Kualiti EOMS PSIS [KUDAP]                                                           | UPJK         | KPI 5 POLYCC                 |
| 25 Februari | Bengkel Pemurnian Prosedur Kualiti EOMS PSIS [KUDAP]                                                           | UPJK         | KPI 5 POLYCC                 |
| 26 Februari | Bengkel Pemurnian Prosedur Kualiti EOMS PSIS [KUDAP]                                                           | UPJK         | KPI 5 POLYCC                 |
| 27 Februari | Program Ihya Ramadhan                                                                                          | Pusat Islam  | KPI 15 POLYCC                |
| 28 Februari | Laporan hebahan program melalui media sosial                                                                   | UPKK         | KPI 8 POLYCC                 |

| Tarikh | Aktiviti                                                                   | Pelaksana     | KPI                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| 3 Mac  | Pembentangan Prestasi Perbelanjaan dalam Mesyuarat Bulanan Pengurusan PSIS | UKP (PAK)     | KPI 12 POLYCC                |
| 4 Mac  | Penyediaan Dokumen Profesional Dengan MS WORD                              | JPA           | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 4 Mac  | Seminar Hibah Instrumen Pengurusan Harta dalam Islam                       | JP            | KPI 23 PSIS                  |
| 5 Mac  | Bengkel Asas Suntingan Video Menggunakan Adobe Premier Pro - Siri 3        | UPD / UIDM    | KPI 15 POLYCC                |
| 6 Mac  | Bengkel Asas Suntingan Video Menggunakan Adobe Premier Pro - Siri 3        | UPD / UIDM    | KPI 15 POLYCC                |
| 6 Mac  | Seminar Peranan Waqaf dalam Pembangunan Kewangan Sosial Islam di Malaysia  | JP            | KPI 23 PSIS                  |
| 7 Mac  | Pembentangan hasil kajian tahun 2024                                       | JKKA          | KPI 3 POLYCC                 |
| 7 Mac  | Outreach 1: DAS                                                            | JKA / JHEP    | KPI 10 POLYCC KPI 26 PSIS    |
| 8 Mac  | Bengkel Penulisan EBook Siri 1                                             | JK Penerbitan | KPI 21 PSIS                  |
| 8 Mac  | Seni Warisan: Membentuk Tanjak Tradisional                                 | JKE           | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 10 Mac | Minggu Kualiti PSIS 2025                                                   | UPJK          | KPI 5 POLYCC                 |
| 11 Mac | Minggu Kualiti PSIS 2025                                                   | UPJK          | KPI 5 POLYCC                 |
| 11 Mac | Seminar Pengurusan Risiko Syariah dalam Institusi Perbankan                | JP            | KPI 23 PSIS                  |
| 12 Mac | Minggu Kualiti PSIS 2025                                                   | UPJK          | KPI 5 POLYCC                 |
| 13 Mac | Minggu Kualiti PSIS 2025                                                   | UPJK          | KPI 5 POLYCC                 |

| Tarikh        | Aktiviti                                                     | Pelaksana | KPI                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| <b>14 Mac</b> | Minggu Kualiti PSIS 2025                                     | UPJK      | <b>KPI 5 POLYCC</b> |
| <b>18 Mac</b> | Open Source Operating System                                 | JTMK      | <b>KPI 23 PSIS</b>  |
| <b>19 Mac</b> | Lawatan ke Arkib Negara                                      | JP        | <b>KPI 23 PSIS</b>  |
| <b>19 Mac</b> | CSR - Ihya' Ramadan                                          | JPA / JPH | <b>KPI 30 PSIS</b>  |
| <b>20 Mac</b> | Laporan hebahan program melalui media sosial                 | UPKK      | <b>KPI 8 POLYCC</b> |
| <b>21 Mac</b> | Bengkel Persediaan Kursus Latihan Industri Sesi I: 2025/2026 | UPLI      | <b>KPI 6 PSIS</b>   |

**POLITEKNIK**  
MALAYSIA  
SULTAN IDRIS SHAH

| Tarikh   | Aktiviti                                                                                                                                                                            | Pelaksana     | KPI                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| 2 April  | Hebahan Kesedaran Pekhidmatan Psikologi & Kesihatan                                                                                                                                 | UPPSiK        | KPI 13 PSIS                  |
| 3 April  | Pemantauan terhadap pematuhan tatacara kewangan tahunan                                                                                                                             | UKP(Pak)      | KPI 18 PSIS                  |
| 4 April  | Pembentangan Prestasi Perbelanjaan dalam Mesyuarat Bulanan Pengurusan PSIS                                                                                                          | UKP(Pak)      | KPI 12 POLYCC                |
| 4 April  | Pembentangan Prestasi Pengurusan Pembayaran Bil dan Tuntutan Dalam Tempoh 7 Hari Selepas Dokumen Lengkap Diterima Dalam Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Kewangan dan Akaun (JPKA) | UKP(Pak)      | KPI 13 POLYCC                |
| 7 April  | Alumni: Lawatan ke Butik Songkok Malaya                                                                                                                                             | JKA           | KPI 31 PSIS                  |
| 7 April  | CEO Talk Bersama IAC                                                                                                                                                                | JTMK          | KPI 27 PSIS                  |
| 8 April  | Bengkel Penulisan EBook Siri 2                                                                                                                                                      | JK Penerbitan | KPI 21 PSIS                  |
| 8 April  | Program Mobiliti International Expedition Sawasdee Thai Charm: Hat Yai & Songkhla, Thailand                                                                                         | JPH           | KPI 11 PSIS                  |
| 9 April  | Program Mobiliti International Expedition Sawasdee Thai Charm: Hat Yai & Songkhla, Thailand                                                                                         | JPH           | KPI 11 PSIS                  |
| 9 April  | Kursus Ilustrasi Digital                                                                                                                                                            | JKA           | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 10 April | Bengkel Persediaan Dokumen MQA02 Program Asasi Teknologi Kejuruteraan [KUDAP]                                                                                                       | UPJK          | KPI 5 POLYCC                 |
| 10 April | Program Mobiliti International Expedition Sawasdee Thai Charm: Hat Yai & Songkhla, Thailand                                                                                         | JPH           | KPI 11 PSIS                  |
| 10 April | Seminar Takaful Sebagai Peluang Kerjaya Kepada Graduan                                                                                                                              | JP            | KPI 23 PSIS                  |
| 10 April | Literasi Kewangan                                                                                                                                                                   | JP            | KPI 3 POLYCC<br>KPI 23 PSIS  |

| Tarikh   | Aktiviti                                                                                     | Pelaksana    | KPI                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 11 April | Pertandingan Lean Management                                                                 | JK Lean Mgmt | KPI 6 POLYCC                |
| 11 April | Program Mobiliti International Expedition Sawasdee Thai Charm : Hat Yai & Songkhla, Thailand | JPH          | KPI 11 PSIS                 |
| 11 April | Laporan Pencapaian Skor Kecemerlangan PSIS Sukuan 1                                          | UPSt         | KPI 14 PSIS                 |
| 12 April | Program Mobiliti International Expedition Sawasdee Thai Charm : Hat Yai & Songkhla, Thailand | JPH          | KPI 11 PSIS                 |
| 14 April | Inbound Student Exchange Program with Guizhou Polytechnic                                    | JKA          | KPI 11 PSIS                 |
| 14 April | Recruitment and AI in Human Resource Management                                              | JP           | KPI 23 PSIS                 |
| 15 April | Inbound Student Exchange Program with Guizhou Polytechnic                                    | JKA          | KPI 11 PSIS                 |
| 15 April | How to Prepare Minutes of Meeting for General Meeting                                        | JP           | KPI 23 PSIS                 |
| 15 April | Commerce Innovation, Research and Entrepreneurial Exhibition (CIREX 8.0)                     | JP           | KPI 3 POLYCC<br>KPI 23 PSIS |
| 16 April | Green Campus                                                                                 | COT          | KPI 16 PSIS                 |
| 16 April | Bengkel GOT                                                                                  | UPep         | KPI 2 PSIS                  |
| 16 April | Memperkasa Jiwa Entrepreneur                                                                 | JP           | KPI 23 PSIS                 |
| 17 April | Inbound Student Exchange Program with Guizhou Polytechnic                                    | JKA          | KPI 11 PSIS                 |
| 17 April | My Civil Industrial Talk (MyCEIT) 8.0                                                        | JKA          | KPI 23 PSIS                 |
| 17 April | Live Session: Proven TikTok Challenge                                                        | JP           | KPI 23 PSIS                 |
| 17 April | ENVIROTALK                                                                                   | JKA          | KPI 23 PSIS                 |

| Tarikh   | Aktiviti                                                         | Pelaksana | KPI                          |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 18 April | ENVIROTALK                                                       | JKA       | KPI 23 PSIS                  |
| 18 April | Inbound Student Exchange Program with Guizhou Polytechnic        | JKA       | KPI 11 PSIS                  |
| 18 April | Event Operation & Management                                     | JPH       | KPI 11 POLYCC                |
| 18 April | Outreach 2: DKA                                                  | JKA/JHEP  | KPI 10 POLYCC<br>KPI 26 PSIS |
| 18 April | Latihan Kebakaran                                                | JKKKP     | KPI 13 PSIS                  |
| 21 April | Inbound Student Exchange Program with Guizhou Polytechnic        | JKA       | KPI 11 PSIS                  |
| 22 April | Bengkel Pelan Tindakan Mitigasi Risiko 2024 (Kaji Semula Risiko) | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 22 April | Inbound Student Exchange Program with Guizhou Polytechnic        | JKA       | KPI 11 PSIS                  |
| 23 April | Inbound Student Exchange Program with Guizhou Polytechnic        | JKA       | KPI 11 PSIS                  |
| 23 April | Pertandingan Deklamasi Sajak                                     | JP        | KPI 23 PSIS                  |
| 23 April | Secretary's Week: Next Gen Secretaries - A Vision For Tomorrow   | JP        | KPI 3 POLYCC<br>KPI 23 PSIS  |
| 24 April | Inbound Student Exchange Program with Guizhou Polytechnic        | JKA       | KPI 11 PSIS                  |
| 25 April | Inbound Student Exchange Program with Guizhou Polytechnic        | JKA       | KPI 11 PSIS                  |
| 25 April | HoTRIX DUP                                                       | JPH       | KPI 23 PSIS                  |
| 25 April | HoTRIX DHF                                                       | JPH       | KPI 23 PSIS                  |

| Tarikh   | Aktiviti                                                                                                           | Pelaksana  | KPI                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 26 April | Inbound Student Exchange Program with Guizhou Polytechnic                                                          | JKA        | KPI 11 PSIS                  |
| 27 April | Inbound Student Exchange Program with Guizhou Polytechnic                                                          | JKA        | KPI 11 PSIS                  |
| 28 April | Laporan hebahan program melalui media sosial                                                                       | UPKK       | KPI 8 POLYCC                 |
| 28 April | Halal Slaughtering Course                                                                                          | JPH        | KPI 23 PSIS                  |
| 29 April | Bengkel Harta Intelek di MyIPO                                                                                     | JPH / UPIK | KPI 18 POLYCC                |
| 29 April | PSH - Smart Research: Leveraging AI Tools for Scientific Innovation                                                | JTMK       | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 30 April | Introduction to Basic Structural Equation Modeling (SEM) for Survey Research Using SMART PLS4: A Hands On Approach | JP         | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 30 April | Tourism Expedition DUP4A                                                                                           | JPH        | KPI 23 PSIS                  |
| 30 April | Tourism Expedition DUP4B                                                                                           | JPH        | KPI 23 PSIS                  |
| 30 April | Pemprosesan Teknologi Makanan Kuala Selangor                                                                       | JPH        | KPI 23 PSIS                  |

| Tarikh | Aktiviti                                                                   | Pelaksana            | KPI                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 2 Mei  | Pembentangan Prestasi Perbelanjaan dalam Mesyuarat Bulanan Pengurusan PSIS | UKP(PAK)             | KPI 12 POLYCC                |
| 3 Mei  | Kursus Jahitan Sulaman Tangan Siri 1                                       | JKE                  | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 5 Mei  | Alumni Talk Series 2                                                       | JTMK                 | KPI 31 PSIS                  |
| 6 Mei  | Kursus Pentauliahan Personal Binaan Tahun 2025                             | JKA                  | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 7 Mei  | Bengkel Pembangunan eBOOK Interaktif - Siri 2: Grafik & AR                 | UPD/JK<br>Penerbitan | KPI 15 POLYCC<br>KPI 21 PSIS |
| 8 Mei  | Bengkel Pembangunan eBOOK Interaktif - Siri 2: Grafik & AR                 | UPD/JK<br>Penerbitan | KPI 15 POLYCC<br>KPI 21 PSIS |
| 9 Mei  | Kursus Transformasi Idea: Poster Kreatif                                   | JMSK                 | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 10 Mei | Kursus Jahitan Sulaman Tangan Siri 2                                       | JKE                  | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 12 Mei | Basic SPSS In Research Writing                                             | JP                   | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 13 Mei | CSR - Bandung, Indonesia                                                   | JTMK                 | KPI 6 POLYCC                 |
| 14 Mei | CSR - Bandung, Indonesia                                                   | JTMK                 | KPI 17 POLYCC                |
| 15 Mei | Kursus Pengacaraan Majlis                                                  | JKA                  | KPI 18 POLYCC                |
| 16 Mei | Kursus Akaun Mudah Untuk Peniaga                                           | JPH                  | KPI 3 PSIS                   |
| 16 Mei | Outreach 3: DTK                                                            | JKE                  | KPI 16 POLYCC                |

| Tarikh | Aktiviti                                                                                       | Pelaksana | KPI                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 19 Mei | PSH - Transforming Proposals With AI: Write Smarter, Not Harder                                | JTMK      | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 21 Mei | Advanced Techniques In AI-Assisted Research Writing                                            | JP        | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 22 Mei | Edaran borang soal selidik kepada majikan pada setiap sesi Latihan Industri                    | UPLI      | KPI 4 PSIS                   |
| 23 Mei | Dissertation, Presentation and Exhibition (DPEx) 34                                            | JKA       | KPI 23 PSIS                  |
| 26 Mei | Bengkel Internet Of Thing (IIEP) - Lawatan Ke TRX: Penerokaan IoT dalam Dunia Teknologi Pintar | JTMK      | KPI 23 PSIS                  |
| 28 Mei | Entrepreneurship Mentoring Programme SME Bank                                                  | UPU       | KPI 10 PSIS                  |
| 30 Mei | Laporan hebahan program melalui media sosial                                                   | UPKK      | KPI 8 POLYCC                 |

POLITEKNIK  
MALAYSIA  
SULTAN IDRIS SHAH

| Tarikh | Aktiviti                                                                                      | Pelaksana    | KPI                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 3 Jun  | Program bersiri : T.E.N.A.N.G @ PSIS<br>(Terokai Emosi, Nikmati Alam, dan Nikmatilah Gembira) | UPPSIK       | KPI 13 PSIS                  |
| 3 Jun  | Kursus Bimbingan dan Penulisan Kreatif                                                        | JPA          | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 3 Jun  | Pelajari Teknik Memancing & Pertandingan Memancing 2025                                       | JKE          | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 4 Jun  | Kursus Storytelling with Interactive e-BOOK                                                   | JMSK         | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 5 Jun  | Kursus Retort Siri 1                                                                          | JPH          | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 6 Jun  | Pembentangan Prestasi Perbelanjaan dalam Mesyuarat Bulanan Pengurusan PSIS                    | UKP(PAk)     | KPI 12 POLYCC                |
| 10 Jun | PSH - Shopee & TIKTOK Affiliate Strategies: Turning Clicks Into Cash                          | JTMK         | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 10 Jun | Bengkel S Pembangunan N Micro-Credentials 2024/2025 - Siri 2: Semakan Awal & Enrolmen Peserta | UPD          | KPI 15 POLYCC                |
| 11 Jun | Bengkel Pembangunan Micro-Credentials 2024/2025 - Siri 2: Semakan Awal & Enrolmen Peserta     | UPD          | KPI 15 POLYCC                |
| 12 Jun | Kursus Halal Executive Program Siri I                                                         | JPH          | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 13 Jun | Laporan Pencapaian Skor Kecemerlangan PSIS Sukuan 2                                           | UPSt         | KPI 14 PSIS                  |
| 16 Jun | Kempen Derma Buku                                                                             | PERPUSTAKAAN | KPI 27 PSIS                  |
| 18 Jun | Kursus Juruaudit Dalaman EOMS                                                                 | UPJK         | KPI 5 POLYCC                 |
| 18 Jun | Pembangunan Bakat (Kompetensi)                                                                | COT          | KPI 9 POLYCC                 |
| 19 Jun | Kursus Juruaudit Dalaman EOMS                                                                 | UPJK         | KPI 5 POLYCC                 |

| Tarikh | Aktiviti                                                           | Pelaksana | KPI                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 19 Jun | Pembangunan Bakat (Kompetensi)                                     | COT       | KPI 9 POLYCC                 |
| 20 Jun | Kursus Juruaudit Dalaman EOMS                                      | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 20 Jun | Outreach 4: DEP                                                    | JKE/JHEP  | KPI 10 POLYCC<br>KPI 26 PSIS |
| 23 Jun | Program Penyelenggaraan Selamat                                    | UPP       | KPI 13 PSIS                  |
| 24 Jun | Bengkel Semakan Dokumen MQA02 Program Asasi Teknologi Kejuruteraan | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 25 Jun | Bengkel Semakan Dokumen MQA02 Program Asasi Teknologi Kejuruteraan | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 25 Jun | Jom.... Kurus Dengan Makan                                         | JKE       | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 26 Jun | FIRA 2025                                                          | JKE       | KPI 3 POLYCC<br>KPI 4 POLYCC |
| 30 Jun | Laporan hebahan program melalui media sosial                       | UPKK      | KPI 8 POLYCC                 |

| Tarikh   | Aktiviti                                                                                                                                                                            | Pelaksana | KPI                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 1 Julai  | Kursus Retort Siri 2                                                                                                                                                                | JPH       | KPI 18 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 2 Julai  | Kursus Canva                                                                                                                                                                        | JPA       | KPI 18 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 3 Julai  | Pemantauan terhadap pematuhan tatacara kewangan tahunan                                                                                                                             | UKP(PAK)  | KPI 18 PSIS                  |
| 4 Julai  | Pembentangan Prestasi Perbelanjaan dalam Mesyuarat Bulanan Pengurusan PSIS                                                                                                          | UKP(PAK)  | KPI 12 POLYCC                |
| 4 Julai  | Pembentangan Prestasi Pengurusan Pembayaran Bil dan Tuntutan Dalam Tempoh 7 Hari Selepas Dokumen Lengkap Diterima Dalam Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Kewangan dan Akaun (JPKA) | UKP(PAK)  | KPI 13 POLYCC                |
| 7 Julai  | Audit Dalaman                                                                                                                                                                       | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 8 Julai  | Audit Dalaman                                                                                                                                                                       | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 9 Julai  | Audit Dalaman                                                                                                                                                                       | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 10 Julai | Audit Dalaman                                                                                                                                                                       | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 10 Julai | Malaysian Polytechnic Territorial Army Annual Camp (MALPTAAC) Siri 16/2025                                                                                                          | JSKK      | KPI 4 POLYCC                 |
| 11 Julai | Audit Dalaman                                                                                                                                                                       | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 14 Julai | Audit Dalaman                                                                                                                                                                       | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 15 Julai | Audit Dalaman                                                                                                                                                                       | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 15 Julai | Teaching & Learning with Gemini Integration Workshop                                                                                                                                | UPD       | KPI 24 PSIS                  |
| 16 Julai | Audit Dalaman                                                                                                                                                                       | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |
| 16 Julai | Teaching & Learning with Gemini Integration Workshop                                                                                                                                | UPD       | KPI 24 PSIS                  |
| 17 Julai | Audit Dalaman                                                                                                                                                                       | UPJK      | KPI 5 POLYCC                 |

| Tarikh   | Aktiviti                                                                                      | Pelaksana         | KPI                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 18 Julai | Audit Dalaman                                                                                 | UPJK              | KPI 5 POLYCC                 |
| 18 Julai | Outreach 5: DIF                                                                               | JP/JHEP           | KPI 10 POLYCC<br>KPI 26 PSIS |
| 21 Julai | Audit Dalaman                                                                                 | UPJK              | KPI 5 POLYCC                 |
| 22 Julai | Audit Dalaman                                                                                 | UPJK              | KPI 5 POLYCC                 |
| 22 Julai | Bengkel Pembangunan Micro-Credentials 2024/2025 - Siri 3: Semakan Akhir & Pemantapan Platform | UPD               | KPI 15 POLYCC                |
| 23 Julai | Audit Dalaman                                                                                 | UPJK              | KPI 5 POLYCC                 |
| 23 Julai | Bengkel Pembangunan Micro-Credentials 2024/2025 - Siri 3: Semakan Akhir & Pemantapan Platform | UPD               | KPI 15 POLYCC                |
| 24 Julai | Audit Dalaman                                                                                 | UPJK              | KPI 5 POLYCC                 |
| 24 Julai | Taklimat CIDOS - Sesi 1 2025/2026                                                             | UPD               | KPI 24 PSIS                  |
| 25 Julai | Audit Dalaman                                                                                 | UPJK              | KPI 5 POLYCC                 |
| 26 Julai | Bengkel Penulisan EBook Siri 2                                                                | JK Penerbitan     | KPI 21 PSIS                  |
| 28 Julai | Mesyuarat Jawatankuasa Penasihat Industri PSIS                                                | CISEC             | KPI 27 PSIS                  |
| 29 Julai | Kursus Halal Executive Program Siri 2                                                         | JPH               | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 29 Julai | Bengkel Penggunaan TECC 2.0 Siri 2                                                            | UPD               | KPI 15 POLYCC                |
| 30 Julai | Data Analysis Workshop : SPSS / ATLAS.ti / PLS                                                | JMSK / JKE / UPIK | KPI 17 POLYCC                |
| 31 Julai | Laporan hebahan program melalui media sosial                                                  | UPKK              | KPI 8 POLYCC                 |
| 31 Julai | Amplify Your Teaching With Gemini AI Academy                                                  | JP                | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |

| Tarikh  | Aktiviti                                                                                        | Pelaksana        | KPI                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1 Ogos  | Hebahan Kesedaran Perkhidmatan Psikologi & Kesihatan                                            | UPPSIK           | KPI 13 PSIS                  |
| 4 Ogos  | Program Kerjaya PSIS 2025                                                                       | CISEC            | KPI 1 POLYCC                 |
| 5 Ogos  | Kursus Pengurusan Alam Sekitar                                                                  | JKA              | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 6 Ogos  | Research Clinic: Publish Your 1st Research Paper                                                | JPA/JKE/<br>UPIK | KPI 17 POLYCC                |
| 7 Ogos  | Alumni: Kursus Reka Bentuk PCB                                                                  | JKE              | KPI 31 PSIS                  |
| 8 Ogos  | Pembentangan Prestasi Perbelanjaan dalam Mesyuarat Bulanan Pengurusan PSIS                      | UKP(PAK)         | KPI 12 POLYCC                |
| 11 Ogos | Penyediaan borang soal selidik dan kenalpasti responden (dengan bantuan Penyelaras Alumni PSIS) | JKKA             | KPI 3 PSIS                   |
| 12 Ogos | Revolutionizing Learning Experiences Using AR Studio                                            | JP               | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 12 Ogos | PolySTraC 2025                                                                                  | JP               | KPI 3 POLYCC<br>KPI 23 PSIS  |
| 13 Ogos | Lawatan EE ETAC (4 Program)                                                                     | UPJK             | KPI 5 POLYCC                 |
| 13 Ogos | Phyton for Embedded Systems and Robotics                                                        | JKE              | KPI 23 PSIS                  |
| 14 Ogos | Lawatan EE ETAC (4 Program)                                                                     | UPJK             | KPI 5 POLYCC                 |
| 15 Ogos | Program Semarak Bahasa Melayu                                                                   | JKA              | KPI 8 PSIS                   |
| 15 Ogos | Pertandingan Permainan Tradisional                                                              | JP               | KPI 8 PSIS                   |
| 15 Ogos | Outreach 6: Campus Tour Jom Masuk PSIS                                                          | JHEP             | KPI 10 POLYCC<br>KPI 26 PSIS |
| 18 Ogos | ENVIROPOLY 2025                                                                                 | JKA              | KPI 23 PSIS                  |

| Tarikh  | Aktiviti                                                   | Pelaksana | KPI          |
|---------|------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 19 Ogos | Digitalpreneurs Challenge 2025                             | JTMK      | KPI 23 PSIS  |
| 20 Ogos | Didik Wangsa JPH                                           | JPH       | KPI 8 PSIS   |
| 25 Ogos | Program Latihan Keusahawanan Siswa (PLKS) Sesi I 2025/2026 | UPU       | KPI 2 POLYCC |
| 26 Ogos | Mesyuarat Kajian Semula Pengurusan (MKSP)                  | UPJK      | KPI 5 POLYCC |
| 27 Ogos | Mesyuarat Kajian Semula Pengurusan (MKSP)                  | UPJK      | KPI 5 POLYCC |
| 28 Ogos | Alumni: Aktiviti bersama alumni                            | CISEC     | KPI 31 PSIS  |
| 29 Ogos | Laporan hebahan program melalui media sosial               | UPKK      | KPI 8 POLYCC |

