



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



PELAN TINDAKKAN

POLITEKNIK PORT DICKSON

2023



Tiada bahagian daripada terbitan buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Politeknik Port Dickson terlebih dahulu.

Pelan Tindakan PPD 2023

Panel Penulis : Sidang Editorial Buku Pelan Tindakan PPD 2023
Politeknik Port Dickson

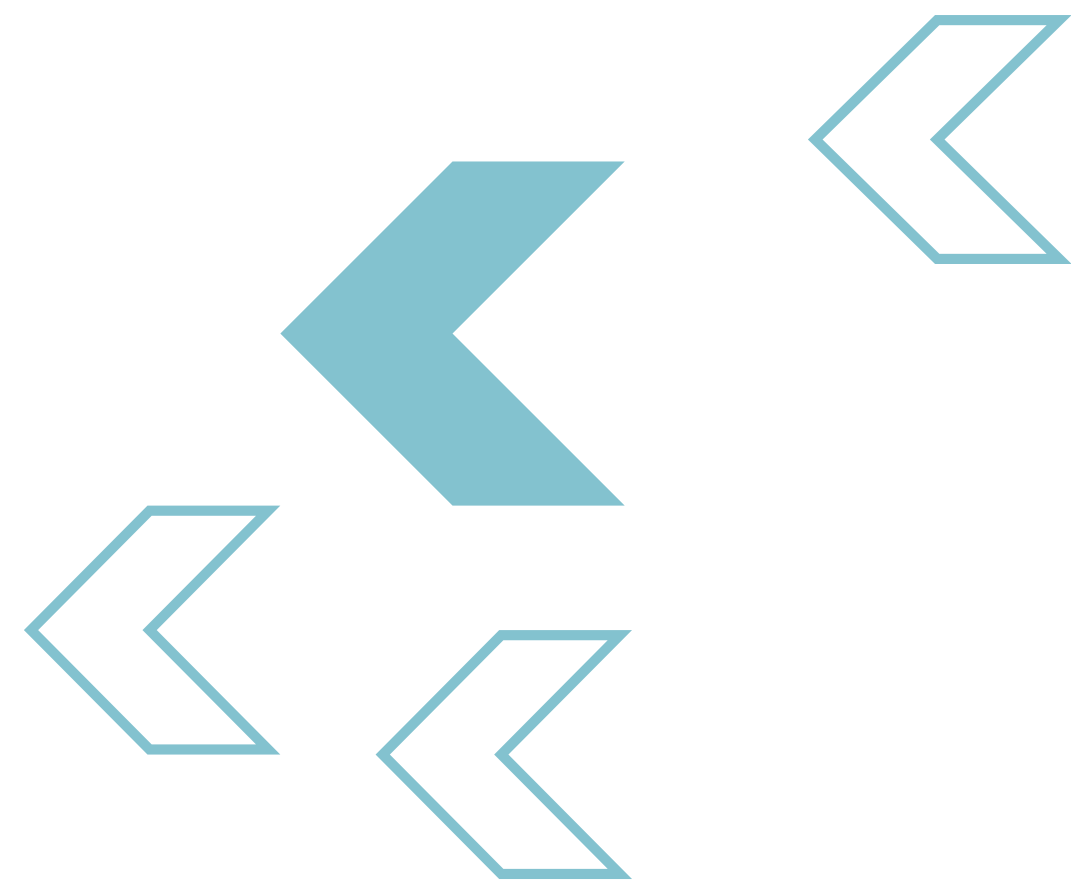
No e-ISBN : 978-967-2897-80-4

Terbitan pertama 2023

Diterbitkan oleh:

UNIT JAMINAN KUALITI DAN AKREDITASI

Politeknik Port Dickson,
Km. 14 Jalan Pantai,
71050 Si Rusa
Negeri Sembilan
No. Telefon: 06-662 2000
No. Fax: 06-662 2026

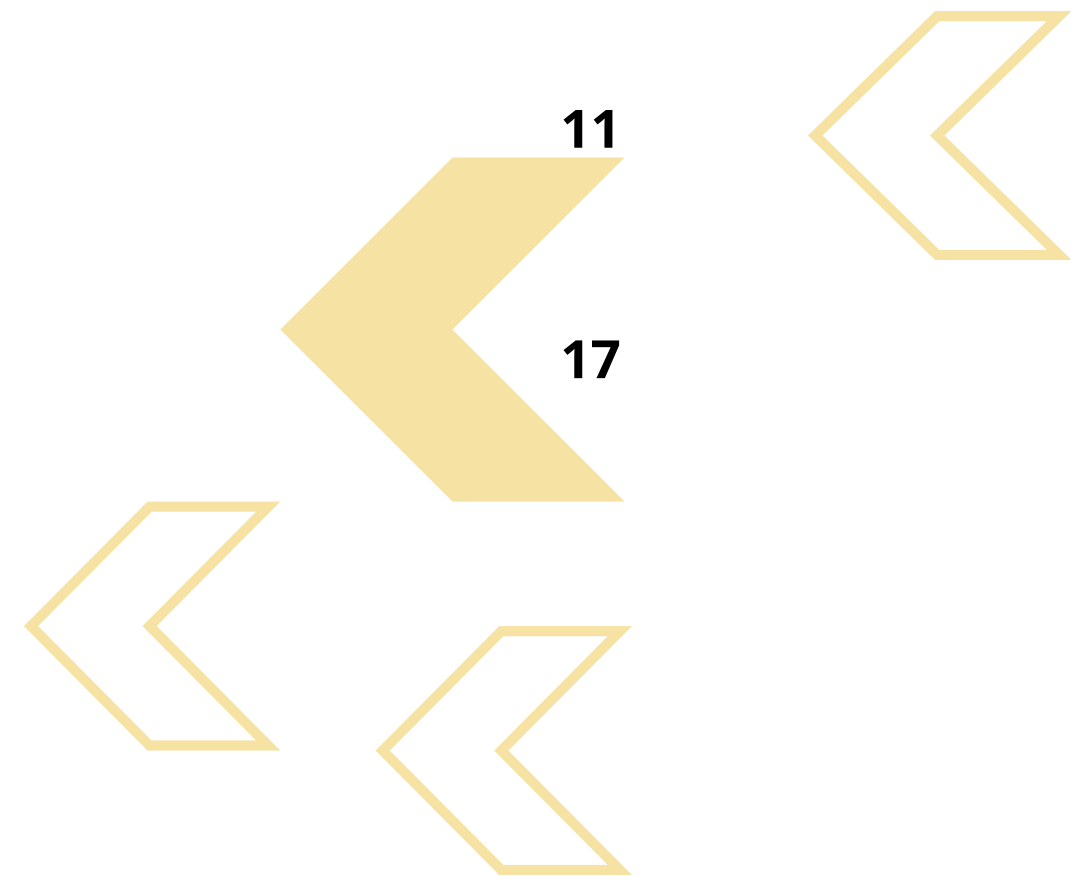




ISI KANDUNGAN

PELAN TINDAKAN POLITEKNIK PORT DICKSON 2023

SEKAPUR SIREH	1
RINGKASAN	2
PENGENALAN	3
VISI, MISI DAN MOTO	4
CARTA ORGANISASI	5
TERAS 1 : Menghasilkan Graduan TVET Berkualiti	6
TERAS 2 : Memantapkan Governan yang Responsif dan Mampan	11
TERAS 3 : Pemeriksaan Bakat	17





TERAS 4 :

Pemantapan Program Pengajian

22

TERAS 5 :

Memperkukuh Kolaborasi Industri, Komuniti dan Alumni

29

TERAS 6 :

Membudaya Penyelidikan dan Inovasi

34

TERAS 7 :

Memperkukuhkan Pembelajaran Sepanjang Hayat

39

RINGKASAN PELAN TINDAKAN PPD 2023

44

RINGKASAN PETUNJUK PRESTASI UTAMA PPD 2023

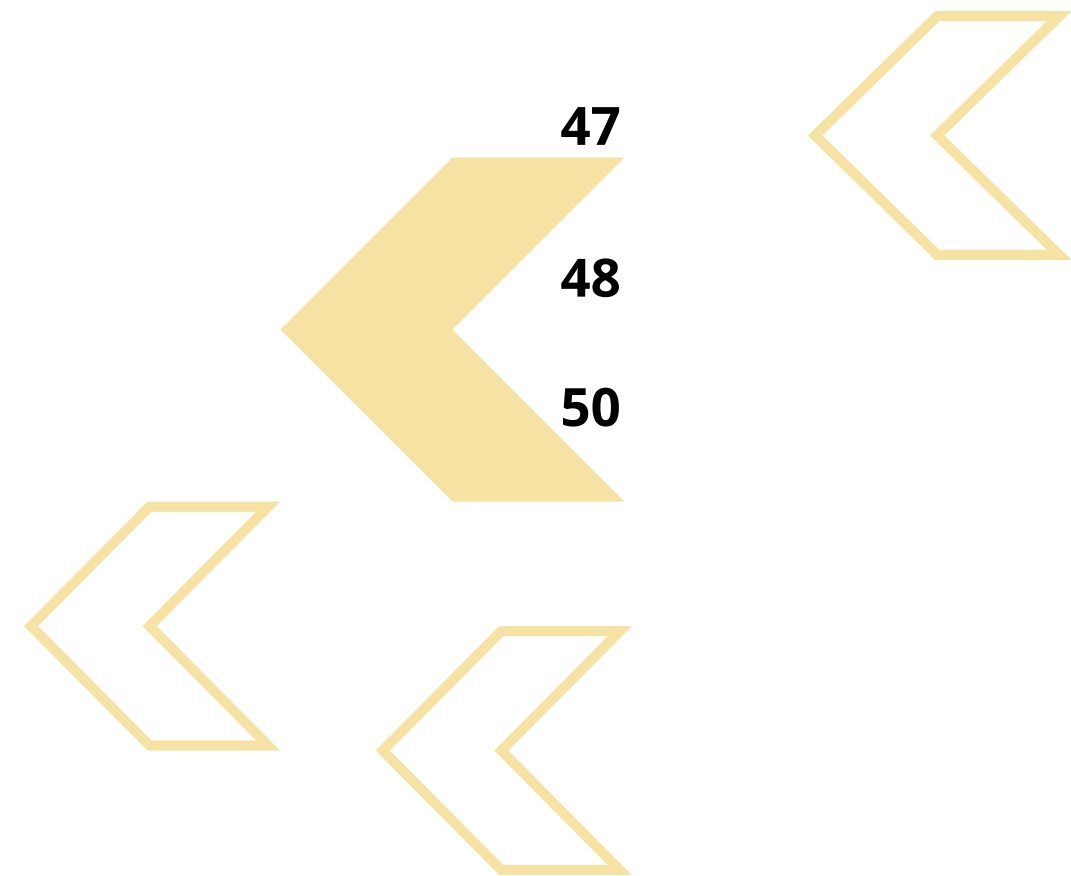
47

RUJUKAN

48

PENGHARGAAN

50



SEKAPUR SIREH

Setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Allah SWT kerana dengan keizinan-Nya di atas kejayaan penghasilan Pelan Tindakan Politeknik Port Dickson (PPD) Tahun 2023. Pelan Tindakan ini diharapkan berupaya memandu warga PPD bagi memenuhi **TIGA (3)** aspirasi utama PPD iaitu ke arah mengangkat PPD Bertaraf Premier, merekayasa PPD sebagai Politeknik Penyelidikan dan merejuvenasikan PPD ke arah Politeknik Berasaskan Industri.

Seiring moto PPD “Bersama Menuju Kecemerlangan”, ianya akan terus menjadi pendorong signifikan warga PPD untuk memastikan pelan tindakan ini mencapai sasaran yang dihayati pada penghujung tahun 2023 nanti. Rentetan kejayaan demi kejayaan telah dilakarkan oleh warga PPD, kita bersedia mendepani apa jua situasi cabaran dan perubahan VUCA (*Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity*) di segenap pelusuk dunia dalam dua tahun ke belakang ini.

Selain itu, cabaran PPD menghadapi pelbagai aktiviti pensijilan dan pengiktirafan di peringkat antarabangsa dan kebangsaan telah menjadi pemangkin warga PPD untuk bekerja lebih gigih secara kolektif bagi mengekalkan kecemerlangan dalam arus pendidikan tinggi negara.

Setinggi-tinggi penghargaan diberikan kepada Pasukan Petugas Khas PPD khasnya dan semua pihak yang terlibat amnya dalam membangunkan dokumen Pelan Tindakan Politeknik Port Dickson Tahun 2023.

Selamat Maju Jaya!

DR. ISHAK BIN MOHAMAD
Pengarah Politeknik Port Dickson





Pelan Tindakan Politeknik Port Dickson 2023 merupakan panduan proses kerja warga PPD untuk melaksanakan setiap strategi dan inisiatif secara inklusif dan berkesan. Asas bagi kejayaan Pelan Tindakan ini ialah gabungan komitmen jitu dan kerjasama erat seluruh warga PPD yang mempunyai peranan dan tanggungjawab secara bersama untuk merealisasikan segala inisiatif yang digariskan dengan jayanya.

