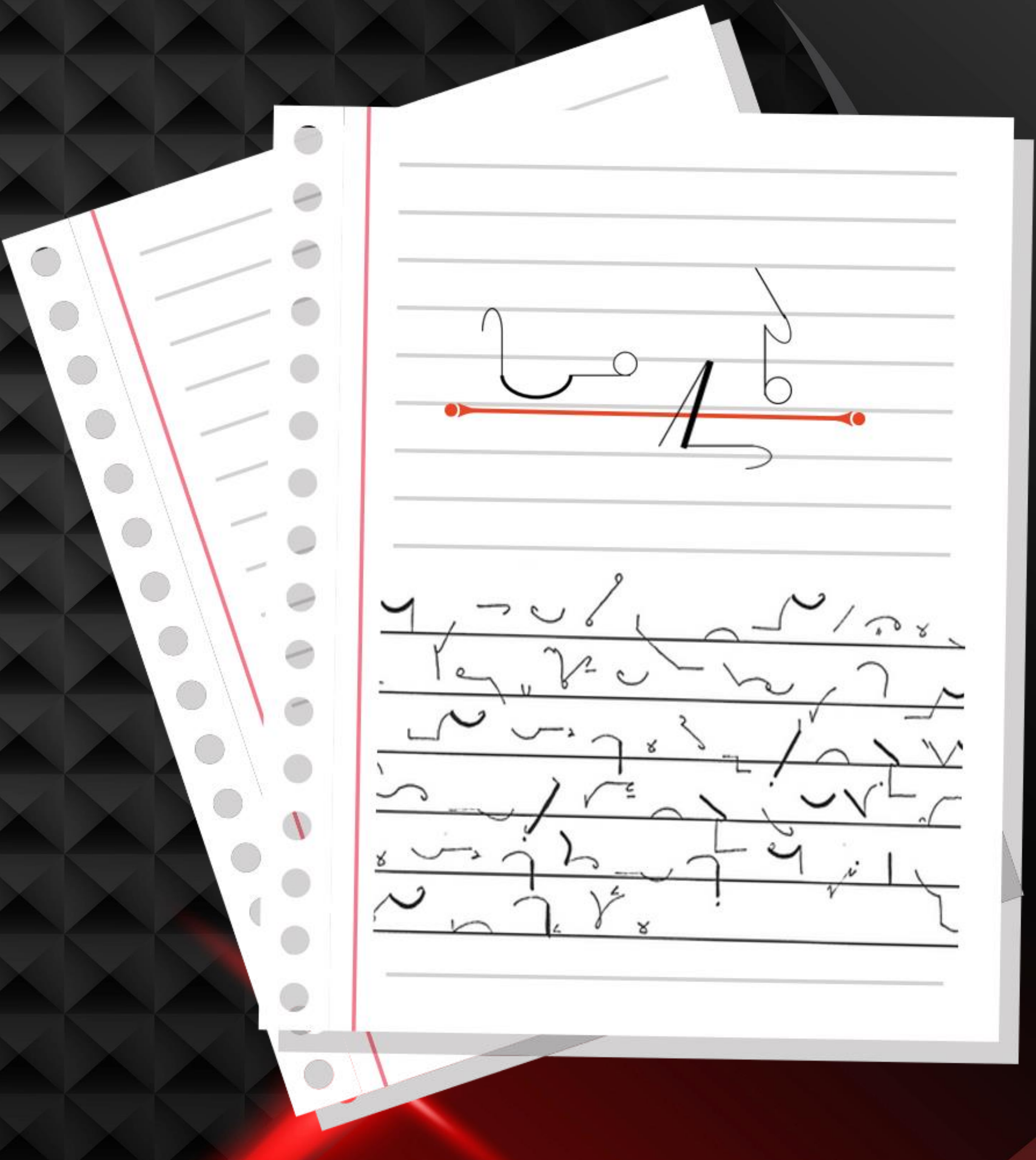
TRENGKAS

RUJUKAN PANTAS



KHAIRUN NISA' BINTI MUHAMMAD ARIS
NURUL AZZALIYANA BINTI NORMAN

Perpustakaan Negara Malaysia Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan
Khairun Nisa' Muhammad Aris, 1986-
TRENGKAS : RUJUKAN PANTAS / KHAIRUN NISA' BINTI MUHAMMAD ARIS , NURUL AZZALIYANA BINTI NORMAN.
Mode of access: Internet
eISBN 978-967-2897-62-0
1. Shorthand.
2. Government publications--Malaysia.
3. Electronic books.
I. Nurul Azzaliyana Norman, 1987-. II. Judul.
653

DITERBITKAN OLEH:
Politeknik Port Dickson
KM14, Jalan Pantai, 71050 Si Rusa
Port Dickson, Negeri Sembilan

SEPTEMBER 2022

Hakcipta setiap bahagian penerbitan ini tidak boleh diterbitkan semula atau diedarkan dalam apa bentuk dengan cara atau system pengambilan tanpa kebenaran bertulis terlebih dahulu..

TRENGKAS

RUJUKAN PANTAS

PENGHARGAAN

PENAUNG
Dr Ishak bin Mohamad
Pengarah, Politeknik Port Dickson

PENASIHAT
Abdul Rahim bin Ibrahim
Timbalan Pengarah (Akademik), Politeknik Port Dickson
Dr Mohamad Siri bin Muslimin
Ketua Jabatan Perdagangan, Politeknik Port Dickson

EDITOR
Nor Suhaila binti Tahir

FASILITATOR
Nin Hayati binti Mohd Yusof
Ragunathan A/L Jayaraman
Zuliana binti Zainal Abidin

PENULIS
Khairun Nisa' binti Muhammad Aris
Nurul Azzaliyana binti Norman

Kami ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti khususnya Bahagian E-pembelajaran dan Pengajaran (BIPD) kerana membiayai projek e-book kami.

Kami dengan ini mengisytiharkan bahawa modul ini adalah hasil kerja asal kami. Sepanjang pengetahuan kami, ia tidak mengandungi bahan yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain sebelum ini. Walau bagaimanapun, jika ada, pengakuan yang sewajarnya dan kredit dinyatakan sewajarnya dalam e-book.

PRAKATA

Ebook Trengkas Rujukan Pantas ini diterbitkan untuk membantu para pelajar dalam memahami konsep Trengkas dengan lebih mudah dan cepat.

Ebook ini merangkumi nota ringkas berkenaan unit-unit yang sukar difahami oleh pelajar, himpunan ringkasan dan rangkai kata bagi setiap unit di dalam silibus serta latihan pengukuhan bagi meningkatkan pemahaman pelajar.

ISI KANDUNGAN

PENGHARGAAN	iv
PRAKATA	v
UNIT 1 PENGENALAN	7
UNIT 2 CANGKUK	12
UNIT 3 BULATAN S	29
UNIT 4 GURISAN R	36
UNIT 5 GURISAN H	39
UNIT 6 VOKAL BERKEMBAR	46
UNIT 7 AWALAN KOM DAN KON	50
UNIT 8 RINGKASAN DAN RANGKAIKATA	58
UNIT 9 LATIHAN ARTIKEL	70
RUJUKAN	75

PENGENALAN

Trengkas merupakan gurisan yang telah diguris dalam Bahasa Melayu. Gurisan Trengkas ini diambil daripada sistem Pitman 2000. Jika gurisan dalam Bahasa Inggeris ianya disebut sebagai Shorthand.

Bagi Trengkas, terdapat dua perkara yang perlu pelajar ketahui iaitu:-

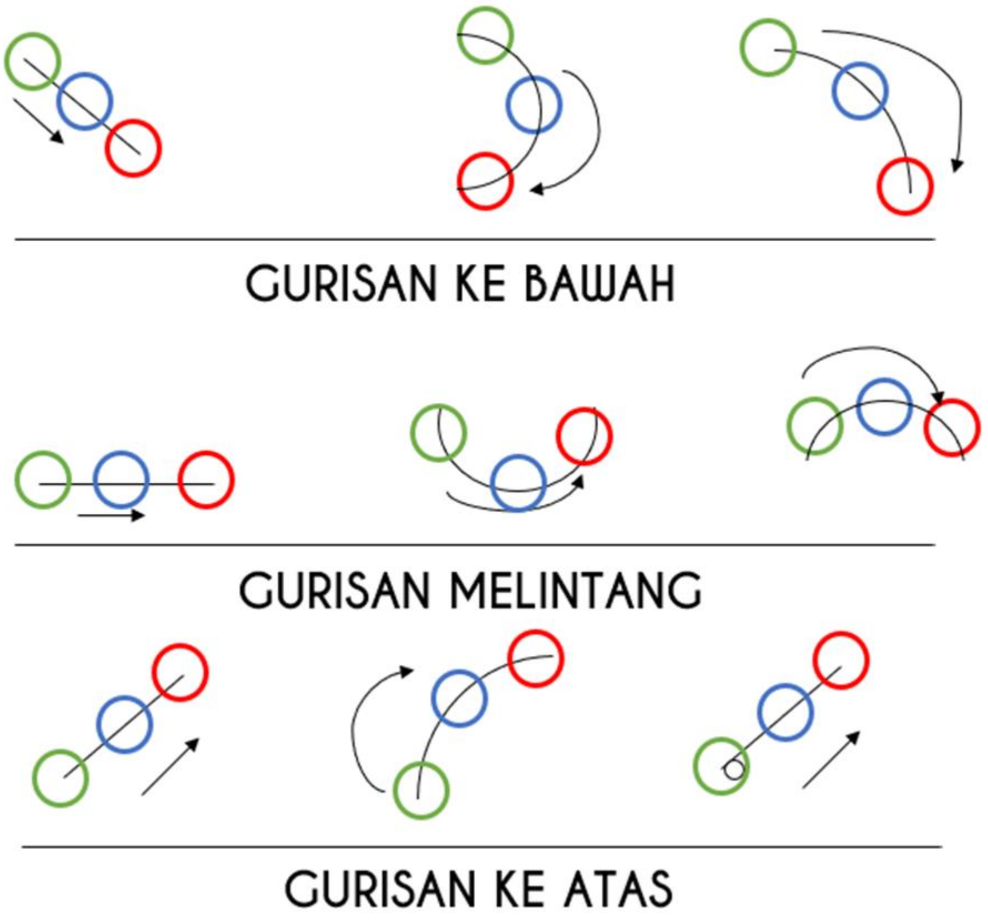
- Garisan – garisan panjang yang digunakan sebagai penanda aras bagi kedudukan gurisan.
- Gurisan - melambangkan bunyi bagi setiap abjad konsonan dalam tulisan rumi.

Gurisan dan garisan sentiasa berkaitan rapat antara satu sama lain bagi menentukan kedudukan gurisan tersebut. Tiga (3) jenis kedudukan yang melambangkan vokal pertama bagi gurisan adalah:-

Manakala gurisan juga terbahagi kepada 3 bahagian iaitu:-

- Pangkal (permulaan gurisan diguris)
- Tengah
- Hujung (pengakhiran gurisan)

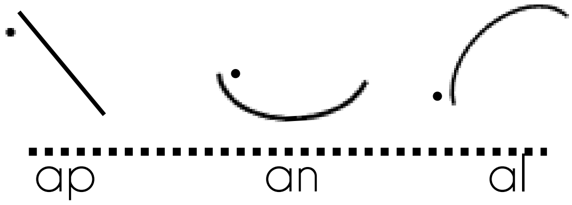
Contoh:-



VOKAL

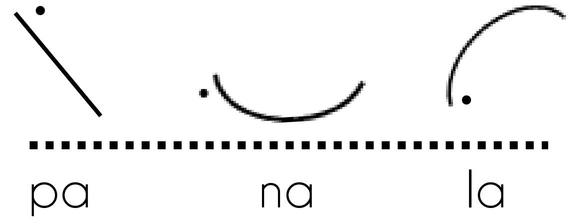
Terdapat tiga (3) jenis vokal yang perlu diingati.

	Vokal	Tanda	Kedudukan
Tempat Pertama	(a)	·	Sebelum



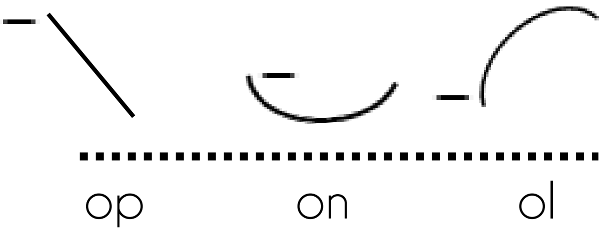
Pangkal Gurisan

Selepas

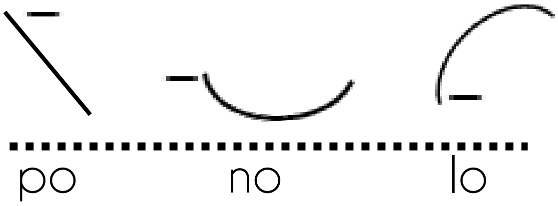


Atas Garisan

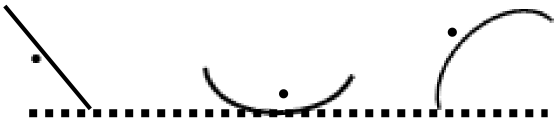
Vokal	Tanda	Kedudukan
(o)	–	Sebelum



Selepas



	Vokal	Tanda	Kedudukan
Tempat Kedua	(e)	·	Sebelum

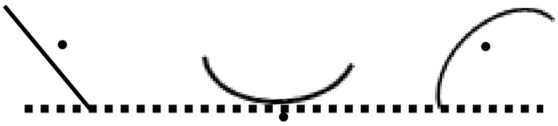


Tengah gurisan

ep en el

Selepas

Cecah garisan



pe ne le

	Vokal	Tanda	Kedudukan
Tempat Ketiga	(i)	·	Sebelum

Hujung Gurisan

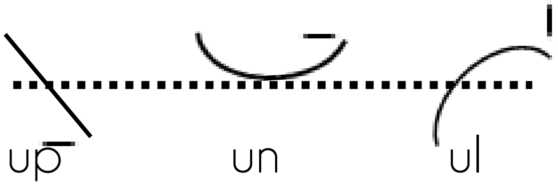
ip in il

Selepas

Potong Garisan

pi ni li

	Vokal	Tanda	Kedudukan
Tempat Ketiga	(u)	-	Sebelum



Hujung Gurisan

Selepas

Potong Garisan

CANGKUK

Dalam Trengkas, terdapat beberapa cangkuk yang perlu diketahui oleh pelajar. Cangkuk ini merupakan cara mudah atau sebagai pengganti bagi vokal atau gurisan. Terdapat lima (5) cangkuk yang perlu diketahui oleh pelajar iaitu

a) Cangkuk 'u' b) Cangkuk 'n'

c) Cangkuk 'l' d) Cangkuk 'r'

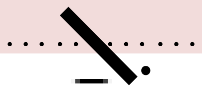
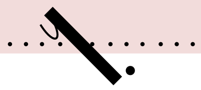
f) Cangkuk 'f'

a) Cangkuk 'u'

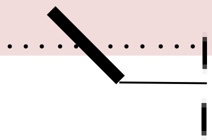
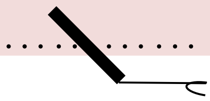
Cangkuk 'u' ini digunakan apabila vokal 'u' berada di awal atau di akhir gurisan bagi setiap perkataan.