S U L T A N I D R I S S H A H

| Tarikh       | Aktiviti                                                                          | Pelaksana        | KPI                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 2 September  | Majlis Menandatangani Sijil Kolaborasi                                            | CISEC            | KPI 29 PSIS                  |
| 2 September  | Pre Employment Workshop For Graduates Sesi I: 2025/2026                           | JTMK             | KPI 1 POLYCC                 |
| 3 September  | Bengkel Persediaan Kursus Latihan Industri Sesi I:2025/2026                       | UPLI             | KPI 6 PSIS                   |
| 3 September  | Seminar Gerak Usahawan Kampus Jabatan Perdagangan                                 | JP               | KPI 23 PSIS                  |
| 3 September  | CSR JTMK @ Zoo Taiping                                                            | JTMK             | KPI 30 PSIS                  |
| 4 September  | Pembentangan Prestasi Perbelanjaan dalam Mesyuarat Bulanan Pengurusan PSIS        | UKP(PAK)         | KPI 12 POLYCC                |
| 4 September  | Sambutan Maulidur Rasul                                                           | Pusat Islam      | KPI 15 PSIS                  |
| 8 September  | PSH - Intermediate Insight: Creating Dynamic Dashboards with Google Looker Studio | JTMK             | KPI 19 POLYCC<br>KPI 17 PSIS |
| 9 September  | Audit Pemantauan MQA02 Program Asasi Teknologi Kejuruteraan                       | UPJK             | KPI 5 POLYCC                 |
| 10 September | Audit Pemantauan MQA02 Program Asasi Teknologi Kejuruteraan                       | UPJK             | KPI 5 POLYCC                 |
| 11 September | Alumni: Lawatan ke Elrumi Cafe                                                    | JPH              | KPI 31 PSIS                  |
| 11 September | Ekspedisi ENVIRO 3.0                                                              | JKA              | KPI 23 PSIS                  |
| 12 September | Ekspedisi ENVIRO 3.0                                                              | JKA              | KPI 23 PSIS                  |
| 12 September | Alumni: Aspire to Inspire 3.0                                                     | JP               | KPI 31 PSIS                  |
| 13 September | International Coastal Cleanup Day                                                 | JKA              | KPI 30 PSIS                  |
| 17 September | Intensive Workshop: Writing Bibliometric Analysis Using AI                        | JP / JTMK / UPIK | KPI 17 POLYCC                |
| 18 September | Terrestrial Recreational Tourism                                                  | JPH              | KPI 23 PSIS                  |

| Tarikh       | Aktiviti                                                                           | Pelaksana | KPI                       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| 19 September | Majlis Apresiasi Sesi I 2025/2026                                                  | JP        | KPI 3 POLYCC              |
| 19 September | Outreach 7: Program Bersama PPD                                                    | JHEP      | KPI 10 POLYCC KPI 26 PSIS |
| 22 September | Halal Slaughtering Course                                                          | JPH       | KPI 23 PSIS               |
| 23 September | Bengkel Pemantapan Pelan Risiko dan Peluang Tahun 2025                             | UPJK      | KPI 5 POLYCC              |
| 24 September | Bengkel Pemantapan Pelan Risiko dan Peluang Tahun 2025                             | UPJK      | KPI 5 POLYCC              |
| 24 September | Konvokesyen PSIS ke-19                                                             | JK Konvo  |                           |
| 25 September | Konvokesyen PSIS ke-19                                                             | JK Konvo  |                           |
| 25 September | Bengkel Pemantapan Pelan Risiko dan Peluang Tahun 2025                             | UPJK      | KPI 5 POLYCC              |
| 25 September | Lawatan Akademik ke Pusat STEM UPSI                                                | JMSK      | KPI 23 PSIS               |
| 26 September | Pengenalan Industri Halal                                                          | JPH       | KPI 23 PSIS               |
| 26 September | Edaran borang soal selidik kepada graduan melalui i-Graduan (dengan bantuan KJHEP) | JKKA      | KPI 3 PSIS                |
| 29 September | Laporan hebahan program melalui media sosial                                       | UPKK      | KPI 8 POLYCC              |
| 30 September | Pengukuhan Bahasa Melayu: Pertandingan Pantun Kemerdekaan (aktiviti pelajar KKE)   | JKE       | KPI 8 PSIS                |
| 30 September | Program Deklamasi Sajak Kemerdekaan                                                | JPA       | KPI 8 PSIS                |

| Tarikh     | Aktiviti                                                                                                                                                                            | Pelaksana     | KPI                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1 Oktober  | Analisis hasil kajian                                                                                                                                                               | JKKA          | KPI 3 PSIS                  |
| 2 Oktober  | Pemantauan terhadap pematuhan tatacara kewangan tahunan                                                                                                                             | UKP(PAK)      | KPI 18 PSIS                 |
| 3 Oktober  | Pembentangan Prestasi Perbelanjaan dalam Mesyuarat Bulanan Pengurusan PSIS                                                                                                          | UKP(PAK)      | KPI 12 POLYCC               |
| 3 Oktober  | Pembentangan Prestasi Pengurusan Pembayaran Bil dan Tuntutan Dalam Tempoh 7 Hari Selepas Dokumen Lengkap Diterima Dalam Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Kewangan dan Akaun (JPKA) | UKP(PAK)      | KPI 13 POLYCC               |
| 6 Oktober  | Alumni:Perkongsian ilmu bersama Alumni                                                                                                                                              | CISEC         | KPI 31 PSIS                 |
| 7 Oktober  | Program Pengesanan Graduan                                                                                                                                                          | UPU           | KPI 9 PSIS                  |
| 8 Oktober  | Surveillance Audit 2 ISO 21001:2018 EOMS                                                                                                                                            | UPJK          | KPI 5 POLYCC                |
| 9 Oktober  | Surveillance Audit 2 ISO 21001:2018 EOMS                                                                                                                                            | UPJK          | KPI 5 POLYCC                |
| 10 Oktober | FIT BARAKAH                                                                                                                                                                         | Pusat Islam   | KPI 15 PSIS                 |
| 13 Oktober | Laporan Pencapaian Skor Kecemerlangan PSIS Sukuan 3                                                                                                                                 | UPSt          | KPI 14 PSIS                 |
| 14 Oktober | 12th Electrical Innovation & Project Design Exposition 2025                                                                                                                         | JKE           | KPI 3 POLYCC<br>KPI 23 PSIS |
| 15 Oktober | Building Better Connections: Skills for Effective Communication                                                                                                                     | JKE           | KPI 23 PSIS                 |
| 16 Oktober | Majlis Bahasa Atma Andani & Apresiasi Pra Graduan JTMK 3.0                                                                                                                          | JTMK          | KPI 3 POLYCC<br>KPI 8 PSIS  |
| 17 Oktober | SAMBUTAN HARI AKADEmia                                                                                                                                                              |               |                             |
| 18 Oktober | Bengkel Penulisan EBook Siri 3                                                                                                                                                      | JK Penerbitan | KPI 21 PSIS                 |

| Tarikh     | Aktiviti                                                                                                             | Pelaksana | KPI                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| 21 Oktober | Tourism Expedition                                                                                                   | JPH       | KPI 23 PSIS                 |
| 22 Oktober | Event Operation & Management                                                                                         | JPH       | KPI 23 PSIS                 |
| 23 Oktober | Hari Apresiasi Digital                                                                                               | UPD       | KPI 24 PSIS                 |
| 27 Oktober | HoTRiX DUP                                                                                                           | JPH       | KPI 23 PSIS                 |
| 28 Oktober | HoTRiX DHF                                                                                                           | JPH       | KPI 23 PSIS                 |
| 29 Oktober | Pelaksanaan Program Sukan Sempena Sambutan Hari Sukan Negara Peringkat PSIS 2025 (Kerjasama Dengan KBS Sabak Bernam) | JSKK      | KPI 13 PSIS                 |
| 30 Oktober | Laporan hebahan program melalui media sosial                                                                         | UPKK      | KPI 8 POLYCC                |
| 30 Oktober | Commerce Innovation, Research and Entrepreneurial Exhibition (CIREX 9.0)                                             | JP        | KPI 3 POLYCC<br>KPI 23 PSIS |

SULTAN IDRIS SHAH

| Tarikh             | Aktiviti                                                                    | Pelaksana | KPI                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| <b>1 November</b>  | Bengkel Perancangan Kelab Persatuan 2026                                    | JHEP      | <b>KPI 3 POLYCC<br/>KPI 5 &amp; 7 PSIS</b> |
| <b>3 November</b>  | Edaran borang soal selidik kepada majikan pada setiap sesi Latihan Industri | UPLI      | <b>KPI 4 PSIS</b>                          |
| <b>5 November</b>  | Pelaporan hasil kajian                                                      | JKKA      | <b>KPI 3 PSIS</b>                          |
| <b>6 November</b>  | 8th Digital Technology, Innovation, Idea and eXhibition 2025 (DTiiX 2025)   | JTMK      | <b>KPI 3 POLYCC<br/>KPI 23 PSIS</b>        |
| <b>7 November</b>  | Pembentangan Prestasi Perbelanjaan dalam Mesyuarat Bulanan Pengurusan PSIS  | UKP(PAk)  | <b>KPI 12 POLYCC</b>                       |
| <b>12 November</b> | Sistem Maklumbalas Aduan                                                    | UTM       | <b>KPI 12 PSIS</b>                         |
| <b>13 November</b> | Dissertation, Presentation and Exhibition (DPEX) 35                         | JKA       | <b>KPI 23 PSIS</b>                         |
| <b>14 November</b> | Sistem Data Pinjaman Stok                                                   | UTM       | <b>KPI 12 PSIS</b>                         |

SULTAN IDRIS SHAH

| Tarikh      | Aktiviti                                                                   | Pelaksana | KPI           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| 1 Disember  | Hebahan Kesedaran Perkhidmatan Psikologi & Kesihatan                       | UPPSiK    | KPI 13 PSIS   |
| 2 Disember  | Laporan hebahan program melalui media sosial                               | UPKK      | KPI 8 POLYCC  |
| 4 Disember  | Pemantauan terhadap pematuhan tatacara kewangan tahunan                    | UKP(PAK)  | KPI 18 PSIS   |
| 5 Disember  | Pembentangan Prestasi Perbelanjaan dalam Mesyuarat Bulanan Pengurusan PSIS | UKP(PAK)  | KPI 12 POLYCC |
| 17 Disember | Bengkel Pelan Strategik 2026                                               | UPSt      | KPI 14 PSIS   |
| 18 Disember | Bengkel Pelan Strategik 2026                                               | UPSt      | KPI 14 PSIS   |
| 19 Disember | Bengkel Pelan Strategik 2026                                               | UPSt      | KPI 14 PSIS   |
| 30 Disember | Laporan Pencapaian Skor Kecemerlangan PSIS Sukuan 4                        | UPSt      | KPI 14 PSIS   |

## TAKWIM MESYUARAT JK PENGURUSAN

| Tarikh              | Aktiviti                                                | Urusetia   |
|---------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| <b>8 Januari</b>    | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan PSIS Bilangan 1/2025  | <b>UKP</b> |
| <b>12 Februari</b>  | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan PSIS Bilangan 2/2025  | <b>UKP</b> |
| <b>12 Mac</b>       | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan PSIS Bilangan 3/2025  | <b>UKP</b> |
| <b>16 April</b>     | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan PSIS Bilangan 4/2025  | <b>UKP</b> |
| <b>14 Mei</b>       | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan PSIS Bilangan 5/2025  | <b>UKP</b> |
| <b>18 Jun</b>       | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan PSIS Bilangan 6/2025  | <b>UKP</b> |
| <b>16 Julai</b>     | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan PSIS Bilangan 7/2025  | <b>UKP</b> |
| <b>13 Ogos</b>      | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan PSIS Bilangan 8/2025  | <b>UKP</b> |
| <b>17 September</b> | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan PSIS Bilangan 9/2025  | <b>UKP</b> |
| <b>15 Oktober</b>   | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan PSIS Bilangan 10/2025 | <b>UKP</b> |
| <b>13 November</b>  | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan PSIS Bilangan 11/2025 | <b>UKP</b> |
| <b>18 Disember</b>  | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan PSIS Bilangan 12/2025 | <b>UKP</b> |

## TAKWIM MESYUARAT JK PENGURUSAN AKADEMIK

| Tarikh      | Aktiviti                                                           | Urusetia |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 9 Januari   | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Akademik PSIS<br>Bilangan 1/2025 | UJK      |
| 18 Februari | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Akademik PSIS<br>Bilangan 2/2025 | UJK      |
| 24 Julai    | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Akademik PSIS<br>Bilangan 3/2025 | UJK      |
| 28 Ogos     | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Akademik PSIS<br>Bilangan 4/2025 | UJK      |



## TAKWIM MESYUARAT JK PENGURUSAN SOKONGAN AKADEMIK

| Tarikh     | Aktiviti                                                                 | Urusetia     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 22 Januari | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Sokongan Akademik PSIS Bilangan 1/2025 | Perpustakaan |
| 23 April   | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Sokongan Akademik PSIS Bilangan 2/2025 | Perpustakaan |
| 2 Julai    | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Sokongan Akademik PSIS Bilangan 3/2025 | Perpustakaan |
| 22 Oktober | Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Sokongan Akademik PSIS Bilangan 4/2025 | Perpustakaan |

Catatan: Tarikh dalam takwim adalah tertakluk pada perubahan



# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

### Objektif Strategik

1.1 Menghasilkan graduan yang berkualiti dan mengikut/menepati keperluan industri

### Pernyataan KPI:

Peratus kebolehpasaran graduan politeknik dan kolej komuniti

### Definisi Operasi:

Kementerian Pendidikan Tinggi telah melaksanakan Kajian Pengesanan Graduan sejak tahun 2006 bagi mengenal pasti status pekerjaan graduan selepas menamatkan pengajian. Di samping itu, kajian ini bertujuan untuk mendapatkan maklumbalas dari graduan berkaitan program pengajian, kemudahan dan perkhidmatan yang disediakan di politeknik dan kolej komuniti.

Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG) telah dilaksanakan secara dalam talian sepenuhnya mulai tahun 2012. Pada tahun 2018, Sistem Kajian Pengesanan Graduan TVET (SKPG TVET) dilaksanakan kepada semua politeknik, kolej komuniti dan Institusi Latihan Kemahiran Awan (ILKA). Kajian ini melaporkan kadar kebolehpasaran graduan yang di nisinya dijangka merujuk kepada komponen kebolehpasaran graduan National Graduate Employability Blueprint (2012 – 2017).

Dapatan kajian ini dapat memberikan indikasi tentang keupayaan politeknik dan kolej komuniti yang menghasilkan graduan berkualiti serta memenuhi permintaan tenaga kerja industri.

Kebolehpasaran merujuk kepada graduan yang berstatus:

- i. Bekerja termasuk sebagai usahawan; atau
- ii. Sedang melanjutkan pengajian; atau
- iii. Sedang mengikuti latihan peningkatan kemahiran; atau
- iv. Sedang menunggu penempatan pekerjaan semasa Kajian Pengesanan Graduan dijalankan pada tahun semasa melalui Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG) TVET.

Kajian Pengesanan Graduan hendaklah disertai pelajar yang telah mendapat pengesanan tamat pengajian melalui Mesyuarat Lembaga Peperiksaan Politeknik dan Kolej Komuniti dan telah melepasi tempoh sekurang-kurangnya enam (6) bulan tamat pengajian.

**Sasaran: 95%**

### Justifikasi:

Sasaran KPI merujuk kepada Pelan Tindakan bagi Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) PPPM (PT) dan Pelan Strategik Kebolehpasaran Graduan 2021-2025 serta berorientasikan trend pencapaian kebolehpasaran graduan politeknik dan kolej komuniti.

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Kaedah Pengukuran:

- i. Formula atau kaedah pengukuran yang digunakan untuk menghitung peratus kebolehpasaran graduan adalah seperti berikut:

$$\frac{\text{Numerator}}{\text{Denominator}} \times 100$$

*Numerator:* Jumlah responden yang bekerja + melanjutkan pengajian + meningkatkan kemahiran + menunggu penempatan pekerjaan semasa tempoh kajian.

*Denominator:* Jumlah keseluruhan responden dalam Kajian Pengesanan Graduan.

- ii. Kadar responden yang perlu dicapai oleh setiap POLYCC adalah sebanyak 85%.
- iii. Peratus padanan pekerjaan graduan yang perlu dicapai oleh setiap POLYCC adalah sebanyak 50%.
- iv. Padanan pekerjaan graduan merujuk kepada graduan politeknik dan kolej komuniti yang bekerja dengan majikan dan mengikut bidang pengajian atau yang setara dengan kelayakan bidang pengajian semasa kajian SKPG TVET dijalankan.
- v. Formula atau kaedah pengukuran yang digunakan untuk menghitung peratus padanan pekerjaan graduan adalah seperti berikut:

$$\frac{\text{Numerator}}{\text{Denominator}} \times 100$$

*Numerator:* Bilangan responden yang bekerja dalam bidang

*Denominator:* Jumlah keseluruhan responden bekerja dalam Kajian Pengesanan Graduan

- vi. *Cut off date* adalah pada 12 Disember 2025 dengan mengambil kira peritus SKPG TVET dan SKPG 2.0.

## Dokumen Bukti:

Laporan Kajian Pengesanan Graduan Politeknik dan Kolej Komuniti

## Pegawai Bertanggungjawab:

Penyelaras Pengesanan Graduan di POLYCC

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

KPI 1: Peratus kebolehpasaran graduan politeknik dan kolej komuniti  
Politeknik/Kolej Komuniti: \_\_\_\_\_

| Item | Perkara                                                  | Jumlah/Peratus |
|------|----------------------------------------------------------|----------------|
| A.   | Maklumat pelaksanaan SKPG TVET 2025                      |                |
| 1    | Jumlah graduan                                           |                |
| 2    | Bilangan responden                                       |                |
| 3    | Peratus kadar respon                                     |                |
| B.   | Kebolehpasaran graduan (GE)                              |                |
| 1    | Peratus kebolehpasaran politeknik/kolej komuniti         |                |
| 2    | Peratus bekerja                                          |                |
| 3    | Peratus menyambung pengajian                             |                |
| 4    | Peratus meningkatkan kemahiran                           |                |
| 5    | Peratus menunggu penempatan pekerjaan                    |                |
| C.   | Pencapaian GE mengikut program pengajian                 |                |
| 1    | *Nama Program                                            |                |
| 2    |                                                          |                |
| 3    |                                                          |                |
| D.   | Kesepadanan pekerjaan graduan politeknik/kolej komuniti  |                |
| 1    | Peratus sepadan:                                         |                |
| 2    | Peratus tidak sepadan:                                   |                |
| E.   | Kesepadanan pekerjaan graduan mengikut program pengajian |                |
| 1    | *Nama Program                                            |                |
| 2    |                                                          |                |
| 3    |                                                          |                |

Kesemua item dinyatakan di dalam peratus kecuali A1 dan A2.

\*PERINGATAN

Cut off date adalah pada 12 Disember 2025 dengan mengambil kira peratus SKPG TVET sahaja.

Disediakan oleh:

Disemak oleh:

(Pegawai Pengesanan Graduan)

(Pengarah Politeknik/Kolej Komuniti)

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

### Objektif Strategik:

1.2 Memantapkan ekosistem keusahawanan bersinergi yang holistik dan bersepadu

### Pernyataan KPI:

Peratus graduan yang menceburi bidang keusahawanan atau bekerja sendiri

### Definisi Operasi:

#### Latar Belakang

Ekosistem keusahawanan bersinergi merujuk kepada kesalinghubungan dan kerjasama antara elemen keusahawanan seperti dunia akademik, pihak industri, wakil kerajaan, serta anggota komuniti yang saling berinteraksi dalam persekitaran keusahawanan. Ekosistem dalaman institusi adalah sangat penting dalam membangunkan agenda keusahawanan IPT sebagai persediaan untuk menempuh ekosistem sebenar di luar dinding IPT.

#### Hala Tuju KPI

Menghasilkan graduan yang mampu menjana peluang pekerjaan melalui bidang keusahawanan. Perkara ini dapat dicapai dengan mengubah para graduan daripada usahawan berasaskan keperluan kepada usahawan berasaskan peluang. Transformasi ini juga dapat membantu mengurangkan masalah pengangguran dalam kalangan graduan.

#### Definisi Operasi Graduan Politeknik atau Kolej Komuniti Menceburi Bidang Keusahawanan

Graduan politeknik atau kolej komuniti yang bekerja sendiri atau menjadi usahawan dalam tempoh 12 bulan selepas menamatkan pengajian (termasuk perniagaan secara dalam talian/luar talian).

Definisi graduan adalah merujuk kepada lulusan yang telah bergraduasi.

**Sasaran:** 10%

#### Kaedah Pengukuran:

Formula atau kaedah pengukuran yang digunakan untuk menghitung peratus graduan menceburi bidang keusahawanan adalah seperti berikut:

$$\frac{\text{Numerator}}{\text{Denominator}} \times 100$$

**Numerator:** Jumlah graduan warganegara Malaysia yang bekerja sendiri atau menjadi usahawan dalam tempoh 12 bulan selepas tamat pengajian (termasuk perniagaan secara dalam talian/luar talian).

**Denominator:** Jumlah keseluruhan graduan warganegara Malaysia tahun sebelumnya.

## DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

**Nota:**

- i. Sumber data ialah dari Unit Keusahawanan atau Unit Alumni atau Tracer Study yang dijalankan KPT.
- ii. Graduan yang terlibat dalam gig ekonomi akan diambil kira sekiranya graduan menggunakan kemahiran mereka untuk menjana pendapatan.

**Dokumen Bukti:**

Laporan Pencapaian Keseluruhan KPI Keusahawanan IPT bagi tahun 2025.