“Graduan kualiti amanah kami, pensyarah kompeten ‘izzah kami, PPD wadah kami, memacu destinasi Malaysia Madani”

PENGENALAN

Politeknik Port Dickson (PPD) telah ditubuhkan pada tahun 1990 dengan keluasan 100 ekar. Ia merupakan politeknik keenam dibina bawah Bahagian Pengurusan Politeknik, Jabatan Pendidikan Teknikal, Kementerian Pendidikan Malaysia. Pembinaannya dibiayai sepenuhnya oleh Bank Dunia dan dapat menempatkan lebih kurang 1,200 pelajar sepenuh masa. Bermula dengan pengambilan seramai 120 orang pelajar pada tahun 1990, kemasukan telah meningkat kepada 3,156 pelajar dalam pelbagai bidang. Lokasinya yang strategik, bersama dengan komitmen dan dedikasi warganya, telah menjadikan PPD politeknik dinamik, selaras dengan perkembangan akademik dan pembangunan infrastruktur. Setelah 3 dekad penubuhan, PPD telah menjadi salah sebuah institusi pengajian tinggi yang terkemuka di negara ini dengan kapasiti kampus yang boleh menempatkan 6,000 pelajar dalam satu masa. Sehingga kini PPD telah melahirkan 43,886 graduan untuk memasuki pelbagai sektor pekerjaan di negara ini.

Dengan 6 jabatan akademik yang terdiri daripada Jabatan Kejuruteraan Mekanikal, Kejuruteraan Awam, Kejuruteraan Elektrik, Perdagangan, Sains Matematik & Komputer dan Pengajian Am, PPD bersedia menawarkan program berkualiti melalui staf akademik yang profesional dan terlatih. PPD juga telah melakar pelbagai kejayaan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa antaranya pencapaian melalui Akreditasi Institusi dari Asia Pacific Accreditation and Certification Commission (APACC). Seiring 33 tahun penubuhannya, PPD terus memposisikan kedudukannya sebagai institusi peneraju TVET yang unggul dalam arus perdana pendidikan tinggi negara.



VISI, MISI DAN MOTO



VISI

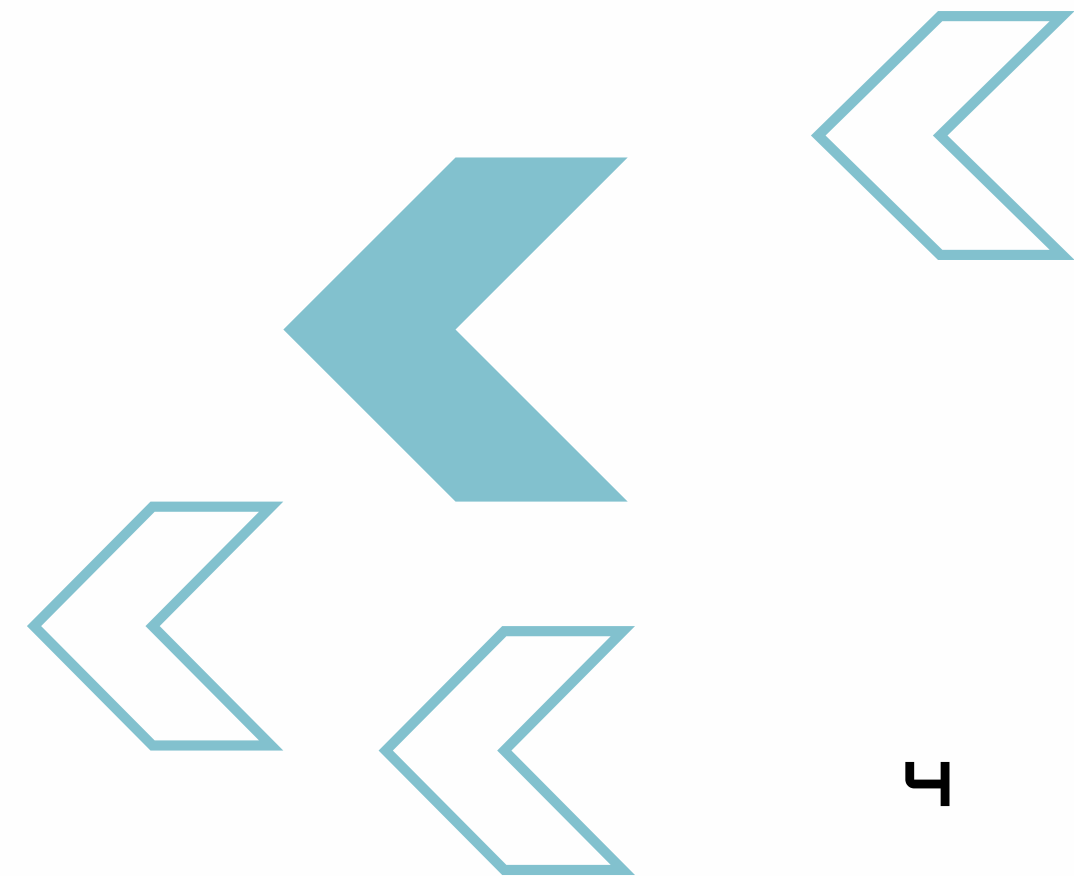
Menjadi institusi TVET unggul bertaraf global

MISI

- Menghasilkan graduan TVET berkualitas, holistik dan seimbang serta berciri keusahawanan yang memenuhi keperluan negara.
- Membangun dan melestarikan kerjasama pintar dengan pihak berkepentingan dalam dan luar negara.
- Memberi manfaat kepada masyarakat melalui pendidikan, penyelidikan dan inovasi.

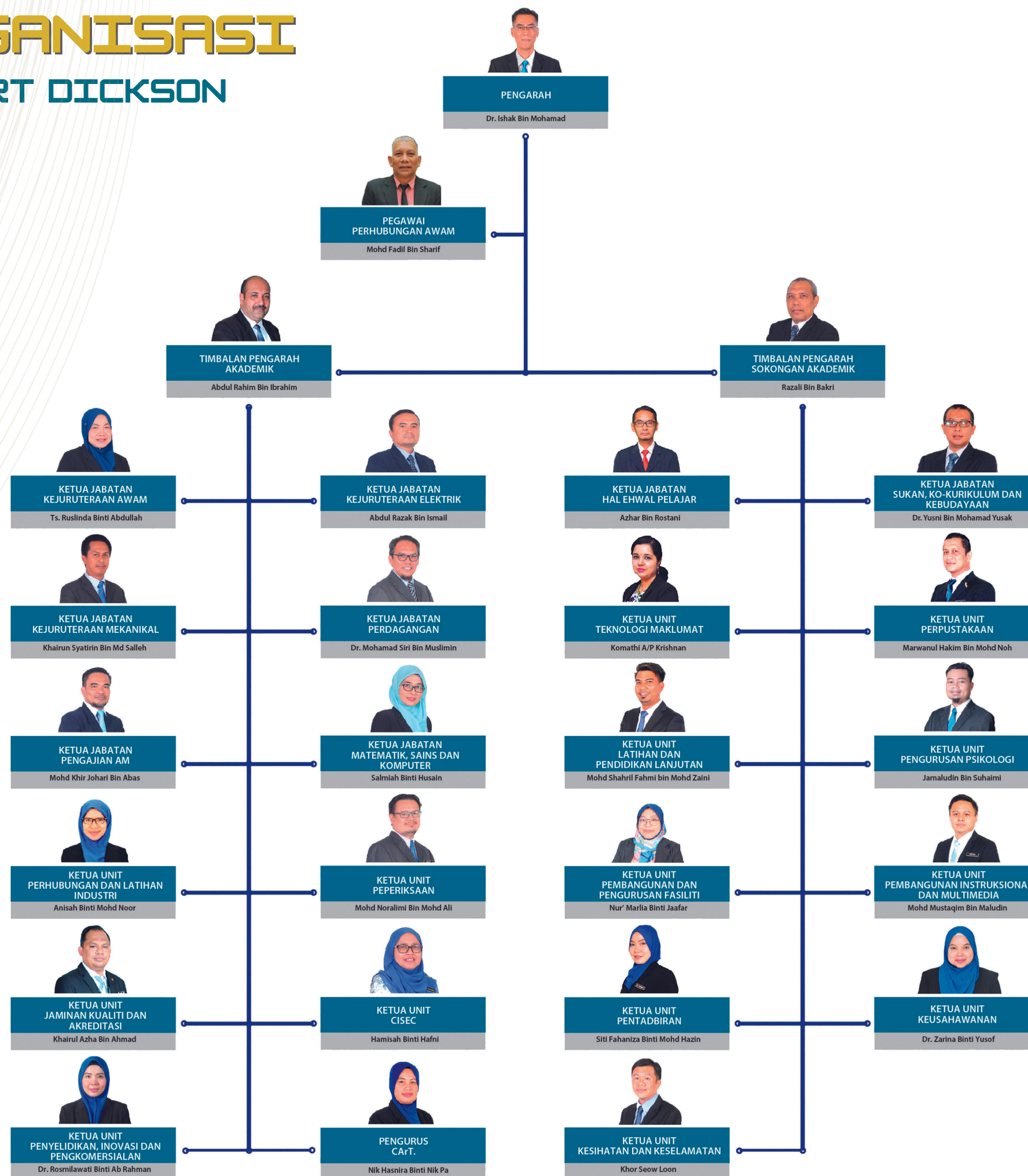
MOTO

"Bersama Menuju Kecemerlangan"



CARTA ORGANISASI

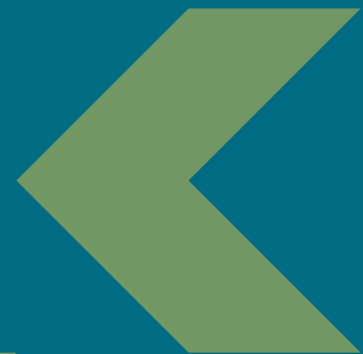
POLITEKNIK PORT DICKSON





TERRAS 1 :

MENGHASILKAN GRADUAN
TVET BERKUALITI



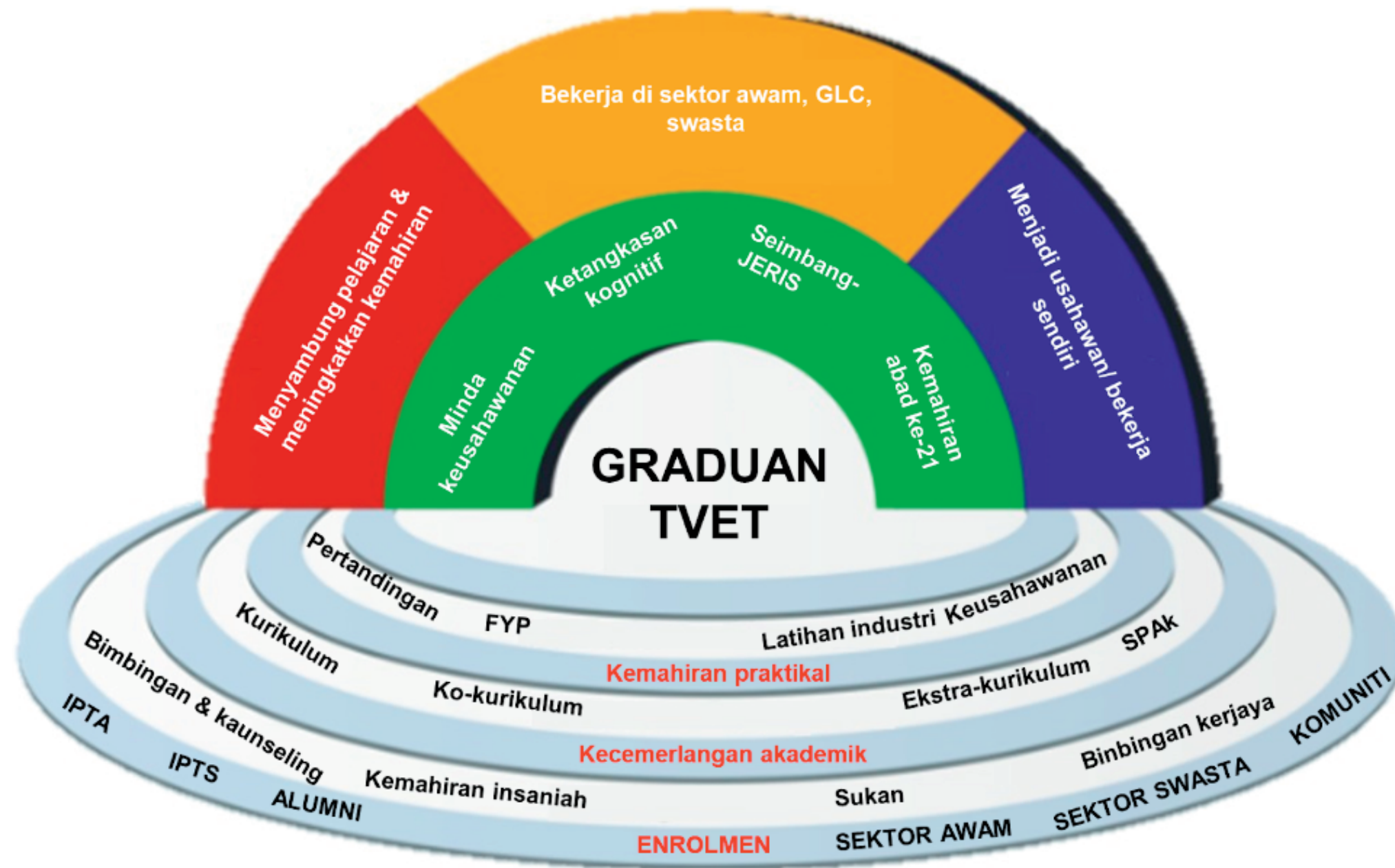


TERAS 1 :

MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

Menghasilkan graduan TVET berkualiti dan menepati keperluan industri merupakan hasrat murni Politeknik Port Dickson (PPD). PPD sentiasa komited untuk menyediakan pendidikan tinggi TVET terbaik bagi meningkatkan kecemerlangan akademik dan kemahiran untuk memenuhi permintaan industri dan menambah peluang untuk kemajuan kerjaya. Sistem pendidikan PPD juga tekun melakukan anjakan kepada melahirkan graduan yang mampu mencipta pekerjaan. Sehubungan itu, PPD berusaha memantapkan ekosistem keusahawanan bersinergi yang holistik dan bersepadu. Semasa tempoh pengajian di PPD, graduan dididik untuk bersedia menghadapi masa hadapan yang sentiasa berubah dan mencabar, melengkapi diri mereka dengan kemahiran dan asas etika yang mantap, berdaya tahan dan mempunyai minda keusahawanan bagi meneroka peluang-peluang baharu, serta mampu bersaing dipentas kebangsaan dan antarabangsa. Graduan berciri global, berminda keusahawanan dan seimbang adalah keberhasilan sistem pendidikan PPD bagi melahirkan warga Malaysia yang berjiwa besar dan mulia. Ini merupakan faktor yang mendorong bakal siswa bagi menyertai sistem pendidikan PPD. Ianya dibuktikan dengan data enrolmen program pengajian PPD yang terus berkembang menerusi kerjasama dengan industri untuk memastikan penawaran memenuhi permintaan.





FUTURE-READY GRADUATES WITH ENTREPRENEURIAL MINDSET

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
A1. Menghasilkan graduan yang berkualiti dan menepati keperluan industri	A1.1 Mengukuhkan kemahiran graduan yang diperlukan pasaran kerja masa hadapan	1.0 Kecemerlangan Akademik				
		1.1 Perkhidmatan Kaunseling dan Psikologi kepada pelajar.	Peratus pelajar	81%	KUPsi	KPI 1 : Peratus kebolehpasaran graduan politeknik dan kolej komuniti ; APACC 7.1.1 Guidance and Career Counselling System) APACC 7.2.7 Employment Rate in relevant field
		1.2 Aktiviti memantapkan Sistem Penasihat Akademik	Bilangan aktiviti	2	KUSPAk	
		1.3 Program intervensi bagi mencapai peratus kebolehpasaran graduan.	Peratus graduan bekerja	94%	KJab Akademik, KUCISEC	
		1.4 Aktiviti pemantauan pelajar tamat dalam tempoh (GOT - Grad On Time)	Bilangan aktiviti	2	KUPep	
		2.0 Kemahiran Praktikal				
		2.1 Aktiviti bagi meningkatkan kualiti projek tahun akhir (FYP) pelajar.	Bilangan aktiviti	2	KJab. Akademik & KUPIK	KPI 1 : Peratus kebolehpasaran graduan politeknik dan kolej komuniti ; APACC 7.1.1 Guidance and Career Counselling System) APACC 7.2.7 Employment Rate in relevant field
		2.2 Aktiviti bagi meningkatkan keberkesanan Latihan Industri	Bilangan aktiviti	2	KUPLI	
		2.3 Aktiviti peningkatan kemahiran yang melibatkan Alumni/ Industri	Bilangan aktiviti	81%	KJab. Akademik	
		2.4 Aktiviti Career Corner @ PPD	Bilangan aktiviti	2	KUCISEC	
		2.5 Bilangan pelajar yang memperoleh sijil profesional/ pensijilan dwi	Bilangan pelajar	12	KJab. Akademik	
A2. Memantapkan ekosistem keusahawanan bersinergi yang holistik dan bersepadu.	A2.1 Memperkasa graduan technopreneur yang disokong teknologi semasa	3.0 Memantapkan Ekosistem Keusahawanan				
		3.1 Aktiviti bagi mendorong pelajar menceburi bidang keusahawanan semasa pengajian	Peratus pelajar terlibat	21%	KUnit Keusahawanan	KPI 2 : Peratus graduan yang menceburi bidang keusahawanan atau bekerja sendiri
		3.2 Aktiviti memudahcara graduan menceburi bidang keusahawanan selepas menamatkan pengajian dalam tempoh 12 bulan	Peratus graduan	8%		
		3.3 Aktiviti pembangunan pensyarah pakar/ Master Trainer dalam melahirkan usahawan pelajar	Bilangan pensyarah pakar/ master trainer	24		

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
A2. Memantapkan ekosistem keusahawanan bersinergi yang holistik dan bersepadu.	A2.1 Memperkasa graduan technopreneur yang disokong teknologi semasa	3.4 Aktiviti keusahawanan bersama agensi, industri, NGO, IPT (tempatan dan antarabangsa)	Bilangan agensi	1	KUnit Keusahawanan	KPI 2 : Peratus graduan yang menceburi bidang keusahawanan atau bekerja sendiri
		3.5 Aktiviti keusahawanan yang berasaskan inovasi dan teknologi.	Bilangan pelajar terlibat	31		
		3.6 Aktiviti memudahcara pembentukan syarikat pemula pelajar berasaskan inovasi dan teknologi dipacu secara digital	Bilangan syarikat	2		
A3. Melahirkan graduan berciri global	A3.1 Mempergiat penglibatan pelajar di peringkat kebangsaan atau antarabangsa.	4.0 Mengglobalisasi Kepimpinan Pelajar				
		4.1 Aktiviti ko-kurikulum dan extra-kurikulum bagi membangunkan kepimpinan pelajar	Peratus pelajar terlibat	81%	KJSKK, KJHEP, KJab. Akademik	KPI 3 : Peratus pelajar lepasan SPM/setaraf mendaftar di Politeknik dan Kolej Komuniti berdasarkan norma. APACC 7.2.6 Co-Curricular and Extra-Curricular Activities
		4.2 Pelajar yang mencapai kejayaan di peringkat kebangsaan atau antarabangsa	Bilangan pelajar	12	KJSKK, KJab. Akademik	
		5.0 Memperkasa Tanggungjawab Sosial dan Kebajikan				
		5.1 Aktiviti berciri holistik : sukarelawan/ patriotisme/ perpaduan / kepimpinan/ komunikasi (bahasa melayu/bahasa inggeris)/ kebudayaan, kesenian dan warisan / kerohanian/ psikologi/ sukan dan rekreasi/ kesihatan & keselamatan/ kemahiran dan inovasi/ kelab dan persatuan	Bilangan aktiviti	7	KJHEP, KUPPSi	KPI 4 : Bilangan program pembangunan pelajar berciri holistik
		5.2 Aktiviti pelajar mematuhi prosedur kesihatan & keselamatan pekerjaan	Peratus aktiviti	100%	KUKKP	
		5.3 Aktiviti bagi mendapatkan penajaan pelajar: biasiswa/ dermasiswa/ pinjaman	Peratus pelajar	31%	KJHEP	APACC 7.2.9 Study Loans
		5.4 Aktiviti kebajikan dan skim perlindungan pelajar	Bilangan aktiviti	2	KJHEP	APACC 7.2.10 Health, Sports and Others Social Services for Students

TERAS 2 :

MEMANTAPKAN GOVERNAN
YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

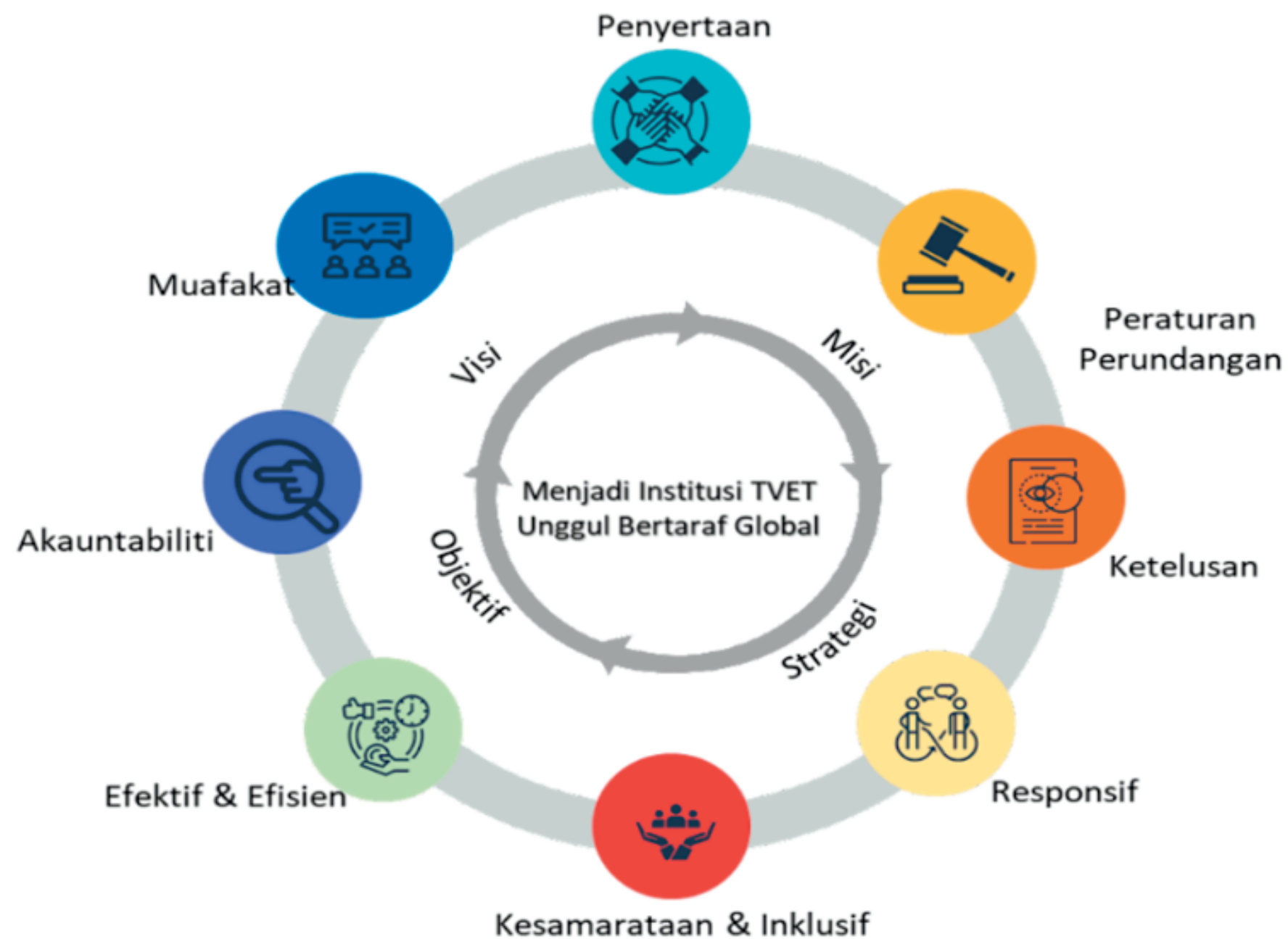




TERAS 2 : MEMANTAPKAN GOVERNAN

Pemeriksaan tadbir urus yang responsif dan mampan amat perlu bagi memastikan ianya kekal berakauntabiliti, cekap dan berkualiti, termasuklah aspek berkaitan dengan pengurusan kewangan yang berhemah. Pengurusan yang cemerlang, efektif dan sistematik ini amat penting dalam mengupaya tadbir urus untuk kekal berada pada landasan yang tepat dan secara langsung ianya mampu memperkukuh jenama dan reputasi PPD antara institusi TVET unggul peringkat global.





