

**SULIT**



**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**JABATAN KEJURUTERAAN AWAM**

**PEPERIKSAAN AKHIR**

**SESI JUN 2018**

**DCC6232 : ENVIRONMENTAL POLLUTION AND CONTROL**

**TARIKH : 29 OKTOBER 2018**

**MASA : 11.15 PAGI – 1.15 PETANG (2 JAM)**

---

Kertas ini mengandungi **TUJUH (7)** halaman bercetak.

Bahagian A: Struktur (2 soalan)

Bahagian B: Struktur (4 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIARAHKAN**

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

**SULIT**

**SECTION A : 50 MARKS****BAHAGIAN A : 50 MARKAH****INSTRUCTION:**

This section consists of **TWO (2)** structured questions. Answer **ALL** questions.

**ARAHAN :**

*Bahagian ini mengandungi DUA (2) soalan berstruktur. Jawab SEMUA soalan.*

**QUESTION 1****SOALAN 1**

CLO1  
C1

(a) Define the following:

*Takrifkan perkara-perkara berikut:*

i. Public health

*Kesihatan Awam*

ii. Personal Responsibility.

*Tanggungjawab Individu.*

[5 marks]

[5 markah]

CLO1  
C2

(b) Explain **FIVE (5)** important points of public health to the people in Malaysia.

*Terangkan LIMA (5) kepentingan kesihatan awam kepada penduduk di Malaysia.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO1  
C3

(c) Interpret **FIVE (5)** methods of prevention for food borne diseases.

*Tafsirkan LIMA (5) kaedah pencegahan bagi penyakit bawaan makanan.*

[10 marks]

[10 markah]

## QUESTION 2

## SOALAN 2

CLO1  
C1

- (a) A hazardous waste is a potential threat to public health and the environment. Identify **FIVE (5)** characteristics of hazardous waste.

*Sisa pepejal merbahaya berpotensi untuk memberi ancaman pada kesihatan awam dan alam sekitar. Kenalpasti LIMA (5) ciri-ciri sisa pepejal merbahaya.*

[5 marks]

[5 markah]

CLO1  
C2

- (b) Explain briefly **FIVE (5)** advantages of the following hazardous waste disposal.

*Terangkan LIMA (5) kebaikan pelupusan sisa merbahaya berikut:*

- i. Secure landfill

*Tapak pelupusan terkawal*

- ii. Incineration

*Pembakaran terkawal*

[10 marks]

[10 markah]

CLO1  
C3

- (c) Interpret clearly **FIVE (5)** functions of the authorities below:

*Tafsirkan secara jelas LIMA (5) fungsi pihak berkuasa di bawah:*

- i. Department of Environment

*Jabatan Alam Sekitar*

- ii. Kualiti Alam Sekitar Sdn. Bhd.

*Kualiti Alam Sekitar Sdn. Bhd.*

[10 marks]

[10 markah]

**SECTION B : 50 MARKS****BAHAGIAN B : 50 MARKAH****INSTRUCTION:**

This section consists of **FOUR (4)** structured questions. Answer **TWO (2)** questions.

**ARAHAN:**

*Bahagian ini mengandungi EMPAT (4) soalan berstruktur. Jawab DUA (2) soalan.*

**QUESTION 1****SOALAN 1**

CLO2  
C2

- (a) Differentiate between point sources water pollution and non-point water-pollution.

*Bezakan antara pencemaran air punca titik dengan pencemaran air punca serakan.*

[5 marks]

[5 markah]

CLO2  
C3

- (b) The management of soil erosion control is based on sensible soil conservation practices. Interpret **TWO (2)** methods to control soil erosion.

*Pengurusan kawalan hakisan tanah adalah berdasarkan pada amalan konservatif tanah yang sensitif. Tafsirkan DUA(2) kaedah pengawalan hakisan tanah.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO2  
C4

- (c) The self-purification of natural water systems is a complex process that often involves physical, chemical, and biological. Examine **FIVE(5)** factors that can help self-purification to occur naturally.

*Proses Cuci-diri untuk sistem air semulajadi adalah merupakan satu proses yang kompleks yang melibatkan proses-proses fizikal, kimia dan biologi. Tentukan LIMA(5) faktor yang membantu proses cuci-diri berlaku secara semulajadi.*

[10 marks]

[10 markah]

## QUESTION 2

## SOALAN 2

CLO2  
C2

- (a) Pollutants are by-product of human actions. Identify **FIVE (5)** sources of Air Pollutants.

*Bahan pencemar adalah produk yang dihasilkan dari tindakan manusia. Kenalpasti LIMA (5) punca bahan pencemar udara.*

[5 marks]

[5 markah]

CLO2  
C3

- (b) Interpret **FIVE (5)** effects of air pollutant on the following:

*Jelaskan LIMA (5) kesan pencemar udara terhadap:*

- i. Human health

*Kesihatan manusia*

- ii. Vegetation

*Tumbuhan.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO2  
C4

- (c) Illustrate and determine **FIVE (5)** long term effects of ozone depletion.

*Ilustrasi dan tentukan LIMA (5) kesan jangka panjang pengurangan ozon.*

[10 marks]

[10 markah]

**QUESTION 3****SOALAN 3**CLO2  
C2

- (a) Describe FIVE (5) main causes of noise pollution.

*Terangkan LIMA (5) penyebab utama pencemaran bunyi.*

[5 marks]

[5 markah]

CLO2  
C3

- (b) Interpret FIVE (5) suitable methods to control noise at construction sites.

*Tafsirkan LIMA (5) kaedah pengawalan pencemaran bunyi yang sesuai di tapak pembinaan.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO2  
C4

- (c) Interpret FIVE (5) effects of noise pollution on human being, animals and properties.

*Tafsirkan LIMA (5) kesan pencemaran bunyi ke atas manusia, haiwan dan harta benda.*

[10 marks]

[10 markah]

**QUESTION 4****SOALAN 4**CLO2  
C2

- (a) Explain briefly the physical characteristics of solid waste

*Terangkan secara ringkas mengenai ciri-ciri fizikal sisa pepejal.*

[5 marks]

[5 markah]

CLO2  
C3

- (b) Interpret FIVE (5) functional elements of Solid Waste Management System.

*Tafsirkankan LIMA (5) elemen yang berfungsi dalam Sistem Pengurusan Sisa Pepejal.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO2  
C4

(c) Interpret FIVE (5) factors that influence the composition of solid waste.

*Tafsirkan LIMA (5) faktor yang mempengaruhi komposisi sisa pepejal.*

[10 marks]

[10 markah]

### SOALAN TAMAT