Contoh:-

'U' di awal perkataan:-

ubi		→	ubi	

'U' di akhir perkataan:-

buku		→	buku	

LATIHAN PEMANTAPAN 1

1.1 Guriskan perkataan berikut.

1. tuju
2. batu
3. uncang
4. undang
5. umbu
6. ungu

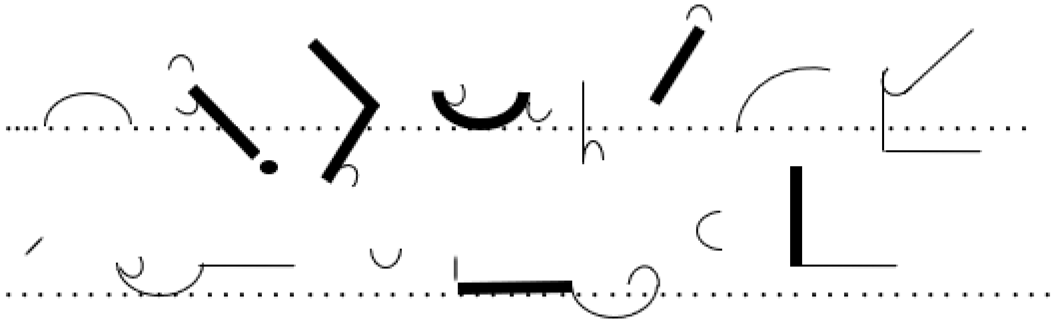
INGAT

Sebelum guris, pastikan
i. vokal pengawal
ii. gurisan pengawal

1.2 Guriskan rencana di bawah.

Emak **u**lang kali berkata agar makan **u**bat mengikut masa yang telah ditetapkan bar**u** cepat sihat.

1.3 Transkripkan gurisan di bawah



CANGKUK

b) Cangkuk ‘n’

Sebelum mengetahui pengunaan cangkuk ‘n’ ini, kita perlu tahu cara menguris cangkuk ini terlebih dahulu.

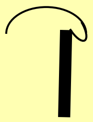
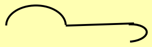
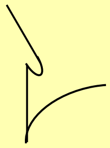
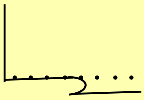
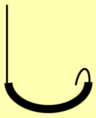
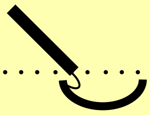
Jika gurisan lurus seperti gurisan ‘b’, ‘k’, ‘t’ dan ‘c’ bertemu cangkuk ‘n’, ianya perlu diguris mengikut arah pusingan jam.

ban kan tun cin

Jika gurisan melengkung seperti gurisan ‘m’, ‘nga’, ‘nya’ dan ‘l’ bertemu cangkuk ‘n’, ianya perlu diguris ke dalam lengkungan gurisan tersebut.

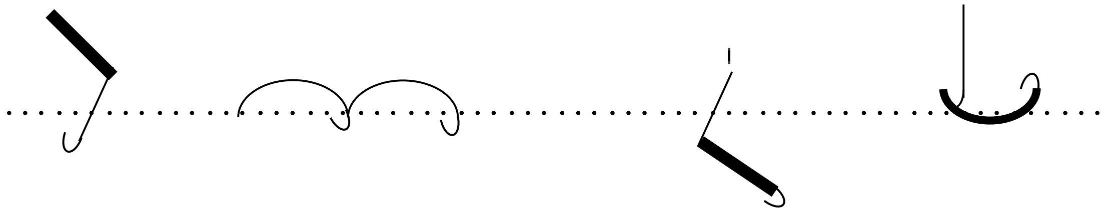
man ngan nye lin

Tiga keadaan atau penggunaan cangkuk ini adalah seperti berikut.

cangkuk 'n' mati di tengah perkataan	**cangkuk 'n' di tengah dan diikuti gurisan melintang**	**cangkuk 'n' mati di akhir perkataan**
selepas huruf 'n' tidak ada vokal	*huruf 'n' sebelum gurisan (m, k, n, g, nya, nga)*	*selepas huruf 'n' tidak ada vokal*
Contoh:-	Contoh:-	Contoh:-
 mandi	ekonomi	 makan
 pantul	 teknik	 tangan
tunda	 benang	mungkin

Penggunaan cangkuk 'n' juga tidak terhad pada gurisan 'n', ia juga sebagai pengganti bagi akhiran 'an' dan akhiran 'kan'.

Contoh:-

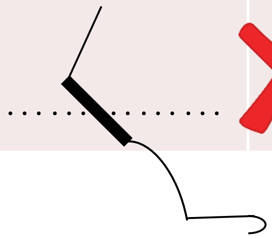
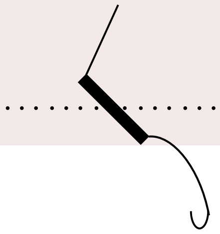


bacaan minuman dicubakan tenangkan

Selain itu akhiran 'an' dan 'kan' juga digantikan dengan simbol (-) apabila huruf terakhir pada perkataan tersebut adalah vokal 'u' dan konsonan 'n'.

Contoh:-

bantuan makanan dicatukan dibukukan

cabarkan		✗	cabarkan		✓

Penggunaan "k"dan cangkuk "n" adalah SALAH bagi akhiran 'KAN'

LATIHAN PEMANTAPAN 2

2.1 Guriskan perkataan berikut.

1. depan
2. iman
3. lenangan
4. kanan
5. tanjak
6. diajukan

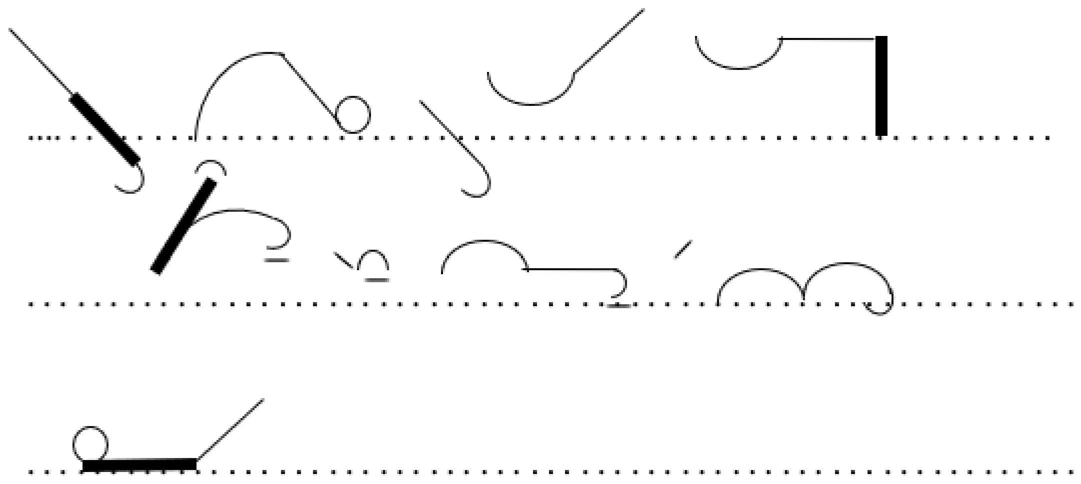
INGAT

Cangkuk 'N' diguris
i. ikut jam bagi Gurisan Lurus
ii. Dalam lengkung bagi Gurisan Melengkung

2.2 Guriskan rencana di bawah.

Baca**an** buku cerita oleh adik itu amat mengejut**kan** kerana perkata**an** dibaca dengan terang dan la**n**car.

2.3 Transkripkan gurisan di bawah



CANGKUK

c) Cangkuk 'l'

Cangkuk 'l' diguris bagi melambangkan bunyi 'el' pada gurisan. Ianya boleh digunakan bagi mempercepatkan masa menguris. Cara menguris cangkuk ini adalah seperti penerangan di bawah.

Jika gurisan lurus seperti gurisan 'b', 'k', 't' dan 'c' bertemu cangkuk 'l', cangkuk kecil perlu diguris mengikut lawan arah pusingan jam.

bel kel tel cel

Jika gurisan melengkung seperti gurisan 'm', 'nga', 'nya' dan 'n' bertemu cangkuk 'l', cangkuk besar perlu diguris ke dalam lengkungan gurisan tersebut.

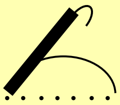
mel ngel nye nel

Empat keadaan atau penggunaan cangkuk ini adalah seperti berikut.

i) Bunyi 'el' mati di awal perkataan *(tiada vokal selepas huruf 'l')*

vokal pengawal adalah vokal pertama

Contoh:-

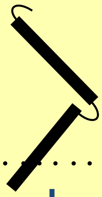
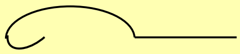
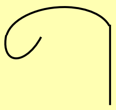


jelma

ii) Bunyi 'el' di awal perkataan

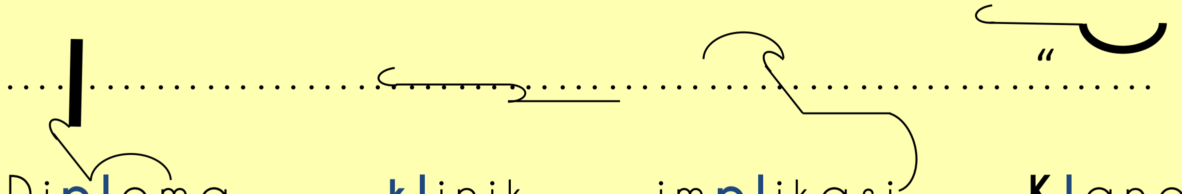
vokal pengawal adalah vokal kedua

Contoh:-

			
belanja	gelas	Melaka	melati

iii) Bunyi 'el' di tengah perkataan

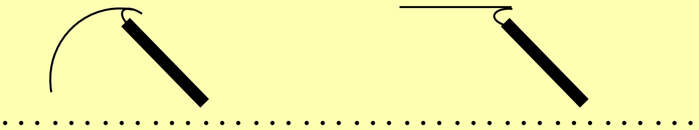
Contoh:-



Diploma klinik implikasi Klang

iv) Bunyi 'el' mati di akhir perkataan

Contoh:-



label kabel

LATIHAN PEMANTAPAN 3

3.1 Guriskan perkataan berikut.

1. kelola
2. telan
3. belakang
4. deklamasi
5. panel
6. belum

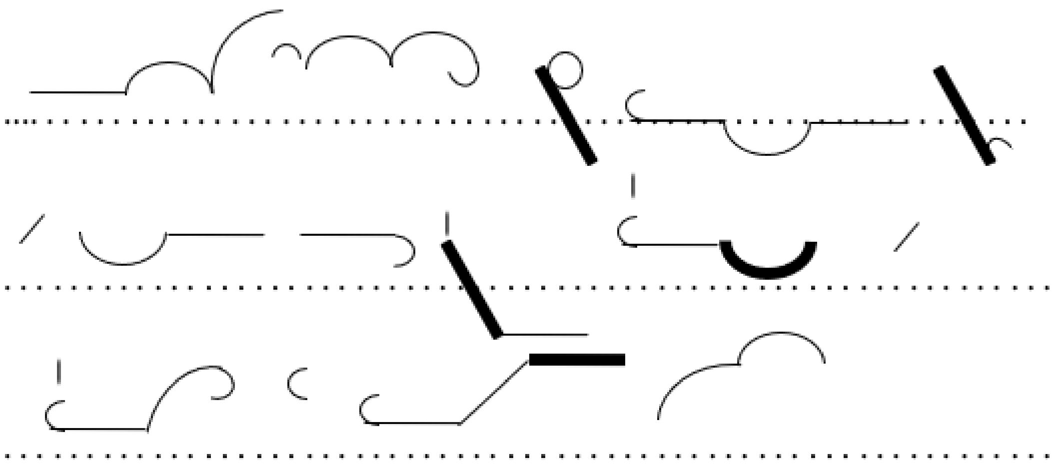
INGAT

Vokal pertama adalah **vokal pengawal,** dan gurisan ke bawah atau ke atas pertama **gurisan pengawal**

3.2 Guriskan rencana di bawah.

Kapal barangan "Melur Angin" telah dipukul ombak besar kelmarin menyebabkan kecederaan kepada kelasi kapal.

3.3 Transkripkan gurisan di bawah



CANGKUK

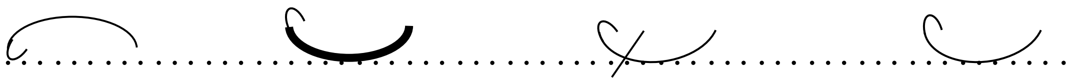
d) Cangkuk 'r'

Cangkuk 'r' diguris dengan cangkuk kecil. Ia bagi melambangkan bunyi 'er' pada gurisan dan boleh digunakan bagi mempercepatkan masa menguris. Cara menguris cangkuk ini adalah seperti penerangan di bawah.