PEOPLE'S PARTICIPATION IS THE ESSENCE OF GOOD GOVERNANCE





OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
B1. Melestari tadbir urus yang berakauntabiliti, cekap dan berkualiti	B1.1 Meningkatkan keutuhan integriti dalam penyampaian perkhidmatan	6.0 Pengurusan Mampan				
		6.1 Aktiviti lean management dalam pengurusan	Bilangan Aktiviti	2	KU PERPUSTAKAAN	KPI 6 : Bilangan Program kearah kelestarian tadbir urus jabatan/ institusi.
		6.2 Aktiviti lean management dalam pelaksanaan PdP	Bilangan Aktiviti	2	KJ AKADEMIK	
		6.3 Program Hari Bersama Pelanggan	Bilangan Aktiviti	2	KUKK	
		6.4 Urusetia Majlis Bersama Jabatan (MBJ)	Bilangan Aktiviti	2	PET	
		6.5 Pengiktirafan kepada warga PPD seperti Anugerah Pekerja Contoh Bulanan dan Anugerah Hari Akademi6	Bilangan Staf	4 /bulan	PET	
		6.6. Aktiviti audit aset, proses pelupusan dan pelaporan audit aset dan perlupusan aset.	Bilangan Audit	2	KUPAS	APACC 6.1.4 External Financial Audit
		6.7. Pencalonan warga PPD sebagai penerima Bintang Kebesaran di peringkat negeri/ persekutuan dan berkaitan	Bilangan Staf	1	PET	
		7.0 Kompetensi Staf				
		7.1 Kursus Pembangunan Sahsiah Penjawat Awam Ke Arah Perkhidmatan Cemerlang seperti Kursus Integriti, SPRM dan berkaitan.	Bilangan Berkursus	60	KULPL	KPI 6 : Bilangan Program kearah kelestarian tadbir urus jabatan/ institusi.
		7.2 Kursus reskilling seperti kursus pengurusan asset dan tatcara kewangan, kursus motivasi, kursus kepimpinan dsb kepada kumpulan Pengurusan & Profesional	Bilangan Berkursus	80	KULPL	
		7.3 Kursus reskilling seperti kursus pengurusan asset dan tatacara kewangan, kursus motivasi, kursus kepimpinan dsb kepada kumpulan sokongan PPD.	Bilangan Berkursus	80	KULPL	



OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
B1. Melestari tadbir urus yang berakauntabiliti, cekap dan berkualiti	B1.2 Memastikan fasiliti terkini termasuk prasarana dan kelengkapan yang relevan	8.0 Pengurusan Perkhidmatan dan Aset Secara Efektif				
		8.1 Aktiviti pemeriksaan aset, penyelenggaraan aset, pelupusan aset dan pelaporannya secara berkala oleh setiap unit dan jabatan	Bilangan Aktiviti	2	KUPAS, KUPPF	APACC 6.2 Physical Facilities
		8.2 Aktiviti pemeriksaan persekitaran ruang kerja yang kondusif mengikut prosedur yang ditetapkan oleh Jawatankuasa Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan - SPKKP	Bilangan Pemeriksaan	2	KUKKP	
		8.3 Penglibatan penasihat program /alumni yang berkerja dalam bidang semasa membuat spesifikasi teknikal peralatan bagi membantu menghasilkan spesifikasi teknikal yang baik	Bilangan IAP/Alumni	2/program	KJ AKADEMIK/KUNIT	
		8.4 Aktiviti pemeriksaan/ pemantauan melibatkan kontrak-kontrak perkhidmatan seperti kontrak/ sewaan	Peratusan Pelaporan	2	PET	
		8.5 Permohonan fasiliti asas yang menyokong pelaksanaan PdP seperti LCD projektor, capaian internet, pendingin hawa, kelengkapan dan perkakas komputer yang mesra digital dikemukakan kepada Pengurusan Tertinggi PPD	Bilangan permohonan	4	TPSA	APACC 6.2 Physical Facilities
		8.6 Perkhidmatan perpustakaan secara digital, electronic database dan perkhidmatan wifi bagi menjadikan politeknik berasaskan penyelidikan	Bilangan Perkhidmatan	4	KU PERPUSTAKAAN, KUTM	ETAC Criterion 6 Facilities
	B1.3 Meningkatkan kualiti pengurusan tadbir urus	9.0 Audit Program Pengajian dan Audit Institusi				
		9.1 Audit Persijilan Akreditasi oleh pihak SIRIM	Bilangan Audit	1	KUJKA	KPI 5 : Bilangan Pengiktirafan daripada badan/agensi diperingkat kebangsaan atau antarabangsa.
		9.2 Audit Persijilan SPKKP	Bilangan Audit	1	KUKKP	
		9.3 Melaksanakan Audit Persijilan APACC	Bilangan Audit	1	KUJKA	
		9.4 Menerima pengiktirafan dari UI Green Matric	Bilangan Audit	1	PENYELARAS POLYGREEN	
		9.5 Menerima pengiktirafan EKSA	Bilangan Audit	1	KUJKA	
		9.6 Audit Kesepunyaan dan Kecerakanan	Bilangan Audit	1	KULPL	APACC1.1.5 Internal Quality Audit
		9.7 Audit Penaziran Akademik (PENA)	Bilangan audit	1	KUJKA	ETAC Criterion 7 Quality Management Systems
		9.8 Menerima Anugerah Audit Kewangan seperti Anugerah Kecemerlangan Pengurusan Kewangan	Bilangan Audit	2	PET	



OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
B2. Memperkukuh jenama dan reputasi PolyCC	B2.1 Meningkatkan keterlihatan POLYCC	10.0 : Imej dan Reputasi Institusi				
		10.1 Aktiviti yang diwar-warkan melalui hebahan media masa/ media sosial	Bilangan Aktiviti	25	KUKK	KPI 7 : Bilangan Program/Aktiviti yang dihebahkan melalui media sosial jabatan institusi pada tahun semasa daripada badan/ agensi diperingkat kebangsaan atau antarabangsa.
		10.2 Aktiviti bersama pemegang taruh	Bilangan Aktiviti	14	KJKA/ KJKE/ KJKM/KJP	
		10.3 Perlaksanaan Kajian Kepuasan Pelanggan	Bilangan Kajian	1	KUKK	
		10.4 Aktiviti COT PPD (CArT) yang menyumbang kepada prestasi pencapaian KPI 2 star rating	Peratusan Pencapaian	80	KUCArT	
		10.5 Mesyuarat Jawatankuasa Penasihat Industri	Bilangan Mesyuarat	1	KCISEC	
		10.6: Pengiktirfan Pengurusan Kewangan terbaik	Bilangan Anugerah	3	PET	KPI 8 : Skor Prestasi Pencapaian Industry Education (IEC)JPPKK APACC 1.1.6 Academic Commitee/Board
		10.7: Pengiktirafan SIRIM ,APACC,SPKKP, Smart Green Polycc, EKSA,SEDA	Bilangan Pengiktirafan	4	KUJKA	
		10.8: Pusat bertauliah JKE dan Pusat bertauliah TOEIC(JPA)	Bilangan Pusat Bertauliah	2	KJKE & KJPA	
		10.9: Pensyarah/ pelajar mencapai kejayaan diperingkat Kebangsaan dan antara bangsa dalam bidang ilmiah dan kokurikulum	Bilangan Pensyarah/Pelajar	20	SEMUA KJ	
B3. meningkatkan pengurusan kewangan yang cekap dan berhemah	B3.1 Mengurus kewangan secara cekap yang mematuhi pekeliling dan prosedur semasa	11.0 : Pengurusan Kewangan Efisyen				
		11.1 Perbelanjaan mengurus tahun semasa dan perbelanjaan pembangunan .	Peratus Perbelanjaan	99	PET	KPI 9 : Prestasi Perbelanjaan mengurus (B64).
		11.2 Prestasi Perbelanjaan Bil mengikut KPI yang ditetapkan	Peratus Prestasi	95	PET	
		11.3 Kursus tatacara perolehan secara tender/ pembelian terus/ sewaan dan yang berkaitan	Bilangan Kursus	1	PET	KPI 10 : Peratus prestasi pengurusan pembayaran bil dan tuntutan dalam tempoh (7 hari) selepas dokumen lengkap diterima.
		11.4 Kursus penulisan spesifikasi peralatan kepada pensyarah yang terlibat dengan pembelian peralatan	Bilangan Kursus	1	PET	
		11.5 Pelaporan prestasi perbelanjaan yang telah dibelanjakan selewat-lewatnya pada akhir Oktober setiap tahun.	Bilangan Pelaporan	4	PET	





TERAS 3 :

PEMERKASAAN BAKAT





TERAS 3 : PEMERKASAAN BAKAT

Teras 3 Pemerksaan Bakat di dalam Pelan Strategik Politeknik Port Dickson merupakan salah satu halatuju bagi meningkatkan kecemerlangan profesionalisme pensyarah di institusi. Halatuju ini adalah bagi melahirkan pensyarah PPD yang efektif melalui program pemerksaan bakat jangka pendek dan jangka panjang yang komprehensif. Mempregiat perkongsian pengetahuan antara pensyarah dan pengamal industri secara berterusan serta melestarikan penguasaan berkaitan strategi pendidikan dan kepimpinan instruksional dalam kalangan warga merupakan strategi ke arah pemerksaan bakat pensyarah. Selain itu bagi mengekalkan kelestarian kepimpinan, satu pelan penggantian pensyarah dalam kelompok pengurusan akan dibangunkan bagi memenuhi keperluan organisasi pada masa kini dan akan datang. Justeru dengan adanya pelan tindakan ini maka bakat serta keupayaan pensyarah di PPD akan dipandang tinggi dan mendapat pengiktirafan di peringkat nasional mahupun global.



EMPOWERING LEADERSHIP - DEVELOP OUR TALENT FOR THE FUTURE

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
C1. Mempergiat perkongsian pengetahuan antara PPPT dan pengamal industri secara berterusan.	C1.1 Memastikan pensyarah kursus teras bidang menjalani sangkutan pensyarah di industri	12.0 Pengayaan Pengalaman di Industri dan Agensi				
		12.1 Penglibatan aktif pensyarah bersama industri melalui Program sangkutan industri (SIP) atau seumpamanya.	Bilangan PPPT	10	KULPL	KPI 11 : Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi memiliki kemahiran industri pada tahun semasa APACC 3.4.6 Staff Development
		12.2 Program Pembentangan SIP - Lecturer’s Industrial Sharing Session (LISS)	Bilangan aktiviti	5	KULPL	
		12.3 Mengadakan Bengkel Penyediaan Dokumen Program SIP/LSI	Bilangan aktiviti	1	KULPL	
		12.4 Program Pemantapan Tips e-Profiling	Bilangan aktiviti	3	KULPL	
		12.5 Menganjurkan taklimat / ceramah bersama Industri	Bilangan aktiviti	5	KULPL	
		12.6 Mengadakan Bengkel Hazard Identification, Risk Assessment and Risk Control (HIRARC)	Bilangan aktiviti	3	KULPL	
		12.7 Menyertai kursus/ seminar/ penanda arasan/ latihan di kebangsaan/antarabangsa	Bilangan aktiviti	5	KULPL	
	C1.2 Meningkatkan peluang pensyarah di institusi untuk memperolehi Sijil Profesional	13.0 Mempertingkatkan Sijil Profesional/Kelayakan Profesional				
		13.1 Penyertaan Kursus Persijilan Profesional / Kompetensi / Persijilan Industri	Bilangan PPPT	25	KULPL	KPI 11 : Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi memiliki kemahiran industri pada tahun semasa APACC 3.4.6 Staff Development
	C1.3. Menggalakkan pensyarah memiliki Kelayakan Profesional	14.0 Memperkaya Kelayakan Profesional				
		14.1 Staf memiliki Kelayakan Professional diiktiraf agensi kerajaan	Bilangan PPPT	5	KULPL	KPI 11 : Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi memiliki kemahiran industri pada tahun semasa APACC 3.4.6 Staff Development