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Politeknik: Ketua Unit Keusahawanan



# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:

### CARA MENGISI KPI 2:

1. Bagi ruangan Nama Graduan, pastikan nama penuh dan ditulis dengan huruf besar.
2. Bagi ruangan No. Kad Pengenalan, pastikan No. Kad Pengenalan baru dan penuh (xxxxxx-xx-xxxx). No. Matrik Pelajar TIDAK diterima.
3. Bagi ruangan Nama Perniagaan, Produk/Perkhidmatan Utama, pastikan nama penuh dan ditulis dengan huruf besar.
4. Setiap ruangan WAJIB diisi dengan lengkap sebelum menghantar laporan.

LAMPIRAN E

| PELAPORAN PENCAPAIAN KESELURUHAN KPI KEUSAHAWAN IPT BAGI TAHUN 2025                                    |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------------------|---------|
| MAKLUMAT USAHAWAN GRADUAN IPT MENICUJUKAN BIDANG KEUSAHAWANAN SELAJUT TAJUK PENGESAHAN BAGI TAHUN 2024 |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| BIL.                                                                                                   | INSTITUSI | TAHUN GRADUASI | NAMA GRADUAN<br>(NAMA PENUH & HURUF BESAR) | NO. KAD PENGENALAN<br>(BARU & NO. PENKUR)<br>CONTOH: (XXXXXXXX-XX-XXXX) | JANTINA | STATUS BUMPUTERA | BIDANG PENGUSAHAAN | NAMA PERNAGAHAN<br>(NAMA PENUH & HURUF BESAR) | PRODUK/PERKHIDMATAN UTAMA | NO. DAFTAR SSM | JENIS MILIKAN PERNAGAHAN | KLUSTER PERNAGAHAN | PUNCA MODAL<br>*Lain-lain<br>Ditanggungjawabkan oleh PT/Agensi/ward funding, etc) | JUMLAH MODAL AWAL (RM) | PENDAPATAN KASAR BULANAN (RM) | BILANGAN PEKERJA | PAUTAN LAMAN WEB PERNAGAHAN | LOKASI PERNAGAHAN | TARIKH MULA PERNAGAHAN<br>CONTOH: (1/5/2023) | CATATAN |
| 1                                                                                                      |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 2                                                                                                      |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 3                                                                                                      |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 4                                                                                                      |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 5                                                                                                      |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 6                                                                                                      |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 7                                                                                                      |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 8                                                                                                      |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 9                                                                                                      |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 10                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 11                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 12                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 13                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 14                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 15                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 16                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 17                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 18                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 19                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 20                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 21                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 22                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 23                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 24                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 25                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 26                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 27                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 28                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 29                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 30                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 31                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 32                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 33                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 34                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 35                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 36                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 37                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 38                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 39                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |
| 40                                                                                                     |           |                |                                            |                                                                         |         |                  |                    |                                               |                           |                |                          |                    |                                                                                   |                        |                               |                  |                             |                   |                                              |         |

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 1 : MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

### Objektif Strategik:

1.3 Melahirkan graduan berciri global

### Pernyataan KPI:

Bilangan program pembangunan pelajar berciri holistik

### Definisi Operasi:

Pelajar berciri holistik merujuk kepada pelajar yang memiliki kemahiran, pengetahuan, kemahiran insaniah, sahsiah, fizikal dan sifat peribadi yang membolehkan mereka berdaya saing serta berupaya untuk bekerja dan berjaya di peringkat kebangsaan atau antarabangsa seterusnya mampu menjadi modal insan negara.

Dengan pelaksanaan KPI ini, jabatan dan institusi dapat memantau dan mengukur keberkesanan program yang dilaksanakan. Selain itu juga, jabatan dan institusi dapat memastikan bahawa program yang dianjurkan menyumbang ke arah pembangunan graduan yang memenuhi keperluan industri global dan bersedia menghadapi cabaran dalam persekitaran kerja yang dinamik seterusnya membolehkan institusi mengukur sejauh mana graduan mereka memiliki kemahiran yang relevan dan bersifat global, selaras dengan misi PPMPT untuk meningkatkan daya saing negara di persada antarabangsa.

Pelaksanaan KPI ini merujuk kepada program pembangunan pelajar yang wajib dilaksanakan mengikut kluster seperti berikut:

- i. Patriotisme
- ii. Kepimpinan
- iii. Komunikasi (Bahasa Melayu/Bahasa Inggeris)
- iv. Kebudayaan, kesenian dan warisan
- v. Kerohanian
- vi. Psikologi
- vii. Sukan
- viii. Kesihatan
- ix. Kemahiran dan inovasi
- x. Sukarelawan
- xi. Kelab dan persatuan
- xii. Perpaduan

Sekurang-kurangnya satu (1) program menggunakan kepakaran bidang (*niche area*) teknologi TVET institusi.

Pelaksanaan program di peringkat institusi/jabatan/negeri/zon/kebangsaan/antarabangsa.

**Sasaran: 15**

## DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

**Justifikasi:**

Pelaksanaan program pembangunan pelajar berimpak yang dilaksanakan setiap POLYCC. Penetapan sasaran adalah berdasarkan kepada:

- i. Trend pencapaian dan peningkatan penganjuran program yang melibatkan penyertaan pelajar di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.
- ii. Pelan Tindakan bagi Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) PPPM (PT) – Lonjakan 1: Graduan Holistik, Berciri Keusahawanan dan Seimbang.

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan program pembangunan pelajar yang dilaksanakan merujuk kepada kategori yang telah dinyatakan.

**Dokumen Bukti:**

Laporan Pelaksanaan Program

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Ketua Jabatan Hal Ehwal Pelajar (KJHEP)



# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

Templat Dokumen Bukti:

| Isi<br>Program<br>Terdapat | Sukatan<br>Kandungan | Petikan | Pengantar | Kepengantar | Komunikasi<br>(S. Melayu<br>& Inggeris) | Kebudayaan,<br>kesenian dan<br>warisan | Kerohanian | Psikologi | Sukan | Kesehatan | Kemahiran<br>dan kemahiran | Ketab<br>dan<br>penerbitan | Media<br>Arahan |
|----------------------------|----------------------|---------|-----------|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------|-----------|-------|-----------|----------------------------|----------------------------|-----------------|
|                            |                      |         |           |             |                                         |                                        |            |           |       |           |                            |                            |                 |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

## LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM

**NAMA PROGRAM:**

**TARIKH:**

**TEMPAT: (sekiranya di luar institusi)**

**NAMA POLITEKNIK/KOLEJ KOMUNITI**

**Disediakan oleh:**

**NAMA PELAJAR/PEGAWAI**

**JAWATAN/JABATAN/UNIT**

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:

1. NAMA PROGRAM:
2. PERINGKAT PROGRAM:
3. TEMPAT:
4. TARIKH:
5. ANJURAN/KERJASAMA (Jika ada):
6. RINGKASAN PROGRAM:
7. OBJEKTIF PROGRAM:
8. PERINCIAN PROGRAM DAN AKTIVITI (Jadual jika ada):
9. PERINCIAN LAPORAN KEWANGAN
  - 9.1 JUMLAH PERBELANJAAN (Perincian):
  - 9.2 SUMBER PERUNTUKAN:
10. BILANGAN PELAJAR
  - 10.1 MELAYU:
  - 10.2 CINA:
  - 10.3 INDIA:
  - 10.4 BUMIPUTERA SABAH:
  - BUMIPUTERA SARAWAK:
  - 10.5 ORANG ASLI:
  - 10.6 OKU:
  - 10.7 JANTINA:
    - LELAKI:
    - PEREMPUAN:
    - JUMLAH KESELURUHAN PELAJAR:
  - 10.8 PECAHAN LOKALITI PELAJAR:
    - BANDAR:
    - LUAR BANDAR:

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:

### 10.9 PECAHAN UMUR:

BELIA AWAL (15-18 TAHUN)

BELIA PERTENGAHAN (19-24 TAHUN)

BELIA AKHIR (25-30 TAHUN)

11. BILANGAN PENGLIBATAN/PENYERTAAN KOMUNITI/BELIA (Jika ada):

12. SENARAI PENCERAMAH JEMPUTAN (Jika ada):

13. PERASMI PROGRAM:

14. HASIL/IMPAK PROGRAM:

15. HASIL KAJI SELIDIK/MAKLUM BALAS PESERTA PROGRAM

(PELAJAR):

16. HASIL KAJI SELIDIK/MAKLUM BALAS KOMUNITI/PENERIMA MANFAAT

(Jika berkaitan):

17. GAMBAR AKTIVITI/PROGRAM:

18. SENARAI JAWATANKUASA PELAKSANA:

19. PENGESAHAN LAPORAN:

19.1 DISEDIAKAN OLEH:

19.2 DISEMAK OLEH:

19.3 DISAHKAN OLEH:

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

### Objektif Strategik:

1.3 Melahirkan graduan berciri global

### Pernyataan KPI:

Bilangan pelajar yang berjaya ke peringkat kebangsaan atau antarabangsa

### Definisi Operasi:

Melahirkan graduan berciri global merujuk kepada usaha institusi dalam menghasilkan pelajar yang memiliki ciri-ciri dan kemahiran yang diperlukan untuk bersaing dan berjaya bermula di peringkat kebangsaan seterusnya antarabangsa. Graduan yang berciri global ini tidak hanya cemerlang dalam akademik tetapi juga mempunyai kecekapan insaniah seperti kemahiran komunikasi antara budaya, pemikiran kritis, kesedaran terhadap isu global, dan kebolehsuaian dalam persekitaran termasuk antarabangsa.

Ciri-ciri ini menjadikan mereka lebih mudah untuk mereka menyesuaikan diri dan memberi sumbangan dalam pelbagai bidang setelah mereka berjaya menamatkan pengajian di institusi masing-masing.

Pencapaian dalam KPI ini dapat memantau kemajuan pelajar secara menyeluruh dengan menggabungkan aspek akademik, kemahiran insaniah (*soft skills*), patriotisme dan kebolehan antarabangsa. Kebolehan antarabangsa merujuk kepada tahap kemampuan pelajar di peringkat antarabangsa yang meliputi pelbagai aspek seperti kerjasama luar, komunikasi, kemahiran/kebolehan membuat keputusan strategik dan penguasaan kemahiran teknologi digital secara global.

Bilangan pelajar yang berjaya ke peringkat kebangsaan atau antarabangsa merujuk kepada jumlah pelajar yang telah mencapai kejayaan dalam menyertai program, acara, pertandingan, kejohanan atau majlis yang diiktiraf di peringkat kebangsaan atau antarabangsa.

1. Peringkat Antarabangsa
  - i. Penyertaan atau kejayaan pelajar dalam mana-mana program / acara / pertandingan / kejohanan / majlis di luar negara.
2. Peringkat Kebangsaan
  - i. Kejayaan pelajar dalam mana-mana program/acara/pertandingan/kejohanan/majlis di dalam negara.
  - ii. Kejayaan menerusi penyertaan dalam program/acara/pertandingan/kejohanan/majlis;
    - a. anjuran Kementerian, Agensi Kerajaan, Badan Berkanun, Swasta atau Non-Government Organization (NGO)
    - b. anjuran JPPKK/politeknik/kolej komuniti:
      - Kategori terbuka iaitu pertandingan yang disertai juga oleh peserta atau pelajar IPTA/IPTS/luar negara yang lain.
      - Pertandingan yang disertai merupakan platform pemilihan kepada pertandingan ke peringkat yang lebih tinggi bagi mewakili Politeknik Malaysia/Kolej Komuniti Malaysia/negara.

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

3. Kejayaan/kemenangan/kecemerlangan/penganugerahan dalam mana-mana program/acara/pertandingan/kejohanan/majlis dengan memperoleh:
  - i. Pingat Platinum/Emas/Perak/Gangsa; atau
  - ii. Johan/Naib Johan; atau
  - iii. Tempat Pertama/Kedua/Ketiga; atau
  - iv. Medallion for Excellence; atau
  - v. Pingat Sanjungan; atau
  - vi. Anugerah Khas (Contoh: Olahragawan/Olahragawati/Tangan Emas); atau
  - vii. Kemenangan, kecemerlangan atau anugerah setara.
4. Kluster/bidang
  - i. Kemahiran
  - ii. Komunikasi (Bahasa Melayu/Bahasa Inggeris/dan lain-lain bahasa)
  - iii. Kerohanian
  - iv. Kebudayaan, Kesenian dan Warisan
  - v. Kelab dan Persatuan
  - vi. Keusahawanan
  - vii. Patriotisme
  - viii. Penyelidikan dan Inovasi
  - ix. Sains Sosial
  - x. Sukan
  - xi. Dan lain-lain (Mohon nyatakan dalam laporan).
5. Bagi program keusahawanan, kejayaan pelajar diambil kira dalam mendapatkan pembiayaan dari mana-mana agensi. (Contoh: Bank Islam) untuk syarikat/perusahaan/inovasi/projek perniagaan milikan pelajar dalam pembangunan produk, inkubator, pemasaran, pemodal awal dan pemodal teroka.
6. Kejayaan seorang pelajar diambil kira yang tertinggi sahaja dalam kategori atau bidang yang sama dalam pelbagai peringkat bagi tahun semasa. Contoh: Pelajar tersebut telah memenangi peringkat kebangsaan dan seterusnya mewakili negara, maka yang diambil kira adalah mewakili negara.
7. Kejayaan pelajar atas inisiatif sendiri dalam menyertai sebarang jenis program/acara/pertandingan/kejohanan/majlis peringkat kebangsaan atau antarabangsa akan diambil kira sekiranya memberi impak menaikkan imej KPT/JPPKK/institusi.

**Sasaran:** 8

## Justifikasi:

Penetapan sasaran adalah berdasarkan kepada:

- i. Pelan Tindakan bagi Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) PPPM (PT) – Lonjakan 1: Graduan Holistik, Berciri Keusahawanan dan Seimbang.
- ii. Minit Mesyuarat MPJPPKK Bil. 14/2024.
- iii. Berdasarkan trend pencapaian dan peningkatan penganjuran program yang melibatkan penyertaan pelajar di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan pelajar:

1. Kategori individu
  - i. Seorang pelajar bagi satu kemenangan atau anugerah.
2. Kategori berkumpulan
  - ii. Setiap pelajar dikira sebagai bilangan pelajar yang mencapai kejayaan.  
Contoh: Satu kumpulan pelajar yang terdiri daripada tiga orang (3) pelajar memenangi tempat pertama dalam satu pertandingan inovasi di peringkat kebangsaan, maka bilangan pelajar yang mencapai kejayaan adalah tiga (3) orang.

**Dokumen Bukti:**

Laporan Kejayaan Pelajar

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Timbalan Pengarah Sokongan Akademik (TPSA)/Timbalan Pengarah (TP)



# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

**LAPORAN KPI 4: BILANGAN PELAJAR YANG BERJAYA KE PERINGKAT KEBANGSAAN ATAU ANTARABANGSA**

POLITEKNIK/KOLEJ KOMUNITI: \_\_\_\_\_

**\* Mohon pastikan:**

I. Setiap pasukan boleh diimb dan membawa kepada dokumen yang berkaitan.

II. Laporan disimpan menggunakan format PDF (dokumen dinamakan sebagai LaporanBilanganPenyerahanPelajar\_Nama Institusi).pdf dan berada di keadaan teratur serta bukan diimb atau image scan sebelum dimuat naik ke Sistem PERISIST 2.0.

III. Tiada pertambahan/pindaan pada logo pada template laporan yang telah disediakan.

| BIL. | NAMA PELAJAR | NOL. KAD PENGESALAN | NOL. PENDAFTARAN | BANGSA | NEGERI TEMPAT TINGGAL PELAJAR | NAMA PINGAT/KENYATAAN/KEMENANGAN | PROGRAM/JACARA/PERSANDANGAN/KEJOHANAN | KULSTER/BIDANG | TARIKH PERSANDANGAN | TEMPAT PERSANDANGAN | PENGANJUR/ANJURAN | KATEGORI POKER/DAAN (BENYAK/BERKUMPULAN) | PERINGKAT | PAUTAN GAMBAR KEMENANGAN/PENYERTAAN (MAKSIMUM 5 GAMBAR) | PAUTAN SALINAN SBL/PENGESKTRAFAN/PENGESAHAN/PENYERTAAN/MAHA-MAHA YANG BERKAITAN |
|------|--------------|---------------------|------------------|--------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1    |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 2    |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 3    |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 4    |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 5    |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 6    |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 7    |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 8    |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 9    |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 10   |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 11   |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 12   |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 13   |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 14   |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |
| 15   |              |                     |                  |        |                               |                                  |                                       |                |                     |                     |                   |                                          |           |                                                         |                                                                                 |

**Disediakan oleh:**

Nama : \_\_\_\_\_

Jawatan : \_\_\_\_\_

Tarikh : \_\_\_\_\_

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

### Objektif Strategik:

2.1 Melestarikan tadbir urus yang berakuntabiliti dan cekap

### Pernyataan KPI:

Bilangan pengiktirafan daripada badan/agensi di peringkat kebangsaan atau antarabangsa

### Definisi Operasi:

Pengiktirafan bermaksud penerimaan kelayakan/pensijilan/anugerah oleh pihak-pihak tertentu bagi tujuan tertentu atau penerimaan sesuatu penghargaan bagi mengiktiraf pencapaian yang dibuat oleh politeknik dan kolej komuniti.

Badan/agensi yang diiktiraf merujuk kepada mana-mana badan yang mengawal, menyelia dan mengesahkan standard/kriteria penilaian yang ditetapkan dan akan menjalankan tugas penilaian terhadap pematuhan institusi kepada standard berkenaan.

Contoh pengiktirafan adalah ISO-SIRIM, ISO-NIOSH, Ekosistem Kondusif Sektor Awam (EKSA), Asia Pacific Accreditation and Certification Commission (APACC), Sekolah Pengendalian Makanan (SLPM), Member Schools CDIO, Center for Institute Motor Industry (IMI), Certificate of Accreditation the Chartered Institute of Logistics and Transport In Malaysia (CILT), Adobe International, City And Guilds, Pusat Bertauliah Pematuhan Hijau (JPK), Premier Digital Tech Institution-MDEC, Training Provider Registration Certificated HRD CORP, UI Greenmetric World University Rankings, Suruhanjaya Tenaga, Certiport Authorized Testing Centre, Penyedia Latihan PERKESO, KNX Training Centre dan lain-lain.

Pengiktirafan/pensijilan/anugerah adalah tidak termasuk pengiktirafan akreditasi wajib program pengajian daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), Lembaga Jurutera Malaysia (BEM) dan Lembaga Teknologis Malaysia (MBOT).

### Sasaran: 1

### Justifikasi:

- i. Petunjuk Prestasi Utama (KPI) Pelan Tindakan Pendidikan Tinggi Malaysia (PTPTM) 2022 - 2025 - Lonjakan 4: Graduan TVET Berkualiti.
- ii. Petunjuk Prestasi Utama (KPI) Kerangka Keberhasilan Bajet Berasaskan Outcome (OBB) peringkat Kementerian (Ministry Executive Summary - MES) dan peringkat Aktiviti (Activity Performance Management Framework - APMF).
- iii. Sasaran KPI mengambil kira kategori institusi, kesediaan pengoperasian, jumlah staf dan pelajar, kemantapan dalam aspek jaminan kualiti serta faktor kos.

## DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

**Kaedah Pengukuran:**

- i. Pencapaian dikira secara kumulatif.
- ii. Pengukuran melibatkan POLYCC yang mendapat pengiktirafan/pensijilan/anugerah pada tahun dinilai.
- iii. Pengukuran melibatkan tempoh pengiktirafan yang masih sah pada tahun dinilai.
- iv. Pengukuran menggunakan instrumen yang dibangunkan oleh badan/agensi yang memberi pengiktirafan.

**Dokumen Bukti:**

Laporan Pencapaian Pengiktirafan tahun 2025

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pegawai/Penyelaras Unit Jaminan Kualiti di POLYCC



# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:

LAPORAN PENCAPAIAN PENGIKTIRAFAN  
BAGI SUKUAN PERTAMA/KEDUA/KETIGA/KEEMPAT TAHUN 2025  
NAMA INSTITUSI :  
KATEGORI INSTITUSI :

KPI 5

### TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

| Pencapaian                                                                                       | Jenis Ukuran | Kekerapan Pemantauan | Sasaran Tahunan | 2025               |          |          |          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-----------------|--------------------|----------|----------|----------|---------|
|                                                                                                  |              |                      |                 | Pencapaian Sebenar |          |          |          |         |
|                                                                                                  |              |                      |                 | Sukuan 1           | Sukuan 2 | Sukuan 3 | Sukuan 4 | Tahunan |
| KPI 5:<br>Bilangan pengiktirafan daripada badan/agensi di peringkat kebangsaan atau antarabangsa | Bilangan     | Sukuan               |                 |                    |          |          |          |         |
| Ulasan Pencapaian/<br>Catatan:                                                                   |              |                      |                 |                    |          |          |          |         |

Disahkan oleh:

\_\_\_\_\_  
Nama :  
Jawatan :  
Cop Rasmi :

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

Templat Dokumen Bukti:

## SENARAI PENGIKTIRAFAN BAGI SUKUAN PERTAMA/KEDUA/KETIGA/KEEMPAT TAHUN 2025

| BIL. | INSTITUSI | PENGIKTIRAFAN | BADAN PENGIKTIRAFAN | PERINGKAT | TEMPOH SAH |
|------|-----------|---------------|---------------------|-----------|------------|
|      |           |               |                     |           |            |
|      |           |               |                     |           |            |
|      |           |               |                     |           |            |

\*Sila lampirkan bersama-sama dokumen bukti (sijil pengiktirafan atau surat perakuan).

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

### Objektif Strategik:

2.1 Melestari tadbir urus yang berakauntabiliti dan cekap

### Pernyataan KPI:

Bilangan program ke arah kelestarian tadbir urus institusi

### Definisi Operasi:

Tadbir urus didefinisikan sebagai cara atau sistem sesuatu organisasi, institusi, atau negara ditadbir atau diuruskan dengan penekanan terhadap aspek kecekapan, ketelusan, akauntabiliti dan integrity (Rujukan: Kamus Dewan Edisi Keempat, Tahun 2005, Dewan Bahasa dan Pustaka). Istilah ini sering digunakan dalam konteks pengurusan bagi memastikan setiap tindakan dan keputusan adalah memenuhi piawaian etika dan profesional yang ditetapkan.

Kelestarian tadbir urus institusi adalah merupakan program/inisiatif/aktiviti/kempen/tindakan yang dirancang serta dilaksanakan oleh institusi secara berterusan. Pelaksanaan program/inisiatif/aktiviti/kempen/tindakan berkaitan tadbir urus ini perlu melihat masalah yang dihadapi di institusi dan kaedah penyelesaian yang bersesuaian bagi menangani masalah ini. Program/inisiatif/aktiviti/kempen/tindakan ini merangkumi elemen berikut:

- i. **Pengurusan Sumber Manusia**
  - Penambahbaikan dalam pengurusan kakitangan, pelajar, pelanggan dan pemegang taruh untuk meningkatkan kecekapan dan kualiti institusi.
- ii. **Pengurusan Kewangan dan Perolehan**
  - Penambahbaikan dalam pengurusan kewangan dan perolehan agar lebih sistematik, memudahkan proses pemantauan dan kawalan untuk mengelakkan pembaziran sumber di institusi.
- iii. **Sistem Maklumat**
  - Memastikan pengurusan data yang cekap termasuk penerimaan, pemprosesan, penyebaran dan penyimpanan data bagi menyokong kawalan dan keputusan tadbir urus di institusi.
- iv. **Inovasi**
  - Pengenalan amalan baharu bertujuan memperkukuh tadbir urus dan pengoperasian institusi.