Jika gurisan lurus seperti gurisan 'b', 'k', 't' dan 'c' bertemu cangkuk 'r', cangkuk kecil perlu diguris mengikut arah pusingan jam.

ber ker ter cer

Jika gurisan melengkung seperti gurisan 'm', 'nga', 'nya' dan 'n' bertemu cangkuk 'r', ia perlu diguris ke dalam lengkungan gurisan tersebut.



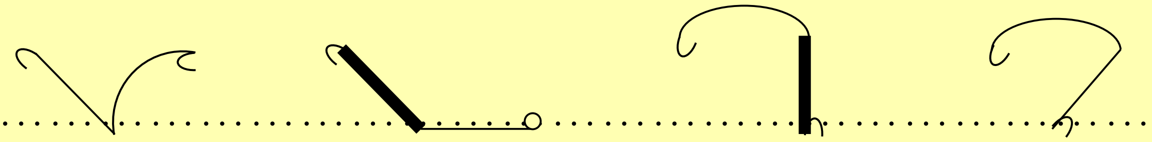
mer nger nyer ner

Empat keadaan atau penggunaan cangkuk ini adalah seperti berikut.

i) Bunyi 'er' mati di awal perkataan *(tiada vokal selepas huruf 'r')*

vokal pengawal adalah vokal pertama

Contoh:-



p**er**lu   b**er**kas   m**er**du   m**er**cu

ii) Bunyi 'er' di awal perkataan

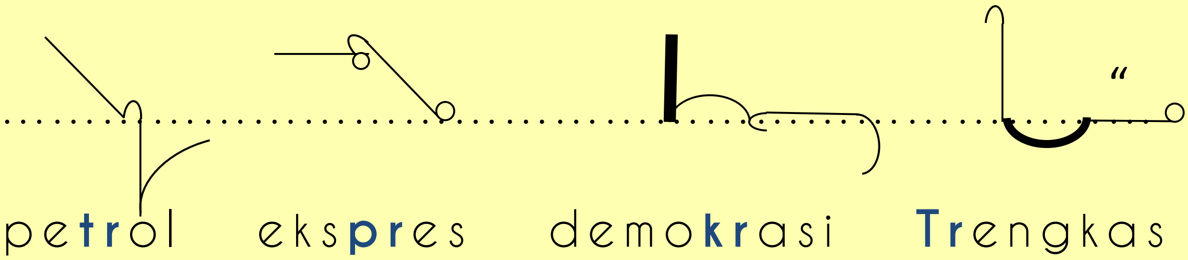
vokal pengawal adalah vokal kedua

Contoh:-

p**er**abot   b**er**at   m**er**osot   n**er**aca

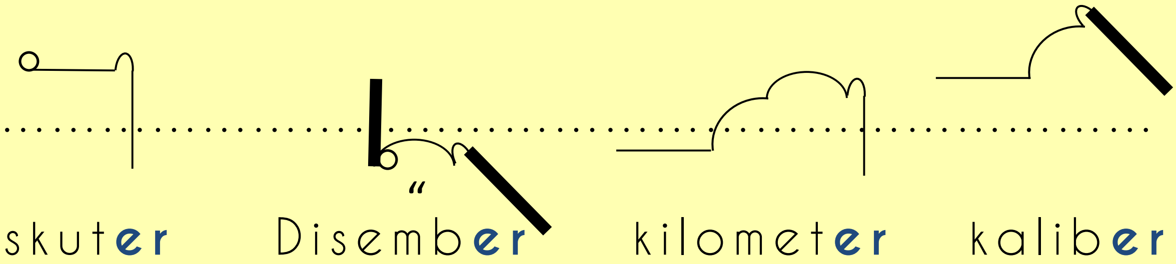
iii) Bunyi 'el' di tengah perkataan

Contoh:-



iv) Bunyi 'er' mati di akhir perkataan

Contoh:-



LATIHAN PEMANTAPAN 4

4.1 Guriskan perkataan berikut.

1. pertama
2. keropok
3. sumber
4. kritik
5. ngeram
6. merdeka

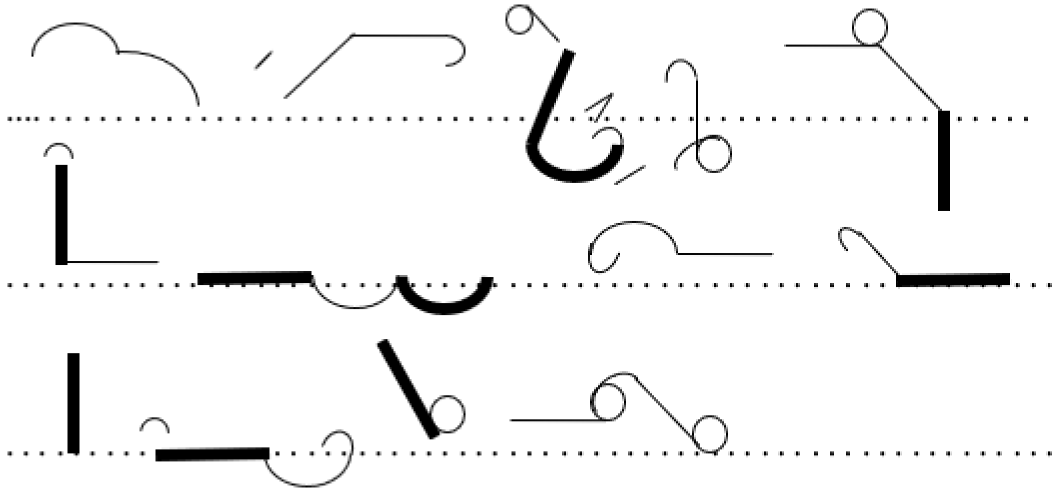
INGAT

Cangkuk 'r' digunakan bagi bunyi "er"

4.2 Guriskan rencana di bawah.

Satu laporan mengenai **ter**nakan lembu telah dilaporkan di B**er**ita Utama. Ini satu k**er**tas k**er**ja merangka satu **ker**jasama antara Malaysia dan **Jer**man.

4.3Transkripkan gurisan di bawah



CANGKUK

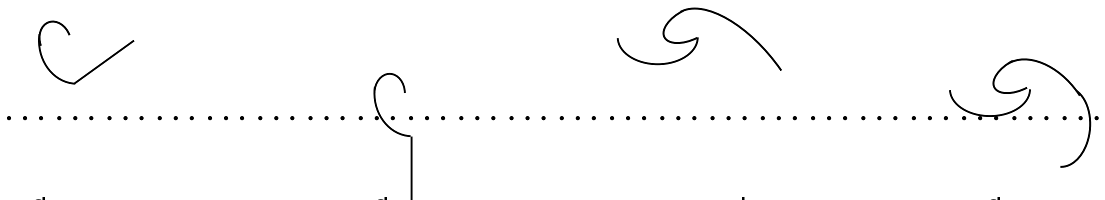
e) Cangkuk 'f' dan 'v'

Gurisan 'f' dan v merupakan satu-satunya gurisan yang mempunyai tiga (3) jenis cangkuk. Ketiga -tiga cangkuk tersebut mempunyai fungsi yang berbeza.

- **Cangkuk fl/vl**

  diguris apabila gurisan 'f' atau gurisan 'v' bertemu gurisan 'l'. Cangkuk ini diguris dengan cangkuk besar. Apabila bertemu dengan gurisan melintang, cangkuk besar tersebut akan diguris terbalik.

Contoh:



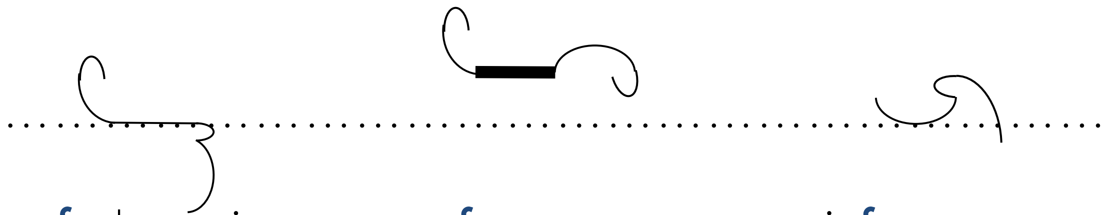
flora flut novel inflasi

Cangkuk vl dan cangkuk fl bertemu gurisan melintang

- **Cangkuk fr/vr**

diguris apabila gurisan 'f' atau gurisan 'v' bertemu gurisan 'r'. cangkuk ini diguris dengan cangkuk kecil. Apabila bertemu dengan gurisan melintang, cangkuk kecil tersebut akan diguris terbalik.

Contoh:



frekuensi **fr**agmen in**fr**a

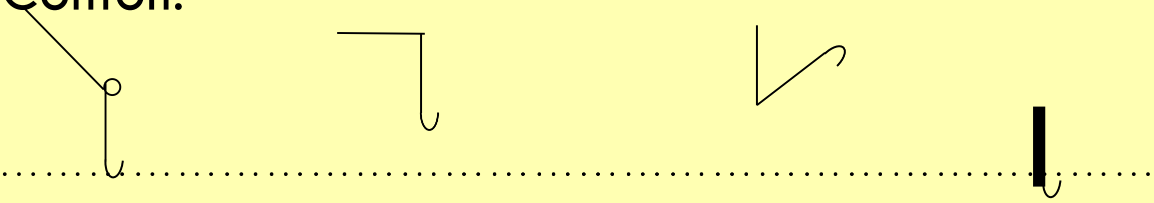
Cangkuk fr bertemu gurisan melintang

- **Cangkuk f/v**

  Cangkuk ini hanya boleh digunakan sekiranya bertemu sebelum atau selepas gurisan lurus. Cangkuk ini diguris mengikut lawan arah pusingan jam. Ada dua keadaan di mana cangkuk ini boleh digunakan:-

i) Gurisan f/v di akhir perkataan*(sebelum gurisan f, adalah gurisan lurus)*

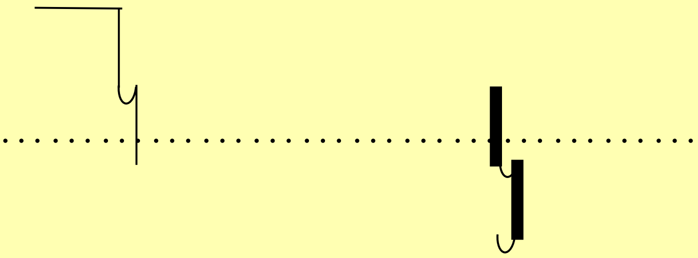
Contoh:-



positif aktif taraf dif

ii) Gurisan f/v diantara dua gurisan lurus

Contoh:-



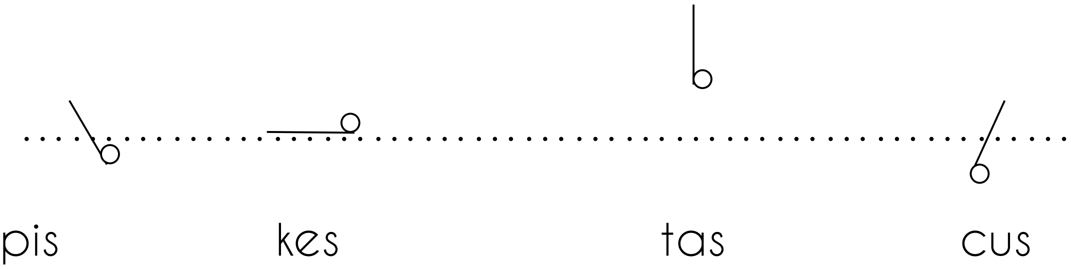
aktiviti dividen

BULATAN S

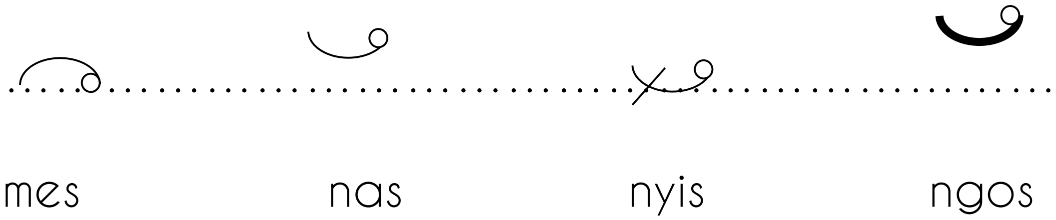
Bulatan 's' merupakan salah satu unit yang sering kali pelajar mengalami kesukaran untuk mengingati cara diguris atau penggunaan bulatan tersebut digunakan.

Cara bulatan 's' ini diguris adalah seperti di bawah:-

Jika gurisan lurus seperti gurisan 'b', 'k', 't' dan 'c' bertemu bulatan 's', bulatan kecil perlu diguris lawan arah pusingan jam.



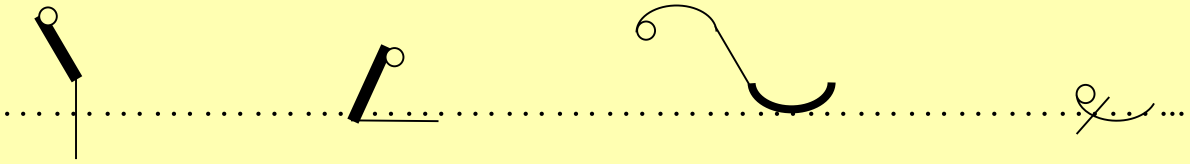
Jika gurisan melengkung seperti gurisan 'M', 'nga', 'nya' dan 'n' bertemu bulatan 's', ia perlu diguris ke dalam lengkungan gurisan tersebut.