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
C2. Mempergiat perkongsian pengetahuan antara PPPT dan pengamal industri secara berterusan.	C2.1 Menggalakkan PPPT menyambung pengajian ke tahap akademik yang lebih tinggi	15.0 Memperkasa Pengajian Akademik Pensyarah				
		15.1 Program persediaan permohonan tajaan pengajian	Bilangan aktiviti	1	KULPL	APACC 3.4.7 Scholarship Grants
		15.2 Program bimbingan dan motivasi oleh PPPT/Pensyarah yang telah tamat pengajian Sarjana/PHD	Bilangan aktiviti	1	KULPL	
		15.3 Program bersama universiti awam bagi memberi panduan penyediaan proposal Sarjana/ PhD	Bilangan aktiviti	1	KULPL	
		15.4 Melaksanakan Kursus Penyelidikan	Bilangan aktiviti	1	KULPL	
C3. Melestarikan penguasaan berkaitan strategi pendidikan dan kepimpinan instruksional dalam kalangan warga PPPT.	C3.1 Membudayakan pembangunan profesionalisme berterusan dalam strategi pendidikan dan kepimpinan instruksional.	16.0 Mempergiat Perkembangan Profesionalisme Pengajaran dan Pembelajaran				
		16.1 Bengkel Pemahaman PdP	Bilangan aktiviti	2	KULPL	APACC 3.4.6 Staff Development
		16.2 In-house Training SPMP	Bilangan aktiviti	2	KULPL	
		16.3 Kursus Interpretasi kurikulum dan OBE	Bilangan aktiviti	4	KULPL	
		16.4 Kursus Pembangunan Item Peperiksaan	Bilangan aktiviti	2	KULPL	
		16.5 Program Training of Trainers (TOT)	Bilangan aktiviti	2	KULPL	
		17.0 Memantapkan Bakat				
		17.1 Kursus/ Bengkel - Pengurusan	Bilangan aktiviti	4	KULPL	APACC 3.4.6 Staff Development
		17.2 Kursus/ Bengkel - Akademik	Bilangan aktiviti	4	KULPL	
		17.3 Kursus/ Bengkel - Sokongan	Bilangan aktiviti	4	KULPL	
		17.4 Kursus/ Bengkel - Penyelidikan	Bilangan aktiviti	4	KULPL	
		17.5 Kursus/ Bengkel - Kemahiran Teknikal/ Teknologi	Bilangan aktiviti	10	KULPL	
		17.6 Kursus/ Bengkel - Kemahiran Insaniah	Bilangan aktiviti	4	KULPL	
18.0 Memantapkan Pelan Penggantian						
C4. Memperkasa pelan penggantian PPPT bagi kelompok pengurusan.	C4.1 Memantapkan pelaksanaan Pelan Penggantian PPPT	18.1 Menubuhkan Jawatankuasa	Bilangan PPPT	1	KULPL, PET	APACC 3.4.6 Staff Development
		18.2 Mengenalpasti calon-calon untuk Pelan Penggantian	Bilangan PPPT	12	KULPL, PET	
		18.3 Menghasilkan database pegawai bagi pelan penggantian	Bilangan Database	1	KULPL, PET	
		18.4 Mengenalpasti aktiviti/projek bagi peningkatan pembangunan diri Pelan Penggantian	Bilangan aktiviti	1	KULPL, PET	



TERAS 4 :

PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN





TERAS 4 : PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

Politeknik Port Dickson (PPD) akan terus memperkukuh peranannya sebagai salah sebuah institusi TVET sebagai usaha untuk mengangkat agenda pemerkasaan TVET negara ke peringkat global. PPD sentiasa beriltizam menambah baik dan menambah nilai kaedah pengajaran dan pembelajaran melalui penanda arasan berterusan bagi memperkasa pendigitalan pendidikan TVET untuk memenuhi keperluan industri negara.





TO PRESERVED THE INDUSTRY DRIVEN CURRICULUM BASED ON TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION TRAINING SYSTEM

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
D1. Meningkatkan Keberkesanan Mekanisme Penyampaian	D1.1 Pendigitalan Pembelajaran TVET	19.0 Bahan Pembelajaran Secara Digital Dalam Talian				
		19.1 Penghasilan modul Flipped Classroom.	Bilangan Modul	1 Modul/ Jabatan	KUPIM, PeL	APACC 4.2 Teaching Staff Engagement in R & D [POLITEKNIK BERASASKAN PENYELIDIKAN]
		19.2 Penghasilan video PdP.	Bilangan Video	1 video/ Program	KUPIM, PeL	
		19.3 Penghasilan dan penerbitan e-Book.	Bilangan e-Book	1 e-Book/ Program	KUPIM, PeL	
		20.0 Perluasan Penggunaan Platform Komunikasi Digital Dalam Pelaksanaan PdP				
		20.1 Penggunaan Learning Management System (CIDOS/ Moodle/ Blackboard).	Peratusan Pensyarah	50%	KUPIM, PeL	APACC 2.5.1 Adoption of teaching and learning pedagogies (TnL methods and techniques)
		20.2 Penggunaan Microsoft Team, Google Meet, Webex sebagai platform PdPDt (Live teaching).	Peratusan Pensyarah	100%	KUPIM, PeL	
		20.2 Penggunaan Web 2.0 Tools secara digital seperti Kahoot, Wekelet, Schoology, Google Classroom, Google Sites dan lain.	Peratusan Pensyarah	100%	KUPIM, PeL	
		20.3 Penggunaan aktif bilik TECC (Technology Enhanced Colloborative Classroom)	Peratusan Penggunaan	100%	KJPA/ Pegawai e-Learning	
		21.0 Peningkatan Kompetensi Pensyarah				
		21.1 Bengkel Pemantapan Inovasi Teknologi Digital dalam PdP.	Bilangan Bengkel	2	KUPIK	APACC 3.4.6 Staff Development
		21.2 Program Train The Trainers (TTT).	Bilangan Program	2	KUJKA	
		21.3 Pengiktirafan produk inovasi daripada pengurusan PPD.	Bilangan Majlis	1	KUPIK	
		21.4 Persijilan Kemahiran Teknologi (Microsoft Innovative Educator, Google Certified, Microsoft Office Professional)	Bilangan Pensyarah	20	KULPL	
		21.5 Persijilan Kompetensi dalam bidang/ kemahiran insaniah.	Bilangan Pensyarah	5	KULPL	
		21.6 Persijilan GCPV (Solar PV Systems)	Bilangan Pensyarah	2	KJKE	



OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
D1. Meningkatkan Keberkesanan Mekanisme Penyampaian	D1.1 Pendigitalan Pembelajaran TVET	22.0 Pengurusan Lean Dalam Proses PdP				
		22.1 Penggunaan SPMP dalam iPdP, iExam, iPAd, i-FRP dan iSOLMS	Bilangan Proses	2	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	APACC 2.6 Monitoring and Evaluation (M&E) Management
		22. 2 Penaziran PENA	Bilangan Proses	2	UJKA	
		23.0 Libat Urus Bersama Industri Teknologi Digital				
		23.1 Sesi libat urus, perkongsian kepakaran bersama pihak industri dan komuniti	Bilangan Aktiviti	4	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	APACC 5.3 Linkages and Networking [POLITEKNIK BERASASKAN INDUSTRI DAN KOMUNITI]
	D1.2 Meningkatkan kualiti penyampaian akademik	24.0 Lonjakan Bersinergi Dalam Penyampaian				
		24.1 Program Pensyarah Pelawat Industri.	Bilangan Aktiviti	8	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	APACC 5.3 Linkages and Networking [POLITEKNIK BERASASKAN INDUSTRI DAN KOMUNITI]
		24.2 Program CEO@PPD.	Bilangan Aktiviti	2	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	
		24.3 Program Alumni Back To PPD.	Bilangan Aktiviti	2	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	
		24.4 Program Industrial Talk.	Bilangan Aktiviti	8	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	
		24.5 Program High-End TVET.	Bilangan Pensyarah	10	KULPL	
		24.6 Program perkongsian kemahiran industri - politeknik - komuniti.	Bilangan Aktiviti	8	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	
		24.7 Program kerjasama antara pelajar, pensyarah dan komuniti menerusi program SULAM.	Bilangan Aktiviti	1	KJKA	



OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
D1. Meningkatkan Keberkesanan Mekanisme Penyampaian	D1.3 Menambah baik program pengajian melalui pengiktirafan dari badan profesional.	25.0 Pengiktirafan Badan Profesional				
		25.1 Aktiviti libat urus Lembaga Arkitek Malaysia dibawah MAPSM.	Bilangan Diploma	1	UJKA, KJKA	KPI 5 Bilangan pengiktirafan daripada badan/ agensi di peringkat kebangsaan atau antarabangsa
		25.2 Mendapat akreditasi penuh 6 tahun daripada ETAC.	Bilangan Diploma	8	UJKA, KJKA, KJKM, KJKE	
		25.3 Mendapat akreditasi daripada MQA.	Bilangan Diploma	4	UJKA, KJKA, KJP	
		25.4 Mendapat akreditasi Asia Pacific Accreditation and Certification Commission (APACC).	Bilangan Sijil	1	UJKA	
		25.5 Pensijilan GCPV (Solar PV Systems) daripada SEDA.	Bilangan Sijil	1	UJKA, KJKE	
		25.6 Pensijilan ISO 45001:2018 (SHO) daripada NOISH.	Bilangan Sijil	1	UJKA, KJKA, KJKM, KJKE	
		25.7 Aktiviti libat urus penawaran program Techno Huffaz	Bilangan Aktiviti	5	UJKA, KJKA, KJKM, KJKE, KJPA	
D2. Membangunkan Item Penilaian Secara Alternative Assessment	D2.1 Memastikan Alternative Assessment dilaksanakan dalam semua program	26.0 Mendepani Sistem Penilaian Yang Holistik Dan Seimbang				
		26.1 Penghasilan garis panduan pelaksanaan Alternative Assessment yang komprehensif.	Bilangan Buku	1	KUPEP	APACC 2.6.1 Monitoring and Evaluation System
		26.2 Bengkel penyediaan item penilaian dan rubrik Alternative Assessment.	Bilangan Bengkel	3	KUPEP	
		26.3 Penyediaan laporan keberkesanan pelaksanaan Alternative Assessment.	Bilangan Laporan	1	KUPEP	
D3. Meningkatkan Pengetahuan Dalam Membina Item Berkualiti	D3.1 Meningkatkan bilangan Master Trainer dalam Pembinaan Item	27.0 Melahirkan Master Trainer (Pembinaan Item) Yang Kompeten				
		27.1 Menghasilkan kajian persepsi tahap pengetahuan dan kesediaan pensyarah terhadap pembinaan item.	Bilangan kajian	1	KUPEP	APACC 2.6.1 Monitoring and Evaluation System
		27.2 Bengkel Pemantapan Kepakaran Pensyarah dalam Pembinaan Item.	Bilangan Bengkel	3	KUPEP	
		27.3 Penghasilan garis panduan pembinaan item yang komprehensif.	Bilangan Buku	1	KUPEP	
		27.4 Pengiktirafan Master Trainer (Pembinaan Item) oleh pihak PPD.	Bilangan Pensyarah	9	KUPEP	
		27.5 Aktiviti coaching dan mentoring secara berpandu dalam pembinaan item.	Bilangan Aktiviti	2	KUPEP	



OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
D4. Memperkasa Program Akademik Untuk Menerapkan Pendekatan Yang Lebih Inovatif	D4.1 Penjajaran semula program pengajian seiring dengan keperluan semasa dan relevan industri.	28.0 Mentransformasi Program Pengajian Berpandu Industri				
		28.1 Pelaksanaan Industrial Engagement Jabatan.	Bilangan Aktiviti	4	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	APACC 2.2.3 Involvement of Stakeholders in Curriculum Development and Revision
		28.2 Pelaksanaan penanda aras secara berterusan dengan kerjasama IAP dan IAC.	Bilangan Aktiviti	4	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	
		28.3 Aktiviti penambahbaikan kandungan kurikulum bersama industri.	Bilangan Aktiviti	4	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	
		28.4 Dialog PPD-Industri.	Bilangan Aktiviti	1	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	
	D4.2 Pemetaan Artikulasi Program IPT dan PolyCC	29.0 Pemantapan Struktur Tadbir Urus Artikulasi Program.				
		29.1 Penubuhan Jawatankuasa Artikulasi Program peringkat PPD.	Bilangan Jawatankuasa	1	KUJKA	APACC 5.3 Linkages and Networking
		29.2 Penghasilan satu pelan artikulasi yang berterusan dengan penyedia pendidikan tinggi.	Bilangan Buku	1	KUJKA	
		30.0 Kesenambungan Pendidikan TVET Ke Peringkat High Technology High Value (HTHV)				
		30.1 Aktiviti akademik dan bukan akademik bersama MTUN dan lain-lain IPT.	Bilangan Aktiviti	4	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	APACC 5.3 Linkages and Networking
		30.2 Aktiviti perkongsian kepakaran dan fasiliti bersama pihak MTUN dan lain-lain IPT.	Bilangan Aktiviti	4	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	
		30.3 Aktiviti semakan pemetaan secara berterusan program kejuruteraan PPD dan program kejuruteraan/ teknologi kejuruteraan MTUN dan lain-lain IPT.	Bilangan Buku	4	KJKA, KJKM, KJKE, KJP	





TERAS 5 :