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

Antara contoh program/inisiatif/aktiviti/kempen/tindakan kelestarian tadbir urus adalah seperti:

- i. **Pengurusan Lean:** Menekankan kecekapan dan mengurangkan pembaziran dalam sistem pengurusan dengan menggunakan alat lean yang bersesuaian. (Garis Panduan Pelaksanaan Pengurusan Lean Edisi 1, Tahun 2022, Bahagian Governan dan Kecemerlangan).
- ii. **Pengurusan Sisa dan Kitar Semula:** Mewujudkan sistem kitar semula, menggalakkan penggunaan bahan kitar semula serta pengurusan sisa elektronik yang memberi hasil pulangan kepada institusi.
- iii. **Pengurusan Tenaga:** Melaksanakan program kecekapan tenaga yang menyokong kepada penjimatan tenaga di institusi (berdasarkan kelulusan pihak-pihak yang berkenaan).
- iv. **Pengangkutan Hijau:** Meningkatkan penggunaan pengangkutan awam, berkongsi kenderaan dan menganjurkan hari tanpa kenderaan secara konsisten.
- v. **Pendidikan Kelestarian:** Melaksanakan program pendidikan dan kesedaran mengenai kelestarian tadbir urus secara konsisten dalam kalangan warga institusi dan komuniti.
- vi. **Pengurusan Air:** Memantau penggunaan air, menggalakkan sistem penuaian air hujan dan penggunaan air bawah tanah bagi mencapai penjimatan di institusi (berdasarkan kelulusan pihak-pihak yang berkenaan).
- vii. **Penjagaan Kesihatan dan Kebajikan:** Menyokong penjagaan kesihatan dan kebajikan warga POLYCC secara berterusan.

Perancangan serta pelaksanaan program/inisiatif/aktiviti/kempen/tindakan ini boleh disesuaikan / diadaptasi daripada mana-mana kementerian/jabatan/ agensi atau pihak lain yang memberi nilai tambah kepada pemerkasaan tadbir urus institusi.

**Sasaran: 3**

## Justifikasi:

Sasaran KPI ini berdasarkan keupayaan institusi untuk melaksanakan program/inisiatif/aktiviti/kempen/tindakan secara berkesan dan mengikut skala kemampuannya dengan mengambil kira sumber sedia ada.

## Kaedah Pengukuran:

Kaedah pengukuran bagi melaksanakan program/inisiatif/aktiviti/kempen/tindakan berdasarkan:

- i. Kategori Institusi
  - Pembahagian kategori ini adalah termasuk lima (5) bagi politeknik dan tiga (3) bagi kolej komuniti.
- ii. Kapasiti Sumber Manusia
  - Keupayaan institusi untuk mengatur program/inisiatif/aktiviti/kempen secara berterusan yang bersesuaian dengan jumlah kakitangan yang ada tanpa membebankan kakitangan.

## Dokumen Bukti:

Laporan Pelaksanaan Program Kelestarian Tadbir Urus

## Pegawai Bertanggungjawab:

Timbalan Pengarah Sokongan Akademik (TPSA)/Timbalan Pengarah (TP)

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:

### KPI 6 - BILANGAN PROGRAM KE ARAH KELESTARIAN TADBIR URUS INSTITUSI

INSTITUSI: <Sila masukkan nama institusi>

#### LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM KELESTARIAN TADBIR URUS

|                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nama Program                                                                                                                                                                                       |  |
| Objektif Program                                                                                                                                                                                   |  |
| Anjuran<br>(Nyatakan jika terdapat kolaborasi bersama)                                                                                                                                             |  |
| Ringkasan program<br>Merangkumi:<br>i. Latar belakang<br>(Justifikasi/Permasalahan jabatan/institusi)<br>ii. Carta alir pelaksanaan<br>iii. Pelaksanaan program<br>iv. Lain-lain maklumat tambahan |  |
| Impak program<br>Nyatakan impak kepada:<br>i. Jabatan/institusi<br>ii. Kakitangan<br>iii. Masyarakat<br>(Sertakan laporan impak – carta bar secara ilustrasi)                                      |  |
| Gambar pelaksanaan<br>(Lima (5) gambar terbaik berserta pernyataan)                                                                                                                                |  |

\*Maksimum 10 muka surat sahaja

Disediakan oleh:

Nama:

Jawatan:

Tarikh:

Disahkan oleh:

Pengarah/Timbalan Pengarah

Nama Institusi:

Tarikh:

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

### Objektif Strategik:

2.1 Melestari tadbir urus yang berakauntabiliti dan cekap

### Pernyataan KPI:

Skor kualiti data POLYCC

### Definisi Operasi:

Skor Kualiti data POLYCC telah dilaksanakan sejak tahun 2023. Data yang berkualiti merupakan sumber utama dalam kompilasi dan diseminasi data kepada umum sebagai rujukan yang boleh dipercayai. Justeru, skor kualiti data POLYCC adalah satu medium penting dalam menilai ketepatan dan kebolehpercayaan data berkaitan POLYCC secara menyeluruh demi memastikan kualiti dan integriti data yang dibekalkan melalui sistem MyMOHEs dari JPPKK ke KPT berada pada tahap optimum.

Skor kualiti data merujuk kepada skor yang diberikan berdasarkan penarafan bintang melalui Sistem e-Anjung MyMoheS. Sistem e-Anjung MyMoheS yang telah dibangunkan terdiri daripada empat (4) modul asas iaitu:

- i. Modul Pelajar
- ii. Modul Staf
- iii. Modul Penyelidikan, Perundingan dan Pengkomersilan; dan
- iv. Modul Maklumat Institusi

Skor kualiti data ini melibatkan kemasukan data POLYCC melalui Sistem CCMS, SPMP, e-SIS, SYRI, e-PSH dan LI Zoning.

Pengumpulan dan penghantaran data oleh POLYCC melibatkan Modul Pelajar ke pangkalan data.

- a) Pengumpulan data pelajar POLYCC mestilah melalui Sistem CCMS/SPMP.
- b) Penghantaran data melibatkan proses memuat naik data dari CCMS/SPMP ke dalam Sistem e-Anjung MyMoheS.

**Modul Staf** hanya melibatkan pengisian data melalui Sistem e-SIS di POLYCC.

**Modul Penyelidikan, Perundingan dan Pengkomersilan** pula melibatkan pengisian data melalui SYRI.

**Modul Maklumat Institusi** melibatkan maklumat pengarah, kemudahan OKU, aset ICT dan lain-lain.

Kesemua modul terlibat akan dimuat naik ke dalam Sistem e-Anjung MyMoheS. Walau bagaimanapun, di peringkat POLYCC hanya perlu memuat naik data Modul Pelajar dan Modul Maklumat Institusi sahaja.

Untuk makluman, Data Keluaran (Data Output Pelajar), Modul Staf dan Modul Penyelidikan, Perundingan dan Pengkomersilan (R&D) akan dimuat naik terus ke dalam sistem oleh pegawai bertanggungjawab di JPPKK.

Ciri-ciri data yang berkualiti mesti mempunyai elemen yang berikut:

- a) Ketepatan data
- b) Kesempurnaan data
- c) Konsistensi data
- d) Kredibiliti data
- e) Kekinian data

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

**Sasaran:** 90%

**Justifikasi:**

Berdasarkan keputusan MPJPPKK Bil. 14/2024 pada 16 Oktober 2024, bersama-sama pengarah mewakili POLYCC menetapkan kenaikan sasaran sebanyak 90% bagi tahun 2025. Peningkatan sasaran ini dapat memenuhi objektif Pelan Tindakan bagi Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) PPPM (PT) yang menekankan keperluan bagi pemantauan dan peningkatan kualiti dalam sektor pendidikan tinggi. Salah satu inisiatif penting di bawah PPPM (PT) adalah memperkasa data pendidikan dan menggunakannya sebagai asas dalam penggubalan dasar.

**Kaedah Pengukuran:**

Proses penghantaran data oleh pegawai bertanggungjawab (PIC) di POLYCC mestilah melalui Sistem e-Anjung MyMoheS.

Data yang diambil kira adalah merujuk kepada pelaporan prestasi kualiti data dari KPT sebelum 31 Disember tahun semasa. Pemilik Proses di BKT VET akan mengedarkan Laporan Skor Kualiti Data MyMoheS kepada POLYCC. Seterusnya, Penyelaras KPI perlu memasukkan skor pencapaian dan memuat naik dokumen bukti tersebut melalui Sistem PERSIST 2.0.

Teras pengiraan skor penarafan berdasarkan:

- |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i. Ketepatan Data – 25%                                                                                                                                                 | iv. Kredibiliti- 10%                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan data sintetik</li> <li>• Ketepatan data simentik</li> <li>• Risiko set data yang tidak tepat</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kredibiliti nilai</li> <li>• Kredibiliti sumber</li> </ul>                             |
| ii. Kesempurnaan Data – 25%                                                                                                                                             | iv. Kekinian – 20%                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesempurnaan fail data</li> <li>• Kesempurnaan nilai data</li> <li>• Rekod <i>null</i> (Tiada data) dalam data fail</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekerapan kemas kini</li> <li>• Ketepatan mematuhi tempoh penghantaran data</li> </ul> |
| iii. Konsistensi – 20%                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risiko data set yang tidak konsisten</li> <li>• Liputan ketekalan nilai data</li> <li>• Konsistensi simentik</li> </ul>        |                                                                                                                                 |

**Dokumen Bukti:**

Pelaporan Skor Kualiti Data MyMoheS POLYCC

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Timbalan Pengarah Sokongan Akademik (TPSA)/Timbalan Pengarah (TP)

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

### Objektif Strategik:

2.2 Memperkukuh jenama dan reputasi POLYCC.

### Pernyataan KPI:

Bilangan program/aktiviti yang dihebahkan melalui media sosial institusi pada tahun semasa

### Definisi Operasi:

Politeknik dan kolej komuniti perlu mengekalkan daya tarikan untuk mendorong pelajar dan ibu bapa memilih politeknik dan kolej komuniti sebagai institusi pilihan pertama. Dengan adanya hebahan melalui platform media sosial rasmi yang konsisten berkaitan program/aktiviti di peringkat institusi, ianya membantu dan dapat menarik serta meningkatkan keterlihatan institusi di kaca mata pelajar lepasan menengah untuk mengikuti program TVET di POLYCC khususnya.

KPI menasaskan bilangan program/aktiviti/majlis yang dilaksanakan di peringkat institusi.

Terdapat empat (4) elemen bagi hebahan, promosi dan publisiti di institusi yang terdiri daripada:

- Temu bual/hebahan/penulisan artikel di media konvensional (televisyen, radio dan surat khabar).
- Program jelajah pendidikan/pameran promosi institusi/program rakaman atau secara langsung menerusi platform media sosial.
- Penerbitan (infografik, poster, video, e-buletin/buletin, siaran media, *coffee table book*, cerita kejayaan/*success story* (pelajar/pensyarah/alumni)).
- Program khas/lawatan/kunjungan hormat.

Setiap program/aktiviti yang dilaksanakan perlu dihebahkan melalui media sosial rasmi institusi.

**Sasaran:** 160

### Justifikasi:

Justifikasi sasaran KPI merujuk kepada trend pencapaian lima (5) tahun sebelum.

### Kaedah Pengukuran:

- Kaedah pengukuran berdasarkan bilangan hebahan, promosi dan publisiti serta program/aktiviti yang memberikan impak kepada institusi.
- Pelbagaikan rekaan poster setiap kali hebahan dibuat pada hari atau program yang berbeza.
- Tarikh pada dokumen bukti (Laporan Bulanan) adalah tarikh hebahan dibuat di media sosial.
- Hebahan/promosi/publisiti selain daripada program yang dilaksanakan di institusi, sila masukkan sekurang-kurangnya satu (1) setiap sukuan bagi maklumat berikut di bawah dan:
  - Cerita kejayaan (*success story*) pelajar/pensyarah/alumni (SS); atau
  - Program *corporate social responsibility* (CSR); atau
  - Program bersifat *human touch* (HT) bagi pelajar atau pensyarah atau warga kerja lain di dalam institusi.
- Hebahan/promosi/publisiti yang asalnya dan dikongsi daripada Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT), Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK), kementerian, jabatan, agensi lain atau mana-mana platform media massa/sosial yang dimuat naik semula (*reshare*) tidak akan diambil kira. (RESHARE)

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

6. Sila masukkan kata kunci yang berkaitan pada Borang Pelaporan pada permulaan ayat di bahagian Perkara/Tajuk (SS), (CSR), (HT), (COUNTDOWN), (POSTER), (INFOGRAFIK), (PELAPORAN), (SIARAN MEDIA), (PENGAMBILAN PELAJAR), (KEUSAHAWANAN), (PSH), (ALUMNI) dan yang berkaitan.
7. Poster yang berulang bagi program yang sama akan dikira satu (1) hebahan sahaja. Contoh:
  - a. Kira detik (*countdown*) Hari Kebangsaan, Hari Konvokesyen, Pilihan Raya Kampus, validasi, program atau majlis berkaitan yang dimuat naik lebih dari sekali dikira sebagai satu (1) hebahan sahaja (COUNTDOWN);
  - b. Poster ucapan (hari lahir, tahniah, calon Majlis Perwakilan Pelajar (MPP) Politeknik/Jawatankuasa Perwakilan Pelajar (JPP) Kolej Komuniti dan yang berkaitan) yang melibatkan ramai pegawai serta berulang bagi program yang sama akan dikira satu (1) hebahan sahaja.
8. Setiap pelaporan dalam hebahan diwajibkan untuk meletakkan tajuk, tarikh, masa, pelaporan/ sinopsis program dan gambar semasa program.
9. Hebahan pelaporan bagi program promosi ke sekolah, Program Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) dan program promosi lain yang berkaitan perlulah dilaporkan dan dihebahkan secara berasingan.
10. Pelaporan yang dimuat naik dalam platform media sosial yang berbeza tetapi mempunyai isi kandungan yang sama antara satu sama lain tetap akan dikira satu (1) hebahan sahaja.
11. Pastikan borang Laporan Bulanan Hebahan disimpan dalam format .pdf serta berada dalam keadaan teratur dan bukan diimbas (*image scan*) sebelum dimuat naik ke dalam Sistem PERSIST 2.0.
12. Bilangan hebahan wajib diletakkan pada kotak "Jumlah" dan "Jumlah Keseluruhan Bulanan" di setiap elemen dalam Borang Pelaporan Bulanan.

## Dokumen Bukti:

Laporan Bulanan Hebahan Program/Aktiviti Jabatan/Institusi di Media Sosial Rasmi Jabatan/Institusi

## Pegawai Bertanggungjawab:

Pegawai Perhubungan Awam (PRO) di POLYCC

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:

| <div style="text-align: center;"> <br/>           KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI<br/>           JAMBATAN PENYAMBUNGAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI<br/> <b>Laporan bulanan hebahen program melalui media sosial rasmi institusi</b><br/> <b>bulan Januari 2025</b><br/> <b>POLITEKNIK KUCHING SARAWAK (PKS) / KOLEJ KOMUNITI KUALA KANGSAR (KKKK)</b> </div> <div style="text-align: right;"> <b>CONTOH /<br/>TATACARA<br/>PELAPORAN</b> </div> |           |                               |                                                                                                                                                                      |                                               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tarikh    | Jenis/Platform                | Perkara/Tajuk                                                                                                                                                        | Peutan                                        | Jumlah    |
| <b>A. Temu bual/Hebahen/Perulaan Artikel di media konvensional (televyeyen, radio dan surat khabar)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                               |                                                                                                                                                                      |                                               | <b>5</b>  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7/1/2025  | AKM @ BERNAMA TV              | POLYCC @ AKM bersama-sama Enck Muhd Zaid bin Mustapha, TP BAPP JPPKK bertajuk 'Check in' Kolej Komuniti, 'Check out' Politeknik                                      | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/1/2025 | Surat Khabar KOSMO (m/s 3)    | Ekspor Kayu Kayan Negara meningkat lebih 10%                                                                                                                         | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/1/2025 | Surat Khabar The Star (m/s 8) | Malaysia's Wood Export Increased                                                                                                                                     | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21/1/2025 | SPM RTM                       | YBrs. Ts. Abdul Razak bin Sabtu, Pengerah Kanan (Kompetensi), Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK) dengan membawakan topik TVET For All @ POLYCC | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22/1/2025 | BH Online                     | [ARTIKEL] POLYCC dan TVET For All ditulis oleh Dr. Nafessa Ridhuan                                                                                                   | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| <b>B. Program jelajah pendidikan/pameran promosi institusi/program rakaman atau secara langsung menerusi platform media sosial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                               |                                                                                                                                                                      |                                               | <b>3</b>  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7/1/2025  | FB                            | [PENGAMBILAN PELAJAR] Pelaporan sesi dengan bu-bepe dan pelajar bagi pendaftaran ke POLYCC                                                                           | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14/1/2025 | FB/TikTok                     | Pameran/ Pelaporan Townhall / Focus Group Dialogue: Where will TVET go? by Dr. Nafessa Ridhuan                                                                       | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21/1/2025 | FBIG                          | [PAMERAN] Pelaporan POLYCC melahirkan graduan pembuat robotik bertaraf antarabangsa                                                                                  | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| <b>C. Penerbitan (poster, infografik, video, e-buletin/buletin, siaran media, coffee table book, cerita kejayaan/success story) (pelajar/penyarah/program corporate social responsibility (CSR)/human touch)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                               |                                                                                                                                                                      |                                               | <b>8</b>  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7/1/2025  | FBIG                          | [POSTER] POLYCC @ AKM bersama-sama Enck Muhd Zaid bin Mustapha, TP BAPP JPPKK bertajuk 'Check in' Kolej Komuniti, 'Check out' Politeknik                             | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8/1/2025  | FBIG/TikTok                   | [SIARAN MEDIA] Export Kayu Kayan Beri Impak Tinggi kepada Negara dengan kenaikan 10%                                                                                 | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13/1/2025 | FBIG                          | [RESHARE] Poster KPT/UKK: Jom Masuk POLYCC                                                                                                                           | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | -         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22/1/2025 | FBIG                          | [INFOGRAFIK] POLYCC dan TVET: Ke mana halaju? Pembentangan oleh Dr. Nafessa Ridhuan                                                                                  | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23/1/2025 | FBIG                          | [POSTER] Ucapan Selamat Hari Lahir kepada Tuan Haji Ali bin Sahani                                                                                                   | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25/1/2025 | FBIG/TikTok                   | [SUCCESS STORY] Video Alumni POLYCC pembuat Pizza Maker Berjaya di sekitar Perak                                                                                     | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 26/1/2025 | FBIG                          | [POSTER] Ucapan Selamat Hari Lahir kepada Puan La'ita a/p Devon                                                                                                      | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | -         |
| <b>D. Program khawlat/awakunjungan hormat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                               |                                                                                                                                                                      |                                               | <b>3</b>  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/1/2025  | FB                            | [PROGRAM KHAS] Temuduga untuk Biasiswa Pelajar 2025                                                                                                                  | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25/1/2025 | FB                            | [LAWATAN KHAS] KPPPPK bagi sesi penyiaran surat tawaran Biasiswa Pelajar Sesi I 2025/2026                                                                            | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 31/1/2025 | FB                            | [CSR] JPPKK @ Program Bantuan Banjir di Zon Pantai Timur                                                                                                             | (sertakan peutan hebahen di salah satu media) | 1         |
| <b>JUMLAH KESELURUHAN BULANAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                               |                                                                                                                                                                      |                                               | <b>18</b> |
| *Wama menunjukkan program/perkara yang sama tetapi tetap dikira kerana menggunakan platform dan hebahen yang berlainan.<br>*Sembutan hari lahir akan dikira sekali sahaja setiap bulan (Contoh: hebahen dalaman).<br>*Hebahen yang diutar semula (reshare) perlulah dimuatkan sumber asal hebahen.<br>*Peutan boleh jadi salah kerana diabaikan.                                                                                                                                                                                 |           |                               |                                                                                                                                                                      |                                               |           |

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

CONTOH  
PELAPORAN

Rumusan hebahan program melalui media sosial rasmi institusi  
bagi tahun 2025  
**POLITEKNIK KUCHING SARAWAK (PKS) // KOLEJ KOMUNITI KUALA KANGSAR (KKKK)**

| No.                               | Perkara                                                                                                                                                                                                   | Jan       | Feb      | Mac      | Apr      | Mei      | Jun      | Jul      | Ogos     | Sept     | Okt      | Nov      | Dis      | Jumlah    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1                                 | Temu bual/Hebahan/Penulisan Artikel di Media Konvensional (televisyen, radio dan surat khabar)                                                                                                            | 4         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| 2                                 | Program Jelajah pendidikan/pameran promosi Institusi/program rakaman atau secara langsung menerusi platform media sosial                                                                                  | 4         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| 3                                 | Penerbitan (poster, infografik, video, e-buletin/ buletin, siaran media, coffee table book, cerita kejayaan/success story (pelajar/pensyarah)/ program corporate social responsibility (CSR)/human touch) | 4         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| 4                                 | Program khas/lawatan/kunjungan hormat                                                                                                                                                                     | 2         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| <b>JUMLAH KESELURUHAN BULANAN</b> |                                                                                                                                                                                                           | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>14</b> |

 Jumlah pelaporan mengikut bulanan bagi pengisian capaian
 
 Jumlah KPI tahunan akan dikira

\*Sila pastikan Jumlah yang dilaporkan sama dengan Borang Laporan Bulanan dan nilai akhir dari Sistem PERSIST 2.0 selepas divalidasi.

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

### Objektif Strategik:

2.2 Memperkukuh jenama dan reputasi POLYCC.

### Pernyataan KPI:

Skor prestasi pencapaian Centre of Technology

### Definisi Operasi:

KPI bagi Centre of Technology (COT) diwujudkan untuk memantau, mengukur, dan menilai sejauh mana COT berjaya dalam mencapai objektif utamanya. Penubuhan COT ini diharapkan mampu menghasilkan graduan berkualiti tinggi, menjadi peneraju dalam inovasi teknologi, serta membentuk kerjasama industri yang kukuh. KPI ini juga dihasilkan selari dengan Revolusi Industri 4.0 dan pelaksanaan transformasi digital, yang menuntut kemahiran berteknologi tinggi, penyelidikan yang mantap, dan kerjasama strategik antara institusi pendidikan dan industri.

Selain itu, KPI Centre of Technology (COT) yang diwujudkan di politeknik perlu mencapai prestasi sekurang-kurangnya 50% melalui penilaian sendiri pada tahun semasa. Bahagian Perancangan Program dan Institusi (BPPI), JPPKK akan menentusahkan hasil penilaian yang dilaksanakan berdasarkan kepada keperluan.

Berdasarkan Pelan Tindakan Pendidikan Tinggi Malaysia 2022 - 2025, di bawah Lonjakan 4: Graduan TVET Berkualiti, Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) menetapkan sasaran prestasi tinggi dengan matlamat sekurang-kurangnya dua institusi COT bertaraf 2 bintang mencapai markah pencapaian 90% dan ke atas. Sasaran ini mencerminkan komitmen KPT dalam memastikan graduan TVET bukan sahaja berkualiti tetapi juga mampu bersaing di peringkat global. Melalui pencapaian ini, institusi COT akan menjadi pusat kecemerlangan yang membekalkan graduan dengan kemahiran berimpak tinggi, selari dengan keperluan industri masa kini.