Tiga keadaan atau penggunaan bulatan ini adalah seperti berikut.

i) s di awal perkataan *(tiada vokal sebelum huruf 's')*

Contoh:-



sabut **s**ejak **s**amping **s**unyi

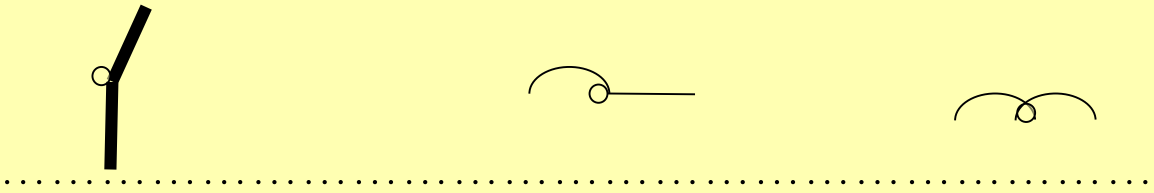
ii) S di tengah perkataan

a) Gurisan Lurus-s-Gurisan Lurus =sudut lebih besar @lawan jam

b) Gurisan Melengkung - s - Gurisan Lurus @ Gurisan Lurus - s - Gurisan Melengkung = bulatan dalam Gurisan Melengkung

c) Gurisan Melengkung-s-Gurisan Melengkung = bulatan Gurisan Melengkung pertama

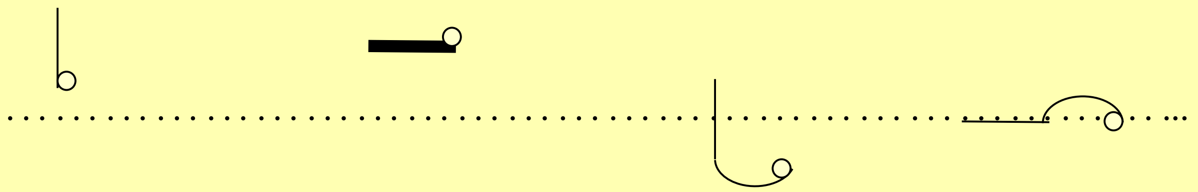
Contoh:-



a)ja**s**ad b)ma**s**ak c)mu**s**im

iii) S di akhir perkataan *(tiada vokal selepas huruf 'S')*

Contoh:-

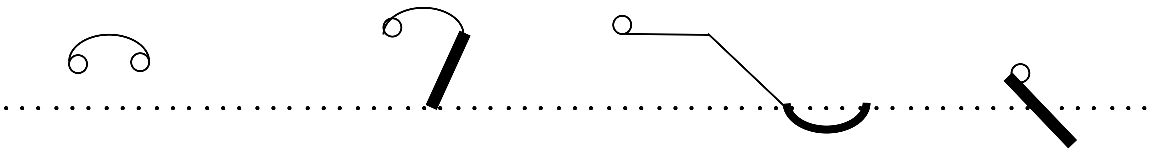


atas   Ogos   tunas   kemas

Pembezaan Penggunaan Bulatan S dan Gurisan S

	BULATAN s	GURISAN s
AWAL	s + vokal	vokal + s
TENGAH	s di tengah-tengah sentiasa s bulat	
AKHIR	vokal + s	s + vokal

Penggunaan bulatan 's' juga digunakan sebagai awalan 'se'.



semasa semeja sekeping sebuah

Manakala cangkuk kecil atau ekor 's' diguris bagi melambangkan akhiran 'an' dan 'kan' pada perkataan.

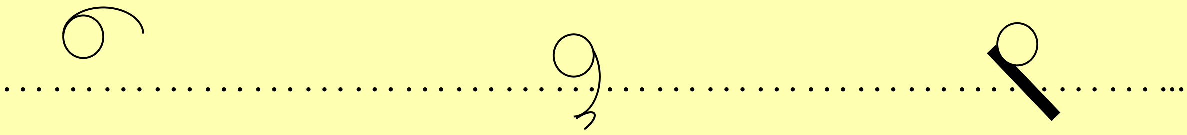
keputus**an** mencemas**kan**

Bulatan s besar

Digunakan pada dua keadaan sahaja iaitu

i) Awalan 'se' bertemu s di awal perkataan

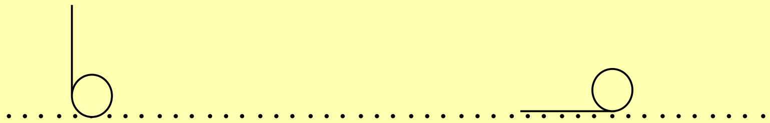
Contoh:-



sesama   sesusu   sesebuah

ii) s bertemu s di akhir perkataan

Contoh:-



tesis   khusus

Gurisan s kecil

Digunakan bagi melambangkan awalan 'se' pada perkataan yang bermula dengan vokal 'u' dan 'h' serta awalan 'si'

seumpama sehidup si bapa si anak

LATIHAN PEMANTAPAN 5

5.1 Guriskan perkataan berikut.

1. sesat
2. sidang
3. senyum
4. songsang
5. cetus
6. bengis

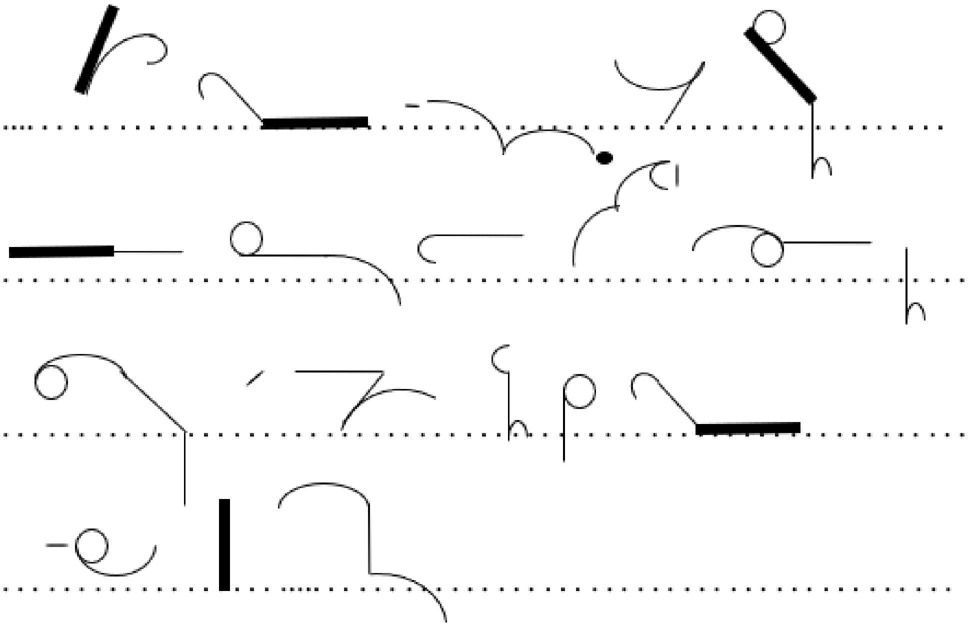
INGAT

Gurisan s di tengah dan di akhir perkataan semestinya bulat

5.2 Guriskan rencana di bawah.

Sila pa**s**tikan **s**emua pokok-pokok bunga Ro**s** ini dijaga dan ter**s**u**s**un rapi.

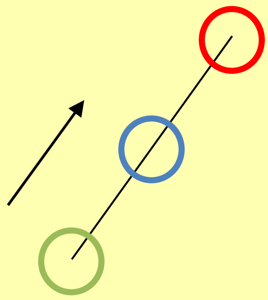
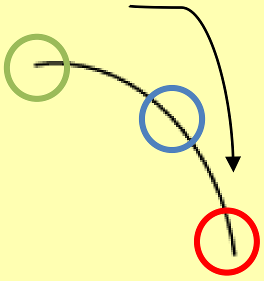
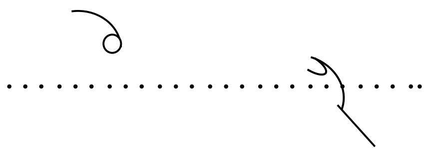
5.3 Transkripkan gurisan di bawah



GURISAN R

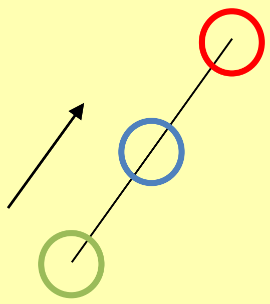
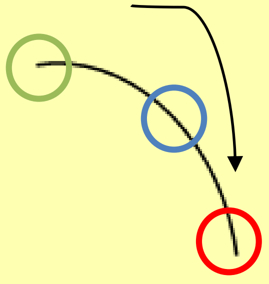
Gurisan ini terbahagi kepada dua iaitu gurisan 'r' ke bawah dan gurisan 'r' ke atas. bagi memudahkan pemahaman pelajar, jadual di bawah digunakan bagi meringkaskan penggunaan bagi kedua-dua gurisan 'r' tersebut.

Pembezaan Penggunaan 'r' ke atas dan 'r' ke bawah

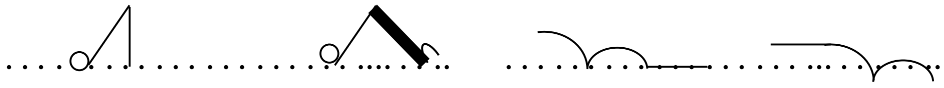
	'r' ke atas	'r' ke bawah
		
AWAL	r + vokal	vokal + r
	ros rela	 aras urap

GURISAN R

Pembezaan Penggunaan r ke atas dan r ke bawah

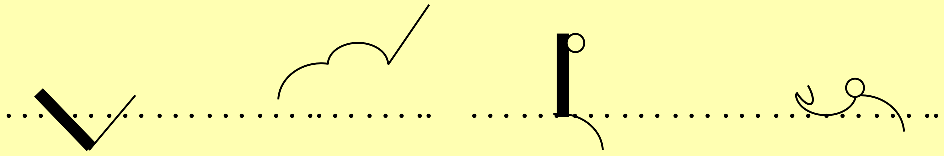
	'r' ke atas	'r' ke bawah
		
TENGAH	r + konsonan selain m	r + m
AKHIR	r + vokal	vokal + r

TENGAH



serat serbu remuk kirim

AKHIR



biro almari sedar unsur

LATIHAN PEMANTAPAN 6

6.1 Guriskan perkataan berikut.

1. kurang
2. cemar
3. peluru
4. rama-rama
5. arang
6. rukun

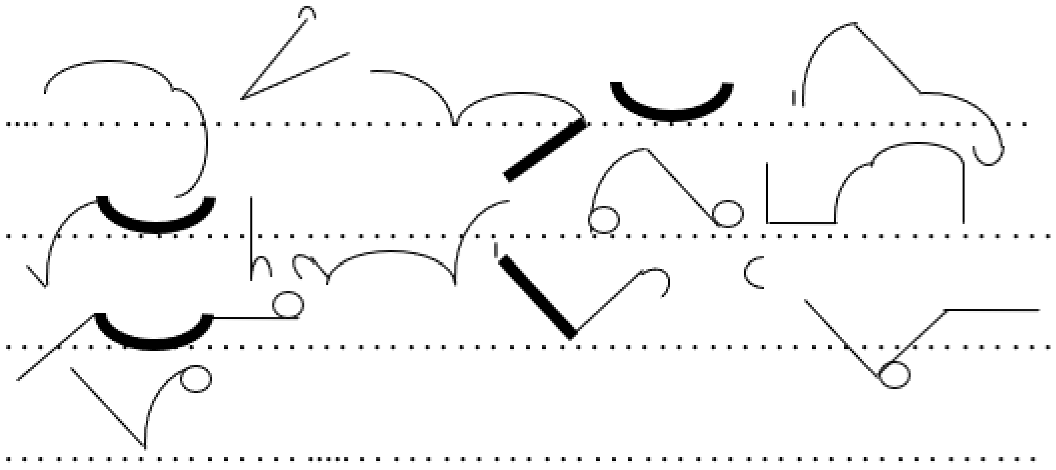
INGAT

Gurisan r bertemu Gurisan m semestinya r ke bawah

6.2 Guriskan rencana di bawah.

Rangka manusia telah dijumpai terbia**r** dalam alma**ri** di sebuah **r**umah usang di Kampung Teluk A**r**a petang semalam.

6.3 Transkripkan gurisan di bawah



GURISAN H

Gurisan 'h' mempunyai 4 jenis bentuk, iaitu:

a) Gurisan 'h' ke atas

b) Gurisan 'h' cecah

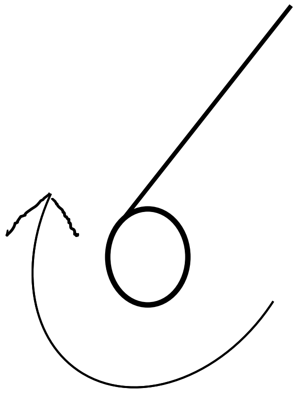
c) Gurisan 'h' titik

d) Gurisan 'h' yang ditinggalkan

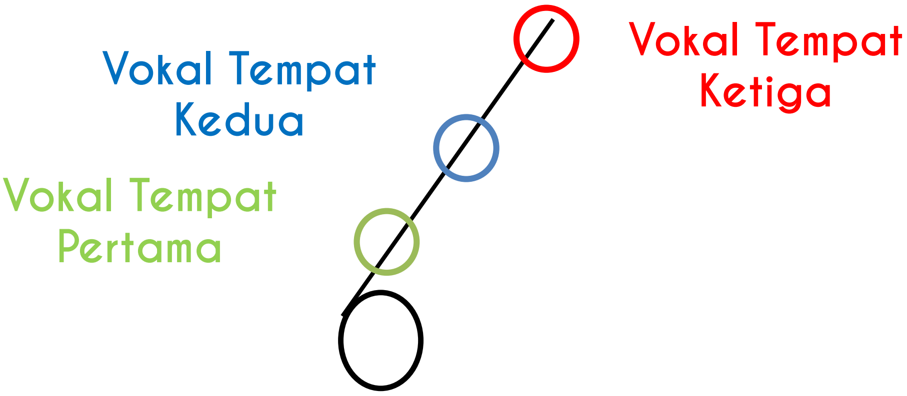
Setiap gurisan 'h' di atas mempunyai peranan dan bentuk yang berbeza mengikut situasi.

