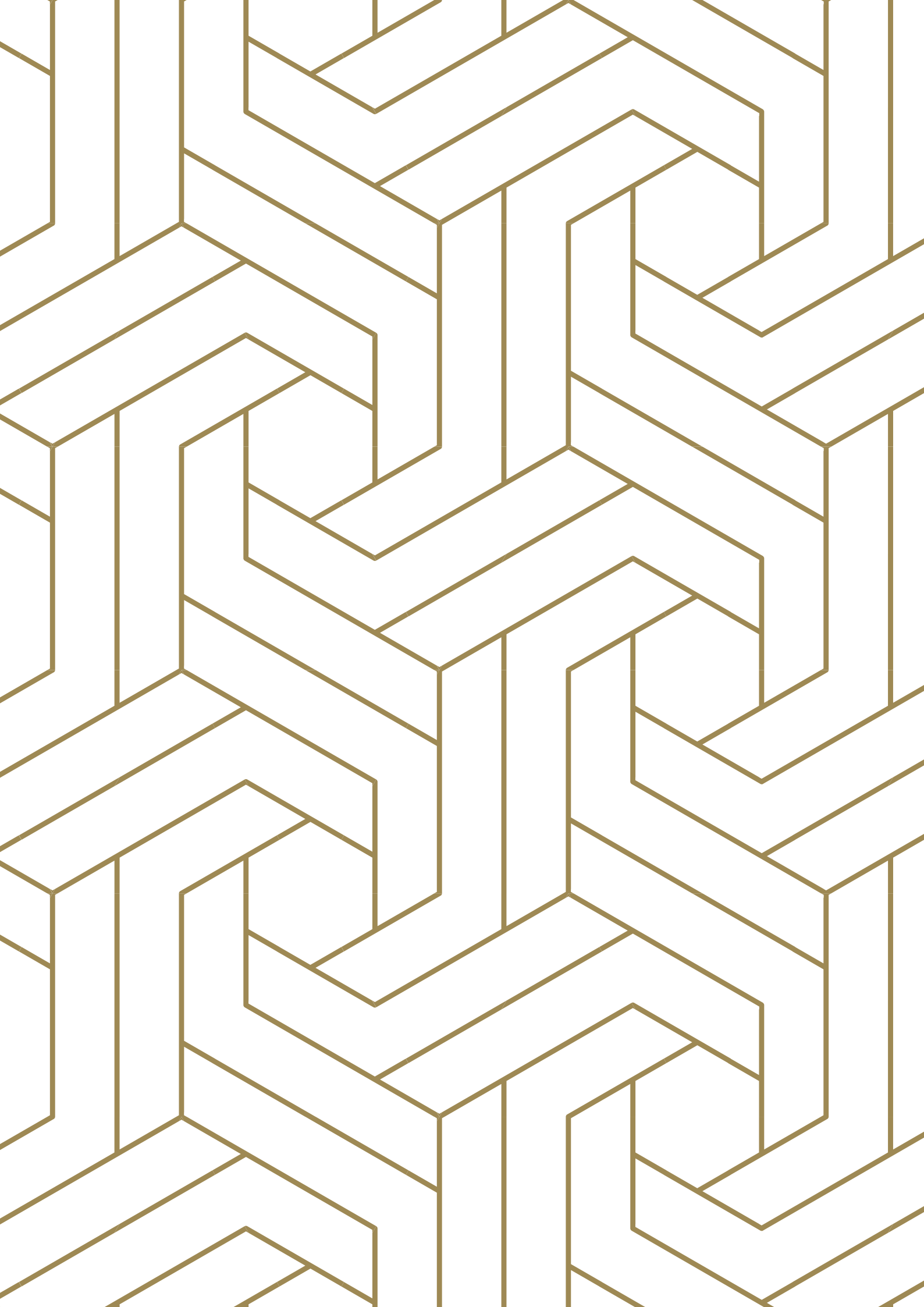


KOLEKSI LAPORAN PLORR DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL) SESI II 2021/2022 - SESI I 2024/2025

JABATAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI
POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH



KOLEKSI LAPORAN PLORR DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)

SESI II 2021/2022 -
SESI I 2024/2025



POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH

JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI (JPPKK)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

HAKCIPTA TERPELIHARA

TERBITAN 2025

Hakcipta Terpelihara.

Tiada mana-mana bahagian daripada buku ini yang boleh disiarkan terbitkan semula dalam sebarang bentuk dan dengan apa cara sekalipun termasuklah elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman dan sebagainya tanpa mendapat izin bertulis daripada Penerbit Politeknik Sultan Idris Shah.

Diterbitkan oleh:
Politeknik Sultan Idris Shah
Sungai Lang, 45100 Sungai Air Tawar
Selangor Darul Ehsan

No. Tel : 03-3280 6200
No. Fax : 03-3280 6400
Laman Web : <https://psis.mypolycc.edu.my>



Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Perpustakaan Negara Malaysia

Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati
dari Perpustakaan Negara Malaysia

eISBN 978-629-7742-09-0

**JAWATANKUASA PENERBITAN
KOLEKSI LAPORAN PLORR
DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT
(TEKNOLOGI DIGITAL)
SESI II 2021/2022-
SESI I 2024/2025**