Penilaian COT dilaksanakan secara penilaian sendiri oleh setiap COT terhadap tujuh (7) elemen utama COT iaitu Penyelidikan dan Inovasi, Perkhidmatan Kepakaran, Pengajaran dan Pembelajaran, Kolaborasi, Penerbitan, Pengiktirafan dan Penjanaaan Pendapatan mengikut kaedah pengukuran yang ditetapkan di dalam Buku Garis Panduan Pelaksanaan Centre of Technology Edisi 2020 seperti di pautan <https://bit.ly/4hqNWne>.

### Sasaran: 50%

### Justifikasi:

- i. Pelan Tindakan Pendidikan Tinggi Malaysia 2022 - 2025 - Lonjakan 4: Graduan TVET Berkualiti - Strategi E: Kepakaran Dalam Kecemerlangan Institusi - Inisiatif Utama 1: Pengiktirafan IPT berdasarkan kepelbagaian kecemerlangan institusi.
- ii. Wawasan Kemakmuran Bersama (WKB) 2030 - Teras Strategik 3: Modal Insan.
- iii. Industry 4WRD (National Policy on Industry 4.0).

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Kaedah Pengukuran:

Setiap COT perlu melaksanakan penilaian sendiri bagi mana-mana elemen dan menghantar Laporan Pelaksanaan Aktiviti Centre of Technology (COT) Politeknik pada tahun semasa (Sila rujuk Garis Panduan Pelaksanaan Centre of Technology (COT) Politeknik Edisi 2020) kepada BPPI. Berdasarkan laporan tersebut, BPPI akan menentukan prestasi pencapaian COT. Elemen penilaian dan pemberatan markah:

| Bil.          | Elemen                      | Markah maksimum |
|---------------|-----------------------------|-----------------|
| 1.            | Kolaborasi                  | 20              |
| 2.            | Penyelidikan dan Inovasi    | 40              |
| 3.            | Perkhidmatan Kepakaran      |                 |
| 4.            | Penerbitan                  | 20              |
| 5.            | Pengiktirafan               |                 |
| 6.            | Pengajaran dan Pembelajaran | 20              |
| 7.            | Penjanaan Pendapatan        |                 |
| Jumlah Markah |                             | 100%            |

## Dokumen Bukti:

Laporan Pelaksanaan Aktiviti Centre of Technology (COT) Politeknik (Sila Rujuk Garis Panduan Pelaksanaan Centre of Technology (COT) Politeknik Edisi 2020) - Lampiran E dan F

## Pegawai Bertanggungjawab:

Pengurus Centre of Technology (COT)

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

### Objektif Strategik:

2.2 Memperkukuh jenama dan reputasi POLYCC.

### Pernyataan KPI:

Peratus pelajar mendaftar di politeknik dan kolej komuniti berdasarkan norma ambilan

### Definisi Operasi:

KPI ini merupakan pendekatan sebagai strategi utama dalam mencapai sasaran seramai 300,000 pelajar menjelang tahun 2035, di bawah Agenda Pembaharuan Kritikal (CRA) ke-11, yang berfokus kepada Perluasan Akses. Inisiatif ini juga merupakan komponen penting dalam Pelan Hala Tuju Transformasi Politeknik 2023-2035 serta agenda pemerkasaan Kolej Komuniti, yang bertujuan meningkatkan capaian pendidikan teknikal dan vokasional di seluruh negara. Pendaftaran (*intake*) pelajar merujuk kepada bilangan pelajar yang mendaftar masuk ke program pengajian di politeknik dan kolej komuniti pada sesi ambilan perdana tahun semasa.

Melalui pendekatan ini, diharapkan institusi dapat menjadi pusat kecemerlangan yang bukan sahaja memenuhi matlamat enrolmen, tetapi juga melahirkan tenaga kerja yang berkualiti dan kompetitif di peringkat global.

### Ambilan Perdana

Merujuk kepada penawaran dan pengambilan pelajar pada Sesi 1 tahun semasa.

### Norma

Bilangan ambilan/tempat pengajian disediakan bagi tujuan penawaran program pengajian mengikut kategori tetapi tidak mengganggu/beri kesan jumlah keseluruhan ambilan institusi yang telah dipersetujui dalam Mesyuarat Unjuran bersama BPPI dan BKPK. Jumlah unjuran mesti sama atau lebih daripada unjuran rasmi.

Norma ambilan JPPKK bagi politeknik dan kolej komuniti adalah tertakluk kepada norma ambilan pelajar Bahagian Perancangan Program dan Institusi (BPPI) JPPKK, maklum balas politeknik dan kolej komuniti serta arahan kementerian dari semasa ke semasa.

### Cut off Date (COD)

COD adalah sebulan selepas tarikh pendaftaran pelajar. (Ianya tertakluk pada tarikh pendaftaran pelajar baharu yang telah ditetapkan pada tahun semasa)

**Sasaran:** 90%

### Justifikasi:

Berdasarkan Agenda Pembaharuan Kritikal (CRA) ke-11, iaitu Agenda Perluasan Akses di bawah Pelan Hala Tuju Transformasi Politeknik 2023 - 2030 dan Pemerkasaan Kolej Komuniti.

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

**Kaedah Pengukuran:**

Formula atau kaedah pengukuran yang digunakan untuk menghitung peratus pelajar mendaftar adalah seperti berikut:

$$\frac{\text{Numerator}}{\text{Denominator}} \times 100$$

**Numerator:** Bilangan pelajar lepasan SPM yang mendaftar di politeknik dan kolej komuniti.

**Denominator:** Norma/unjuran sesi perdana politeknik dan kolej komuniti.

**Dokumen Bukti:**

Laporan Pencapaian Peratus Pelajar Lulusan SPM/setaraf Mendaftar Berdasarkan Norma

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pegawai Pengambilan dan Data



## DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

**PELAPORAN PENCAPAIAN KESELURUHAN**  
**KPI 11: PERATUS PELAJAR MENDAFTAR DI POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI BERDASARKAN**  
**NORMA**

NAMA INSTITUSI :

KLUSTER :

| BIL.                      | NAMA PROGRAM | NORMA | DAFTAR |
|---------------------------|--------------|-------|--------|
|                           |              |       |        |
|                           |              |       |        |
|                           |              |       |        |
|                           |              |       |        |
|                           |              |       |        |
|                           |              |       |        |
|                           |              |       |        |
|                           |              |       |        |
|                           |              |       |        |
|                           |              |       |        |
|                           |              |       |        |
| <b>JUMLAH KESELURUHAN</b> |              |       |        |

$$\frac{\text{DAFTAR}}{\text{NORMA}} \times 100 =$$

CATATAN :

[illegible]

## PENGESAHAN

Disediakan oleh:

Disemak oleh:

Disahkan oleh:

( )

( )

( )

Pegawai Pengambilan dan  
Data/Pegawai Pengambilan

Timbalan Pengarah

Pengarah

Tarikh:

Tarikh:

Tarikh:

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

### Objektif Strategik:

2.3 Meningkatkan pengurusan kewangan yang cekap dan berhemah.

### Pernyataan KPI:

Peratus prestasi perbelanjaan mengurus (B64)

### Definisi Operasi:

Perbelanjaan mengurus adalah perbelanjaan bagi maksud tanggungan dan maksud bekalan yang terdiri daripada emolumen, perkhidmatan dan bekalan, aset, pemberian dan kenaikan bayaran tetap, dan perbelanjaan lain. Perbelanjaan tersebut diakaunkan dalam Akaun Hasil Disatukan menurut peruntukan Perkara 98, 100, 101, 102 dan 104 Perlembagaan Persekutuan dan Seksyen 13 Akta Tatacara Kewangan 1957 [Akta 61].

KPI menyasarkan pengumpulan data perbelanjaan mengurus bagi mengukur prestasi perbelanjaan secara keseluruhan pada tahun semasa. Julat peratusan minimum bagi setiap bulan adalah 8.33% dan mencapai 99% pada akhir tahun semasa.

**Sasaran:** 99%

### Justifikasi:

Sasaran KPI adalah berdasarkan kepada Pekeliling Perbendaharaan (PB 1.2). Semua inisiatif belanjawan yang diumumkan oleh kerajaan perlu dilaksanakan secara cekap dan berkesan bagi menyokong pertumbuhan ekonomi negara.

### Kaedah Pengukuran:

Data diperolehi dengan merujuk kepada laporan prestasi perbelanjaan (Disember) yang diambil daripada Laporan Vot Dana iGFMS selepas penutupan akaun.

### Dokumen Bukti:

Laporan Vot Dana B64 akhir tahun selepas penutupan akaun yang diambil daripada Sistem iGFMS. (Dokumen bukti tidak perlu dimuat naik oleh penyelar KPI dalam Sistem PERSIST 2.0)

### Pegawai Bertanggungjawab:

Penolong Akauntan/Penolong Pegawai Tadbir/Pembantu Tadbir Kewangan di POLYCC

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

### Objektif Strategik:

2.3 Meningkatkan pengurusan kewangan yang cekap dan berhemah.

### Pernyataan KPI

Peratus prestasi pengurusan pembayaran bil dan tuntutan dalam tempoh tujuh (7) hari selepas dokumen lengkap diterima

### Definisi Operasi:

Arahan Perbendaharaan 103 (a) telah menetapkan bahawa Ketua Jabatan hendaklah memastikan bil dan tuntutan dibayar dengan segera dalam tempoh 14 hari dari tarikh ianya diterima dengan lengkap dan sempurna. Bagi mengelakkan perkara ini berlaku, surat KSU rujukan KPT.400-1/3/5(61) bertarikh 9 Mac 2022 pula telah menetapkan pelaksanaan pembayaran bil dalam tempoh tujuh (7) hari di Kementerian Pendidikan Tinggi.

Pengiraan bil tujuh (7) hari adalah seperti berikut:

- Sistem ePerolehan (Invois eP): Dari tarikh invois dikunci masuk oleh pembekal sehingga bayaran diterima oleh pembekal. (Status 80)
- Sistem iGFMAS (Tuntutan Perjalanan, Elaun Lebih Masa, Pindah Rumah, Elaun Gangguan, Bil Telefon, Surat Khabar, Pos Laju, Pakaian Panas, Bayaran Penceramah dan lain-lain): Dari tarikh terima di Unit Kewangan bagi dokumen lengkap dan sempurna sehingga bayaran diterima oleh pembekal. (Status 80)

**Sasaran:** 95%

### Justifikasi:

Semua bil dan tuntutan hendaklah dibayar dengan segera tidak melebihi tujuh (7) hari daripada tarikh bil diterima dengan lengkap dan sempurna bagi mengelakkan isu pembayaran bil melebihi 14 hari yang tidak mematuhi Arahan Perbendaharaan 103(a) (AP103(a)).

### Kaedah Pengukuran:

Formula atau kaedah pengukuran yang digunakan untuk menghitung peratus prestasi pengurusan pembayaran bil adalah seperti berikut:

$$\frac{\text{Numerator}}{\text{Denominator}} \times 100$$

**Numerator:** Bilangan bil yang tidak melebihi tujuh (7) hari

**Denominator:** Jumlah keseluruhan bil

### Dokumen Bukti:

Laporan Prestasi Proses Pembayaran Bil Sempurna daripada Bahagian Akaun KPT bagi POLYCC. (Dokumen bukti tidak perlu dimuat naik oleh penyelaras KPI dalam Sistem PERSIST 2.0)

### Pegawai Bertanggungjawab:

Penolong Akauntan/Penolong Pegawai Tadbir/Pembantu Tadbir Kewangan di POLYCC

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 3: PEMERKASAAN BAKAT

### Objektif Strategik:

3.1 Mempertingkatkan perkongsian pengetahuan antara PPPT dan pengamal industri secara berterusan.

### Pernyataan KPI:

Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi yang memiliki kemahiran industri pada tahun semasa

### Definisi Operasi:

Dalam konteks memperkasa Pendidikan Tinggi melalui Lonjakan 2: Kecemerlangan Bakat dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) \_ PPPM (PT) memberi fokus kepada pengembangan kemahiran dan kolaborasi profesional dalam kalangan Pegawai Pendidikan Pengajian Tinggi (PPPT). Sehubungan itu, KPI diwujudkan untuk mengukur tahap pemeraksanaan bakat melalui peratusan pensyarah kursus teras bidang yang memiliki kemahiran industri terkini.

Kemahiran industri diukur berdasarkan perkara berikut:

- i. Pensyarah teras bidang yang pernah melengkapkan sangkutan industri sekurang-kurangnya sebulan; atau
- ii. Pensyarah mempunyai kelayakan profesional/sijil profesional.

### Catatan:

- a. Pensyarah teras bidang:
  - i. Di politeknik – adalah pensyarah yang ditempatkan mengikut pengisian waran di Jabatan Akademik Induk (selain Jabatan Matematik, Sains dan Komputer serta Jabatan Pengajian Am) untuk mengajar kursus-kursus teras dalam satu-satu program pengajian;
  - ii. Di kolej komuniti – adalah penyandang waran perjawatan “Pensyarah” dan bukannya “Pensyarah Pendidikan Sepanjang Hayat” mahupun “Pensyarah yang mengajar mata pelajaran Bahasa Inggeris/Agama sahaja”.
- b. Kelayakan profesional/sijil profesional yang diambil kira adalah yang masih sah tempoh sehingga 31 Disember pada tahun semasa.
- c. Kelayakan profesional adalah gelaran profesional yang diiktiraf oleh badan profesional.
- d. Sijil profesional adalah bermaksud sijil kelayakan yang mendapat pengiktirafan daripada badan profesional/agensi/persatuan/industri yang dibenarkan membuktikan bahawa pegawai mempunyai pengetahuan, pengalaman dan kemahiran untuk melaksanakan tugas khusus dan tugas-tugas di mana mereka telah dilatih.

**Sasaran:** 50%

### Justifikasi:

- i. Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) (PPPM (PT)) – Lonjakan 2: Kecemerlangan Bakat.
- ii. Tenaga pengajar TVET yang berpengetahuan serta memiliki kemahiran industri merupakan keperluan badan-badan akreditasi.

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Kaedah Pengukuran:

Formula atau kaedah pengukuran yang digunakan untuk menghitung pencapaian KPI ini adalah seperti berikut:

$$\frac{\text{Numerator}}{\text{Denominator}} \times 100$$

**Numerator:** Jumlah pensyarah kursus teras bidang yang memiliki kemahiran industri pada tahun berkaitan

**Denominator:** Reten pengisian perjawatan pensyarah teras bidang berdasarkan ketetapan awal tahun dan kajian separuh tahun dalam tahun berkaitan

## Dokumen Bukti:

1. Pegawai Latihan
  - Perlu menyediakan dokumen bukti seperti jadual di bawah ke dalam aplikasi digital (bukan Sistem PERSIST 2.0) yang disediakan oleh Pemilik Proses.

| BIL | DEFINISI OPERASI                                             | DOKUMEN BUKTI                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Pensyarah mempunyai Kelayakan Profesional/Sijil Profesional. | Sijil pengiktirafan yang masih sah tempoh pada 31 Disember tahun semasa. |

- Bagi Program Sangkutan Pensyarah di Industri, Pegawai Latihan tidak perlu menyediakan bahan bukti ke dalam aplikasi digital (bukan PERSIST 2.0). Maklumat tersebut akan disediakan oleh Pemilik Proses.
2. Dokumen bukti tidak perlu dimuat naik oleh Penyelaras KPI ke dalam Sistem PERSIST 2.0.

## Pegawai Bertanggungjawab:

Pegawai Latihan dan Pendidikan Lanjutan

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 4: PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

### Objektif Strategik:

4.1 Meningkatkan keberkesanan mekanisma penyampaian.

### Pernyataan KPI:

Bilangan bahan dan platform pembelajaran digital berteraskan imersif dan AI yang dihasilkan oleh politeknik dan kolej komuniti

### Definisi Operasi:

Pembelajaran dalam talian telah menyumbang secara signifikan kepada transformasi landskap pendidikan Malaysia. Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) \_ PPPM (PT) melalui Lonjakan ke 9 mensasarkan agar pembelajaran dalam talian ini akan berkembang sehingga mencapai pembelajaran di tahap global (GOL). Bagi mencapai hasrat ini, pembangunan kandungan digital yang menyokong pembelajaran dalam talian tersebut perlu dibangunkan dan ditambah baik dari semasa ke semasa kerana bahan sokongan yang menarik dan berteknologi menjamin kepada pendidikan dalam talian yang berkualiti. Kandungan digital yang dimaksudkan termasuklah e-Buku, interaktif e-Buku, video tutorial, video PdP, video 360, *augmented reality* (AR), *virtual reality* (VR) dan sebagainya.

JPPKK melalui BIPD merancang satu usaha berterusan dalam membangunkan dan memperbanyak simpanan bahan digital dengan tujuan untuk menyokong pembelajaran secara dalam talian sama ada pembelajaran secara teradun mahupun sepenuhnya dalam talian (CIDOS/MC). Selain itu, pendedahan kepada teknologi terkini seperti teknologi imersif dan kecerdasan buatan (AI) sebagai cabang kepada jenis-jenis bahan digital turut menjadi agenda utama melalui KPI ini. Oleh itu, KPI ini perlu disambut oleh warga Politeknik dan Kolej Komuniti Malaysia agar ianya dapat memastikan politeknik dan kolej komuniti sentiasa menjadi institusi TVET pilihan Malaysia.

Bahan digital membawa maksud sebarang kandungan yang wujud dalam bentuk data digital. Ianya termasuklah e-Buku, interaktif e-Buku, video tutorial, video PdP dan sebagainya.

Bahan digital berteraskan imersif merujuk kepada kandungan digital yang memberikan pengalaman yang mendalam dan interaktif kepada pengguna, seolah-olah mereka berada dalam persekitaran maya yang nyata.

Manakala bahan digital berteraskan AI merujuk kepada kandungan digital yang dibangunkan menggunakan teknologi generatif AI sebagai tools pembangunan.

KPI ini menyasarkan pembangunan bahan digital Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) yang terdiri daripada empat (4) item:

- Item 1: Pembangunan bahan aplikasi interaktif e-Buku/aplikasi interaktif e-Buku mempunyai elemen *augmented reality* (AR)
- Item 2: Pembangunan bahan video PdP/video dokumentari/VR/Video 360
- Item 3: Pembangunan Micro-credentials (MC) - Mandiri (Politeknik)/Platform kursus CIDOS yang lengkap (Kolej Komuniti)
- Item 4: Pembangunan bahan video PdP menggunakan teknologi kecerdasan buatan (AI)

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

Perincian pembangunan bagi kriteria setiap pembangunan adalah merujuk kepada garis panduan yang dikeluarkan oleh Bahagian Instruksional dan Pembelajaran Digital (BIPD) dari semasa ke semasa. Penyelarasan pembangunan bahan digital PdP di peringkat POLYCC dilaksanakan oleh Jawatankuasa e-Pembelajaran yang diketuai oleh Timbalan Pengarah Akademik (TPA) dan dibantu oleh Ketua-Ketua Jabatan (Politeknik)/Ketua-Ketua Program (KK), Pegawai e-Pembelajaran (PeL) dan Pegawai Multimedia dan Sumber (MARO).

**Sasaran:** 11

**Justifikasi:**

Pembangunan bahan dan platform pembelajaran digital berteraskan imersif dan AI selari dengan Lonjakan 9: Pembelajaran Dalam Talian Tahap Global \_ Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) PPPM (PT).

**Kaedah Pengukuran:**

1. Bilangan bahan dan platform pembelajaran digital berteraskan imersif dan AI yang dihasilkan oleh politeknik dan kolej komuniti adalah merujuk kepada Jumlah Bilangan Bahan Digital.
2. Jumlah Bilangan Bahan Digital = Bil. Item 1 + Bil. Item 2 + Bil. Item 3 + Bil. Item 4
3. Jumlah Bilangan Bahan Digital yang perlu dicapai merupakan sasaran minimum bagi semua institusi.

| Item   | Politeknik Konvensional |
|--------|-------------------------|
| ITEM 1 | 4                       |
| ITEM 2 | 2                       |
| ITEM 3 | 2                       |
| ITEM 4 | 3                       |
| JUMLAH | 11                      |

**Dokumen Bukti:**

Laporan Pencapaian Pembangunan Bilangan Bahan dan Platform Pembelajaran Digital Berteraskan Imersif dan AI

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Timbalan Pengarah Akademik (TPA)/Timbalan Pengarah (TP)

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:

### LAPORAN PENCAPAIAN PEMBANGUNAN BILANGAN BAHAN DAN PLATFORM PEMBELAJARAN DIGITAL BERTERASKAN IMERSIF DAN AI

INSTITUSI: \_\_\_\_\_

JENIS BAHAN DIGITAL:

- 1 Item 1: Pembangunan bahan aplikasi Interaktif e-Buku/aplikasi Interaktif e-Buku mempunyai elemen AR
- 2 Item 2: Pembangunan bahan video PdP/video dokumentari/VR/Video 360
- 3 Item 3: Pembangunan Micro-credentials (MC) - Mandiri (Politeknik)/Platform kursus CIDDs yang lengkap (Kolej Komuniti)
- 4 Item 4: Pembangunan bahan video PdP menggunakan teknologi kecerdasan buatan (AI)

\* Nota penting:

Institusi bertanggungjawab menyemak terlebih dahulu bahan digital yang dimuat naik telah dipatuhi keabsahan dan memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh pihak SIPD. Laporan Pencapaian Pembangunan Bahan Digital Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) perlu dimuat naik dalam format \*.pdf

| BIL | TAJUK | JENIS BAHAN DIGITAL<br>(e-BUKU/VIDEO/MC/AI) | SINOPSIS | PAUTAN BAHAN<br>Item 1, Item 2 dan Item 4 - dimuat naik ke<br>Sistem SHOUTSTORE<br>Item 3 - dimuat naik ke Sistem MC |
|-----|-------|---------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   |       |                                             |          |                                                                                                                      |
| 2   |       |                                             |          |                                                                                                                      |
| 3   |       |                                             |          |                                                                                                                      |
| 4   |       |                                             |          |                                                                                                                      |
| 5   |       |                                             |          |                                                                                                                      |
| 6   |       |                                             |          |                                                                                                                      |
| 7   |       |                                             |          |                                                                                                                      |
| 8   |       |                                             |          |                                                                                                                      |
| 9   |       |                                             |          |                                                                                                                      |
| 10  |       |                                             |          |                                                                                                                      |

PEGAUAI YANG MELAPORKAN : \_\_\_\_\_

PEGAUAI YANG MENGESEHKAN : \_\_\_\_\_

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 5: MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

### Objektif Strategik:

5.1 Memperkukuh jaringan industri-institusi.

### Pernyataan KPI:

Bilangan industri yang bekerjasama dengan institusi bagi menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi

### Definisi Operasi:

Industri bermaksud organisasi luar selain politeknik/kolej komuniti seperti sektor awam, sektor swasta, NGO, badan profesional termasuk industri/agensi dari luar negara.

