

SULIT



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI**

**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

JABATAN PELANCONGAN & HOSPITALITI

PEPERIKSAAN AKHIR

SESI II : 2024/2025

DTF10242 : INTRODUCTION TO HALAL FOODSERVICE INDUSTRY

TARIKH : 27 MEI 2025

MASA : 2.30 PM – 4.30 PM (2 JAM)

Kertas ini mengandungi **SEMBILAN BELAS (19)** halaman bercetak.

Bahagian A: Objektif (20 soalan)

Bagian B: Struktur (4 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIARAHKAN

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

SECTION B : 80 MARKS**BAHAGIAN B : 80 MARKAH****INSTRUCTION:****ARAHAN:**

This section consists of **FOUR (4)** essay questions. Answer all questions.

Bahagian ini mengandungi EMPAT (4) soalan struktur. Jawab semua soalan.

QUESTION 1**SOALAN 1**

- CLO1 (a) Discuss **FIVE (5)** the significance of halal certification in the food service industry on consumer trust and business operations.
Jelaskan LIMA (5) kepentingan pensijilan halal dalam industri perkhidmatan makanan yang memberi kesan kepada kepercayaan pengguna dan operasi perniagaan.
[5 marks]
[5 markah]
- CLO1 (b) Detail **FIVE (5)** types of non-commercial foodservice operations with their examples.
Perincikan **LIMA (5)** jenis operasi perkhidmatan makanan bukan komersial dengan contohnya.
[5 marks]
[5 markah]
- CLO1 (c) Explain **FIVE (5)** categories of commercial foodservice operations in Malaysia with an appropriate example.
Terangkan LIMA (5) kategori operasi perkhidmatan makanan komersial di Malaysia dengan contoh yang sesuai.
[10 marks]
[10 markah]

QUESTION 2**SOALAN 2**

- CLO1 (a) Outline **FIVE (5)** concepts of a foodservice system in Halal food industry.
Nyatakan LIMA (5) konsep sistem perkhidmatan makanan yang digunakan dalam industri makanan Halal.
- [5 marks]
[5 markah]
- CLO1 (b) In a cafeteria setting, identify **THREE (3)** advantages and **TWO (2)** disadvantages of the conventional foodservice system.
Dalam suasana kafeteria, kenalpasti TIGA (3) kebaikan dan DUA (2) kelemahan sistem perkhidmatan makanan konvensional.
- [5 marks]
[5 markah]
- CLO1 (c) Discuss **FIVE (5)** choices of a foodservice system that can give impact for the operational efficiency in a large institution such as a hospital.
Bincangkan LIMA (5) pilihan sistem perkhidmatan makanan yang boleh mempengaruhi kecekapan operasi di institusi besar seperti hospital.
- [10 marks]
[10 markah]

QUESTION 3

SOALAN 3

- CLO2 (a) Write clearly the concepts of Hukm Taklifi (Islamic legal rulings) based on Wajib (Obligatory), Mustahab (Recommended) and Makruh (Disliked).
Tuliskan dengan jelas konsep Hukum Taklifi (ketetapan undang-undang Islam) berdasarkan Wajib, Mustahab, dan Makruh.
- [6 marks]
[6 markah]
- CLO2 (b) Share **THREE (3)** pillars in Maqasid Shariah with a suitable example.
*Kongsikan **TIGA (3)** rukun dalam Maqasid Shariah berserta satu contoh yang sesuai.*
- [6 marks]
[6 markah]
- CLO2 (c) Distinguish between Section 28 and Section 29 of the Trade Descriptions Act 2011, providing descriptions for each.
Bezakan antara Seksyen 28 dan Seksyen 29 Akta Penerangan Perdagangan 2011, dengan memberikan penerangan untuk setiap satu
- [8 marks]
[8 markah]

QUESTION 4**SOALAN 4**

- CLO2 (a) Write **THREE (3)** products on the market that use pig resources in their manufacturing process with an example.
Tuliskan TIGA (3) jenis produk di pasaran yang menggunakan sumber khinzir dalam proses pembuatan berserta contohnya.
- [6 marks]
[6 markah]
- CLO2 (b) Sketch out **SIX (6)** criteria of the Malaysia halal logo.
Lakarkan ENAM (6) kriteria logo halal Malaysia.
- [6 marks]
[6 markah]
- CLO2 (c) Write clearly **FOUR (4)** halal industry certification schemes as outlined in the Halal Certification Procedure Manual along with business examples.
Tuliskan dengan jelas EMPAT (4) skim pensijilan industri seperti yang dinyatakan dalam Manual Prosedur Pensijilan Halal beserta contoh perniagaannya.
- [8 marks]
[8 markah]

SOALAN TAMAT