EDITOR

Nurul Ain binti Amir Adli

PENULIS

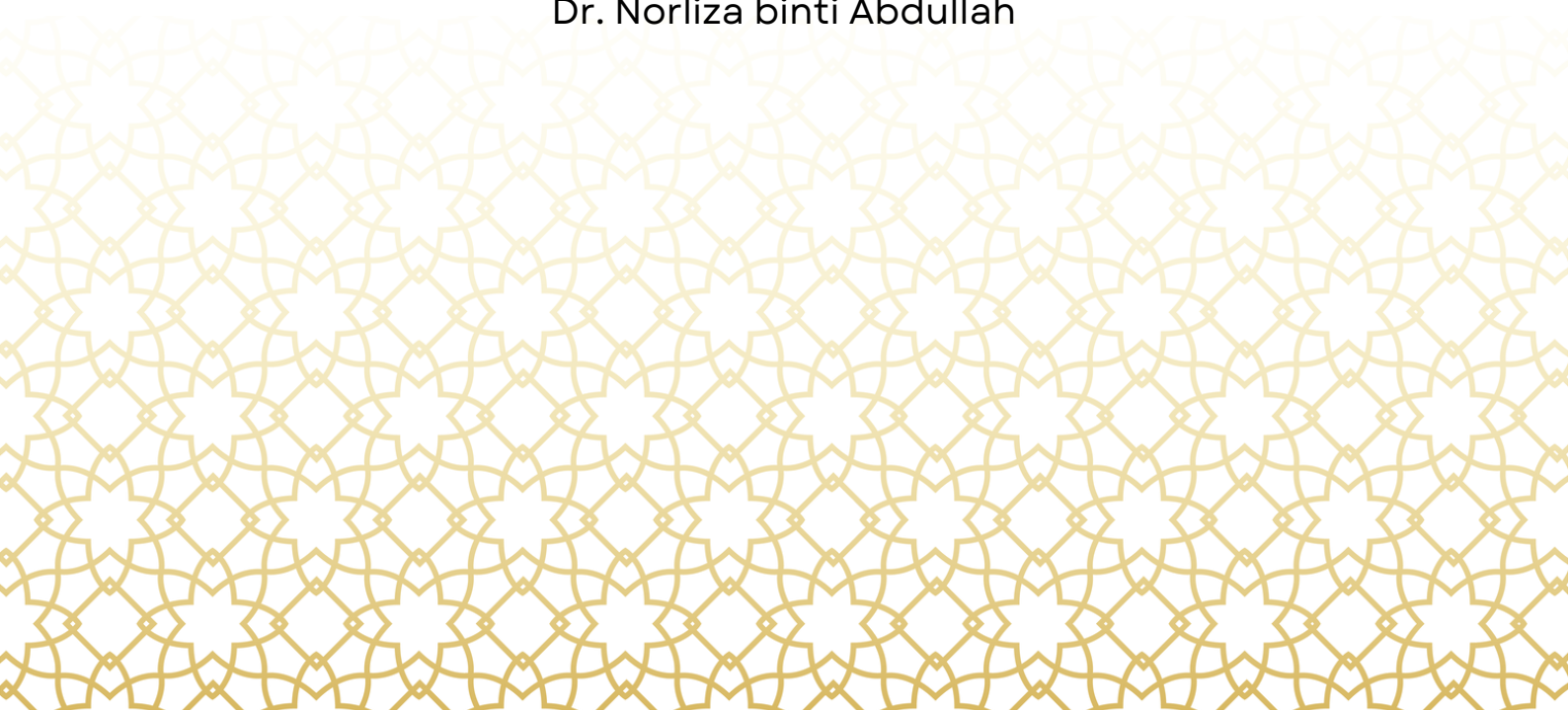
Nurul Ain binti Amir Adli

Ts. Norqursiah binti Saad

Akhmal Khalis binti Mohamad Isa

PANEL SEMAKAN

Dr. Norliza binti Abdullah



PENDAHULUAN

Penerbitan buku Koleksi Laporan PLORR ini merupakan satu inisiatif bersepadu yang menghimpunkan pelaporan pencapaian dan analisis Penilaian Hasil Pembelajaran Program (PLO) bagi Program Diploma Teknologi Maklumat (Teknologi Digital) dari Sesi II 2021/2022 hingga Sesi I 2024/2025. Koleksi ini disusun secara sistematik sebagai bahan rujukan menyeluruh dan komprehensif untuk kegunaan para pensyarah, penyelaras kursus, serta ketua program di semua politeknik yang menawarkan program ini. Ia bertujuan untuk menyokong pelaksanaan proses Continuous Quality Improvement (CQI) melalui penilaian berasaskan data, serta membantu pihak institusi mengenal pasti kekuatan dan ruang penambahbaikan dalam aspek pengajaran, penilaian, dan pencapaian pelajar.

Diharapkan penerbitan ini dapat menjadi satu platform penyelarasan amalan terbaik dalam memastikan kualiti program kekal relevan dan selaras dengan keperluan industri serta aspirasi pendidikan tinggi negara.



ISI KANDUNGAN

BIL.	ITEM	MUKA SURAT
1	PENGENALAN	i
2	LAPORAN PLORR DDT SESI II 2021/2022	1 - 28
3	LAPORAN PLORR DDT SESI I 2022/2023	29 - 48
4	LAPORAN PLORR DDT SESI II 2022/2023	49 - 61
5	LAPORAN PLORR DDT SESI I 2023/2024	62 - 80
6	LAPORAN PLORR DDT SESI II 2023/2024	81 - 96
7	LAPORAN PLORR DDT SESI I 2024/2025	97 - 115
8	RUMUSAN	116-119