MEMPERKUKUH KOLABORASI
INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI



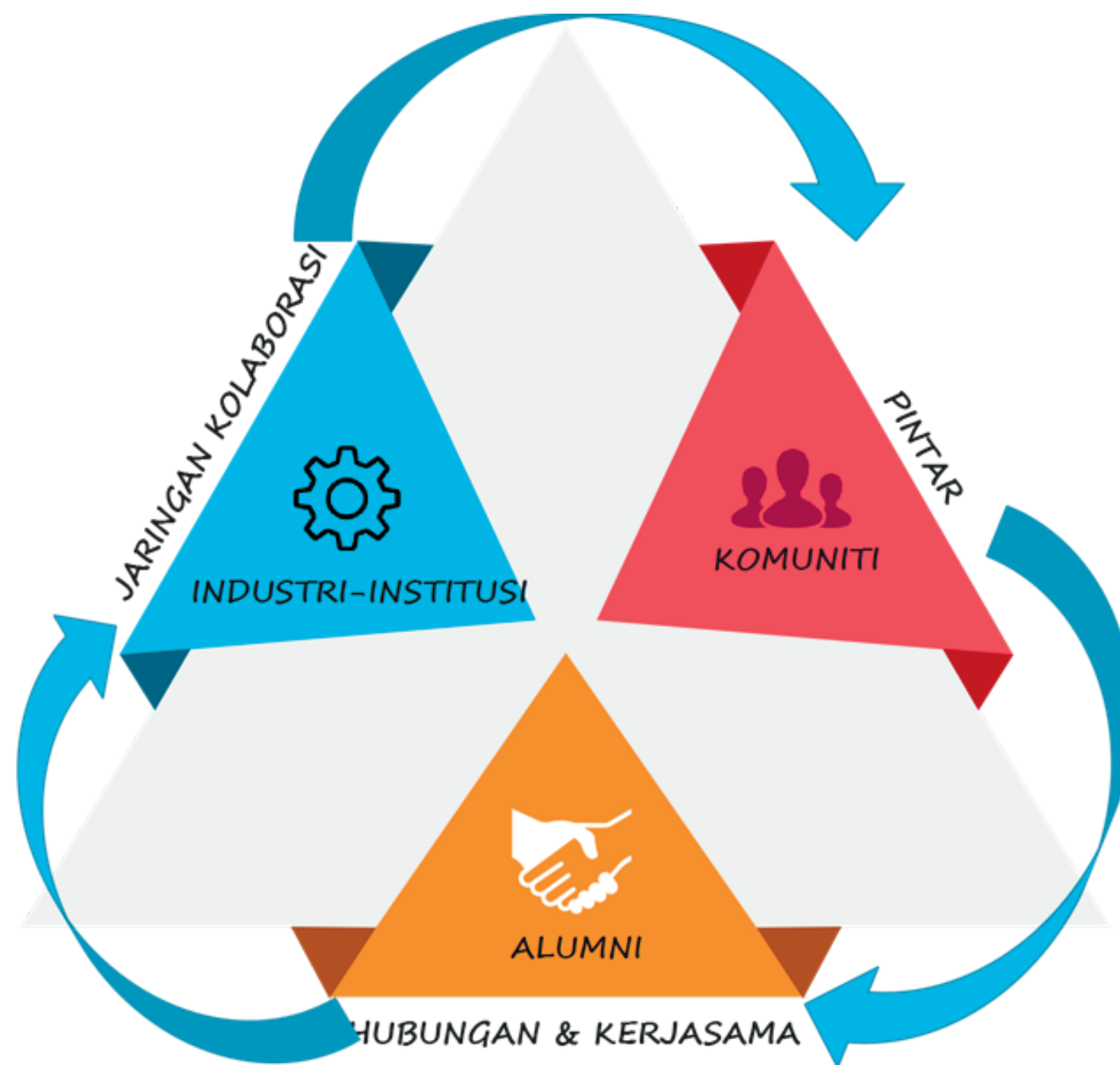


TERAS 5 :

MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

Politeknik Port Dickson merupakan institusi TVET bagi lepasan menengah di Malaysia. Untuk kekal relevan sebagai institusi TVET, jalinan hubungan dan kerjasama erat yang komprehensif bersama pemegang taruh yang melibatkan industri, komuniti dan alumni memainkan peranan penting dalam menjayakan Visi dan Misi yang telah ditetapkan. Jaringan industri – institusi, komuniti dan alumni dengan pelaksanaan program dan aktiviti bersama ini akan memberikan impak kepada program pengajian yang dilaksana, warga institusi dan komuniti secara lebih kolektif. Selain daripada melengkapkan keupayaan yang berterusan dalam mencapai KPI yang ditetapkan, inisiatif dan pelaksanaan aktiviti yang dijalankan akan dapat mencakupi objektif dan hasrat untuk merealisasikan PPD setaraf sebagai Politeknik Premier, Berasaskan Industri & Komuniti dan Politeknik Penyelidikan.





WORKING TOGETHER IS SUCCESSFUL TO ACHIEVED GOAL





OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
F1. Memperkasa ekosistem penyelidikan, inovasi dan pemindahan teknologi	F1.1 Mengalakkan Penyelidikan dan Penemuan Ilmu Baharu/Penghasilan Produk Inovasi	31.0 Kolaborasi Berimpak Tinggi				
		31.1 Aktiviti yang memantapkan hubungan Industri dalam pemindahan High Technology High Value (HTHV) dua hala	Bilangan industri	3	Ketua Jab. Akademik/ KCISEC/ KUPLI	KPI12 : Bilangan industri yang bekerjasama dengan institusi bagi menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi APACC 5.3 Lingage and Networking
		31.2 Aktiviti pemeteraian kerjasama melalui COC / NOU / LOI / AMM	Bilangan CoC / NoU / Lol / AMM	4	Ketua Jab. Akademik/ KCISEC/ KUPLI	
		31.3 Aktiviti yang memperkukuhkan jalinan kerjasama bersama komuniti dan agensi sektor awam dan swasta	Bilangan kerjasama	4	Ketua Jab. Akademik/ KCISEC/ KUPLI	
		31.4 Program lawatan penanda arasan (benchmarking)	Bilangan lawatan	6	Ketua Jab. Akademik/ KUPLI	
		31.5 Aktiviti perancangan kewujudan Industry on campus (IoC)	Bilangan aktiviti	1	KJP / KCISEC	
		31.6 Aktiviti jalinan hubungan kolaborasi dengan Industri Teknologi Digital	Bilangan aktiviti	1	Ketua Jab. Akademik/ KCISEC	
	E1.2 Mengeratkan kerjasama dengan agensi kerajaan yang mendepani 4IR	32.0 Keterlihatan TVET dalam Outreach Program				
		32.1 Aktiviti Outreach Program berlandaskan bidang kepakaran PPD	Bilangan program	8	KJKA, KJKE, KJKM, KJP	APACC 5.1 Outreach Programs
		32.2 Aktiviti perkongsian kepakaran dan bimbingan dalam mendepani 4IR	Bilangan perkongsian	8	KJKA, KJKE, KJKM, KJP	





OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
E2. Memperkasa komuniti pintar dan berdaya saing	E2.1 Membangunkan komuniti pintar	32.0 Keterlihatan TVET dalam Outreach Program				
		33.1 Aktiviti perundingan dua hala dari aspek kemahiran dan kepakaran	Bilangan aktiviti	4	KJKA, KJKE, KJKM, KJP	APACC 5.2 Income Generating Projects
		33.2 Program khidmat masyarakat	Bilangan aktiviti	12	Ketua Jab. Akademik	APACC 5.1 Outreach Programs
E3. Memperkukuh hubungan dengan alumni	E3.1 Kerjasama Strategik bersama Alumni	34.0 Libat Urus Alumni				
		34.1 Alumni dalam PPI	Jam pertemuan	8	KJKA, KJKE, KJKM, KJP	APACC 5.1 Outreach Programs
		34.2 Aktiviti dalam penglibatan alumni sebagai IAP / IAC / FYP	Bilangan alumni yang terlibat	20	Ketua Jab. Akademik/ KCISEC/ KUPLI/ KJHEP	
		34.3 Program integrasi kemahiran dengan industri	Bilangan program	2	Ketua Jab. Akademik/ KUPLI/ KJHEP	



TERAS 6 :

MEMBUDAYA PENYELIDIKAN
DAN INOVASI

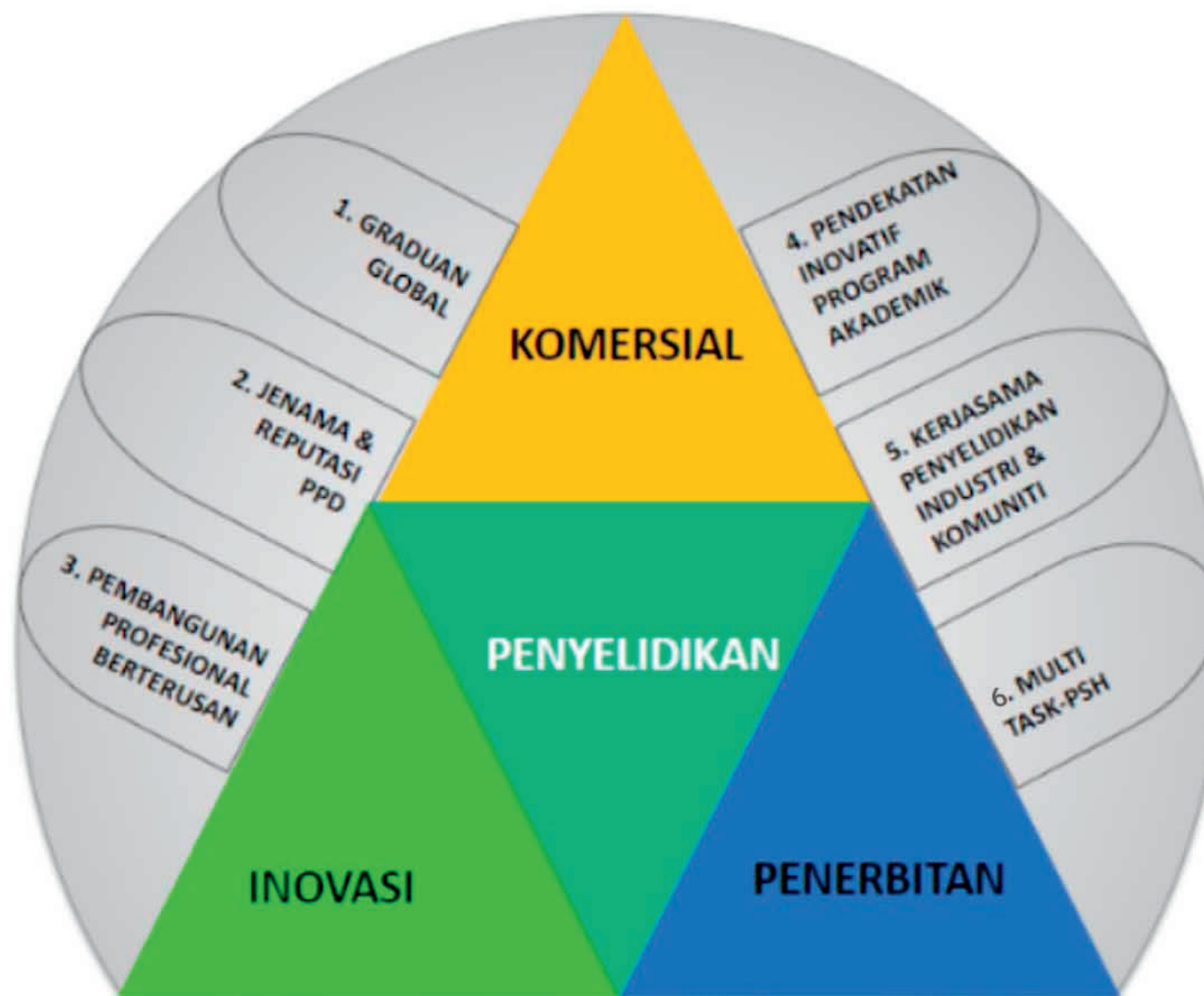




TERAS 6 : MEMBUDAYA PENYELIDIKAN DAN INOVASI

Politeknik Port Dickson merupakan salah satu institusi dalam sistem pendidikan tinggi Malaysia di mana pengukuran kecemerlangan dizahirkan dalam bidang penyelidikan dan pembangunan. Seiring dengan hasrat menjadikan PPD sebagai politeknik berteraskan penyelidikan seharusnya pensyarah akademik perlu menjadikan penyelidikan sebagai budaya yang berterusan dalam Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) dan pengurusan. Seterusnya pengiktirafan global perlu dijadikan halatuju dan dicapai seiring dengan budaya kerja dan penghasilan penyelidikan dan diserlahkan dalam pelbagai aspek seperti penerbitan, paten, aplikasi dan pengkomersilan. Penghasilan penyelidikan seharusnya dapat memberi faedah dan menambahbaik sistem sedia ada terutamanya kepada institusi, komuniti dan seterusnya pihak industri dalam mengekalkan kelestarian alam.