Aktiviti kolaborasi industri berimpak tinggi merujuk kepada aktiviti kolaborasi yang berterusan dan memberi manfaat kepada program pengajian, warga institusi dan komuniti dalam tahun semasa, seperti yang berikut:

1. Program perkongsian ilmu oleh CEO@POLYCC yang dilantik oleh Menteri Pendidikan Tinggi; atau
2. Pelaksanaan program Work-Based Learning (WBL) dengan penawaran pekerjaan; atau
3. Inisiatif bersama industri yang berkebolehan menjana pendapatan melalui Centre of Technology (COT), Industry on Campus (IOC) dan Reskilling and Upskilling Centre (RUC), Pusat Bertauliah dan Program Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH); atau
4. Penajaan latihan tambahan/pensijilan industri/pensijilan profesional kepada pelajar atau pensyarah, iaitu pelaksanaan latihan yang menghasilkan pensijilan industri/pensijilan profesional, di mana kos latihan ditanggung oleh industri sepenuhnya atau separuh kos ditanggung institusi; atau
5. Sumbangan atau perkongsian peralatan, iaitu sumbangan peralatan PdP/sumbangan peralatan memudahkan PdP/sumbangan peralatan umum/biasiswa/hadiah kecemerlangan pelajar/bantuan kewangan *one-off* pelajar atau pensyarah/perkongsian peralatan PdP/perkongsian peralatan memudahkan PdP/perkongsian peralatan umum/perkongsian tempat program/sumbangan bagi penganjuran Focus Group Dialogue (FGD); atau
6. Pensyarah mengikuti Program Sangkutan di Industri; atau
7. Pelaksanaan Latihan Industri Berstruktur (LIB):
  - i. LIB dilaksanakan dengan kerjasama industri yang menyediakan struktur latihan yang terancang sepanjang tempoh latihan industri; dan
  - ii. Pelajar didedahkan dengan kemahiran tambahan berbentuk kemahiran teknikal dan/atau kemahiran insaniah yang bersesuaian mengikut keperluan industri; dan
  - iii. Tempoh latihan tambahan bergantung kepada industri dan penawaran pekerjaan perlu diberikan sebaik sahaja tamat Latihan Industri (LI) oleh industri yang sama; atau
8. Penempatan pekerjaan mengikut bidang pengajian (dalam tempoh 6 bulan selepas tamat LI) dengan gaji pokok permulaan mengikut kelayakan berdasarkan Piawaian Pengelasan Pekerjaan Malaysia (MASCO), Panduan Gaji Permulaan Berasaskan Kemahiran Bagi Lulusan Sijil dan Diploma Kemahiran Malaysia atau Setaraf Dengannya oleh Kementerian Sumber Manusia (<https://emasco.mohr.gov.my/masco>) iaitu:
  - i. Ijazah: RM2,737.20; atau
  - ii. Diploma: RM2,304.18; atau
  - iii. Sijil: RM1,994.88;

## DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

9. Penyelidikan, Pembangunan, Pengkomersialan dan Inovasi (RDCI) bersama-sama industri merujuk kepada kerjasama industri dan institusi yang melibatkan RDCI dalam penghasilan produk/perkhidmatan yang berpotensi untuk dikomersialkan dengan kriteria seperti berikut:
- Menghasilkan kertas penyelidikan hasil kerjasama industri; atau
  - Geran penyelidikan sama ada dalam bentuk kerjasama yang melibatkan kewangan/peralatan/fasiliti (Contoh: PPRN/T-ARGS/MOSTI/FRGS/TRGS/TAIGS/TACGS dan lain-lain); atau
  - Pembangunan inovasi hasil kerjasama industri yang melibatkan prototaip/produk/kepakaran; atau
  - Pengkomersialan produk/perkhidmatan yang melibatkan kerjasama daripada industri.

**Sasaran:** 4

**Justifikasi:**

- Rancangan Malaysia Kedua Belas, 2021-2025 (RMKe-12) - Fokus Kedua: Memperkukuh Pemangkin Pertumbuhan.
- Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) PPPM (PT) – Lonjakan 4: Graduan TVET Berkualiti.
- Pelan Tindakan Pendidikan Tinggi Malaysia 2022-2025.
- Hala Tuju Transformasi Politeknik 2023-2035

**Kaedah Pengukuran:**

Pengukuran adalah berdasarkan pengiraan bilangan industri yang bekerjasama dengan institusi bagi menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi. Bilangan industri hanya dinilai sekali sahaja untuk setiap aktiviti bagi setiap institusi.

**Dokumen Bukti:**

Laporan Pelaksanaan Aktiviti Kolaborasi Impak Tinggi

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Ketua Corporate, Industrial Services & Employability Centre (CISEC)

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:

**LAPORAN PELAKSANAAN AKTIVITI KOLABORASI IMPAK TINGGI**  
**KPI 16: Bilangan Industri yang bekerjasama dengan institusi bagi menghasilkan**  
**kolaborasi berimpak tinggi pada tahun semasa**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>NAMA INSTITUSI</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| <b>NAMA PROGRAM</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| <b>BIDANG PROGRAM</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| <b>KATEGORI PROGRAM</b><br>(Mohon tandakan yang berkenaan sahaja) | <b>Kategori</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Tandakan ✓</b> |
|                                                                   | 1. Program perkongsian ilmu oleh CEO@POLYCC yang dilantik oleh Menteri Pendidikan Tinggi.<br>Contoh Dokumen Bukti: Laporan Program                                                                                                                                                  |                   |
|                                                                   | 2. Pelaksanaan program Work Based Learning (WBL).<br>Contoh Dokumen Bukti: Surat tawaran WBL dan Tawaran Kerja                                                                                                                                                                      |                   |
|                                                                   | 3. Inisiatif bersama INDUSTRI yang berkebolehan menjana pendapatan (Contoh: COT/ IOC/ RUC/Pusat Bertauliah/ Program Pembelajaran Sepanjang Hayat).<br>Contoh Dokumen Bukti: Surat/Laporan tajaan oleh Industri yang menjana pendapatan dan Penyata Kewangan/Nilai Janaan pendapatan |                   |
|                                                                   | 4. Penajaan latihan tambahan/pensijilan industri/ kompetensi/profesional kepada pelajar/pensyarah.<br>Contoh Dokumen Bukti: Surat Tajaan Industri dan Sijil Kompetensi                                                                                                              |                   |
|                                                                   | 5. Sumbangan/bantuan kewangan atau perkongsian peralatan/tempat.<br>Contoh Dokumen Bukti: Surat Bukti Sumbangan dan Nilai Sumbangan/ Surat Persetujuan Perkongsian Peralatan/Tempat                                                                                                 |                   |
|                                                                   | 6. Pensyarah mengikuti Program Sangkutan di Industri (SIP).<br>Contoh Dokumen Bukti: Surat Tawaran SIP                                                                                                                                                                              |                   |
|                                                                   | 7. Latihan Industri Berstruktur (LIB) dilaksanakan dengan kerjasama industri yang menyediakan struktur latihan yang terancang sepanjang tempoh latihan industri.<br>Contoh Dokumen Bukti: Surat Tawaran LI, Struktur LIB/ Surat Tawaran Pekerjaan                                   |                   |
|                                                                   | 8. Penempatan pekerjaan dengan gaji permulaan mengikut kelayakan:<br>i. Ijazah: RM 2,737.20<br>ii. Diploma: RM 2,304.18<br>iii. Sijil: RM 1,994.88<br>Contoh Dokumen Bukti: Surat Tawaran Penempatan Pekerjaan (Surat Tawaran Tahun Semasa)                                         |                   |
|                                                                   | 9. Penyelidikan, Pembangunan, Inovasi dan Pengkomersialan (RDIC) bersama industri yang melibatkan penghasilan produk/perkhidmatan.<br>Contoh Dokumen Bukti: Surat Tawaran/Penghargaan/Laporan RDIC bersama-sama Industri                                                            |                   |

KPI 15/BKIK/2025

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:

| <b>RINGKASAN LATAR BELAKANG/ MAKLUMAT PROGRAM</b><br>(Seperti - Pengenalan ringkas, objektif, pelaksanaan, penglibatan pelajar/ staf, jenis janaan pendapatan/tajaan latihan/sumbangan bagi peralatan yang disumbang/ pekerjaan dan gaji yang ditawarkan/ produk yang dihasilkan/struktur LIB) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                 |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|-----------------|--|--|--|--|
| <b>TARIKH PROGRAM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                 |  |  |  |  |
| <b>TEMPAT PROGRAM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                 |  |  |  |  |
| <b>NAMA INDUSTRI TERLIBAT</b><br>(Mohon sertakan Nama dan Alamat Penuh Syarikat)                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 1153 882 1205">NAMA INDUSTRI</th> <th data-bbox="882 1153 1343 1205">ALAMAT INDUSTRI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1205 882 1310"></td> <td data-bbox="882 1205 1343 1310"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1310 882 1415"></td> <td data-bbox="882 1310 1343 1415"></td> </tr> </tbody> </table>                                                                         |  | NAMA INDUSTRI | ALAMAT INDUSTRI |  |  |  |  |
| NAMA INDUSTRI                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ALAMAT INDUSTRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                 |  |  |  |  |
| <b>KATEGORI INDUSTRI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Syarikat Multinasional (MNC)<br><input type="checkbox"/> Syarikat Berkaitan/Milik Kerajaan (GLC/GLIC)<br><input type="checkbox"/> Perusahaan Mikro, Kecil dan Sederhana (PMKS)/Micro, Small and Medium Enterprises (MSME)<br><input type="checkbox"/> Badan Berkanun Kerajaan Negeri/Persekutuan<br><input type="checkbox"/> Jabatan Kerajaan Negeri/Persekutuan<br><input type="checkbox"/> Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) |  |               |                 |  |  |  |  |

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Templat Dokumen Bukti:

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>JUMLAH NILAI:<br/>JANAAN/<br/>RDIC/<br/>TAJAAN/<br/>SUMBANGAN</b><br>(Kepada pelajar/<br>institusi/staf untuk<br>kategori 3, 4, 5 dan<br>9) | Jumlah nilai janaan hasil pendapatan daripada<br>inisiatif/RDIC bersama industri:<br><br>Atau<br><br>Jumlah nilai tajaan latihan tambahan/pensijilan<br>industri/profesional kepada pelajar/pensyarah:<br><br>Atau<br><br>Jumlah nilai sumbangan peralatan PdP/biasiswa/<br>hadiah/bantuan kewangan kepada pelajar: | <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 5px; right: 5px;">RM _____</div> </div> |
| <b>IMPAK<br/>PROGRAM</b><br>(Kepada institusi/<br>staf/pelajar/<br>kunkulum/lain-lain)                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| <b>GAMBAR<br/>/LAMPIRAN<br/>BERKAITAN</b><br>(Mohon lampirkan<br>dokumen berkaitan)                                                            | - Mohon sertakan di lampiran yang berasingan -                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |

**Disediakan oleh:**

\_\_\_\_\_

**Disahkan oleh:**

\_\_\_\_\_

Nota: Pengesahan boleh dibuat oleh Pengarah/Timbalan Pengarah/Ketua Jabatan/Ketua Unit/Ketua Program.

KPI 15/BKIK/2025

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 6: MEMBUDAYA PENYELIDIKAN DAN INOVASI

### Objektif Strategik:

6.1 Memperkasa ekosistem penyelidikan, inovasi dan pemindahan teknologi.

### Pernyataan KPI:

Bilangan penerbitan penyelidikan oleh warga politeknik dan kolej komuniti pada tahun semasa

### Definisi Operasi:

Pembangunan ekosistem inovasi menjadi antara lonjakan yang digariskan dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) - PPPM (PT) untuk memacu pertumbuhan ekonomi negara selari dengan tuntutan perubahan teknologi. Melalui pengukuran yang jelas dan sistematik, KPI ini bukan sahaja akan memacu kualiti penyelidikan, tetapi juga memperkukuhkan budaya penyelidikan dalam kalangan warga akademik dan penyelidik di institusi. Dengan ini, kita dapat membina asas yang kukuh bagi pembangunan ilmu pengetahuan dan inovasi yang berterusan.

KPI bagi bilangan penerbitan penyelidikan oleh warga politeknik dan kolej komuniti pada tahun semasa merangkumi dua kriteria iaitu:

- i. Politeknik: Merujuk kepada bilangan kertas penyelidikan yang diterbitkan oleh warga politeknik pada tahun semasa.
  - Kertas penyelidikan yang diterbitkan perlu mengandungi beberapa elemen seperti pengenalan, pernyataan masalah, objektif kajian, metodologi, analisis, keputusan, perbincangan dan kesimpulan. Kertas penyelidikan yang diterbitkan juga perlu melalui proses perwasitan (*review*) oleh pakar yang dilantik oleh penerbit.
- ii. Kolej komuniti: Merujuk kepada bilangan kertas penyelidikan yang diterbitkan oleh warga kolej komuniti pada tahun semasa atau laporan output daripada aktiviti pemindahan teknologi/ pengetahuan yang diterbitkan oleh warga kolej komuniti pada tahun semasa.
  - a. Kertas penyelidikan yang diterbitkan perlu mengandungi beberapa elemen seperti pengenalan, pernyataan masalah, objektif kajian, metodologi, analisis, keputusan, perbincangan dan kesimpulan. Kertas penyelidikan yang diterbitkan juga perlu melalui proses perwasitan (*review*) oleh pakar yang dilantik oleh penerbit.; atau
  - b. Laporan output daripada aktiviti pemindahan teknologi/pengetahuan yang melibatkan komuniti atau industri yang diterbitkan perlu mengandungi elemen seperti pengenalan, matlamat program, objektif program (yang boleh diukur), impak program beserta analisis data berdasarkan objektif program (analisis data boleh dilaksanakan secara kualitatif atau kuantitatif), penutup beserta lampiran termasuk gambar, senarai staf/pelajar/komuniti yang terlibat serta pengesahan laporan oleh pengarah institusi dan wakil komuniti/industri.

### Sasaran: 26

### Justifikasi:

Merujuk kepada Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) PPPM (PT) - Lonjakan 7: Ekosistem Inovasi.

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Kaedah Pengukuran:

- i. Bilangan kertas penyelidikan penuh yang disediakan oleh PPPT politeknik dan kolej komuniti pada tahun semasa yang diterbitkan sama ada di dalam *digest* (penyelidikan)/e-Buku/jurnal/prosiding di peringkat zon/kebangsaan/antarabangsa; atau
- ii. Bilangan laporan output daripada aktiviti pemindahan teknologi/pengetahuan yang melibatkan komuniti atau industri pada tahun semasa yang diterbitkan oleh kolej komuniti.

## Dokumen Bukti:

Dokumen bukti bagi satu (1) kertas penyelidikan penuh mestilah mengandungi perkara seperti berikut:

- a. Kertas penyelidikan penuh yang diterbitkan pada tahun semasa;
- b. Muka depan *digest* (penyelidikan)/e-Buku/jurnal/prosiding;
- c. Maklumat kertas penyelidikan
  - i. Isi kandungan tajuk penyelidikan; dan
  - ii. No. DOI./No. ISBN/e-ISBN/ISSN/URL

Sila muat naik dokumen bukti secara pakej (a+b+c).

Dokumen bukti bagi satu (1) laporan output daripada aktiviti pemindahan teknologi/pengetahuan yang melibatkan komuniti atau industri mestilah mengandungi perkara seperti berikut:

- a. Laporan penuh yang diterbitkan pada tahun semasa;
- b. Muka depan laporan
- c. Maklumat laporan
  - i. Isi Kandungan
  - ii. No. ISBN/e-ISBN/URL bagi terbitan secara dalam talian

Sila muat naik dokumen bukti secara pakej (a+b+c).

## Catatan:

1. Sekiranya berlaku perpindahan pensyarah dari satu institusi ke institusi yang lain. Kertas penyelidikan yang dimuat naik akan dikira di bawah institusi yang asal sebelum perpindahan.
2. Penyelaras tidak perlu memuat naik satu buku sama ada *digest* (penyelidikan)/e-Buku/jurnal/prosiding untuk tujuan dokumen bukti. Penyelaras perlu memuat naik kertas penyelidikan milik pensyarah institusi masing-masing sahaja.

## Pegawai Bertanggungjawab:

Ketua Unit Penyelidikan, Inovasi dan Komersialan (KUPIK) di POLYCC

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 6: MEMBUDAYA PENYELIDIKAN DAN INOVASI

### Objektif Strategik:

6.2 Memperkasa ekosistem penyelidikan, inovasi dan pemindahan teknologi.

### Pernyataan KPI:

Bilangan produk inovasi yang diaplikasikan pada tahun semasa

### Definisi Operasi:

Ekosistem inovasi dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) - PPPM (PT) melalui Lonjakan 7 bertujuan untuk menjadikan institusi pendidikan tinggi sebagai pusat penyelesaian masalah dan pencipta nilai. Fokus utamanya adalah kepada penyelidikan gunaan yang boleh disesuaikan dengan keperluan industri bagi menghasilkan produk dan perkhidmatan inovatif.

Pelan ini disokong oleh Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti (2018-2025), melalui Teras 6, yang menekankan aspek Membudaya Penyelidikan dan Inovasi. Pencapaian utama teras ini diukur berdasarkan bilangan inovasi yang diaplikasikan dalam industri setiap tahun, yang merangkumi penghasilan produk atau perkhidmatan baharu, komersialisasi inovasi yang menyumbang kepada ekonomi, serta impak penggunaannya dalam sektor kritikal. Lonjakan ini juga memberi penekanan kepada impak sosial dan ekonomi melalui aplikasi praktikal inovasi yang dihasilkan oleh institusi pendidikan tinggi.

Pencapaian ini diukur berdasarkan bilangan produk atau perkhidmatan inovasi yang berjaya dihasilkan dan diaplikasikan dalam tahun semasa. Beberapa aspek utama pencapaian ini termasuk:

i. Penghasilan Produk atau Perkhidmatan Baharu

- Produk atau perkhidmatan ini mungkin merangkumi bidang seperti teknologi hijau, digital, kesihatan, dan pendidikan. Pada tahun semasa, KPI akan mengukur jumlah inovasi yang telah mencapai peringkat aplikasi praktikal di pasaran atau dalam institusi awam

ii. Komersialisasi

- Setiap produk yang dihasilkan berpotensi untuk dikomersialkan, menjadikannya sumber pendapatan bagi institusi pendidikan tinggi serta menyumbang kepada ekonomi negara

iii. Penggunaan dalam Industri

- Kejayaan inovasi turut diukur melalui penggunaannya dalam industri sebenar, sama ada dalam sektor swasta atau awam. Setiap produk atau perkhidmatan yang diaplikasikan menunjukkan keberkesanan usaha institusi pendidikan tinggi dalam menyelesaikan masalah yang relevan.

Bagi pembangunan produk atau perkhidmatan inovasi oleh institusi, peruntukan OS 39000 disalurkan mengikut sasaran yang ditetapkan untuk membolehkan hak eksklusif difailkan melalui pemfailan harta intelek pada tahun semasa.

Selain itu, produk atau perkhidmatan inovasi yang dibangunkan oleh pelajar dalam projek akhir dengan kerjasama bersama industri, agensi, jabatan, atau komuniti juga diiktiraf sebagai produk atau perkhidmatan yang diaplikasikan pada tahun semasa.

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## Bilangan Produk Inovasi yang Berjaya Diaplikasikan (*Solution Provider*)

- i. Dalam kalangan institusi:
  - Produk diaplikasikan di politeknik atau kolej komuniti yang lain. Sebagai contoh, produk yang dihasilkan di Politeknik/Kolej Komuniti A diaplikasikan di Politeknik/Kolej Komuniti B.
- ii. Institusi luar:
  - Produk diaplikasikan di luar ekosistem politeknik dan kolej komuniti, seperti di industri, agensi, jabatan, atau komuniti.

## Sasaran: 2

### Justifikasi:

- i. Pelan Tindakan Pendidikan Tinggi Malaysia (PTPTM) 2022-2025 \_ Lonjakan 7: Ekosistem Inovasi
- ii. Melalui Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti (2018-2025), fokus diberikan kepada membangun budaya penyelidikan yang kompetitif dan inovatif dalam kalangan warga kerja dan pelajar. Sasaran KPI ini merujuk kepada peningkatan kapasiti institusi dan pensyarah dalam mencapai matlamat yang ditetapkan bagi memastikan kelestarian penyelidikan serta inovasi yang relevan dengan keperluan industri dan masyarakat.

### Kaedah Pengukuran:

- i. Produk yang dihasilkan itu boleh diaplikasikan/*solution provider* oleh KPT/institusi/agensi/ jabatan/ komuniti pada tahun semasa.
- ii. Produk yang telah diaplikasikan pada tahun lepas tidak boleh digunakan untuk tahun berikutnya.

### Dokumen Bukti:

- a. Surat Pengesahan produk/perkhidmatan diaplikasikan pada tahun semasa.
  - i. Bukti surat pengesahan dari institusi/industri/agensi/jabatan/komuniti atau surat penamatan projek (PPRN) dari KPT berkaitan produk inovasi yang diaplikasikan/*solution provider* pada tahun semasa; dan
- b. Pendaftaran Harta Intelek pada tahun semasa
  - i. Notis pemberitahuan/Sijil Pendaftaran Harta Intelek/surat perlindungan harta intelek (hak cipta)/paten/pembaharuan utiliti/reka bentuk perindustrian/cap dagang/*integrated circuit* pada tahun semasa; atau
  - ii. Resit pembayaran yang tiada nombor pendaftaran tidak diterima melainkan Borang Permohonan CR1 turut dilampirkan bersama.
- c. Laporan produk/perkhidmatan diaplikasikan pada tahun semasa
  - i. Laporan produk yang diaplikasikan di institusi/industri/agensi/jabatan/komuniti; dan
  - ii. Borang Maklum Balas dilampirkan dalam Laporan.

Nota: Bukti Dokumen yang perlu dimuat naik (a(i) + b(i) atau b(ii) + c (i + ii)).

### Pegawai Bertanggungjawab:

Ketua Unit Penyelidikan, Inovasi dan Komersialan (KUPIK) di POLYCC

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

## TERAS 6: MEMPERKUKUH PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT (PSH)

### Objektif Strategik:

7.1 Melahirkan komuniti berkemahiran.

### Pernyataan KPI:

### Pernyataan KPI:

Bilangan penyertaan program Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) pada tahun semasa

### Definisi Operasi:

PSH akan menjadi cara hidup seluruh warga Malaysia. Program PSH akan ditingkatkan supaya menjadi lebih berkualiti, sama ada formal mahupun tidak formal, dalam pelbagai bidang dan laluan untuk pembangunan profesional serta individu. Pelajar PSH merangkumi warga setiap organisasi dan satu mekanisme formal akan dibentuk bagi mengiktiraf pengalaman dan pendidikan terdahulu. Setiap individu akan mendapat akses tanpa mengira tahap pendapatan ataupun latar belakang.

PSH dibahagikan kepada tiga (3) kategori Pembelajaran Sepanjang Hayat iaitu formal, bukan formal, dan tidak formal. Berikut adalah penerangan mengenai setiap kategori:

- PSH formal merangkumi pembelajaran yang dilakukan dalam organisasi pembelajaran formal yang boleh memberikan kelayakan akademik atau bentuk pembelajaran yang diiktiraf.
- PSH bukan formal merupakan pembelajaran yang dilakukan di tempat alternatif yang bukan dalam persekitaran institusi yang formal. Program ini selalunya boleh jadi sistematik dan direka bentuk dengan baik.
- PSH tidak formal merupakan PSH yang paling kurang terstruktur daripada tiga (3) bentuk ini. PSH tidak formal mencakupi program berasaskan komuniti yang bertujuan menangani jurang kemahiran, keperluan masyarakat atau kebimbangan sosial yang memerlukan perhatian segera.