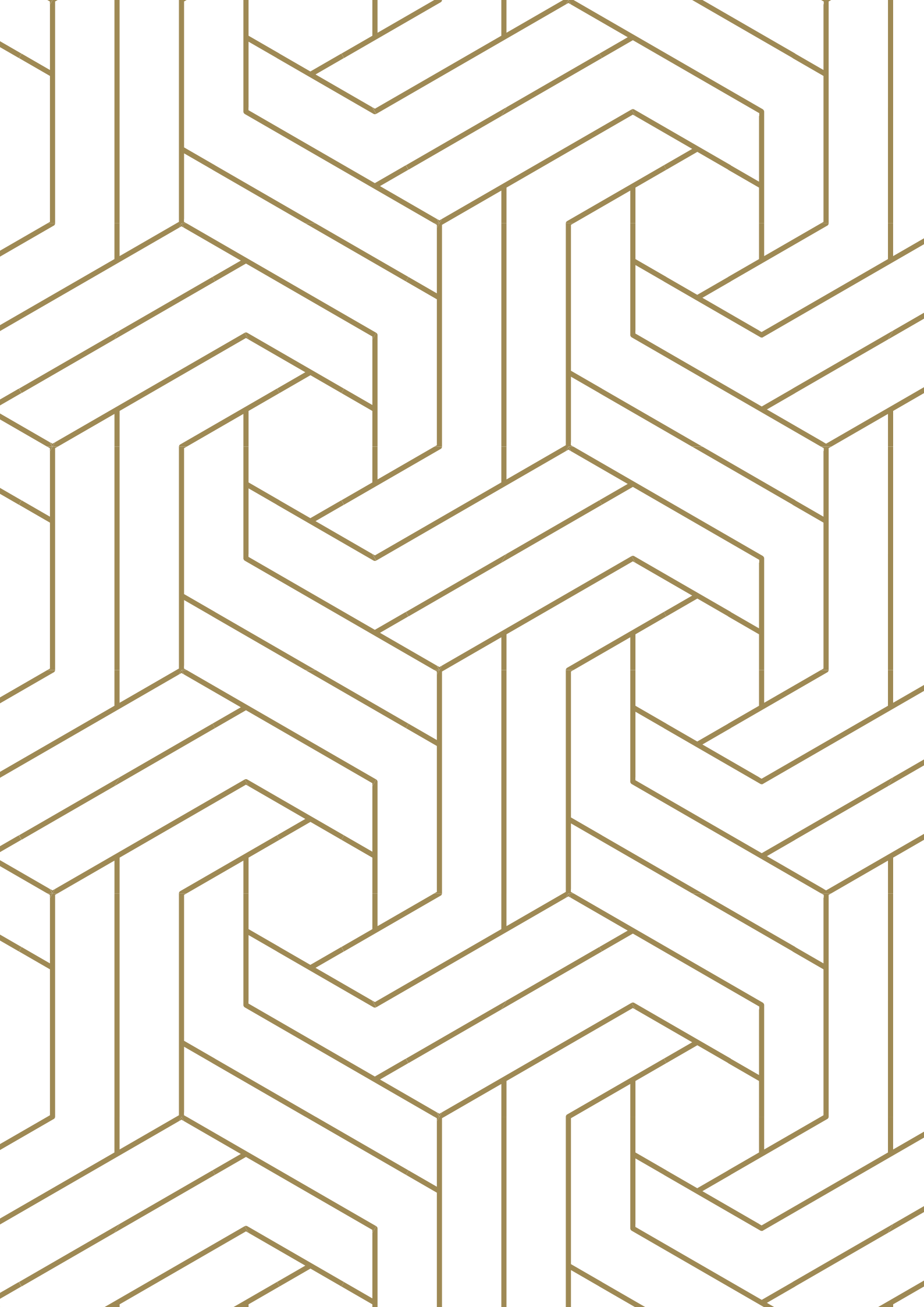
PENGENALAN

Penyediaan Laporan Kajian Semula Hasil Pembelajaran Program (PLORR) di peringkat politeknik bertujuan untuk memantau dan menilai pencapaian hasil pembelajaran program (PLO) dalam kalangan pelajar secara sistematik dan berterusan.

Laporan ini berfungsi sebagai asas yang penting bagi pelaksanaan proses penambahbaikan berterusan (*Continuous Quality Improvement - CQI*), yang membantu pensyarah dan ketua program membuat keputusan berasaskan data untuk meningkatkan kualiti pengajaran, pembelajaran, dan penilaian.

Selain itu, PLORR juga menyokong penyelarasan pelaksanaan program di semua politeknik agar selaras dengan piawaian nasional dan kehendak agensi akreditasi seperti MQA. Ia turut berperanan sebagai bukti yang kukuh bagi keperluan audit dalaman dan luaran, di samping memperkukuh budaya akauntabiliti dan ketelusan dalam pengurusan akademik.

Secara keseluruhannya, PLORR menjadi rujukan utama dalam usaha memastikan program diploma yang ditawarkan sentiasa relevan, efektif, dan memenuhi kehendak industri serta aspirasi pendidikan negara.



LAPORAN PLORR
DDT
SESI II 2021/2022



LAPORAN PENCAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLORR)

**DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT
(TEKNOLOGI DIGITAL)
(DDT)**

**SESI II
2021/2022**

SENARAI KANDUNGAN

BIL	PERKARA	HALAMAN
1	MAKLUMAT UMUM PROGRAM	1
2	MAKLUMAT KOHORT PELAJAR	3
3	PENCAPAIAN PLOs PROGRAM SESI SEMASA	4-8
4	PENCAPAIAN PLOs KOHORT PELAJAR YANG BERGRADUAT	9-12
5	PERBANDINGAN HASIL DAPATAN PENCAPAIAN PLOs	13
6	CADANGAN PENAMBAHBAIKAN (CQI) PROGRAM UNTUK SESI AKAN DATANG	14
7	KESIMPULAN	15

1. **MAKLUMAT UMUM PROGRAM**

i. **Programme Name** : Diploma In Information Technology (Digital Technology)

ii. **Synopsis** :

This programme provides education and training in Computing field with a specific emphasis on Information Technology area. The courses provide opportunities for students to get into a broad range of careers in a variety of ICT sectors. This programme also provides the students with transferable skills and multiskilling which enable them to adapt to new technologies. In addition to the technical courses, students are also taught English for Digital Technology, Penghayatan Etika dan Peradaban, Pengajian Islam or Pendidikan Moral and Co-Curriculum, to enhance their competencies in soft skills. As the programme emphasizes self-initiated learning and hands-on competencies, graduates of this programme should be ready to take the challenges in the world of computing technologies.

iii. **Programme Aims** :

The programme believes that every individual has potential to foster adaptable and responsible Information and Communication Technology (ICT) Assistant with new technological advancement in supporting the national digital initiative transformation agenda.

iv. **Programme Educational Objectives (PEO):**

The Diploma In Information Technology (Digital Technology) programme shall produce semi-professionals ICT practitioners who are capable to:

1. Apply basic knowledge, understanding and operational principles of Information.
2. and Communication Technology (ICT) in assisting to provide solution in adapting to new technological advancement.
3. Apply a specific level of practical skills, essential tools, methods and procedures to perform required routine or non-routine tasks.
4. Alternately adopt the roles of a leader and a team member, and communicate effectively in assisting and providing solution for Information and Communication Technology (ICT).
5. Use variety of digital applications to seek, process and interpret routine and complex data.
6. Enterprisingly acquire new knowledge and skills for career advancement and assist to manage resources and information ethically.

v. **Programme Learning Outcomes (PLO):**

Upon completion of the programme, students should be able to:

1. Practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.
2. Analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning.
3. Display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.
4. Demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts.
5. Demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team.
6. Demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies.
7. Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment.
8. Demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society.

vi. **Matrix of Programme Educational Objectives (PEO) vs Programme Learning Outcomes (PLO):**