TOWARDS POLITEKNIK PORT DICKSON & RESEARCH PERFECTLY BLENDED





OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
F1. Memperkasa ekosistem penyelidikan, inovasi dan pemindahan teknologi	F1.1 Mengalakkan Penyelidikan dan Penemuan Ilmu Baharu/Penghasilan Produk Inovasi	35.0 Membangunkan Penyelidikan dan Inovasi				
		35.1 Kursus/bengkel celik penyelidikan, inovasi dan pengkomersilan	Bilangan kursus/ seminar	>8	KUPIK/KULPL	JPPKK/APACC/ ETAC/ MQA
		35.2 Aktiviti projek penyelidikan yang memberi impak positif kepada pihak berkepentingan (pelan, program, laporan dan peruntukan; polisi insentif R&D)	Peratus penglibatan staf (>81% per 3 tahun) - APACC	27%	KUPIK	
		35.3 Membentuk pasukan penyelidikan di setiap jabatan	Bilangan kumpulan penyelidik	6	KUPIK	APACC 4.1 Program of Research and Development (R&D)
		40.0 Mendakap Ilmu, Meraih Teknologi dan Meningkatkan Kemahiran Komuniti				
		36.1 Aktiviti penerbitan (coaching & mentoring)	Bilangan penerbitan - JPPKK	30	KUPIK,K JKA,K JKE, KJKM, KJP,K JPA, KJMSK	KPI 13 : Bilangan kertas penyelidikan yang diterbitkan oleh warga politeknik dan kolej komuniti pada tahun semasa
		36.2 Aktiviti penerbitan artikel dalam jurnal berindeks dan berdaftar dengan laman penyelidikan yang diiktiraf	Bilangan penerbitan	1	KUPIK	
		36.3 Platform pertandingan dan seminar penyelidikan (e-prosiding / digest -artikel terpilih)	Bilangan platform	2	KUPIK	APACC 4.2 Teaching Staff Engagement in R&D
		36.4 Aktiviti aplikasi hasil penyelidikan dan inovasi projek pensyarah & pelajar	Bilangan projek yang diaplikasi - JPPKK	6	KUPIK,K JKA,K JKE, KJKM, KJP,K JPA, KJMSK	KPI 14 : Bilangan produk inovasi yang diaplikasikan pada tahun semasa





OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
F1. Memperkasa ekosistem penyelidikan, inovasi dan pemindahan teknologi	F1.1 Mengalakkan Penyelidikan dan Penemuan Ilmu Baharu/Penghasilan Produk Inovasi	37.0 Mengurus Penyelidikan & Inovasi				
		37.1 Aktiviti mendapatkan peruntukan/geran penyelidikan (pelan, kertas cadangan, laporan)	Bilangan dana penyelidikan	1	KUPIK	APACC 4.4 Management of R&D
		37.2 Aktiviti mengurus harta intelek yang dihasilkan oleh pensyarah dan pelajar	Bilangan pendaftaran harta intelek	6	KUPIK	
		37.3 Aktiviti pengurusan aplikasi/pengkomersialan terhadap produk inovasi yang dihasilkan	Bilangan aktiviti	1	KUPIK	
		38.0 Pemindahan Teknologi (hasil penyelidikan dan pembangunan disalurkan kepada industri/komuniti untuk digunapakai)				
		38.1 Aktiviti meluaskan dan melengkapkan penubuhan makmal/pusat penyelidikan antarabangsa atau pusat teknologi dengan rakan global (formal aggrement-MOA)	Bilangan aktiviti	1	KUPIK, KCArT	APACC 4.4 Management of R&D
		38.2 Aktiviti ke arah mewujudkan pusat penyelidikan, pembangunan produk inovasi dan pengkomersialan (pelan, program, laporan dan peruntukan)	Bilangan aktiviti	1	KUPIK	





TERAS 7 :

MEMPERKUKUH PEMBELAJARAN
SEPANJANG HAYAT





TERAS 7 :

MEMPERKUKUH PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT (PSH)

Menjelang ke tahun 2030, mengikut kajian SDG (Sustainable Development Goal) empat sasaran utama untuk kualiti pendidikan adalah kesetabilan keperluan dan kehendak akan terus meningkat dikalangan golongan muda dan dewasa, pada menentukan siapakah yang lebih berkelayakan dan relevan dengan semua kemahiran atau *multitasking skills*, dalam TVET untuk memastikan kelangsungan dalam bidang pekerjaan yang baharu atau sediada dan bidang keusahawanan teknikal (technopreneur). Dalam meneruskan sasaran PPD ke arah politeknik berasaskan industri, maka teras ini dijadikan satu landasan dan tapak untuk melahirkan bukan sahaja pelajar bahkan semua ahli masyarakat/ komuniti, pekerja industri, usahawan dan pemain industri yang terkait dan berkepentingan untuk menggunakan, mencari bakat pekerja yang berkemahiran atau memulakan usahawan dengan teknologi atau pengiktirafan yang diterima atau digunapakai mengikut kehendak semasa.

Maka PSH dan PISH* ini adalah wadah dan cabang sumber yang boleh memenuhi kehendak antara dua pihak yang memerlukan bagi meneruskan kelangsungan dalam mengorak langkah sebagai pekerja mahir, usahawan berjaya ataupun industri yang terbabit, secara langsung atau tidak langsung bagi merealisasikan TVET dan PSH sebagai Pemangkin Sumber Hidup yang berterusan, demi menjamin kelestarian ekonomi dan kesejahteraan kehidupan masyarakat sekitar. PPD juga memperkenalkan konsep PSH dan PISH untuk mengambilkira kelompok berteraskan kepada Islam dan bidang yang berkonsepkan Islamik yang menjadi satu tanda aras dalam persekitaran ketika ini seperti sektor kewangan, pemakanan dan peruncitan.

* Pendidikan Islam Sepanjang Hayat





CATALYST SOURCE OF LIFE (PEMANGKIN SUMBER HIDUP)





OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
G1. Melahirkan komuniti berkemahiran	G1.1 Membangunkan komuniti bercirikan teknologi digital/ 4IR	39.0 Mempersiap Komuniti dengan Teknologi Terkini				
		39.1 Lawatan penanda aras/ persefahaman dalam sumber teknologi dan <i>transfer knowledge</i>	Bilangan aktiviti	2	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	KPI 15 : Bilangan penyertaan program pembelajaran sepanjang hayat pada tahun semasa
		39.2 Pencarian rakan industri/agensi sekitar Negeri Sembilan dan negeri yang berhampiran	Bilangan industri	4	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	
		39.3 Program CoC bersama rakan industri/agensi yang terlibat dalam latihan kemahiran danTVET	Bilangan industri	4	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	
	G1.2 Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran komuniti	40.0 Mendakap Ilmu, Meraih Teknologi dan Meningkatkan Kemahiran Komuniti				
		40.1 Kursus asas kepadatenaga pengajar/certified & profesional- menubuhkan pusat kecemerlangan berasaskan industri yang sedang berkembang untuk semua lapisan dan golongan/jarak dan usia	Bilangan aktiviti	6	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	KPI 15 : Bilangan penyertaan program pembelajaran sepanjang hayat pada tahun semasa
		40.2 Penawaran Kursus dalam bentuk pakej yang boleh di ubahsuai mengikut gaya dan kehendak semasa seiring teknologi dan keperluan peserta	Bilangan kursus	6	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	
	G1.3 Memperkukuh nilai keusahawanan dalam program PSH	41.0 PSH Satu Perniagaan dalam membentuk komuniti MADANI				
		41.1 Program penyediaan pelan/hubungan usahasama dengan agensi kewangan dan perniagaan berasaskan ekonomi digital/ e-ekonomi/pasaran saham terbuka	Bilangan aktiviti	6	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	KPI 15 : Bilangan penyertaan program pembelajaran sepanjang hayat pada tahun semasa
		41.2 Program pembinaan modul keusahawanan dan asas perniagaan/e-ekonomi/ekonomi berasas digital berteraskan pengiktirafan sedia ada dari agensi/badan pengendali profesional dan industri semasa.	Bilangan modul	6	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	
		41.3 Program Jejak Juara kepada pelajar/ komuniti/ industri yang berminat dan berkemahiran - memberikan latihan dan kemahiran industri dalam kampus (IoC)	Bilangan latihan	6	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	





OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI	INDIKATOR SASARAN	SASARAN	PIC	KPI TERLIBAT
G1. Melahirkan komuniti berkemahiran	G1.4 Memperkasa program Pendidikan Islam Sepanjang Hayat (PISH)	42.0 Membugar PISH Seiring Kemajuan Teknologi				
		42.1 Program Tahfiz-TVET bersama NGO/agensi kerajaan/ badan pengendali yang diiktiraf industri/ profesional	Bilangan aktiviti	4	KJPA (KETUA) Kjab. Akademik	KPI 15 : Bilangan penyertaan program pembelajaran sepanjang hayat pada tahun semasa
		42.2 Program Pengajian Kitab Bersanad	Bilangan aktiviti	4	KJPA (KETUA) Kjab. Akademik	
		42.3 Program Pondok Ngaji- bertauliah dan berijazah dari badan/agensi pengendali profesional yang sah	Bilangan aktiviti	4	KJPA	
		42.4 Program Perubatan Islam- pengiktirafan badan bertauliah/kaedah bermodul dan berterusan dengan agensi pengendali	Bilangan aktiviti	4	KJPA (KETUA) Kjab. Akademik	
		42.5 Program Sembelihan Halal- sijil profesional dan pengiktirafan agensi/ industri terbabit/ NGO yang diiktiraf	Bilangan aktiviti	4	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	
G2. Pembudayaan PSH sebagai gaya hidup	G2.1 Melaksanakan PSH Bermodul	43.0 Melonjak Kebersamaan Komuniti Bersama Industri/ Korporat				
		43.1 Lawatan penanda aras/ persefahaman dalam sumber teknologi dan pertukaran ilmu pengetahuan dalam bidang ini.	Bilangan lawatan	2	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	KPI 15 : Bilangan penyertaan program pembelajaran sepanjang hayat pada tahun semasa
		43.2 Pencarian rakan Industri sekitar Negeri Sembilan & negeri yang berhampiran serta mempunyai teknologi yang diperlukan	Bilangan industri	4	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	
		43.3 Kursus asas kepada tenaga pengajar/certified - menubuhkan pusat kecemerlangan berasaskan industri/ teknologi dan transfer knowledge	Bilangan aktiviti	6	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	
		43.4 Pembinaan/ membangun bersama modul berteraskan pengiktirafan sedia ada dari agensi/ industri/ badan profesional	Bilangan modul	6	K Jab. Akademik/KJ SA/KULPL	

* Nota : Cadangan untuk keberhasilan yang lebih mampan dan berkesan ialah dengan menubuhkan Unit/Jabatan PSH





RINGKASAN PELAN TINDAKAN POLITEKNIK PORT DICKSON 2023



TERAS	OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PROJEK/ AKTIVITI UTAMA
7	20	31	43

TERAS	OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF
TERAS 1 : MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI	A1. Menghasilkan graduan yang berkualiti dan menepati keperluan industri.	A1.1 Mengukuhkan kemahiran graduan yang diperlukan pasaran kerja masa hadapan
	A2. Memantapkan ekosistem keusahawanan bersinergi yang holistik dan bersepadu.	A2.1 Memperkasa graduan technopreneur yang disokong teknologi semasa
	A3. Melahirkan graduan berciri global	A3.1 Mempergiat penglibatan pelajar di peringkat kebangsaan atau antarabangsa.
TERAS 2 : MEMANTAPKAN GOVERNAN	B1. Melestari tadbir urus yang berakuntabiliti cekap dan berkualiti	B1.1 Meningkatkan keutuhan integriti dalam penyampaian perkhidmatan
		B1.2 Memastikan fasiliti terkini termasuk prasarana dan kelengkapan yang relevan
		B1.3 Meningkatkan kualiti pengurusan tadbir urus
	B2. Memperkukuh jenama dan reputasi PolyCC	B2.1 Meningkatkan keterlihatan POLYCC
	B3. meningkatkan pengurusan kewangan yang cekap dan berhemah	B3.1 Mengurus kewangan secara cekap yang mematuhi pekeling dan prosedur semasa.