Sumber: Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)

Bilangan penyertaan program PSH merujuk kepada penyertaan dalam program PSH yang dijalankan di politeknik dan kolej komuniti. Penyertaan adalah merujuk kepada kategori peserta seperti di bawah:

### Politeknik:

Kategori peserta PSH:

| Kategori       | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Industri       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyertaan dari industri / agensi swasta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Komuniti       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Masyarakat/orang awam.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Pelajar        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajar sekolah dan IPTA/IPTS.</li> <li>Penyertaan pelajar politeknik diambil kira sekiranya membayar yuran kursus PSH. Jika latihan pelajar politeknik melibatkan peruntukan latihan dari JPPKK/ Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) tidak boleh dikira sebagai penyertaan PSH.</li> </ul> |
| Pensyarah/staf | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyertaan dari pensyarah/staf Politeknik diambil kira sekiranya membayar yuran kursus PSH. Jika latihan pensyarah/staf melibatkan peruntukan latihan dari JPPKK/ Kementerian Pendidikan Tinggi tidak boleh dikira sebagai penyertaan PSH.</li> </ul>                                       |

# DEFINISI OPERASI KPI POLYCC

**Sasaran:** 750

**Justifikasi:**

- i. Berdasarkan sasaran Lonjakan 3 \_ Menghayati Pembelajaran Sepanjang Hayat dalam Pelan Tindakan Pendidikan Tinggi Malaysia 2022-2025 (PTPTM).
- ii. Minit Mesyuarat MPJPPKK Bil. 14/2024.

**Kaedah Pengukuran**

| Bilangan penyertaan PSH politeknik adalah 26,550 dengan mengambil kira program berikut |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | POLITEKNIK KLUSTER 1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1                                                                                      | Penyertaan pekerja industri<br>i. Penyertaan pekerja industri dalam program <i>reskilling/upskilling</i> industri di bawah PSH<br>ii. Sasaran: 20% penyertaan daripada jumlah sasaran penyertaan PSH (5,310 penyertaan)                                                                                                                                                                                                                                                         | 150                  |
| 2                                                                                      | Penyertaan dalam Program PSH bercirikan Revolusi Industri 4.0<br>i. Penyertaan dalam Program PSH bercirikan Revolusi Industri 4.0 seperti Internet of Things (IoT), Kecerdasan Buatan (AI), <i>Big Data</i> , <i>Autonomous Robot</i> , <i>Cybersecurity</i> , <i>Cloud Computing</i> , <i>Additive Manufacturing</i> , <i>Augmented Reality (AR)</i> dan <i>System Integration</i> .<br>ii. Sasaran: 10% penyertaan daripada jumlah sasaran penyertaan PSH (2,655 penyertaan). | 75                   |
| 3                                                                                      | Penyertaan dalam Program PSH yang dilaksanakan secara dalam talian ( <i>online</i> )<br>i. Penyertaan dalam Program PSH yang dilaksanakan secara dalam talian ( <i>online</i> ).<br>ii. Sasaran: 10% penyertaan daripada jumlah sasaran penyertaan PSH (2,655 penyertaan).                                                                                                                                                                                                      | 75                   |

**Dokumen Bukti:**

Suapan data penyertaan daripada Sistem ePSH.

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pegawai Latihan dan Pendidikan Lanjutan

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

**Pernyataan KPI:**

Peratus graduan PSIS yang bekerja dalam bidang pengajian atau setara dengan kelayakan bidang pengajian.

**Definisi Operasi:**

Graduan TVET Politeknik yang telah tamat pengajian dalam pelbagai bidang dan bekerja sama ada dengan majikan atau bekerja sendiri dalam bidang pengajian atau setara dengan kelayakan bidang pengajian serta mendapat ganjaran atau upah daripada pekerjaan tersebut.

Atau Graduan TVET Politeknik yang telah tamat pengajian dalam pelbagai bidang dan menyambung pengajian dalam bidang atau setara dengan kelayakan bidang pengajian.

**Sasaran: 50%**

**Justifikasi:** Graduan TVET Politeknik yang telah tamat pengajian dalam pelbagai bidang dan bekerja sama ada dengan majikan atau bekerja sendiri dalam bidang pengajian atau setara dengan kelayakan bidang pengajian serta mendapat ganjaran atau upah daripada pekerjaan tersebut.

**Kaedah Pengukuran:**

Kaedah peratusan (%) yang diambil dari data Sistem Kajian Pengesanan Graduan graduan dari tahun semasa.

**Dokumen Bukti:**

Laporan GE

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pegawai SKPG & 1L5G

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

**Pernyataan KPI:**

Peratus pelajar tamat dalam tempoh (GOT).

**Definisi Operasi:**

Graduan TVET Politeknik yang telah tamat pengajian meliputi pelbagai bidang dalam tempoh reka bentuk sesebuah program. Program pengajian yang diambil kira adalah program diploma politeknik yang dilaksanakan secara formal sepenuh masa.

**Sasaran:** 80%

**Kaedah Pengukuran:**

Peratus GOT =

Bilangan Pelajar Tamat Pengajian Tahun Semasa

(Bilangan Ambilan Pelajar Mengikut Tempoh Reka Bentuk – Bilangan Keciciran\*)

\*Bilangan keciciran yang diambil kira adalah terdiri daripada:

1. Pelajar bertukar institusi
2. Pelajar berhenti pengajian
3. Pelajar meninggal dunia
4. Pelajar gagal dan berhenti

**Dokumen Bukti:**

Jadual Pengiraan GOT

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pegawai Peperiksaan

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

**Pernyataan KPI:**

Tahap Kepuasan Majikan terhadap graduan yang bekerja

**Definisi Operasi:**

Menghasilkan graduan TVET yang diyakini dan menjadi rebutan majikan untuk menyumbang kepada pembangunan ekonomi negara. Pemantauan terhadap kualiti graduan dapat dilaksanakan melalui Indeks Kepuasan Majikan terhadap graduan yang bekerja.

**Sasaran:**

Indeks Kepuasan Majikan pada nilai min 4.10

**Justifikasi:**

Terdapat ketidakpadanan antara penawaran dengan permintaan graduan. Sebahagian majikan melaporkan bahawa sesetengah graduan lemah dari segi pengetahuan, kemahiran dan sikap. Ketidakpadanan ini dijangka semakin sukar untuk diatasi disebabkan ekspektasi yang semakin meningkat berikutan perkembangan teknologi yang mengubah bentuk industri dan jenis pekerjaan yang ditawarkan.

**Kaedah Pengukuran:**

Instrumen Kajian Kepuasan Majikan terhadap graduan yang bekerja

**Dokumen Bukti:**

Hasil dapatan Kajian Kepuasan Majikan terhadap graduan yang bekerja - Indeks Kepuasan Majikan

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pengerusi JK Kurikulum  
Pegawai CISEC/Alumni  
Penyelaras SPAK

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

**Pernyataan KPI:**

Tahap kepuasan majikan terhadap pelajar yang menjalankan LI.

**Definisi Operasi:**

Menyediakan pelajar TVET yang berkualiti dan lengkap pengetahuan, kemahiran dan soft skill sebagai persediaan menjalani latihan industri. Kemampuan pelajar menjalani latihan industri dengan cemerlang menjadi kayu pengukur tahap kepuasan majikan.

**Sasaran:** Indeks Tahap kepuasan Majikan pada nilai min 4.0

**Kaedah Pengukuran:**

1. Jumlah pelajar yang memperoleh keputusan LI Sangat Cemerlang dan Cemerlang. Markah penilaian dari penyelia industri membawa peratusan yang tinggi sehinggakan pelajar memperoleh keputusan Sangat Cemerlang dan Cemerlang.
2. Indeks Tahap Kepuasan Majikan terhadap pelajar LI.

**Dokumen bukti:**

1. Keputusan Rasmi Latihan Industri.
2. Soal selidik secara atas talian yang diberikan kepada penyelia semasa penyelia menghantar markah penilaian pelajar.

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pegawai UPLI

PLIJ

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

### Pernyataan KPI:

Bilangan penawaran kursus/latihan Bahasa Melayu kepada pelajar IPTA

### Definisi Operasi:

1. Sasaran merujuk kepada bilangan modul/kursus/latihan Bahasa Melayu untuk pelajar tempatan dan antarabangsa yang disediakan oleh IPTA setiap tahun.
2. Pelajar Politeknik dan Kolej Komuniti boleh menghadiri mana-mana kursus / latihan Bahasa Melayu yang ditawarkan oleh IPTA atau mana-mana organisasi / agensi yang menyediakan latihan / kursus Bahasa Melayu yang diiktiraf oleh IPTA berkenaan.

### Sasaran: 2

### Justifikasi:

Pembentukan modul Bahasa Melayu adalah penting dalam meningkatkan penguasaan Bahasa Melayu tinggi dalam kalangan pelajar.

### Kaedah Pengukuran:

1. Kursus atau latihan boleh ditawarkan IPTA tanpa kredit atau sebagai sebahagian daripada program pembangunan pelajar.
2. Kursus boleh ditawarkan oleh Persatuan, Kelab, Pusat Pembangunan Pelajar.

### Dokumen Bukti:

Penawaran dan pelaksanaan PdP kursus di jabatan yang berkenaan (jadual waktu, silibus)

### Pegawai Bertanggungjawab:

Ketua Jabatan Hal Ehwal Pelajar

Jawatankuasa Memartabatkan Bahasa Melayu

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

**Pernyataan KPI:**

Peratus penulisan laporan projek tahun akhir (FYP)/ laporan latihan jangka masa pendek dalam Bahasa Melayu untuk pelajar prasiswazah tempatan IPTA

**Definisi Operasi:**

Sasaran merujuk kepada peratusan pelajar menulis projek tahun akhir (FYP)/ laporan latihan jangka masa pendek seperti laporan latihan industri dalam Bahasa Melayu untuk pelajar prasiswazah.

**Sasaran:** 40%

**Justifikasi:**

1. Pelajar diberi pilihan untuk penulisan dalam bahasa Melayu terutamanya bagi bidang sains dan teknologi serta teknikal, kecuali bagi program/ bidang bahasa selain Bahasa Melayu bagi pelajar prasiswazah.
2. Penulisan projek tahun akhir/ laporan latihan jangka masa pendek dalam Bahasa Melayu adalah antara inisiatif asal yang dikekalkan. IPTA disarankan untuk memberi kelonggaran/pilihan kepada pelajar untuk menulis projek tahun akhir/ laporan latihan jangka masa pendek dalam bahasa Melayu dan tidak terhad kepada Bahasa Inggeris sahaja.

**Kaedah Pengukuran:**

Sasaran merujuk kepada peratus pelajar yang menulis dalam Bahasa Melayu berbanding bilangan keseluruhan pelajar yang menulis laporan projek tahun akhir (FYP)/ laporan latihan jangka masa pendek.

**Dokumen Bukti:**

1. Bilangan pelajar yang menulis FYP/ Laporan Latihan Industri dalam Bahasa Melayu
2. Sampel laporan

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Ketua Unit Perhubungan & Latihan Industri

Jawatankuasa Memartabatkan Bahasa Melayu

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

**Pernyataan KPI:**

Peratus aktiviti penggunaan Bahasa Melayu dalam aktiviti kokurikulum di IPTA

**Definisi Operasi:**

Penggunaan Bahasa Melayu dalam persatuan adalah satu bentuk kempen mudah dalam memartabatkan Bahasa Melayu di IPTA. Keterampilan pelajar dalam berbahasa Melayu tinggi dapat dicapai dengan jayanya melalui penggunaan Bahasa Melayu dalam aktiviti kokurikulum bagi jangka masa panjang.

**Sasaran:** 60%

**Justifikasi:**

Meningkatkan peratusan aktiviti kokurikulum di IPTA dilaksanakan dalam bahasa Melayu kecuali melibatkan persatuan bahasa asing

**Kaedah Pengukuran:**

Peratus adalah berdasarkan aktiviti kokurikulum yang dijalankan oleh persatuan/kelab dalam Bahasa Melayu berbanding jumlah keseluruhan aktiviti di setiap IPTA dalam tempoh setahun.

**Dokumen Bukti:**

Laporan / minit mesyuarat / slaid pembentangan aktiviti yang dihantar kepada Bahagian / Unit Hal Ehwal Pelajar.

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Ketua Jabatan Hal Ehwal Pelajar

Jawatankuasa Memartabatkan Bahasa Melayu

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

### Pernyataan KPI

Bilangan aktiviti / program / pertandingan Bahasa Melayu dan kebudayaan Melayu di peringkat IPTA

### Definisi Operasi:

1. Aktiviti dan pertandingan Bahasa Melayu seperti pidato, syair, pantun, sajak, debat, ceramah, pementasan drama / teater / seminar dan aktiviti lain yang bersesuaian.
2. Bilangan penganjuran aktiviti/pertandingan dalam Bahasa Melayu ini boleh dijalankan di peringkat persatuan, kolej kediaman, fakulti, dan universiti.

**Sasaran:** 15 aktiviti

### Justifikasi:

1. Meningkatkan bilangan aktiviti kokurikulum di IPTA dilaksanakan dalam Bahasa Melayu.
2. Penganjuran aktiviti dan pertandingan bahasa Melayu seperti pidato, syair, pantun, sajak, debat, ceramah, seminar dan lain-lain adalah satu bentuk kempen mudah dalam memartabatkan bahasa Melayu di IPTA.
3. Keterampilan pelajar dalam berbahasa Melayu tinggi dapat dicapai dengan jayanya melalui penggunaan Bahasa Melayu dalam aktiviti kokurikulum bagi jangka masa panjang.

### Kaedah Pengukuran:

Sasaran berdasarkan bilangan aktiviti yang dijalankan oleh pihak PSIS dalam tempoh setahun.

### Dokumen Bukti:

1. Laporan pelaksanaan aktiviti

### Pegawai Bertanggungjawab:

Jawatankuasa Memartabatkan Bahasa Melayu  
Ketua Jabatan Akademik  
Ketua Pustakawan

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

### Pernyataan KPI:

Peratus pelajar yang menjalankan perniagaan semasa dalam pengajian

### Definisi Operasi:

Peratusan usahawan pelajar yang menjalankan perniagaan di kampus semasa tempoh pengajian

**Sasaran:** 23%

### Kaedah Pengukuran:

Jumlah pelajar yang menjalankan perniagaan semasa dalam pengajian di dalam atau luar kampus secara dalam talian / luar talian

---

Jumlah keseluruhan pelajar pada tahun semasa

### Dokumen Bukti:

Senarai pelajar yang menjalankan perniagaan

### Pegawai Bertanggungjawab:

Ketua Unit Pembangunan Usahawan  
Penyelaras Kursus Keusahawanan

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

### Pernyataan KPI:

Bilangan tenaga pengajar yang mempunyai kepakaran bidang keusahawanan

### Definisi Operasi:

Bilangan tenaga pengajar dalaman dan tenaga pengajar luar yang mempunyai kepakaran keusahawanan dan membantu atau menjadi penasihat dan mentor kepada perniagaan dan projek keusahawanan pelajar.

Kepakaran:

1. Persijilan & Pengiktirafan
  - i. Mempunyai kelulusan akademik atau ikhtisas (kemahiran khusus) dalam bidang berkaitan keusahawanan/pengurusan perniagaan/perdagangan atau;
  - ii. Mendapat pengiktirafan/ pensijilan profesional keusahawanan/ perniagaan daripada institusi bertauliah nasional atau antarabangsa atau agensi-agensi yang diiktiraf kerajaan atau;
  - iii. Telah menjalani latihan keusahawanan yang diiktiraf oleh Pusat Keusahawanan IPTA atau;
  - iv. Telah menjalani program sangkutan atau penempatan silang di industri/ PKS lebih daripada dua (2) bulan
2. Sumbangan
  - i. Membantu atau menjadi penasihat dan mentor kepada perniagaan dan projek keusahawanan pelajar atau;
  - ii. Membantu atau menjadi penasihat dan mentor kepada perniagaan PKS/ komuniti atau;
  - iii. Mengajar kursus berkaitan keusahawanan.

\*(i atau ii atau iii mendapat pengiktirafan Pusat Keusahawanan masing-masing).

\*Pengiraan adalah secara kumulatif. Tenaga pengajar / pembimbing yang tidak lagi berkhidmat dengan institusi tidak boleh diambil kira.

**Sasaran:** 16 orang

### Justifikasi:

Tenaga pengajar yang mempunyai kepakaran keusahawanan dan membantu atau menjadi penasihat dan mentor kepada perniagaan dan projek keusahawanan pelajar.

**Kaedah Pengukuran:** Jumlah tenaga pengajar yang mempunyai kepakaran bidang keusahawanan

### Dokumen Bukti:

Sijil Pengiktirafan / Surat lantikan

### Pegawai Bertanggungjawab:

Ketua Unit Pembangunan Usahawan  
Pengurus Mentor dan Coach UPU  
Mentor Coaching and Mentoring PSIS

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

**Pernyataan KPI:**

Bilangan pelajar politeknik dan luar negara dalam program mobiliti

**Definisi Operasi:**

KPI ini memberi fokus bagi memenuhi hasrat yang terkandung dalam Lonjakan 4 dan Lonjakan 8 daripada PPPM 2015–2025 (PT). KPI ini juga menyokong keperluan Objektif Strategik Teras 1 iaitu Menghasilkan Graduan TVET Berkualiti dalam PSPKK 2018-2025 yang ditetapkan oleh JPPKK.

KPI ini menyasarkan bilangan pelajar Politeknik dan luar negara yang menyertai program mobiliti (inbound dan outbound) anjuran Politeknik atau institusi luar negara pada tahun semasa. Program dijalankan secara bersemuka atau dalam talian. Program mobiliti merujuk program yang melibatkan aktiviti seperti berikut:

- i. Aktiviti akademik
- ii. Pertukaran pelajar
- iii. Mobiliti/Mobiliti industri
- iv. Lawatan akademik
- v. Summer/Winter Course
- vi. Familiarisation trip
- vii. Campus transfer
- viii. Pertukaran budaya
- ix. Latihan industri
- x. Lain-lain aktiviti yang berkaitan

Tempoh pelaksanaan program sekurang-kurangnya satu (1) hari.

**Sasaran:** 30 orang pelajar

**Justifikasi:**

Sasaran KPI ditingkatkan berbanding tahun 2020 dengan pertimbangan peralihan fasa pandemik ke fasa pandemik dan penetapan KPI berkaitan di bawah Lonjakan 8 PPPM 2015–2025 (PT) masih belum dimuktamadkan.

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan pelajar Politeknik dan luar negara yang menyertai program mobiliti (inbound dan outbound) secara bersemuka atau dalam talian di Politeknik atau institusi luar negara yang dikira pada tahun semasa (1 Januari – 31 Disember).

**Dokumen Bukti:**

Laporan Pelaksanaan Program Mobiliti

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pegawai Pengantarabangsaan

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

### Pernyataan KPI

Bilangan perisian aplikasi yang dibangun dan digunakan untuk menambahbaik sistem tadbir urus

### Definisi Operasi:

KPI ini adalah bertujuan untuk membangunkan perisian serta aplikasi yang dapat menambah sistem tadbir urus dan membantu meningkatkan proses di tempat kerja supaya lebih produktif dan memberi perkhidmatan yang terbaik kepada pelanggan. Dengan adanya perisian dan aplikasi yang dibangun, ia dapat meningkatkan produktiviti dan kualiti perkhidmatan atau proses yang berterusan dikalangan staf. Perisian dan aplikasi ini juga dapat mengurangkan pembaziran dari segi penggunaan kertas dan mesin pencetak untuk mencetak borang. Selain itu, ia juga dapat meningkatkan kecekapan dan kualiti perkhidmatan pelanggan.

**Sasaran:** 2 Perisian / Aplikasi

### Kaedah Pengukuran:

Bilangan Perisian / Aplikasi

### Dokumen Bukti:

Laporan Pelaksanaan Perisian / Aplikasi

### Pegawai Bertanggungjawab:

Ketua Unit Teknologi Maklumat

## DEFINISI OPERASI KPI PSIS

### TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

**Pernyataan KPI:**

Bilangan aktiviti membudayakan amalan kerja selamat/amalan gaya hidup sihat/motivasi diri

**Definisi Operasi:**

Pemupukan budaya amalan baik bagi menyokong kemajuan kerjaya dikalangan warga PSIS (kakitangan dan pelajar) melalui penganjuran aktiviti-aktiviti seperti amalan kerja selamat, amalan gaya hidup sihat, motivasi diri dan program kerohanian.

**Sasaran:** 5 aktiviti

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan aktiviti

**Dokumen Bukti:**

Laporan Pelaksanaan Aktiviti

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Ketua Unit Pengurusan Psikologi dan Kesihatan  
Ketua Unit Pengurusan Infra, Bangunan & Fasiliti  
Ketua Jabatan Sukan, Kokurikulum & Kebudayaan  
Pegawai Keselamatan, Kesihatan & Pekerjaan

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

**Pernyataan KPI:**

Peratus pencapaian skor kecemerlangan institusi sekurang-kurangnya 95%

**Definisi Operasi:**

Skor kecemerlangan yang wajar dicapai oleh institusi adalah sekurang-kurangnya 85% pada tahun semasa. Skor kecemerlangan merujuk kepada skor akhir yang diperoleh oleh institusi. Skor kecemerlangan ini merangkumi peratusan skor KPI POLYCC yang dijana melalui Sistem Pengurusan Prestasi KPI POLYCC (PERSIST) dan peratusan skor KPI PSIS.

**Sasaran:** Skor kecemerlangan sekurang-kurang 95%

**Kaedah Pengukuran:**

Peratusan

**Dokumen Bukti:**

Laporan Pelaksanaan Aktiviti

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pegawai KPI



# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

**Pernyataan KPI:**

Bilangan aktiviti/program kerohanian (aktiviti kerohanian dalam Mesyuarat Pengurusan)

**Definisi Operasi:**

Membentuk warga PSIS yang berilmu, beriman dan beramal soleh serta berupaya menghindarkan diri daripada gejala sosial bagi melahirkan ummah yang bertaqwa.

**Sasaran:** 2 aktiviti

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan aktiviti

**Dokumen Bukti:**

Laporan Pelaksanaan Aktiviti

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pengerusi Pusat Islam



# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

**Pernyataan KPI:**

Bilangan aktiviti/program inisiatif kampus hijau

**Definisi Operasi:**

Sebuah pusat yang mengembangkan pengetahuan, kepakaran dan kemahiran yang dimiliki oleh warga politeknik dalam tujuh (7) bidang tujuhan yang meliputi Kolaborasi, Perkhidmatan Kepakaran, Penyelidikan dan Inovasi, Pengajaran dan Pembelajaran, Penerbitan, Pengiktirafan dan Penjana Pendapatan.

Memperkembangkan pengetahuan, perkongsian kepakaran dan amalan terbaik melalui Kerjasama strategik dengan sektor industri, awam dan akademik dalam bidang alam sekitar berfokuskan kepada Matlamat Pembangunan Mampan (SDG).

**Sasaran:** 1 aktiviti

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan aktiviti

**Dokumen Bukti:**

Laporan Pelaksanaan Aktiviti, Laporan pencapaian UI Greenmetrics World University Rankings

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Ketua Unit COT

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

### Pernyataan KPI:

Jumlah kutipan projek penajaan/Pendapatan Akaun Amanah

### Definisi Operasi:

Akaun amanah ditubuhkan dengan tujuan untuk mengendalikan penerimaan dan pembiayaan yang berkaitan dengan segala latihan, perundingan, perkhidmatan, penyelidikan, inovasi, keusahawanan dan kursus/program yang dijalankan di Politeknik Kementerian Pendidikan Malaysia, bagi pihak swasta, agensi kerajaan, pertubuhan atau orang perseorangan di bawah kelolaan Politeknik Kementerian Pendidikan Malaysia. PSIS tersenarai sebagai salah satu pelaksana Akaun Amanah di bawah kumpulan Politeknik Kementerian Pendidikan Malaysia.

Contoh program / aktiviti: Kursus Pra Muet, Kursus Motivasi Pelajar Sekolah, Kursus Berbasikal Tahap 1, Kursus Masakan, Kursus *Halal Executive*.