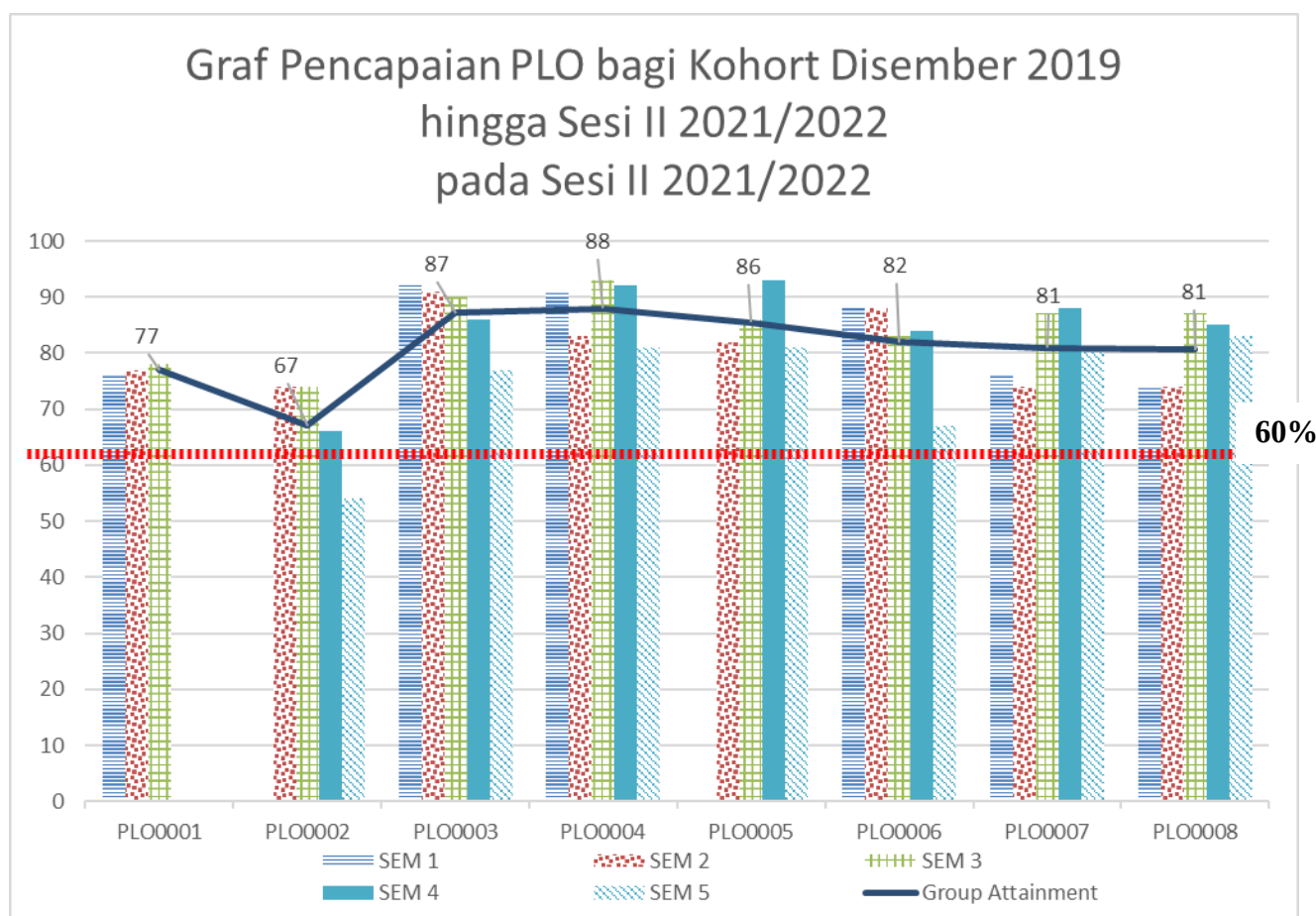
PROGRAMME LEARNING OUTCOME (PLO)		PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES (PEO)				
		PEO1	PEO2	PEO3	PEO4	PEO5
PLO1	Practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.	/				
PLO2	Analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning.	/				
PLO3	Display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.		/			
PLO4	Demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts.			/		
PLO5	Demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team.			/		
PLO6	Demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies.				/	
PLO7	Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment.					/
PLO8	Demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society.					/

vii. **Pencapaian KPI PSIS:** 60% (Berpandukan kepada keputusan Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Akademik Bil 3/ 2021).

2. MAKLUMAT KOHORT PELAJAR

SESI MULA	DISEMBER 2019	BILANGAN PELAJAR	61
SESI TAMAT	SESI 2, 2021/ 2022	BILANGAN PELAJAR	56
BILANGAN PELAJAR LANJUT SESI/ SEMESTER		3	
BILANGAN PELAJAR BERHENTI		2	

3. PENCAPAIAN PLOs PROGRAM SESI SEMASA



Carta 1: Graf Pencapaian PLO Semester Satu (1) hingga Lima (5) bagi Sesi II 2021/2022

Ulasan/ rumusan hasil dapatan PLO

Pada keseluruhannya pencapaian semua PLO telah melebihi sasaran yang ditetapkan 60%. Kumpulan pelajar ini adalah pelajar yang menggunakan PLO versi baharu (MQA versi 2) yang mengandungi lapan PLO dan berkonsepkan *Clustering Learning Domain (CLS)*. Kumpulan pelajar ini juga adalah pelajar yang sebahagian besar sesi pengajian terkesan dengan Pandemik Covid-19.

PLO yang tertinggi adalah PLO4 iaitu mengenai CLS 3b *Interpersonal & Communication Skills* dengan nilai 88%. Ini menunjukkan pelajar dapat menguasai kemahiran berkomunikasi dan bersosial dengan cemerlang walaupun proses pengajaran dan pembelajaran berjalan secara dalam talian. Selain itu juga beberapa aktiviti intensif yang berunsurkan pemantapan kemahiran komunikasi telah dilaksanakan dalam tempoh bersemuka bersama pelajar.

Manakala PLO2 iaitu CLS Cognitive Skills mencatat nilai terendah iaitu 67%. Kumpulan pelajar terlibat dengan PLO2 bermula pada semester 2 hingga semester 4. Ini bermakna pelajar berada pada tahap baik dalam menguasai kognitif aras tinggi mereka.

Cadangan penambahbaikan (CQI).

Berikut adalah cadangan penambahbaikan mengikut PLO:

PLO1 : *Knowledge and Understanding*

- i. Memperkasa latihan berbentuk latihan tubi kepada pelajar bagi memantapkan pemahaman pelajar
- ii. Menambahbaik kualiti penilaian kognitif agar bertepatan dengan objektif kursus.
- iii. Mempergiat penggunaan material pembelajaran secara interaktif dengan menggunakan *tools* secara dalam talian bagi meningkatkan minat pelajar dalam PdP.