a) Gurisan 'h' ke atas

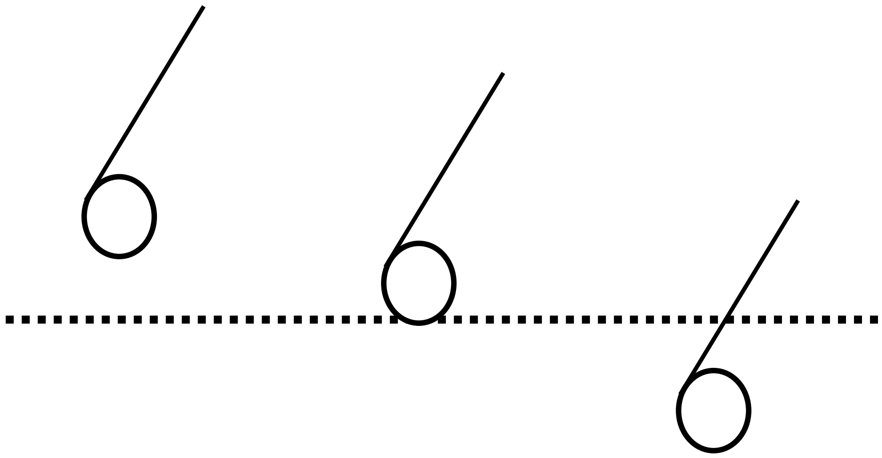
Bentuk:



Vokal pada gurisan 'h' ke atas:



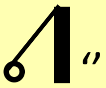
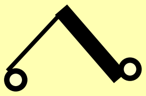
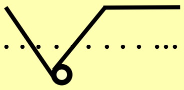
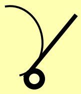
Kedudukan gurisan 'h' ke atas pada garisan:



Gurisan 'H' ke atas digunakan dalam empat situasi, iaitu:

1. Terdapat vokal di awal perkataan.
2. Gurisan 'h' memulakan perkataan (kecuali sebelum 'm', 'l', dan 'r' ke bawah)
3. Apabila 'h' hidup di tengah-tengah perkataan
4. Apabila 'h' hidup bertemu dengan s di awal perkataan

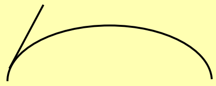
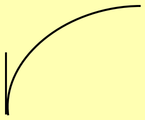
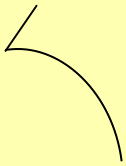
Contoh:-

vokal di awal perkataan	'h' memulakan perkataan (sebelum 'm', 'l' dan 'r' ke bawah)
Ahad  ……………	habis  ……………
'h' hidup di tengah-tengah perkataan	'h' hidup di akhir perkataan
pihak …………	saham  ……………

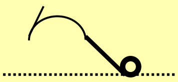
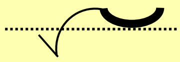
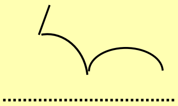
b) Gurisan 'h' Cecah

Gurisan 'h' cecah digunakan apabila 'h' bertemu dengan gurisan 'm', 'l' dan 'r' ke bawah. Gurisan 'h' cecah tidak boleh mengawal kedudukan.

Bentuk:-

m	l	r
		

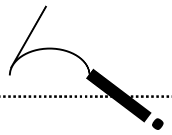
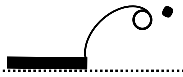
Contoh:-

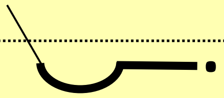
m		l		r	
hembus		hilang		haram	

c) Gurisan ‘h’ Titik

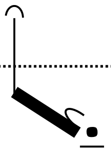
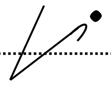
Gurisan ‘h’ titik digunakan apabila ‘h’ mengakhiri perkataan (tiada vokal selepas ‘h’).

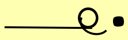
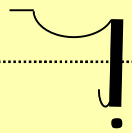
Contoh:- .

cambah  gelisah 

penuh punggah 

Akhiran ‘an’ dan ‘kan’ pada perkataan yang diakhiri oleh ‘h’ titik:

menubuhkan  curahan 

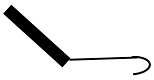
kasihkan  keindahan 

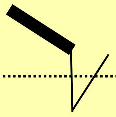
4. Gurisan 'h' yang ditinggalkan

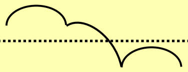
Gurisan 'h' yang ditinggalkan digunakan apabila 'h' mati di tengah-tengah perkataan .

Contoh:

mahkamah

bahkan 

bahtera 

muhrim 

LATIHAN PEMANTAPAN 7

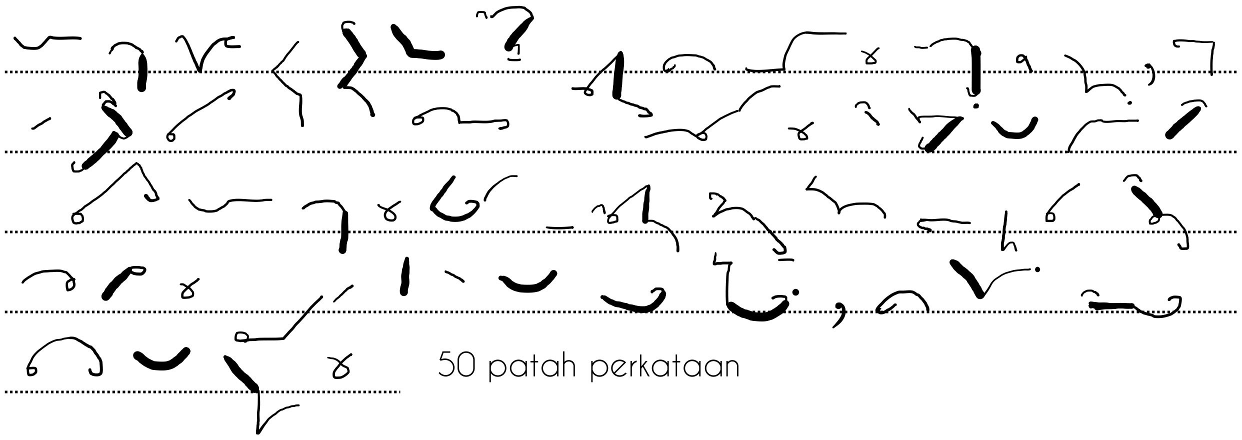
7.1 Guriskan perkataan berikut.

1. hipnosis
2. hempedu
3. huluran
4. barakah
5. kecanggihan
6. perkahwinan

INGAT

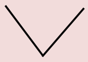
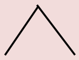
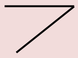
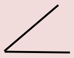
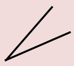
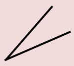
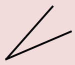
Gurisan h bertemu gurisan l, r, m semestinya h cecah

7.2 Terjemahkan gurisan di bawah

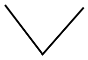
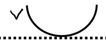
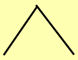
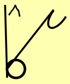
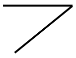
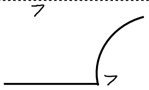
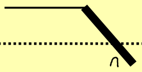
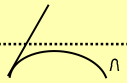
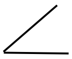
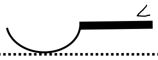


50 patah perkataan

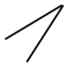
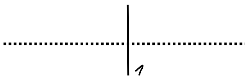
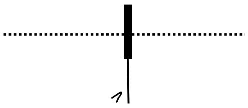
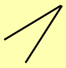
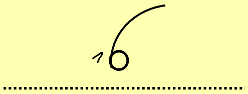
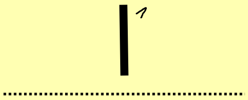
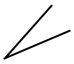
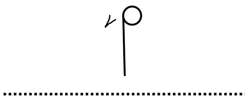
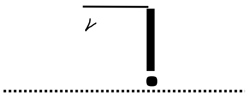
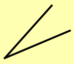
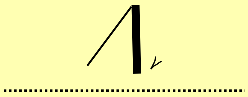
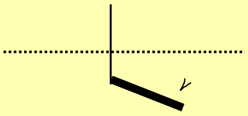
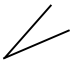
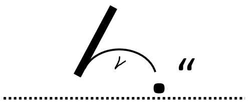
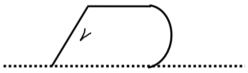
VOKAL KEMBAR

VOKAL KEMBAR	BENTUK	KEDUDUKAN
ai		Vokal Tempat Pertama
au		Vokal Tempat Pertama
oi		Vokal Tempat Pertama
iu		Vokal Tempat Ketiga
ia		Vokal Tempat Ketiga
ua, ui		Vokal Tempat Ketiga
oa		Vokal Tempat Pertama
aa, ae		Vokal Tempat Pertama
io/eo, ii		Vokal Tempat Ketiga
ea		Vokal Tempat Kedua

Contoh:

ai		inai	
		sesuai	
au		aura	
		tauhu	
oi		Sekoi	
		kaloi	
iu		kiub	
		cium	
ia		niaga	
		setia	

Contoh:

ua, ui		tua	
		duit	
oa		soal	
		doa	
aa, ae		saat	
		kaedah	
io/eo, ii		radio	
		tabii	
ea		Jameah	
		reaksi	

LATIHAN PEMANTAPAN 8

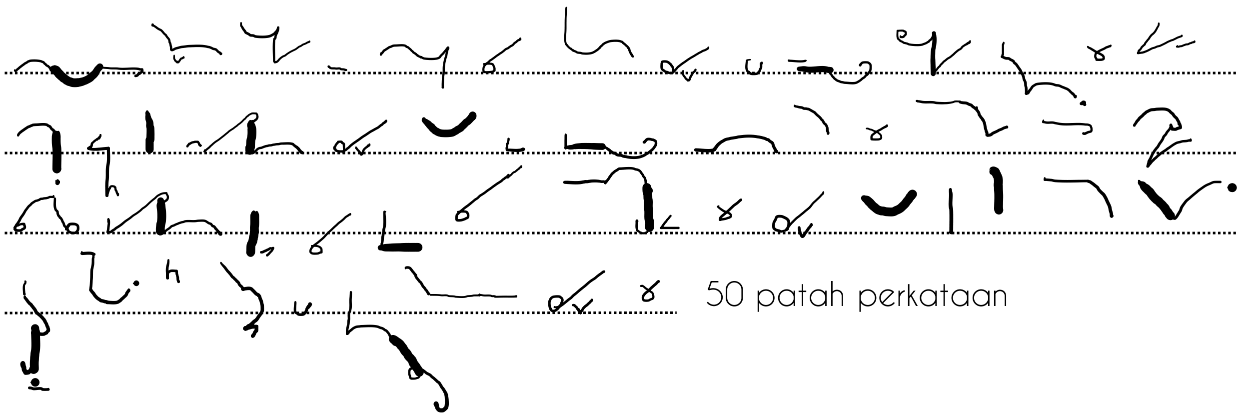
8.1 Guriskan perkataan berikut.

1. rantau
2. kiosk
3. realistik
4. taaruf
5. serai
6. ceria

INGAT

Tanda vokal berkembar perlu diletakkan bagi membezakan dengan vokal biasa.

8.2 Terjemahkan gurisan di bawah

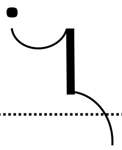
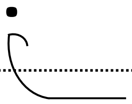
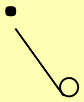
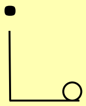


50 patah perkataan

AWALAN KOM DAN KON

Awalan 'kom' dan 'kon' digunakan dengan menggantikan perkataan tersebut dengan penggunaan titik (.).

Contoh:

komander		konflik	
kompas		konteks	

** Kedudukan gurisan ditentukan oleh vokal pertama selepas ejaan 'kom' atau 'kon' diasingkan.

LATIHAN PEMANTAPAN 9

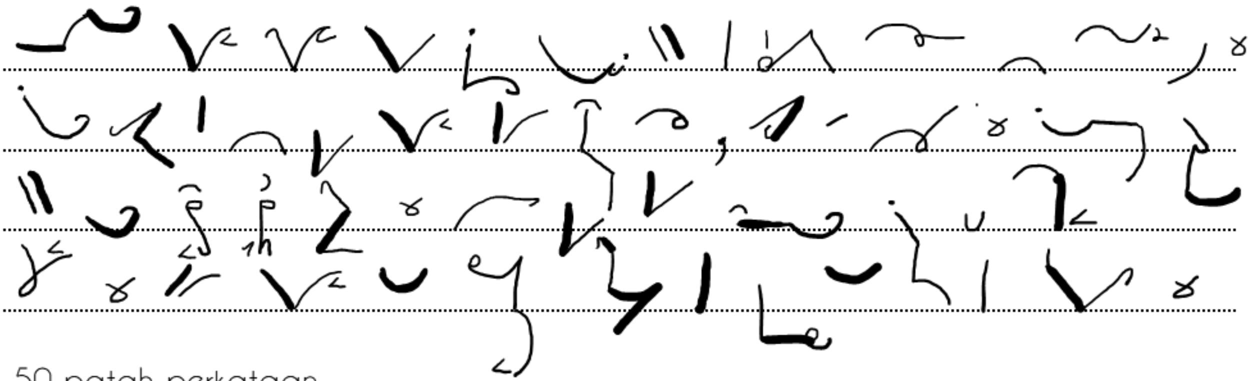
9.1 Guriskan perkataan berikut.