**Sasaran:** Kutipan penajaan/pendapatan akaun amanah sebanyak **RM 45000.00 setahun**

### Justifikasi:

7 Jabatan disasarkan untuk menajana sebanyak RM 45,000.00 setahun.

| Jabatan      | JKE  | JKA   | JTMK | JPH  | JP   | JMSK | JPA  |
|--------------|------|-------|------|------|------|------|------|
| Sasaran (RM) | 6813 | 10040 | 6273 | 8248 | 5738 | 3406 | 4482 |

### Kaedah Pengukuran:

Jumlah kutipan/penajaan secara kumulatif yang dimasukkan ke dalam Akaun Amanah hasil dari pelaksanaan aktiviti yang dianjurkan.

### Dokumen Bukti:

1. Penyata Terimaan & bayaran akaun amanah yang lengkap mengandungi butiran berhubung dengan baki awal tahun, urus niaga terimaan dan bayaran bagi tahun kewangan semasa; dan
2. Laporan penajaan akaun amanah melalui aktiviti Time Sector Privatisation (TSP) dan lain-lain.

### Pegawai Bertanggungjawab:

Ketua Unit Latihan dan Pendidikan Lanjutan

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

**Pernyataan KPI:**

Bilangan pemantauan terhadap pematuhan tatacara kewangan tahunan

**Definisi Operasi:**

Pemantauan terhadap tatacara kewangan perlu dilaksanakan secara berkala bagi memastikan pematuhan terhadap pekeling/garis panduan kewangan yang telah ditetapkan.

Contoh program / aktiviti: Aktiviti pemeriksaan dalaman dan pemeriksaan mengejut.

**Sasaran:** 4 aktiviti pemantauan

**Justifikasi:**

Pemeriksaan setiap 6 bulan sekali mengikut Arahan Perbendaharaan

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan aktiviti yang dilaksanakan mengikut perancangan takwim tahunan

**Dokumen Bukti:**

1. Laporan Pelaksanaan Aktiviti atau
2. Laporan Dapatan Aktiviti Pemantauan

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Penolong Akauntan Kanan

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 3: PEMERKASAAN BAKAT

**Pernyataan KPI:**

Peratus staf mengikuti pembangunan kepimpinan (Kepimpinan / Tadbir Urus / Perancangan Strategik / Kewangan)

**Definisi Operasi:**

Program yang perlu dihadiri oleh staf meliputi program / latihan / kursus yang berkonsep kepimpinan, tadbir urus yang efektif, perancangan strategik yang berwawasan dan integriti di dalam pengurusan kewangan.

Contoh Program: Kursus High Impact Negotiation Skill

Staf merangkumi staf akademik dan bukan akademik yang menghadiri sekurang-kurangnya satu program berkenaan. Staf yang hadir melebihi satu kali program yang dimaksudkan akan dikira sebagai satu orang sahaja.

**Sasaran:** 6%

**Kaedah Pengukuran:**

6% daripada bilangan staf PSIS (Reten Bulan Januari: 347 staf) (\*\* jumlah ini akan diubah berdasarkan reten Januari 2025) bagi tahun semasa.

**Dokumen Bukti:**

1. Laporan Pelaksanaan Kursus; atau
2. Sijil Penyertaan

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Ketua Unit Latihan dan Pendidikan Lanjutan

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 3: PEMERKASAAN BAKAT

**Pernyataan KPI:**

Bilangan penawaran kursus/ latihan/ modul bahasa Melayu untuk kakitangan (akademik dan bukan akademik)

**Definisi Operasi:**

Setiap IPTA perlu membangunkan modul bahasa Melayu setiap tahun untuk kakitangan mengikut sasaran yang ditetapkan (contoh; penyediaan kertas cadangan, surat rasmi, pengucapan awam, minit mesyuarat, dokumen rasmi dan lain-lain).

**Sasaran: 1****Justifikasi:**

1. Pembentukan modul kursus bahasa Melayu bergantung pada setiap IPTA.
2. Penawaran kursus bahasa Melayu sebagai langkah memantapkan penguasaan bahasa Melayu dalam kalangan kakitangan IPTA.

**Kaedah Pengukuran:**

Penentuan jumlah jam bagi setiap modul bergantung kepada IPTA

**Dokumen Bukti:**

Pelaporan akan mengambil kira jumlah kursus latihan dan modul

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pegawai ULPL

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 3: PEMERKASAAN BAKAT

### Pernyataan KPI:

Bilangan penerbitan buku/ bahan ilmiah/ buku umum/ karya kreatif dalam Bahasa Melayu

### Definisi Operasi:

1. Sasaran merujuk kepada bilangan penerbitan seperti buku, bahan ilmiah, buku umum, karya kreatif dalam Bahasa Melayu oleh kakitangan akademik IPTA dalam tempoh setahun.
2. Hasil penerbitan dalam bentuk bercetak/digital dalam Bahasa Melayu oleh penerbit tempatan atau antarabangsa.

### Sasaran: 1

### Justifikasi:

1. Meningkatkan penerbitan dalam Bahasa Melayu oleh kakitangan akademik dalam pelbagai bidang ilmu sama ada bercetak atau digital.
2. Mengatasi kekurangan sumber rujukan pelbagai bidang ilmu dalam Bahasa Melayu

### Kaedah Pengukuran:

Bilangan penerbitan seperti buku, bahan ilmiah, buku umum, karya kreatif dalam Bahasa Melayu oleh kakitangan akademik IPTA dalam tempoh setahun.

### Dokumen Bukti:

Senarai nama buku dan no pendaftaran ISBN atau e-ISBN

### Pegawai Bertanggungjawab:

JK Penerbitan PSIS

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 3: PEMERKASAAN BAKAT

**Pernyataan KPI:**

Peratusan kakitangan IPTA menghadiri program latihan Bahasa Melayu secara berkala

**Definisi Operasi:**

Sasaran merujuk kepada peratusan berdasarkan bilangan kakitangan di setiap IPTA yang menghadiri program latihan Bahasa Melayu.

**Sasaran:** 30%

**Justifikasi:**

Penawaran kursus Bahasa Melayu sebagai langkah memantapkan penguasaan Bahasa Melayu tinggi dalam kalangan kakitangan IPTA

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan kakitangan di setiap IPTA yang menghadiri program latihan Bahasa Melayu.

**Dokumen Bukti:**

1. Sijil penyertaan/ kehadiran kursus
2. Senarai kehadiran kursus

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pegawai ULPL

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 4: PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

**Pernyataan KPI:**

Peratus program yang mencapai 15 jam interaksi Industry Expert and Enhancement Program (IEEP)

**Definisi Operasi:**

Program ini bertujuan untuk melibatkan pengamal industri dalam proses pengajaran & pembelajaran (PdP) melalui aktiviti Pensyarah Pelawat Industri (PPI). Pelaksanaan PPI ini membolehkan para pelajar memperoleh pengetahuan dan berkongsi pengalaman serta teknologi terkini secara terus dari pengamal industri samada di bilik kuliah atau di industri disamping dapat mempelbagaikan kaedah PdP.

Aktiviti yang diambilkira adalah:

1. Aktiviti oleh program pengajian yang melibatkan penceramah dari industri seperti webinar, ceramah, bengkel dan kursus yang melibatkan pelajar sebagai peserta.
2. Lawatan akademik pelajar ke industri yang berkaitan.

**Sasaran:**

1. 100% program pengajian mencapai 15 jam interaksi IEEP
2. Salah satu program IEEP berkaitan pembangunan bahan PdP berteraskan 4IR

**Kaedah Pengukuran:**

Jumlah jam kumulatif interaksi bersama penceramah dari industri.

**Dokumen Bukti:**

1. Laporan Pelaksanaan Aktiviti
2. Dokumen berkaitan berdasarkan Buku Panduan Pelaksanaan Aktiviti Pensyarah Pelawat Industri Edisi 2022

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Timbalan Pengarah Akademik

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 4: PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

**Pernyataan KPI:**

Peratus pelaksanaan pembelajaran teradun

**Definisi Operasi:**

Pembelajaran Teradun atau juga lebih dikenali sebagai Blended-Learning adalah kaedah pembelajaran yang menggabungkan teknik pengajaran bersemuka dan / atau tidak bersemuka dengan menggunakan medium yang sesuai bagi menghasilkan PdP yang berkesan. Setiap jabatan akademik perlu memastikan pensyarah menggunakan platform rasmi LMS CIDOS bagi tujuan untuk menyokong pembelajaran teradun di PSIS iaitu 1 pensyarah mempunyai minima 1 platform Blended-Learning dalam LMS CIDOS.

**Sasaran:** 50% pelaksanaan pembelajaran teradun.

**Kaedah Pengukuran:**

Pelaporan Blended Learning LMS CIDOS

**Dokumen Bukti:**

Laporan Blended Learning LMS CIDOS melalui sistem

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Ketua Unit Pembelajaran Digital

Ketua Jabatan Akademik

Penyelaras e-Pembelajaran Jabatan

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 4: PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

**Pernyataan KPI:**

Peratusan bahan bacaan, koleksi dan bahan ilmiah bercetak atau digital dalam bahasa Melayu di perpustakaan IPTA

**Definisi Operasi:**

Sasaran merujuk peratusan bilangan bahan bacaan, koleksi dan bahan ilmiah dalam bahasa Melayu sama ada dalam bentuk bercetak atau digital di perpustakaan IPTA.

**Sasaran:** 5%

**Justifikasi:**

1. Inisiatif ini selaras dengan perkembangan teknologi yang memberi keutamaan kepada penerbitan bahan baharu dalam pelbagai bidang dalam bentuk digital
2. Inisiatif pelaksanaan ini secara amnya akan memberi rangsangan positif terhadap usaha memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu di IPTA melalui peningkatan penerbitan jurnal dan bahan rujukan dalam bentuk bercetak dan digital

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan bahan bacaan, koleksi dan bahan ilmiah dalam bahasa Melayu sama ada dalam bentuk bercetak atau digital di perpustakaan IPTA.

**Dokumen Bukti:**

Senarai bahan bacaan dan no ISBN atau e-ISBN

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Ketua Pustakawan

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 4: PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

**Pernyataan KPI:**

Bilangan aktiviti yang memperluas promosi program sepenuh masa

**Definisi Operasi:**

Aktiviti mempromosi program-program sedia ada yang ditawarkan di PSIS kepada komuniti setempat secara bersemuka atau melalui saluran media sosial. Contohnya menyertai pameran dan slot siaran langsung di media sosial.

**Sasaran: 7****Justifikasi:**

1. Menjadikan PSIS sebagai pilihan utama dalam TVET bagi komuniti setempat terutama sekolah-sekolah di sekitar Sabak Bernam.
2. Meningkatkan kemasukkan pelajar ke PSIS.
3. Memberi ruang dan peluang kepada komuniti setempat terutama sekolah-sekolah di sekitar Sabak Bernam
4. Menaikkan imej PSIS di dalam komuniti setempat dan sekolah-sekolah sebagai pusat pengajian utama.

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan promosi yang diadakan.

**Dokumen Bukti:**

Laporan Promosi

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pengerusi JHEP (PD)

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 5: MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

### Pernyataan KPI:

Bilangan aktiviti dengan IAC/CEO@POLYCC

### Definisi Operasi:

Graduan TVET Politeknik yang telah tamat pengajian dalam pelbagai bidang dan bekerja sama ada dengan majikan atau bekerja sendiri dalam bidang pengajian atau setara dengan kelayakan bidang pengajian serta mendapat ganjaran atau upah daripada pekerjaan tersebut.

### Sasaran: 1

### Justifikasi:

Aktiviti bermaksud sesuatu yang dilakukan; kegiatan; usaha (Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka). Aktiviti boleh dijalankan dari mana-mana kategori IAC. Aktiviti dengan IAC boleh dikategorikan kepada empat perkara berikut:

1. Memberikan input dan maklum balas untuk meningkatkan kemahiran dan atribut graduan
2. Memberikan nasihat dan membantu Politeknik dalam pembangunan Centre of Technology and Centre of Excellence
3. Menyokong dan menyertai aktiviti-aktiviti Politeknik dan Mesyuarat Jawatankuasa Penasihat Industri yang telah dijadualkan
4. Mempromosi penjenamaan dan reputasi Politeknik supaya setanding dengan yang terbaik di peringkat kebangsaan

IAC (Industry Advisory Committee) bermaksud pihak industri yang telah dilantik oleh JPP dalam tempoh dua tahun yang bertujuan untuk meningkatkan pemindahan pengetahuan dari industri ke Politeknik.

Industri bermaksud organisasi luar selain Politeknik / Kolej Komuniti seperti sektor awam, sektor swasta, NGO, badan profesional termasuk industri / agensi dari luar negara.

### Kaedah Pengukuran:

Bilangan aktiviti

### Dokumen Bukti:

Laporan aktiviti

Sijil pelantikan IAC

### Pegawai Bertanggungjawab:

Pegawai SKPG & 1L5G

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 5 : MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

### Pernyataan KPI:

Bilangan program dan aktiviti antara IPTA dengan agensi kerajaan, swasta, industri dan komuniti dalam bahasa Melayu

### Definisi Operasi:

1. Sasaran berdasarkan bilangan aktiviti yang dijalankan dalam bahasa Melayu oleh pihak IPTA dengan sektor awam, swasta, industri dan komuniti pada setiap tahun.
2. Aktiviti dan program boleh dijalankan di peringkat persatuan, kolej kediaman, fakulti dan universiti.

### Sasaran: 5

### Justifikasi:

1. Sebagai usaha untuk memperkenalkan serta meluaskan penggunaan dan meningkatkan keyakinan kebolehpayaan bahasa Melayu dalam amalan industri, urusan profesional dan komunikasi harian di seluruh negara melalui pendekatan jaringan program.
2. Cadangan inisiatif ini seiring dengan inisiatif lain yang menyasarkan penggunaan bahasa Melayu tinggi dengan meluas melalui penerapan dan pemerkasaan jati diri komuniti dalam kalangan masyarakat Malaysia.

### Kaedah Pengukuran:

Bilangan aktiviti yang dijalankan dalam bahasa Melayu oleh pihak IPTA dengan sektor awam, swasta, industri dan komuniti pada setiap tahun

### Dokumen Bukti:

Laporan pelaksanaan aktiviti/program

### Pegawai Bertanggungjawab:

Ketua CISEC

Ketua Jabatan Akademik

## DEFINISI OPERASI KPI PSIS

### TERAS 5: MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

**Pernyataan KPI:**

Bilangan kerjasama strategik/ kolaborasi/ penyelidikan atau penerbitan dalam Bahasa Melayu antara IPTA dengan agensi kerajaan/ agensi swasta atau universiti luar negara

**Definisi Operasi:**

Sasaran merujuk kepada bilangan kerjasama / MOU / MOA / geran penyelidikan / geran perundingan / program mobiliti dalam Bahasa Melayu bagi setiap IPTA dalam tempoh setahun.

**Sasaran: 1****Justifikasi:**

Sasaran ialah usaha untuk memperkenalkan dan memperluaskan ruang lingkup penggunaan Bahasa Melayu tinggi sebagai bahasa ilmu dengan kerjasama industri, agensi kerajaan dan swasta.

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan kerjasama / MOU / MOA / geran penyelidikan / geran perundingan / program mobiliti dalam Bahasa Melayu bagi setiap IPTA dalam tempoh setahun.

**Dokumen Bukti:**

Laporan atau sijil yang berkenaan - MOU / MOA / geran penyelidikan / geran perundingan / program mobiliti

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Ketua CISEC

## DEFINISI OPERASI KPI PSIS

### TERAS 5: MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

**Pernyataan KPI:**

Bilangan aktiviti CSR bersama komuniti

**Definisi Operasi:**

Program sukarelawan yang disertai oleh pelajar yang memberi impak kepada komuniti di pelbagai peringkat (institusi / zon / wilayah / negeri / kebangsaan / antarabangsa).

1. Program Sukarelawan yang dilaksanakan oleh institusi (Politeknik / Kolej Komuniti) bersama komuniti; atau
2. Program Sukarelawan yang dilaksanakan oleh institusi (Politeknik / Kolej Komuniti) dengan kerjasama agensi luar / NGO / swasta; atau
3. Program Sukarelawan yang disertai oleh pelajar Politeknik / Kolej Komuniti yang dianjurkan oleh agensi luar / NGO / swasta (jemputan penyertaan pelajar)

**Sasaran: 5****Justifikasi:**

Bilangan program merujuk kepada jumlah program yang dilaksanakan oleh institusi atau jumlah program yang disertai oleh pelajar atas jemputan agensi luar / NGO / swasta.

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan program/aktiviti yang dianjurkan bersama alumni berdasarkan kluster program yang dinyatakan dalam Definisi Operasi.

**Dokumen Bukti:**

Laporan aktiviti

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Pegawai dan JK CSR

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 5: MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

### Pernyataan KPI:

Bilangan program atau aktiviti yang melibatkan alumni

### Definisi Operasi:

Alumni adalah merujuk kepada bekas pelajar yang berjaya menamatkan pengajian di Politeknik dan Kolej Komuniti.

### Sasaran: 7

### Justifikasi:

1. Penglibatan alumni dalam aktiviti / program di peringkat Politeknik / Kolej Komuniti / wilayah dan kebangsaan.
2. Program merujuk kepada aktiviti yang dilaksanakan oleh alumni yang melibatkan pihak Jabatan / Politeknik / Kolej Komuniti.
3. Aktiviti merujuk kepada penglibatan alumni yang merupakan ahli kepada Persatuan Alumni Berdaftar dalam penganjuran / pengelolaan / penyertaan serta apa-apa sumbangan (*alma-mater*) kepada Politeknik / Kolej Komuniti yang memberi keberkesanan impak terutama kepada pelajar, institusi mahupun komuniti melalui kategori kluster.
4. Kategori kluster program merujuk kepada:-
  - i) Kluster myAlumni Sport
  - ii) Kluster myAlumni TVET Academic
  - iii) Kluster myAlumni Lestari
  - iv) Kluster myAlumni Prihatin
  - v) Kluster myAlumni: Hari Bersama Persatuan
5. Sumbangan *alma-mater* bermaksud sumbangan semula kepada institusi yang pernah menjadi tempat belajar seseorang dari aspek; pembangunan kemahiran seperti kewujudan peluang pekerjaan, khidmat panel penasihat, latihan, kebajikan, kerohanian, motivasi kaunseling (mentor mentee) dan membantu promosi ambilan pelajar serta dana sumbangan (endowment). Ia juga bagi menyokong peningkatan kebolehpasaran pelajar melalui data dan ikon alumni.

### Kaedah Pengukuran:

Bilangan program/aktiviti yang dianjurkan bersama alumni berdasarkan kluster program yang dinyatakan dalam Definisi Operasi.

### Dokumen Bukti:

Laporan aktiviti dan hasil kajian keberkesanan

Salinan Sijil Penghargaan kepada Alumni/Persatuan Alumni yang terlibat; atau

Salinan Surat Jemputan kepada Alumni/Persatuan Alumni

### Pegawai Bertanggungjawab:

Pegawai Perhubungan Alumni dan Penyelaras Alumni Jabatan

# DEFINISI OPERASI KPI PSIS

## TERAS 6: MEMBUDAYA PENYELIDIKAN DAN INOVASI

**Pernyataan KPI:**

Bilangan abstrak lanjutan/ ringkasan eksekutif/ laporan penyelidikan dalam Bahasa Melayu

**Definisi Operasi:**

Sasaran merujuk kepada jumlah abstrak lanjutan / ringkasan eksekutif / laporan penyelidikan dalam bahasa Melayu oleh setiap IPTA dalam tempoh setahun.

**Sasaran: 5****Justifikasi:**

1. Inisiatif ini boleh dicapai dengan mengambil kira bilangan penyelidikan yang dikendalikan oleh ahli akademik IPTA.
2. Penghasilan jumlah abstrak lanjutan / ringkasan eksekutif / laporan penyelidikan dalam bahasa Melayu ini diiktiraf selaras dengan fungsi bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu

**Kaedah Pengukuran:**

Bilangan abstrak lanjutan / ringkasan eksekutif / laporan penyelidikan dalam bahasa Melayu oleh setiap IPTA dalam tempoh setahun

**Dokumen Bukti:**

Abstrak lanjutan / ringkasan eksekutif / laporan penyelidikan dalam bahasa Melayu

**Pegawai Bertanggungjawab:**

Ketua UPIK

# SIDANG REDAKSI

## **PENAUNG**

**Puan Haslinda Binti Abdul Hamid**

## **PENASIHAT**

**Haji Zainudin Bin Kasmuri**  
**Encik Mohamad Fauzi Bin Che Pa**

## **KETUA PENYUNTING**

**Puan Nurul Syamshida Binti Mokhtar**

**POLITEKNIK**  
**MALAYSIA**

**SULTAN IDRIS SHAH**

## **PENYUNTING**

**YBrs Dr. Khairul Jannah Binti Samsudin**  
**Puan Sharida Zaina Binti Shafie**  
**Puan Noorwati Binti Mohd Dawam**

## **PEREKA GRAFIK**

**Encik Raynold Joseph**

# SEKALUNG PENGHARGAAN

## TERAS 1

YBrs Dr. Mazura Binti Mansor  
Encik Muhamad Anuar Bin Marsib  
Puan Norsuzana Binti Zakaria  
Encik Mohd Shahir Bin Dzulkapli  
Cik Nurul Aqmar Binti Hassan  
Cik Noorarizawaty Binti Aris  
Encik Ahmad Zafir Bin Latib

## TERAS 2

Encik Mohamad Fauzi Bin Che Pa  
Puan Hurul Inn Binti Ahmad  
Puan Rajipah Binti Ibrahim  
Puan Noraisah Binti Ismail  
Encik Ahmad Halimi Bin Main  
Encik Mohd Fauzi Bin Ali  
Puan Nurul Syamshida Binti Mokhtar

## TERAS 3

Encik Hashim Bin A. Rahim @ Abd Rahman  
YBrs Dr. Azrul Bin Mahfurdz  
Tuan Hj Mohd Farid Bin Dawam  
Encik Fairul Nazrul Bin Khairuddin  
Encik Mohd Rusdan Bin Hasan

## TERAS 4

Tuan Haji Zainuddin Bin Kasmuri  
Encik Mohamad Azrin Bin Ramli  
Puan Farhana Binti Sabidin  
Encik Mohd Fakhrurrazi Bin Awang @ Ghazali  
YBrs Ts. Nurul Zakiah Binti Kasnun  
Encik Muhammad Syafiq Bin Abdul Ghafar

## TERAS 5

Encik Mohd Farhan Uzair Bin Paisan  
Puan Noor Aziyah Binti Said  
Puan Siti Norzailina Binti Md Som  
Ts. Muhammad Syazwie Bin Shafie  
Puan Azfaradila Binti Zainal Abidin

## TERAS 6

YBrs Ts. Dr. Naeemah Binti Yusof  
Tuan Haji Muhamad Zan bin Sailan  
Dr. Rosmanizah Binti Derahman  
En. Azman Bin Ahmad  
YBrs Ts. Mohamad Faiz Bin Jamaludin





*The Great*  
**PSIS**



**Politeknik Sultan Idris Shah,  
Sungai Lang,  
45100 Sungai Air Tawar,  
Selangor Darul Ehsan.**

No. Telefon : 03-32803200  
No. Faks : 03-32806400  
Website : <http://psis.mypolycc.edu.my>

PELAN TINDAKAN POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH 2025

e ISBN 978-629-7742-12-0



POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH  
(online)