PLO2 : *Cognitive Skills*

- i. Meneruskan amalan pelaksanaan penilaian formatif dalam memastikan pelajar mahir dalam sesuatu topik sebelum diuji semasa penilaian sumatif.
- ii. Memperkasa sesi *doubt clearance* di hujung sesi PdP setiap topik.
- iii. Menambahbaik strategi PdP bagi merangsang daya kognitiviti pelajar terutamanya bagi High Order Thinking.
- iv. Menekankan perbincangan soalan berorientasikan peperiksaan akhir agar pelajar dapat beradaptasi dengan soalan-soalan yang mampu mengasah kemahiran kognitif mereka.
- v. Mempergiatkan penggunaan material pembelajaran secara interaktif dengan menggunakan *tools* secara dalam talian bagi meningkatkan minat pelajar dalam PdP.
- vi. Memperkukuhkan kefahaman pelajar daripada aspek teori dengan memberi analogi yang relevan dan contoh situasi sebenar agar pelajar dapat mengaitkan apa yang dipelajari dalam kelas dengan dunia luar.
- vii. Cadangan penyediaan nota berbentuk *mind map* dan melebihi elemen ilustrasi bagi meningkatkan kefahaman pelajar.

PLO4 : *Interpersonal and Communication Skills*

- i. Penekanan diberikan terhadap etika pembentangan yang berkesan bagi meningkatkan kemahiran *softskills* pelajar.