1. kombinasi
2. komedi
3. komponen
4. kondensasi
5. konsentrasi
6. kontroversi

INGAT

Vokal pengawal adalah vokal selepas perkataan 'kom' atau 'kon'

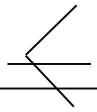
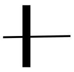
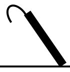
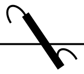
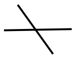
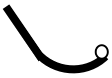
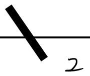
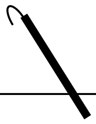
9.2 Terjemahkan gurisan di bawah

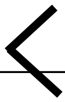
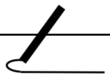
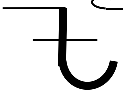
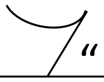
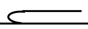
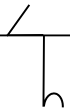
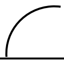
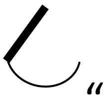
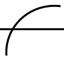


50 patah perkataan

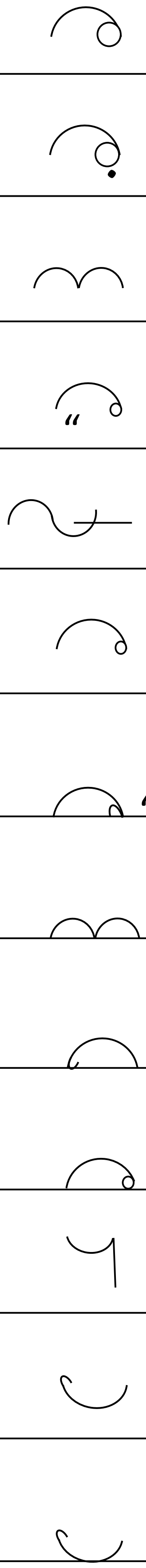
SENARAI RINGKASAN

TRENGKAS 1

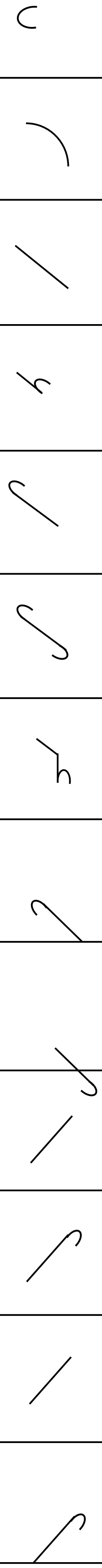
acapkali		begitu	
adakala		beliau	
air		berapa	
apabila		beritahu	
apakala		biasa	
atau		biasiswa	
bahasa		buah	
bangsa		buah-buah	
banyak		buah-buahan	
beberapa		bulan	

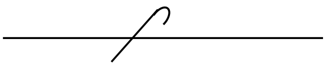
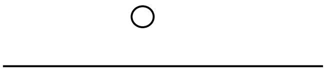
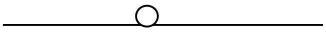
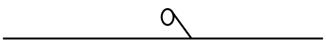
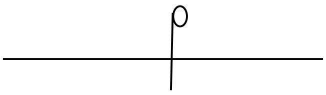
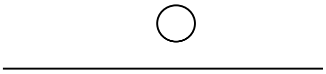
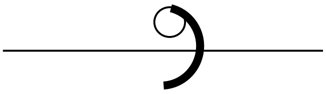
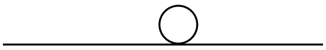
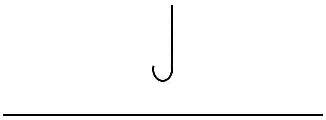
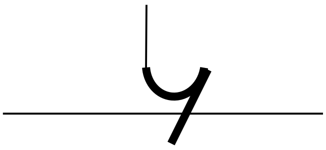
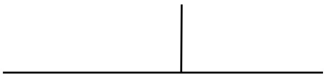
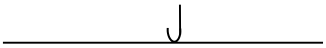
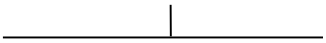
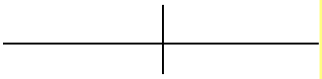
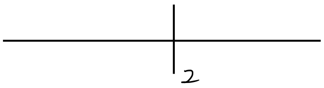
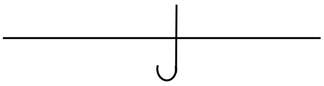
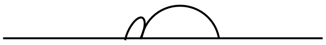
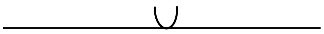
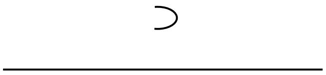
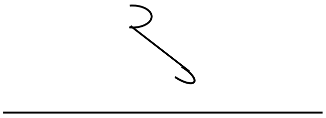
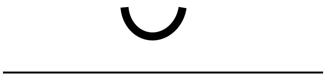
Cik		jawab	
dalam		jika	
dan		jikalau	
dapat / pendapat		kadangkala	
daripada		kalau	
datang		kampung	
dengan		kepada	
Encik		kerana	
ia		kita	
iaitu		lagi	
Inggeris		lama	
jadi		lebih	
Januari		lihat	

mahasiswa
mahasiswi
maklum
Malaysia
manakala
masa
Melayu
memang
mereka
mesti
nanti
negara
negeri

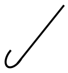
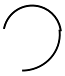
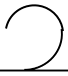
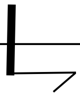
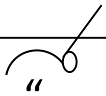
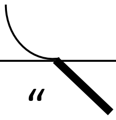
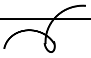
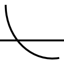
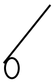
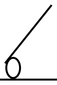
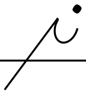
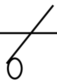
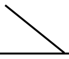
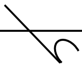
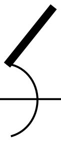
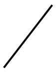
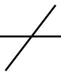


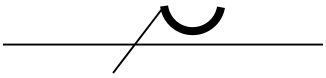
oleh
orang
pada
patut
pelajar
pelajaran
pengetahuan
perkara
puan
rakyat
rancang / rancangan
raya
rencana

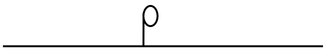


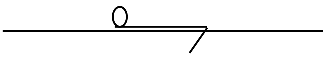
runding / rundingan	
saya	
sebab	
seperti	
setiap	
siswa	
siswazah	
siswi	
tahun	
tanggung-jawab	
telah	
tentu	
tetapi	
tiada	
tiap-tiap	
tidak	
tuan	
umum	
untuk	
usaha	
walau	
walaupun	
yang	

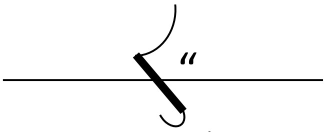
TRENGKAS 2

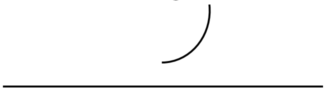
bahawa		masyarakat	
duduk		mesyuarat	
dukacita		Muharam	
faham		mustahak	
Februari		mustahil	
fikir		nasihat	
hanya		November	
hendak		pengaruh	
hingga		peratus	
Indonesia		puluh	
jawatankuasa		ratus	
juta		ribu	

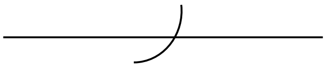
ringgit


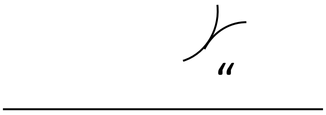
sihat


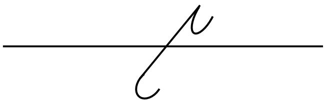
sukacita


Syaaban


syarat


syarikat


Syawal


universiti


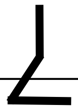
waktu

wawancara

SENARAI RANGKAIKATA

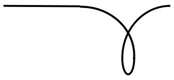
TRENGKAS 1

ada juga



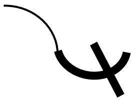
akan dapat

akhir sekali



antarabangsa

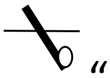
arang batu



Bahasa Inggeris

Bahasa Jerman

Bahasa Kebangsaan



Bahasa Malaysia

Bahasa Melayu

Bandaraya

Bangsa Malaysia

bantu-membantu

bulan depan

dalam bulan Januari

dalam tahun

dan ada juga

dan juga

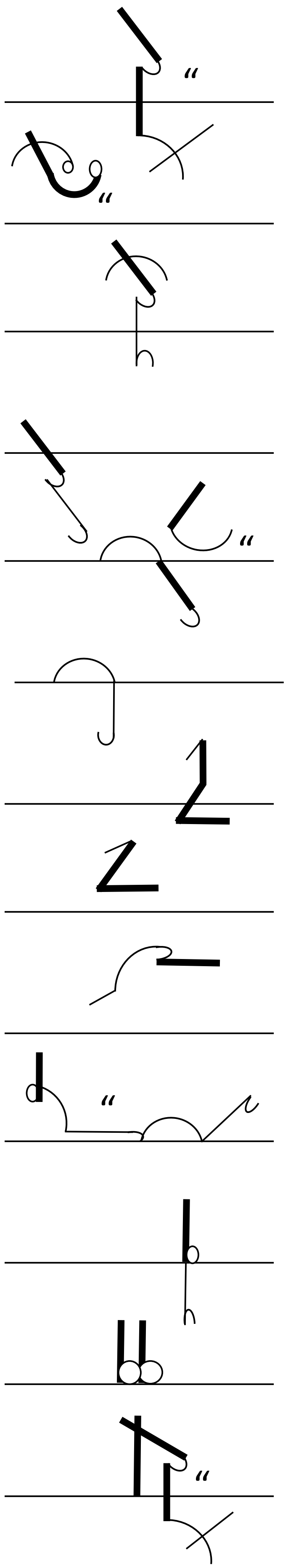
dan lain-lain lagi

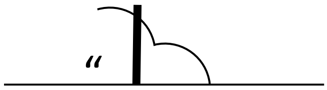
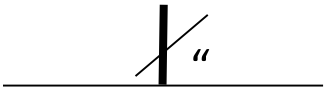
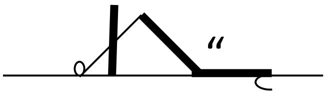
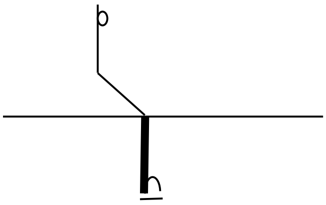
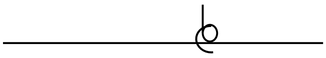
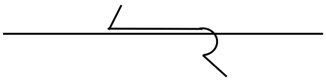
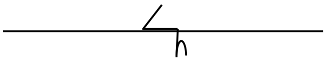
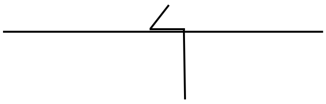
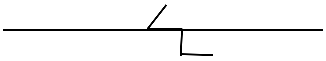
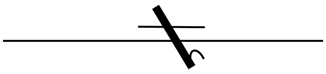
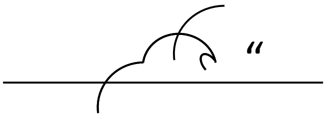
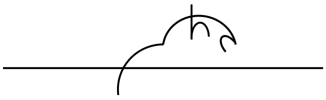
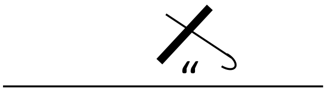
Dasar Ekonomi Baru

dengan sebab itu

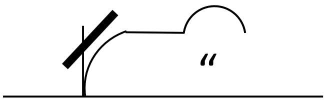
desas-desus

Dewan Bandaraya

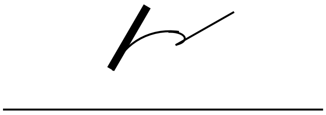


Dewan Orang Ramai	
Dewan Rakyat	
Dewan Serbaguna	
disatupadukan	
disebabkan oleh	
ia akan dapat	
ia tahu	
ia telah	
ia tidak	
ibu kota	
Ilmu Alam	
ilmu pengetahuan	
Jabatan Pendidikan	