RINGKASAN PELAN TINDAKAN POLITEKNIK PORT DICKSON 2023



TERAS	OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF
TERAS 3 : PEMERKASAAN BAKAT	C1. Mempergiat perkongsian pengetahuan antara PPPT dan pengamal industri secara berterusan.	C1.1 Memastikan pensyarah kursus teras bidang menjalani sangkutan pensyarah di industri
		C1.2 Meningkatkan peluang pensyarah di institusi untuk memperolehi Sijil Profesional
		C1.3 Menggalakkan pensyarah memiliki Kelayakan Profesional
	C2. Mempergiat perkongsian pengetahuan antara PPPT dan pengamal industri secara berterusan	C2.1 Menggalakkan PPPT menyambung pengajian ke tahap akademik yang lebih tinggi
	C3. Melestarikan penguasaan berkaitan strategi pendidikan dan kepimpinan instruksional dalam kalangan warga PPPT	C3.1 Membudayakan pembangunan profesionalisme berterusan dalam strategi pendidikan dan kepimpinan instruksional.
TERAS 4 : PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN	C4. Memperkasa pelan penggantian PPPT bagi kelompok pengurusan.	C4.1 Memantapkan pelaksanaan Pelan Penggantian PPPT
	D1. Meningkatkan Keberkesanan Mekanisme Penyampaian	D1.1 Pendigitalan Pembelajaran TVET
		D1.2 Meningkatkan kualiti penyampaian akademik
		D1.3 Menambah baik program pengajian melalui pengiktirafan dari badan profesional.
	D2. Membangunkan Item Penilaian Secara Alternative Assessment	D2.1 Memastikan Alternative Assessment dilaksanakan dalam semua program
	D3. Meningkatkan Pengetahuan Dalam Membina Item Berkualiti	D3.1 Meningkatkan bilangan Master Trainer dalam Pembinaan Item
	D4. Memperkasa Program Akademik Untuk Menerapkan Pendekatan Yang Lebih Inovatif	D4.1 Penjajaran semula program pengajian seiring dengan keperluan semasa dan relevan industri.
		D4.2 Pemetaan Artikulasi Program IPT dan PolyCC



RINGKASAN PELAN TINDAKAN POLITEKNIK PORT DICKSON 2023



TERAS	OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF
TERAS 5 : MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI	E1. Memperkukuh Kolaborasi Industri dan Komuniti bagi menepati keperluan industri dan komuniti	E1.1 Memperluas jaringan kolaborasi dengan industri / komuniti/ institusi
		E1.2 Mengeratkan kerjasama dengan agensi kerajaan yang mendepani 4IR
	E2. Memperkasa komuniti pintar dan berdaya saing	E2.1 Membangunkan komuniti pintar
	E3. Memperkukuh hubungan dengan alumni	E3.1 Kerjasama Strategik bersama Alumni
TERAS 6 : MEMBUDAYA PENYELIDIKAN DAN INOVASI	F1. Memperkasa ekosistem penyelidikan, inovasi dan pemindahan teknologi	F1.1 Mengalakkan Penyelidikan dan Penemuan Ilmu Baharu/ Penghasilan Produk Inovasi
TERAS 7 : MEMPERKUKUHKAN PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT	G1. Melahirkan komuniti berkemahiran	G1.1 Membangunkan komuniti bercirikan teknologi digital/ 4IR
		G1.2 Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran komuniti
		G1.3 Memperkukuh nilai keusahawanan dalam program PSH
		G1.4 Memperkasa program Pendidikan Islam Sepanjang Hayat (PISH)
	G2. Pembudayaan PSH sebagai gaya hidup	G2.1 Melaksanakan PSH Bermodul



RINGKASAN PETUNJUK PRESTASI UTAMA 2023



KPI 1	KPI 2	KPI 3	KPI 4	KPI 5
Peratus kebolehpasaran graduan Politeknik dan Kolej Komuniti	Peratus graduan yang menceburi bidang keusahawanan dan bekerja sendiri	Peratus pelajar lepasan SPM/ setaraf mendaftar di politeknik dan kolej komuniti berdasarkan norma	Bilangan program pembangunan pelajar berciri holistik	Bilangan pengiktirafan daripada badan/ agensi di peringkat kebangsaan/ antarabangsa
Sasaran PPD : 94%	Sasaran PPD : 10%	Sasaran PPD : 90%	Sasaran PPD : 12	Sasaran PPD : 4

KPI 6	KPI 7	KPI 8	KPI 9	KPI 10
Bilangan program ke arah kelestarian tadbir urus jabatan/ institusi	Bilangan program/ aktiviti yang dihebahkan melalui media sosial jabatan/ institusi pada tahun semasa	Skor Prestasi Pencapaian Industry Education Centre (IEC)	Peratus prestasi perbelanjaan mengurus (B64)	Peratus prestasi pengurusan pembayaran bil dan tuntutan dalam tempoh (7) hari selepas dokumen lengkap diterima
Sasaran PPD : 5	Sasaran PPD : 150	Sasaran PPD : 100%	Sasaran PPD : 99.9%	Sasaran PPD : 100%

KPI 11	KPI 12	KPI 13	KPI 14	KPI 15
Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi memiliki kemahiran industri pada tahun semasa	Bilangan industri yang bekerjasama dengan institusi bagi menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi	Bilangan kertas penyelidikan yang diterbitkan oleh warga politeknik dan kolej komuniti pada tahun semasa	Bilangan produk inovasi yang diaplikasikan pada tahun semasa	Bilangan penyertaan program pembelajaran sepanjang hayat (PSH) pada tahun semasa
Sasaran PPD : 60%	Sasaran PPD : 12	Sasaran PPD : 50	Sasaran PPD : 6	Sasaran PPD : 1500

RUJUKAN



Membangun Negara Madani



**Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia
2015 – 2025 (Pengajian Tinggi), PPMPT**

RUJUKAN



Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti (2018 – 2025), PSPKK



Aspirasi Fasa 2



Aspirasi Tahun Baru KPPKK 2023





PENGHARGAAN

JAWATANKUASA PEMANDU

PELAN TINDAKAN POLITEKNIK PORT DICKSON 2023

Pengerusi

Dr. Ishak bin Mohamad

Timbalan Pengerusi

Abdul Rahim bin Ibrahim (Timbalan Pengarah (Akademik))

Razali bin Bakri (Timbalan Pengarah (Sokongan Akademik))

- Mohd Fadil bin Sharif (Pegawai Perhubungan Awam)
- Ts. Ruslinda binti Abdullah (Ketua Jabatan Kejuruteraan Awam)
- Abdul Razak bin Ismail (Ketua Jabatan Kejuruteraan Elektrik)
- Khairun Syatirin bin Md Salleh (Ketua Jabatan Kejuruteraan Mekanikal)
- Dr. Mohamad Siri bin Muslimin (Ketua Jabatan Perdagangan)
- Salmiah binti Husain (Ketua Jabatan Matematik, Sains & Komputer)
- Mohd Khir Johari bin Abas (Ketua Jabatan Pengajian Am)
- Azhar bin Rostani (Ketua Jabatan Hal Ehwal Pelajar)
- Dr. Yusni bin Mohamad Yusak (Ketua Jabatan Sukan, Ko-Kurikulum dan Kebudayaan)
- Mohd Noralimi bin Mohd Ali (Ketua Unit Peperiksaan)
- Anisah binti Mohd Noor (Ketua Unit Perhubungan dan Latihan Industri)
- Khairul Azha bin Ahmad (Ketua Unit Jaminan Kualiti dan Akreditasi)
- Hamisah binti Hafni (Corporate Industry Services & Employability Centre (CISEC))
- Dr. Rosmilawati binti Ab Rahman (Ketua Unit Penyelidikan, Inovasi dan Pengkomersialan)
- Mohd Shahril Fahmi bin Mohd Zaini (Ketua Unit Latihan dan Pendidikan Lanjutan)
- Siti Fahaniza binti Mohd Hazin (Ketua Unit Pentadbiran)
- Nur Marlia binti Jaafar (Ketua Unit Pembangunan dan Pengurusan Fasiliti)
- Mohd Mustaqim bin Maludin (Ketua Unit Pembangunan Instruksional dan Multimedia)
- Dr. Zarina binti Yusof (Ketua Unit Keusahawanan)
- Marwanul Hakim bin Mohd Noh (Ketua Unit Perpustakaan)
- Jamaludin bin Suhaimi (Ketua Unit Pengurusan Psikologi)
- Komathi a/p Krishnan (Ketua Unit Teknologi Maklumat)
- Khor Seow Loon (Ketua Unit Kesihatan dan Keselamatan Pekerjaan)
- Nik Hasnira binti Nik Pa (Pegawai Centre of Architecture Technology (CArT))





PENGHARGAAN

JAWATANKUASA KERJA

PELAN TINDAKAN POLITEKNIK PORT DICKSON 2023

Urusetia

Khairul Azha bin Ahmad (Pengerusi)
Saerah binti Abdul Rahim (Timbalan Pengerusi)
Umi Syahidah binti Anuari (Setiausaha)
Aziyati binti Ibrahim (Urusetia 1)
Suziyana binti Yaacob (Urusetia 2)
Norzaihasra binti Saaba (Pegawai KPI)
Noormala Binti Ramli (Rekabentuk & Konsep Buku)
Norliza binti Johan (Rekabentuk & Konsep Buku)
Rafidah binti Suib (Rekabentuk & Konsep Buku)

Teras 1

Dr. Zuraidah binti Ahmad (Ketua)
Rosniyati binti Abd Razak
Nora binti Ismail

Teras 2

Zainab binti Musri (Ketua)
Suriyah binti Mohamad
Mohd Hafiz bin Abu Chek

Teras 3

Hisamudin bin Mohd Tamim (Ketua)*
Nor Hashimah binti Ab Hamid (Ketua)**
Noor Suriani binti Nazruddin

*Sehingga 16 Februari 2023

**Bermula 17 Februari 2023

Teras 4

Mohd Aznor bin Abdul Aziz (Ketua)
Muhd Zaki bin Mustapha
Mohd Nizam bin Shamsuddin

Teras 5

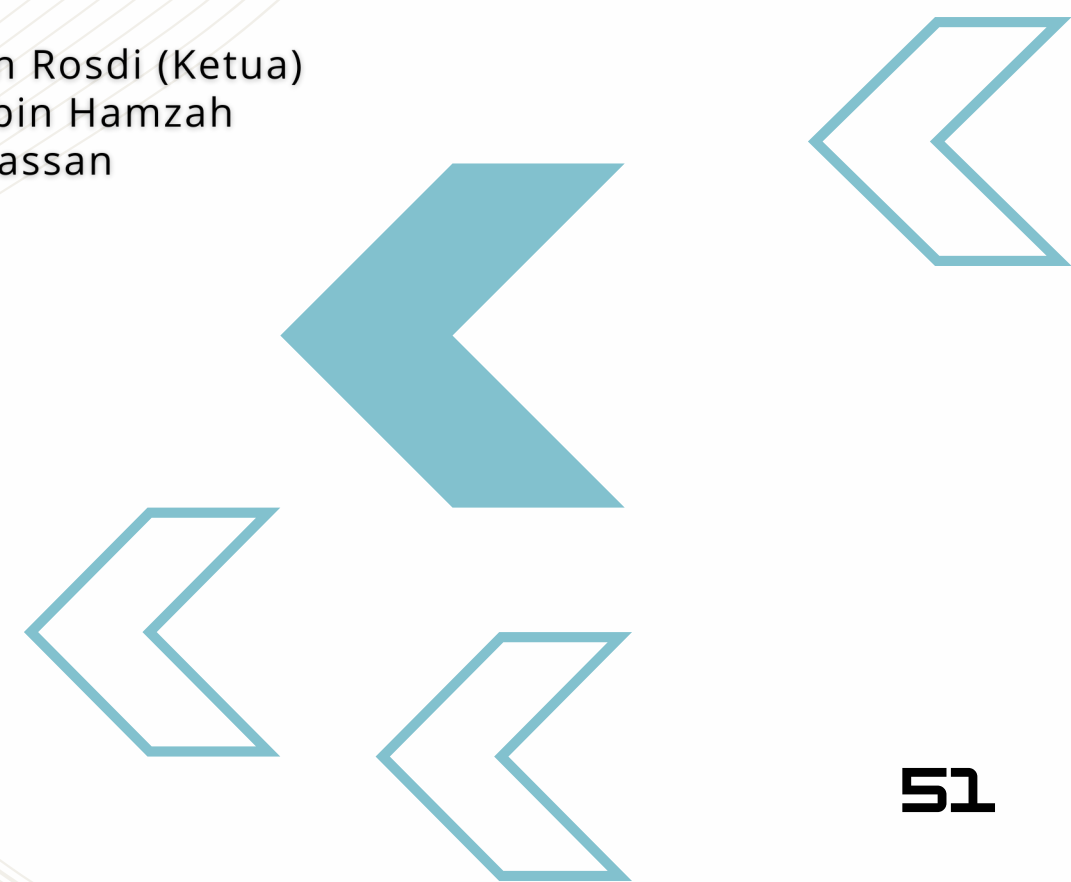
Mohd Jalil bin Ahmad (Ketua)
Aida Syariza binti Othman
Zulkurnain bin Hassan

Teras 6

Dr. Ruslawati binti Abdul Wahab (Ketua)
Ati Arini binti Salim
Dr. Zarina binti Yusof

Teras 7

Mohd Jahidi bin Rosdi (Ketua)
Mohd Zaiham bin Hamzah
Rahayu binti Hassan





PELAN TINDAKAN

POLITEKNIK PORT DICKSON

2023



e ISBN 978-967-2897-80-4