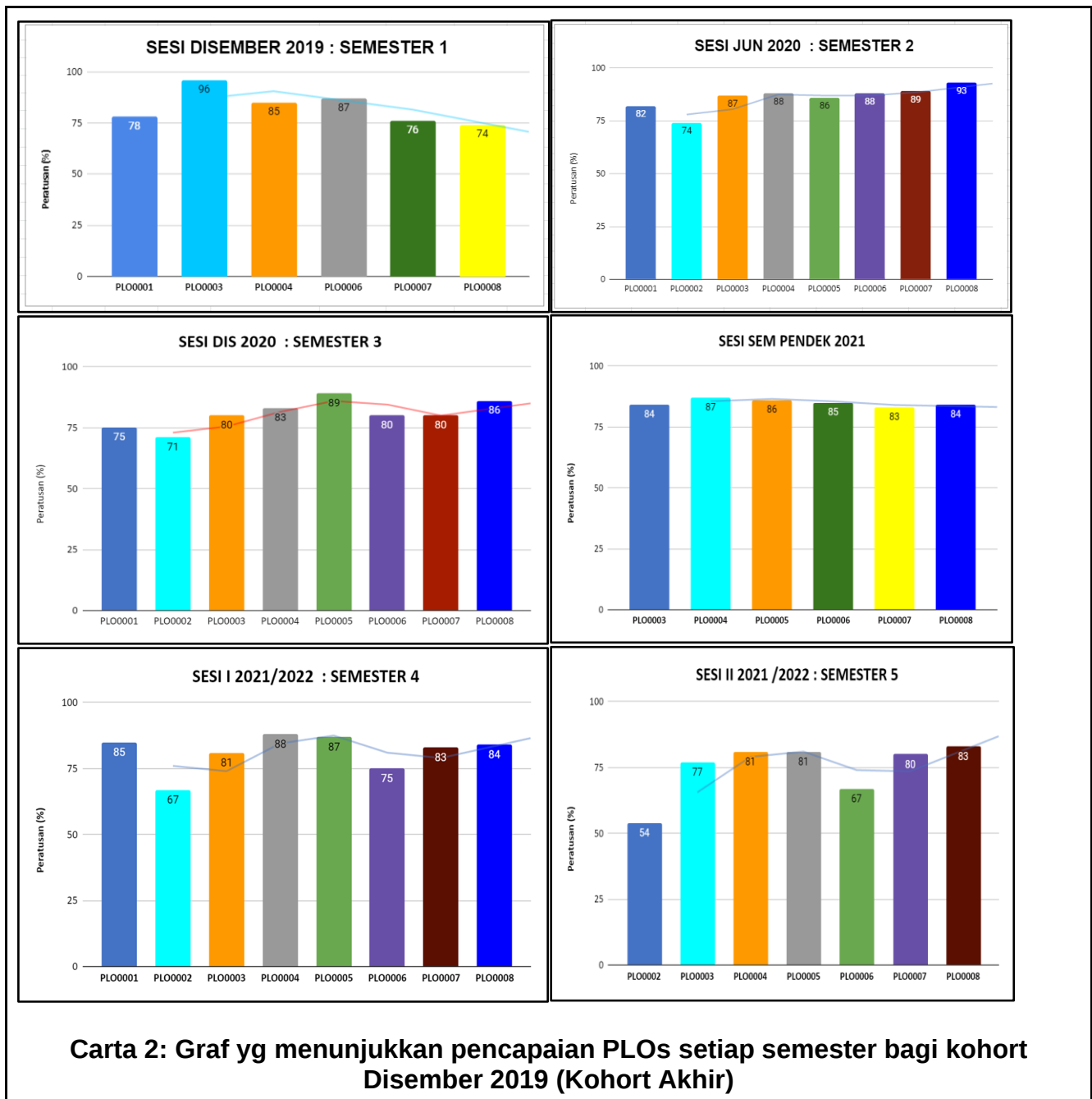
PLO6 : *Digital & Numeracy Skills*

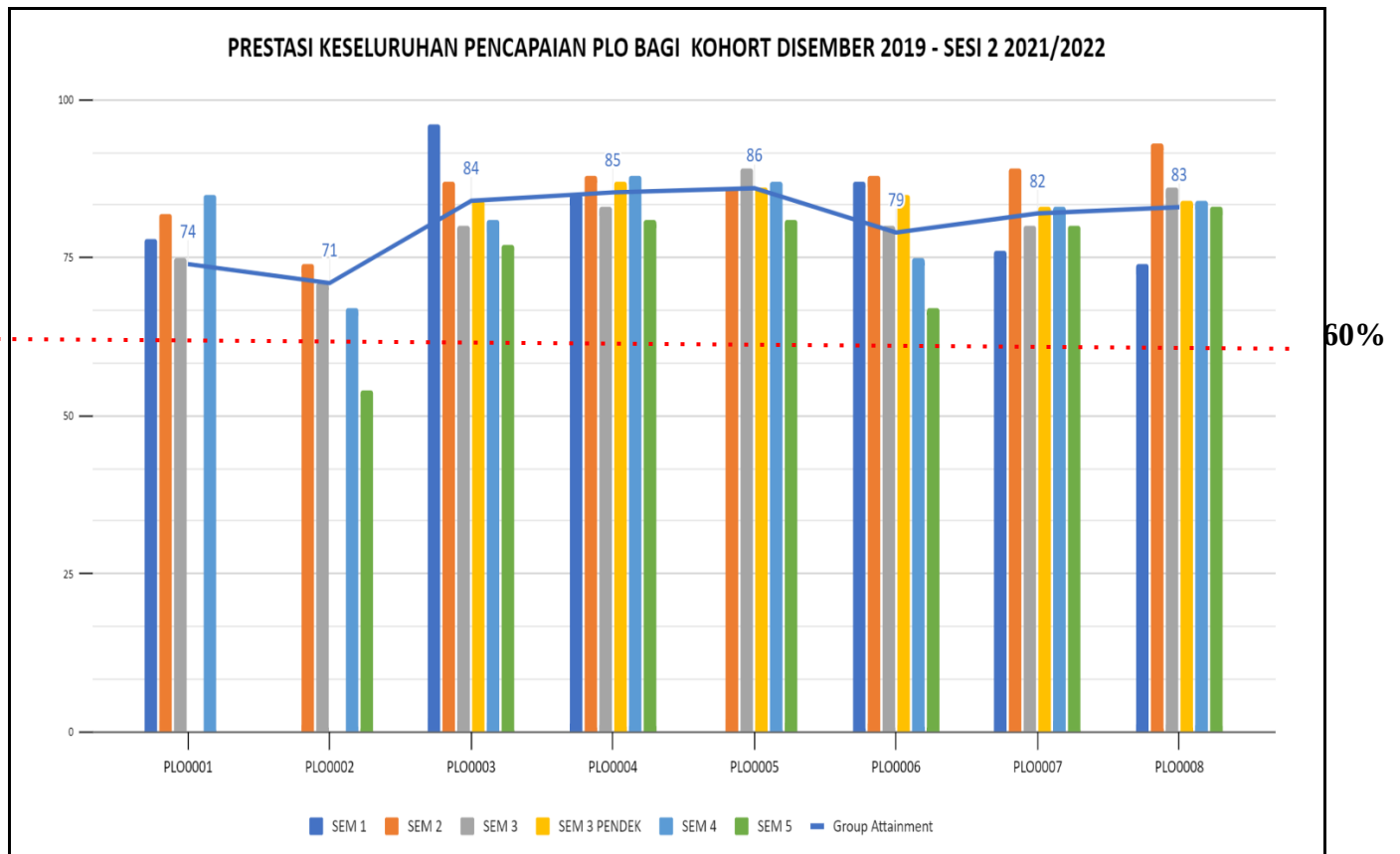
- i. Memperkasakan penggunaan Alat Bahan Bantu Mengajar (ABBM) yang interaktif dalam menggalakkan pembelajaran sendiri di kalangan pelajar (Contoh: tayangan video sebelum sesi praktikal berlangsung).
- ii. Memperkaya aktiviti yang mampu mengasah penguasaan pelajar dalam satu-satu aplikasi yang digunakan terutamanya penggunaan aplikasi baru

PLO7 : *Personal and entrepreneurial skills*

- i. Mendedahkan kepada pelajar contoh hasil produk dipasaran yang mempunyai nilai kreativiti dan komersialan yang bermutu tinggi.
- ii. Memperkayakan komponen dalam kaedah mengajar bagi menyediakan pelajar lebih profesional dalam menyampaikan idea dan maklumat.

4. PENCAPAIAN PLOs PROGRAM DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL) KOHORT PELAJAR YANG BERGRADUAT BAGI SEMESTER 1 HINGGA SEMESTER AKHIR





Carta 3: Graf yg menunjukkan pencapaian PLOs keseluruhan bagi kohort Disember 2019 (Kohort Akhir)

Ulasan/ rumusan hasil dapatan PLOs keseluruhan program.

Keseluruhannya purata pencapaian pelajar telah mencapai dan melepasi sasaran akhir yang ditetapkan iaitu 60%. PLO tertinggi adalah PLO5 dengan nilai 86% manakala PLO terendah ialah PLO2 iaitu 71%. Akibat daripada penurunan PLO2 ini menunjukkan bahawa pelajar kurang mahir dalam konsep menganalisis dan melaksanakan pendekatan yang bersesuaian bagi bidang berkaitan teknologi maklumat dan komunikasi. Namun begitu peningkatan PLO5 ini menunjukkan pelajar telah menguasai kemahiran berkomunikasi dan bersosial dengan cemerlang walau proses pengajian dan pembelajaran dijalankan dalam talian.

Ini boleh dirumuskan bahawa pemeraksanaan kemahiran kognitif perlu di perhalusi dalam beberapa perkara bagi memantapkan lagi penguasaan kognitif pelajar. Walaubagaimanapun, nilai kemahiran yang lain pelajar dapat menguasainya dengan amat baik.

Kekuatan pelaksanaan Contructional Instructional and Assessment (CIA) dalam kurikulum adalah seperti berikut:

- i. Pelbagai teknik mengajar telah dilaksanakan dan menunjukkan keputusan yang memberangsangkan
- ii. Teknik aktiviti berunsur penglibatan aktif yang pelbagai dan,
- iii. Instrumen elemen penilaian yang sentiasa ditingkatkan pada setiap semester.
- iv. Tambahan pensyarah juga giat memvariasikan penggunaan teknologi pengajaran bagi meningkatkan daya keterlibatan pelajar dalam suasana norma baharu.
- v. Galakan yang komprehensif terhadap pelajar dari segi konteks pelbagai peluang yang ada termasuk aktiviti, pertandingan, persatuan dan sebagainya bagi meransang daya pemikiran tahap tinggi pelajar yang akan menjalani latihan industri.
- vi. Penganjuran pelbagai aktiviti yang mampu meransang daya kreativiti pelajar.
- vii. Kepelbagaian teknik mengajar dan penggunaan komponen ABBM.
- viii. Pendedahan yang pelbagai berkenaan isu semasa, teknologi baru, sesi inspirasi bersama alumni dan industri bagi memantapkan nilai kemahiran keusahawanan dan pengurusan

Kelemahan yang perlu ditambahbaik terutamanya PLO02 - **Analyze issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning** :