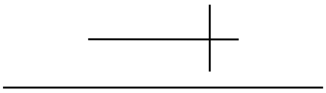
Jabatan Telekom



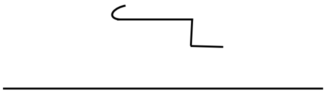
jalan raya



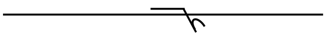
kakitangan



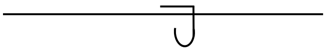
kalau tidak



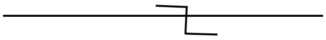
kita patut



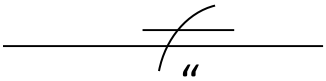
kita tentu



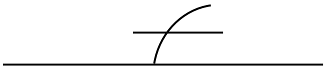
kita tidak



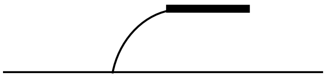
Kuala Lumpur



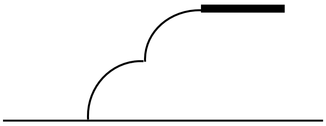
lebih kurang



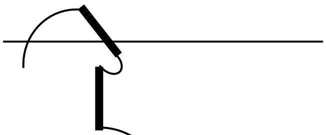
lebih lagi



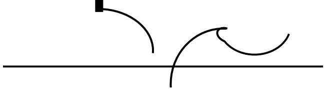
lebih lama lagi



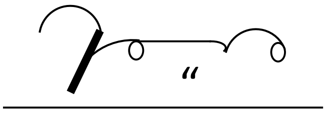
luar bandar



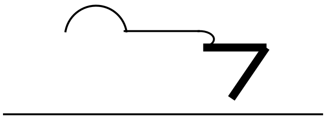
luar negeri



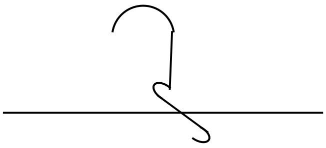
Majlis Ekonomi Malaysia



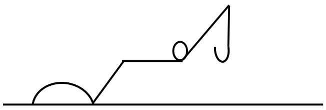
makan gaji



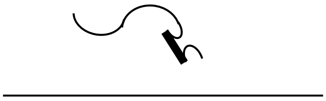
mata pelajaran



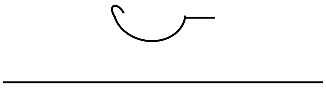
merujuk kepada surat tuan



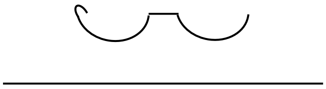
namun begitu



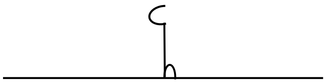
negara kita



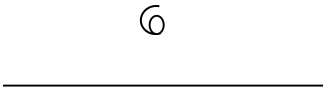
negara kita ini



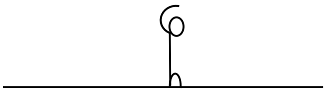
oleh itu



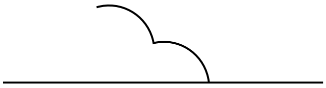
oleh sebab



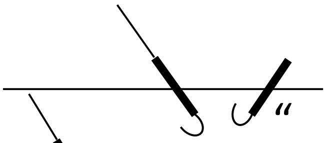
oleh sebab itu



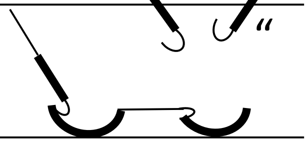
orang ramai



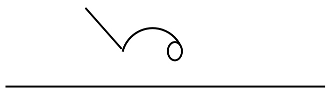
pada bulan Jun



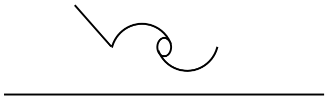
pada bulan yang akan datang



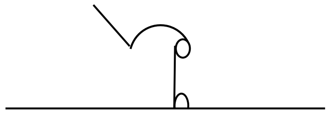
pada masa



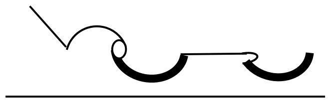
pada masa ini



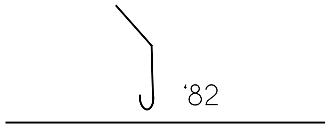
pada masa itu



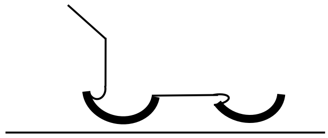
pada masa yang akan datang



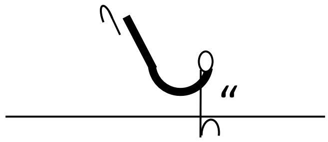
pada tahun 1982



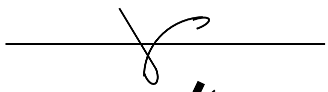
pada tahun yang akan datang



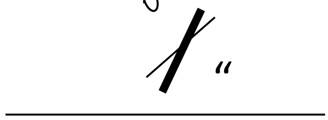
Persatuan Bangsa-bangsa Bersatu



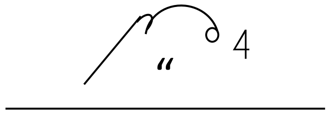
puan-puan sekalian



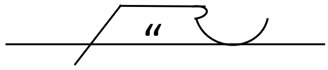
rakyat jelata



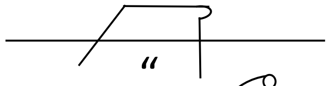
Rancangan Malaysia Keempat



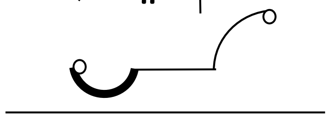
Rukun Negara



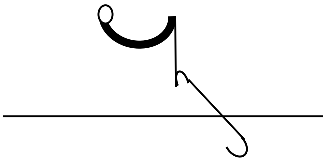
Rukun Tetangga



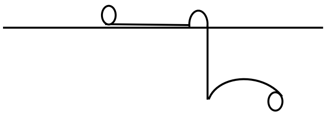
saya yang ikhlas



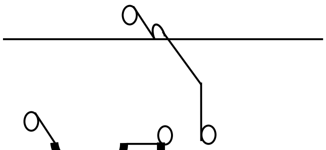
saya yang menurut perintah



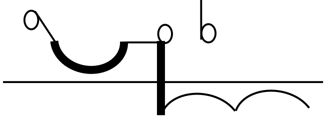
sekian, terima kasih



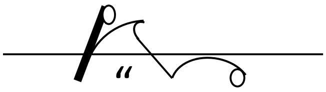
seperti perkara di atas



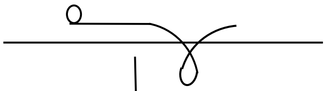
seperti yang kita sedia maklum



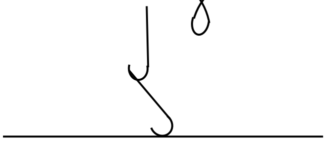
Sijil Pelajaran Malaysia



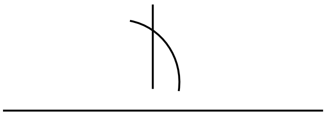
sukar sekali



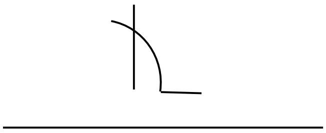
tahun depan



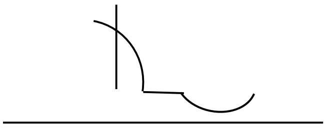
tanahair



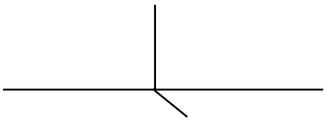
tanahair kita



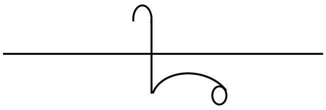
tanahair kita ini



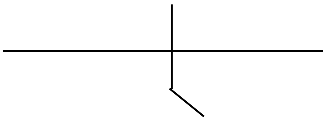
telah dapat



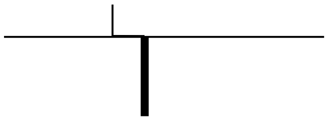
terima kasih



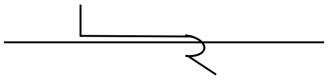
tiada dapat



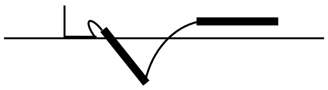
tidak ada



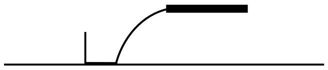
tidak akan dapat



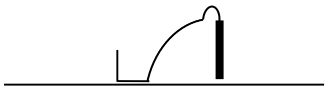
tidak berapa lama lagi



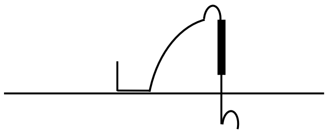
tidak lama lagi



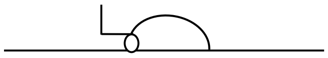
tidak lebih daripada



tidak lebih daripada itu

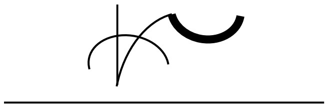


tidak sama

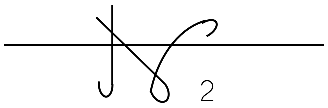


tidak suka

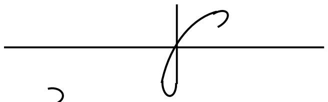
tolong-menolong



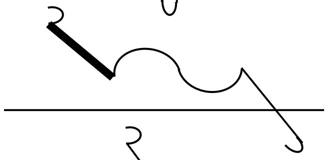
tuan-tuan dan puan-puan sekalian



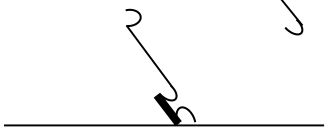
tuan-tuan sekalian



Walau bagaimanapun



walaupun begitu



TRENGKAS 2

bagi pihak

baru saja

Berkhidmat Untuk Negara

bukan sahaja

hakmilik

haribulan

harta benda

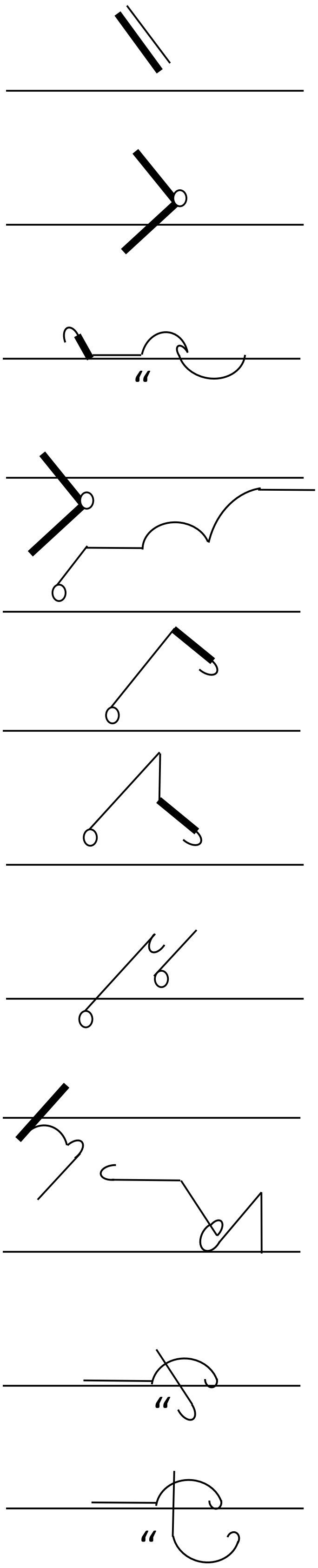
huru-hara

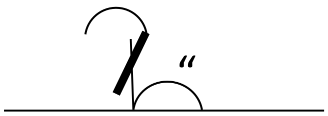
jimat cermat

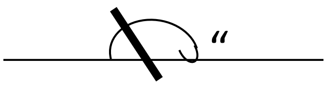
kelapa sawit

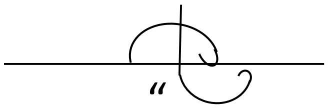
Kementerian Pendidikan

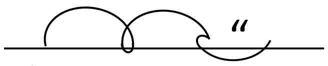
Kementerian Pertanian

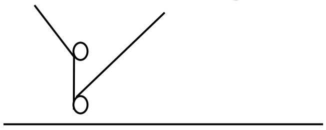


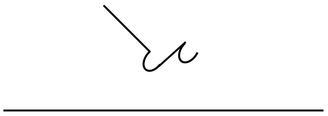
Majlis Tempatan 

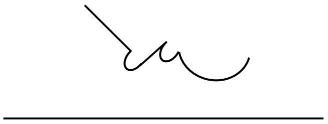
Menteri Besar 

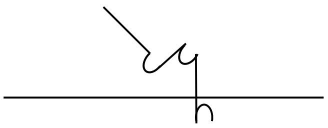
Menteri Pertanian 

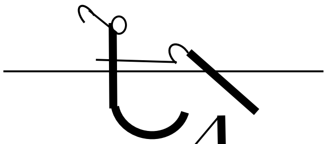
Muzium Negara 

pada satu hari 