- i. Menambah baik kualiti penilaian kognitif agar bertepatan dengan objektif kursus.
- ii. Memperhalusi unsur penilaian yang bertepatan dengan learning domain generik agar pelajar boleh dinilai dengan sewajarnya
- iii. Memperbanyakkan kerja kursus dan latihan yang berkonsepkan pemikiran kritis dan kemahiran menyelesaikan masalah
- iv. Pendekatan seperti "peer assessment/review" juga akan diteruskan di mana pelajar boleh memberi pandangan dan memberi maklum balas antara satu sama lain tentang sesuatu topik dan isu berkaitan ICT dalam penilaian problem based task
- v. Memperkasakan lagi pembelajaran secara *student-centered learning* dengan memberi peluang kepada pelajar untuk mengadakan sesi perbincangan secara berkumpulan supaya pelajar dapat mendalami sesuatu topik yang kurang difahami.
- vi. Meneliti semula kursus-kursus yang terlibat dengan PLO2 dimana ada terdapat unsur pentaksiran yang perlu ditambahbaik dalam AST kursus.
- vii. Memperhalusi komponen PdP kearah lebih menyeluruh dalam meningkatkan daya kognitif pelajar terutamanya bagi kursus teras dan umum.
- viii. Meneruskan amalan pelaksanaan penilaian formatif dalam memastikan pelajar mahir dalam sesuatu topik sebelum diuji semasa penilaian sumatif.

5. PERBANDINGAN HASIL DAPATAN PENCAPAIAN PLOs

(a) Sesi semasa berpandukan CQI Sesi lepas

Semester	Pencapaian PLOs Sesi Lepas	Cadangan Penambahbaikan (CQI Sesi Lepas)	Pencapaian PLOs Sesi Semasa berdasarkan CQI Sesi Lepas	Catatan/Rumusan
2 (Sesi I 2021/2022)	PLO0001 - 79% PLO0002 - TB PLO0003 - 91% PLO0004 - 89% PLO0005 - TB PLO0006 - 90% PLO0007 - 84% PLO0008 - 76% TB - Tidak berkaitan (PLO tidak dinilai)	<u>Kurikulum</u> Semakan semula topik bagi penilaian. <u>Penyampaian</u> a. Mempergiatkan penggunaan material pembelajaran secara interaktif dengan menggunakan <i>tools</i> secara dalam talian bagi meningkatkan minat pelajar dalam PdP. b. Memperkukuhkan kefahaman pelajar daripada aspek teori dengan memberi analogi yang relevan dan contoh situasi sebenar agar pelajar dapat mengaitkan apa yang dipelajari dalam kelas dengan dunia luar. c. Cadangan penyediaan nota berbentuk mind map dan melebihi elemen ilustrasi bagi meningkatkan kefahaman pelajar dan sebagai usaha meningkatkan peratusan PLO1 & PLO2. d. Mempelbagaikan teknik pembelajaran dalam merangsang kesemua kaedah pembelajaran pelajar melibatkan visual, auditori dan kinestetik. <u>Penilaian</u> Meneliti semula item penilaian dalam memastikan ketepatan pengukuran sesuatu PLO. <u>Lain-lain</u> Tiada	PLO0001 - 77% PLO0002 - 74% PLO0003 - 91% PLO0004 - 83% PLO0005 - 82% PLO0006 - 88% PLO0007 - 74% PLO0008 - 74%	Sebahagian besar pencapaian PLO pada sesi II 2021/2022 didapati menurun berbanding sesi I 2021/2022 dengan purata penurunan 5 PLO (PLO1, PLO4, PLO6, PLO7, PLO8) yang terlibat sebanyak 4.4%. Pencapaian PLO3 didapati konsisten dengan nilai 91% melibatkan kemahiran <i>Practical</i>. Antara aktiviti yang telah dilaksanakan pada sesi II 2021/2022 ialah: - Penganjuran seminar/bengkel: - Program Tik TokPreneur: "Integrating Tiktok Into Your Digital Marketing Strategy" (15 & 22/4/2022) - Penggunaan material tambahan (contoh: <i>workbook</i>) semasa PdP berlangsung bagi memperkukuhkan PLO3 - <i>Practical Skills</i> pelajar. - Mempelbagaikan teknik pembelajaran dalam merangsang minat dan kefahaman pelajar. - Menggunakan perisian yang digunapakai dalam industri bagi memberi pendedahan situasi pekerjaan sebenar kepada pelajar. Terdapat penurunan bagi PLO1 berpunca daripada pelaksanaan Penilaian Alternatif dan Penilaian Akhir secara bersemuka dimana pensyarah kursus lebih teliti dalam membuat penilaian terhadap pelajar selain persekitaran semasa menjalani peperiksaan yang lebih terkawal berbanding secara dalam talian.

3 (Disember 2020)	PLO0001 - 84% PLO0002 - 81% PLO0003 - 90% PLO0004 - 82% PLO0005 - 90% PLO0006 - 90% PLO0007 - 78% PLO0008 - 89%	<u>Kurikulum</u> Semakan semula peratus penilaian, AST dan jenis penilaian <u>Penyampaian</u> a. Menggiatkan pembelajaran berpusatkan pelajar dalam memastikan sesi pembelajaran dua hala tercapai. b. Mempelbagaikan teknik pembelajaran dalam merangsang kesemua kaedah pembelajaran pelajar melibatkan visual, auditori dan kinestetik. c. Penekanan diberikan terhadap etika pembentangan yang berkesan bagi meningkatkan kemahiran <i>softskills</i> pelajar. d. Penggunaan perisian sebagaimana <i>standard</i> yang digunakan di industri. <u>Penilaian</u> Meneruskan amalan pelaksanaan penilaian formatif dalam memastikan pelajar mahir dalam sesuatu topik sebelum diuji semasa penilaian sumatif. <u>Lain-lain</u> Tiada	PLO0001 - 78% PLO0002 - 74% PLO0003 - 90% PLO0004 - 93% PLO0005 - 86% PLO0006 - 83% PLO0007 - 87% PLO0008 - 87%	Terdapat dua PLO yang menunjukkan peningkatan yang memberangsangkan iaitu PLO4 dan PLO7 sebanyak 11%. PLO4 mengukur kemahiran <i>Interpersonal & Communication</i> manakala PLO7 mengukur kemahiran <i>Personal & Entrepreneurial</i>. Antara aktiviti yang telah dilaksanakan pada sesi II 2021/2022 ialah: 1. Mengagihkan tugas yang pelbagai bagi kumpulan pelajar yang berbeza dalam memperkayakan kepelbagaian respon daripada pelajar semasa sesi pembentangan atau penghantaran tugas dilaksanakan. 2. Mempelbagaikan teknik pembelajaran dalam merangsang minat dan kefahaman pelajar. Contoh: Teknik <i>Gallery Walk</i> yang dilaksanakan bagi kursus yang mengukur PLO4 dan ternyata menjurus kepada peningkatan PLO tersebut. 3. Pelaksanaan pembelajaran interaktif semasa PdP seperti sesi <i>Doubt Clearance</i> di akhir sesi PdP. 4. Program webinar yang bertajuk Creative and Innovative in Designing my web - (1 Jun 2022) 5. Pertandingan "Business Idea Pitching" Dalam Talian Sesi 2 2021/2022 - (18 Jun 2022) Terdapat penurunan bagi PLO2 berpunca daripada pelajar yang gagal dalam kursus yang berkaitan PLO tersebut. PLO1 dan PLO2 didapati menurun kerana pelaksanaan Penilaian Alternatif dan Penilaian Akhir secara bersemuka dimana pensyarah kursus lebih teliti dalam membuat penilaian terhadap pelajar selain persekitaran semasa menjalani peperiksaan yang lebih terkawal berbanding secara dalam talian. Penilaian kerja kursus juga dijalankan secara bersemuka kerana pelajar berada di kampus pada sebahagian minggu PdP menyebabkan majoriti PLO didapati menurun daripada semester sebelum.
------------------------------	---	---	---	---