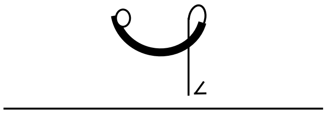
pada waktu 

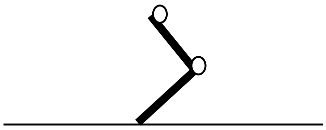
pada waktu ini 

pada waktu itu 

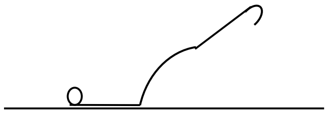
persidangan akhbar 

Radio Malaysia

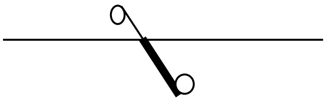
saya yang setia 

sebaik saja 

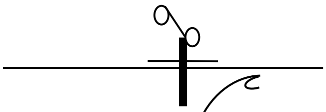
sekolah rendah



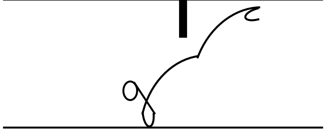
seperti biasa



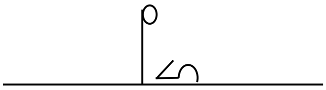
seperti sediakala



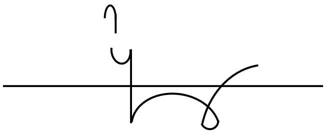
seperti selalu



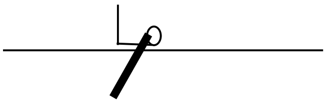
setiausaha



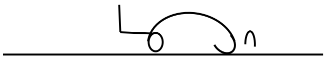
terutama sekali



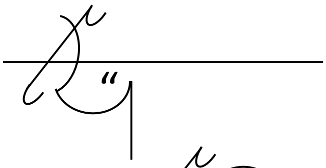
tidak saja



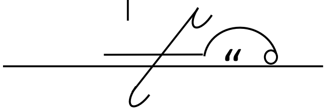
tidak siuman



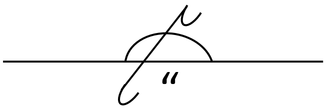
Universiti Islam Antarabangsa



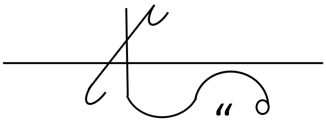
Universiti Kebangsaan Malaysia



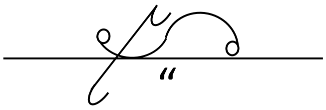
Universiti Malaya



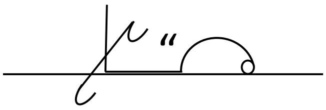
Universiti Pertanian Malaysia



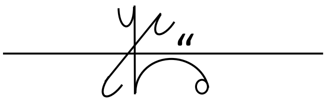
Universiti Sains Malaysia



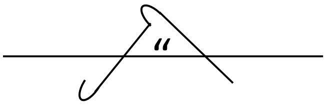
Universiti Teknologi Malaysia



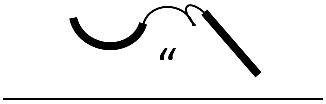
Universiti Utara Malaysia



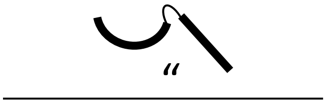
Wilayah Persekutuan



Yang Amat Berhormat

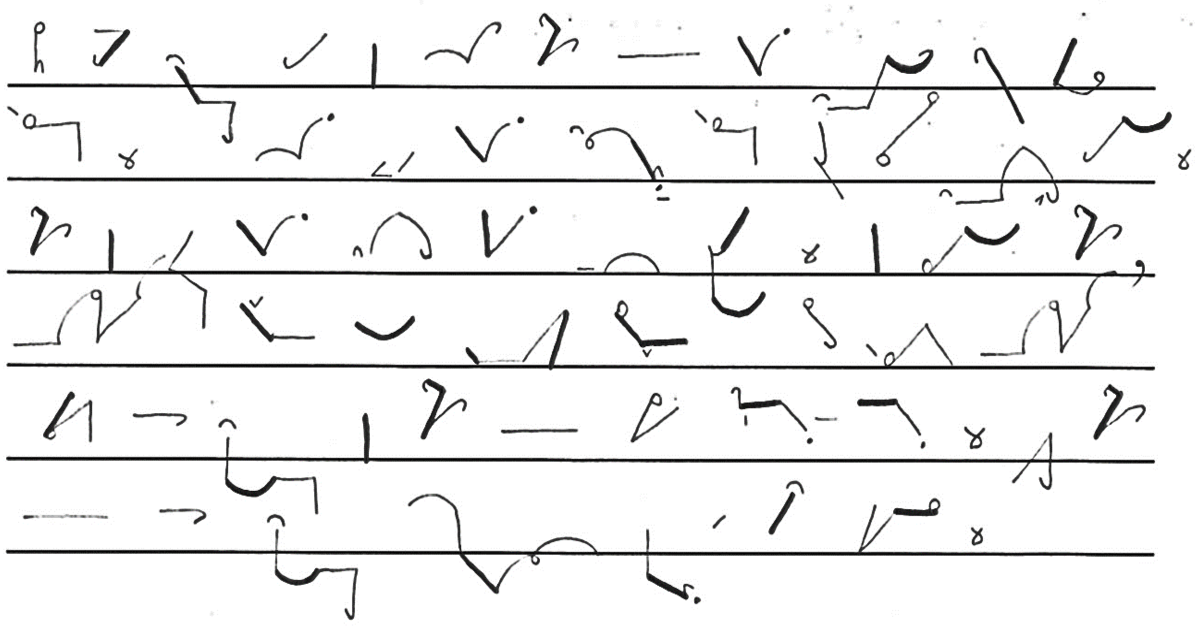


Yang Berhormat



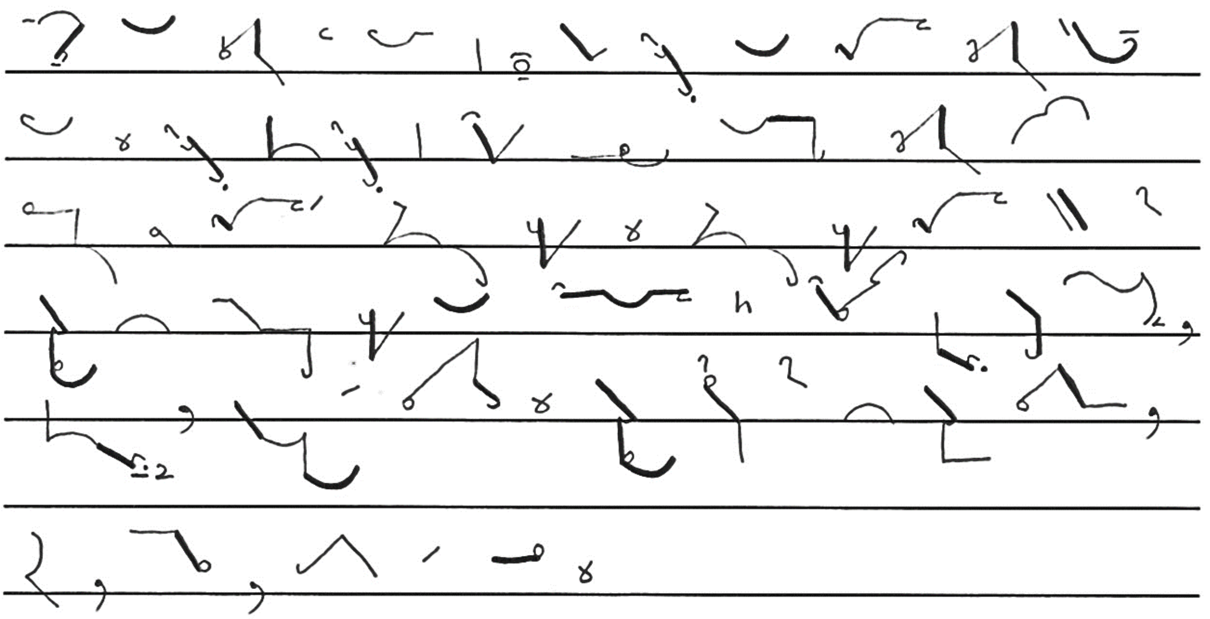
LATIHAN ARTIKEL 1

Satu kajian membuktikan **bahawa dengan** amalan berjalan kaki boleh mengurangkan **beberapa** jenis penyakit. Malah **ianya** boleh menyembuhkan penyakit tanpa harus mengeluarkan wang. Berjalan **dengan** cepat boleh mengalirkan darah ke **dalam** jantung. **Dengan** sering berjalan, kolesterol baik **yang** bekerja sebagai span penyerap kolesterol jahat akan meningkat **dengan** berjalan kaki secara tergopoh-gapah. Rutin berjalan kaki akan meningkatkan metabolisma tubuh **dan menjadi** cergas.



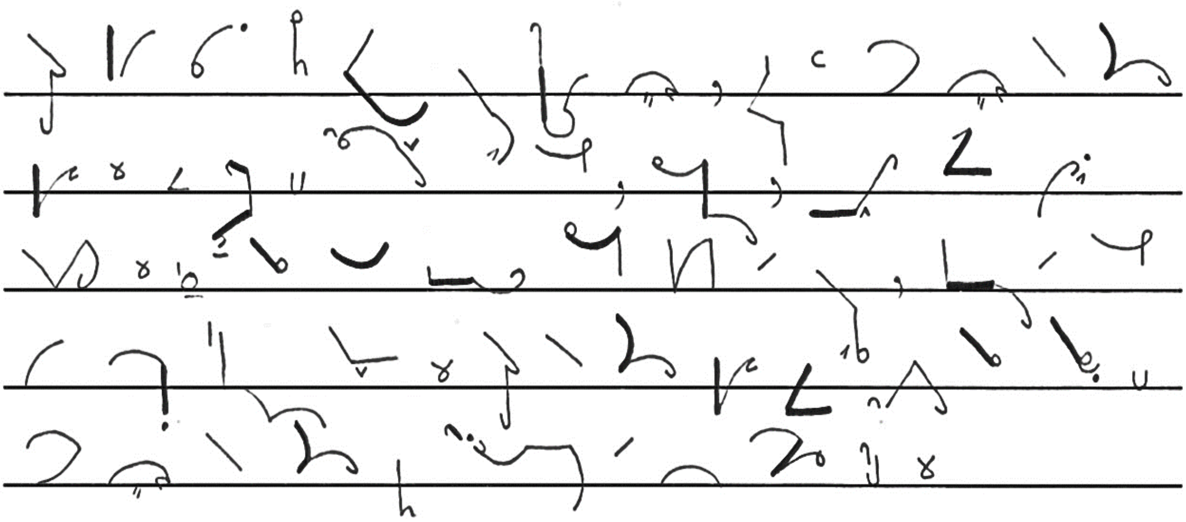
LATIHAN ARTIKEL 2

Kemajuan **yang** dihadapi **oleh** **negara** **kita** **telah** **menyebabkan** **banyak** perubahan **yang** berlaku terhadap pembangunan **negara**. Perubahan demi perubahan **telah** memberi kesan negatif terhadap alam sekitar **seperti** berlakunya pencemaran udara. Pencemaran udara berlaku **apabila** **terdapat** bendasing **dalam** kepekatan udara **yang** mengganggu **atau** membahayakan tubuh badan manusia, tumbuh-tumbuhan, binatang **dan** **harta-benda**. Bendasing tersebut **terdapat** **dalam** bentuk habuk, asap, kabus, wap **dan** gas.



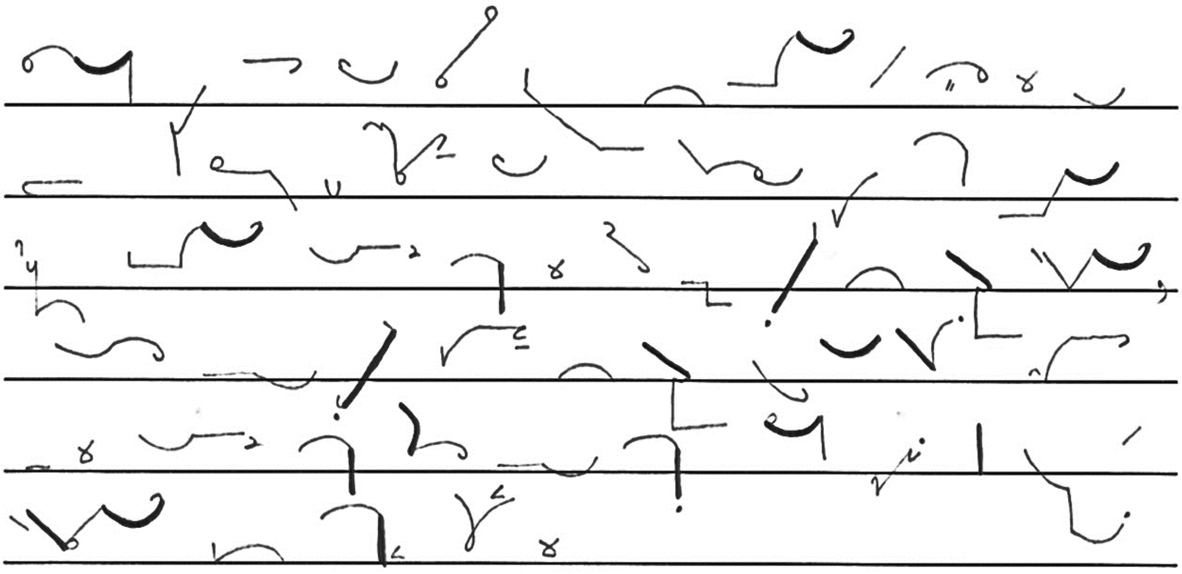
LATIHAN ARTIKEL 3

Pantun adalah salah satu cabang puisi tradisional **Melayu**, dicipta **oleh masyarakat Melayu pada** zaman dulu. **Ia** bertujuan **untuk** menyampaikan nasihat, sindiran, gurauan **dan juga** luahan perasaan. **Disebabkan bahasa yang** digunakan sangat teliti **dan** puitis, teguran **dan nasihat lebih** mudah diterima pakai. Pantun **pada** zaman dulu juga merupakan **bahasa** basahan **untuk masyarakat Melayu pada** zaman itu berkomunikasi **dan dalam** majlis **tertentu**.



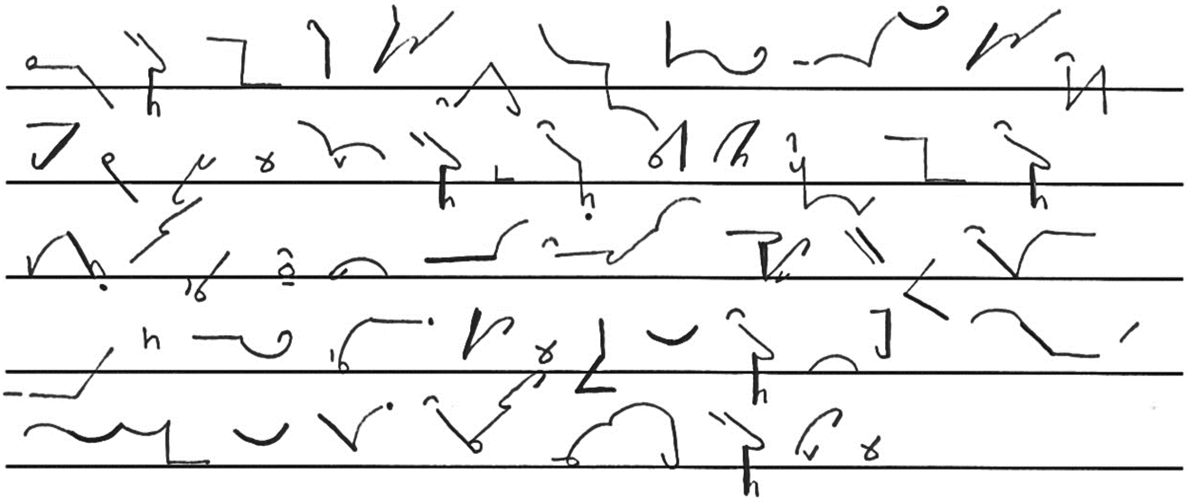
LATIHAN ARTIKEL 4

Semangat cinta akan **negara** harus dipupuk **dalam** kalangan **rakyat** **Malaysia**. Ini **kerana** sikap **untuk** mempertahankan **negara** **pada** **masa** **ini** **dilihat** amat kurang terutama di kalangan anak-anak muda. **Walaupun** **kita** **tidak** dijajah **dalam** bentuk peperangan, namun kini penjajahan dilakukan **dalam** bentuk **fikiran** **yang** boleh melekakan **kita**. Anak-anak muda zaman kini mudah sangat **terpengaruh** **dengan** fitnah **dan** pembohongan di **dalam** media sosial.



LATIHAN ARTIKEL 5

Sikap pemandu ketika berada di **jalan raya** merupakan faktor dominan kemalangan **jalan raya** menurut kajian **sebuah universiti**. Ramai pemandu **tidak** mematuhi had laju terutamanya ketika memandu di lebuh raya **sehingga menyebabkan mereka** gagal mengawal kenderaan **apabila** cuba membelok ke kiri **atau** kanan di selekoh jalan. **Ada juga yang** memandu **dalam** keadaan mabuk **dan** mengantuk **yang** boleh membahayakan keselamatan pemandu lain.



RUJUKAN

Dayang Dijah A.Weng, Nor Suhaila Tahir, Ashri Taib (2018). Trengkas Pantas Nota dan Latihan Edisi Pensyarah

Bahorom A.Rahman (1991). Trengkas Masa Kini. Longman Malaysia Sdn. Bhd.

Ismail Mat Kasat (1993). Trengkas Kurikulum Baru (Cetakan ke4), Kompas Publishing.

e ISBN 978-967-2897-62-0
9 789672 897620
TRENGKAS: RUJUKAN PANTAS