4 (Jun 2020)	PLO0001 - 82% PLO0002 - 78% PLO0003 - 85% PLO0004 - 99% PLO0005 - 92% PLO0006 - 84% PLO0007 - 80% PLO0008 - 87%	<u>Kurikulum</u> Tiada <u>Penyampaian</u> - Penggunaan perisian sebagaimana <i>standard</i> yang digunakan di industri. - Mempelbagaikan teknik pembelajaran dalam merangsang kesemua kaedah pembelajaran pelajar melibatkan visual, auditori dan kinestetik. (Contoh: <i>Peer-to-peer</i>) - Memperkasakan penggunaan Alat Bahan Bantu Mengajar (ABBM) yang interaktif dalam menggalakkan pembelajaran sendiri di kalangan pelajar (Contoh: tayangan video sebelum sesi praktikal berlangsung) <u>Penilaian</u> - Latihan intensif berorientasikan peperiksaan akhir dalam meningkatkan PLO2. <u>Lain-lain</u> Tiada	PLO0001 - TB PLO0002 - 66% PLO0003 - 86% PLO0004 - 92% PLO0005 - 93% PLO0006 - 84% PLO0007 - 88% PLO0008 - 85% TB - Tidak berkaitan (PLO tidak dinilai)	Terdapat satu PLO yang menunjukkan peningkatan iaitu PLO7 sebanyak 8%. PLO7 mengukur kemahiran <i>Personal & Entrepreneurial</i>. Pencapaian PLO6 didapati konsisten sebanyak 84% melibatkan kemahiran <i>Digital & Numeracy</i>. Antara aktiviti yang telah dilaksanakan pada sesi II 2021/2022 ialah: - Penganjuran seminar/bengkel: - Program Webinar: Penerapan Kurikulum Dan Kompetensi IR4.0 Dalam TVET: Implementasi Pensyarah Dan Persiapan Pelajar Untuk Pasaran Kerja (20/4/2022) - Bengkel Google Workspace Essentials: "Start Your First Job With Google Workspace Skills" (10-11/6/2022) - Program "Digital Technology, Innovation, Idea and Exhibition 2022" (dTiiX 2022) - (30/08/2022) - Mempelbagaikan teknik pembelajaran dalam merangsang minat dan kefahaman pelajar. - Pendedahan dalam penggunaan dan kepelbagaian perisian yang digunapakai dalam industri bagi memberi pendedahan situasi pekerjaan sebenar kepada pelajar. Terdapat penurunan bagi PLO2 berpunca daripada pelajar yang gagal dalam kursus yang berkaitan PLO tersebut. PLO2 didapati menurun kerana pelaksanaan Penilaian Alternatif dan Penilaian Akhir secara bersemuka dimana pensyarah kursus lebih teliti dalam membuat penilaian terhadap pelajar selain persekitaran semasa menjalani peperiksaan yang lebih terkawal berbanding secara dalam talian. Penilaian kerja kursus juga dijalankan secara bersemuka kerana pelajar berada di kampus pada sebahagian minggu PdP menyebabkan majoriti PLO didapati menurun daripada semester sebelum.
-------------------------	--	---	---	---

5 (Disember 2019)	PLO0001 - 85% PLO0002 - 67% PLO0003 - 81% PLO0004 - 88% PLO0005 - 87% PLO0006 - 75% PLO0007 - 83% PLO0008 - 84%	<u>Kurikulum</u> Semakan semula AST dan bahan rujukan bersesuaian dengan kursus berkaitan <u>Penyampaian</u> - Meneruskan amalan dengan mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran di tempat kerja - Komunikasi berkesan digalakkan dikalangan pelajar semasa proses pengajaran dan pengajaran - Menyediakan video PdP yang boleh di muat turun oleh pelajar dan dijadikan sebagai bahan rujukan pelajar <u>Penilaian</u> - Rujukan rubrik pemarkahan laporan teknikal untuk maklumat yang akan memberi impak kepada pemarkahan - Untuk pengukuhan praktikal, pelajar membuat latihan pengaturcaraan berdasarkan soalan-soalan yang diberi. <u>Lain-lain</u> - Perbincangan intensif perlu dilakukan antara penyelia dan pelajar dalam penghasilan laporan teknikal. - Memperbanyakkan aktiviti perbincangan dalam kumpulan untuk melatih sifat kepimpinan pelajar - Mewujudkan sesi pembentangan idea untuk meningkatkan keyakinan dan kemahiran sosial pelajar - Mengadakan aktiviti PPI agar pelajar mendapat pendedahan ilmu baharu daripada penceramah jemputan	PLO0001 - TB PLO0002 - 54 % PLO0003 - 77% PLO0004 - 81% PLO0005 - 81% PLO0006 - 67% PLO0007 - 80% PLO0008 - 83% TB - Tidak berkaitan (PLO tidak dinilai)	Secara keseluruhannya, PLO telah mencapai sasaran iaitu 60%. PLO tertinggi adalah PLO 8 dengan peratusan 83%. Namun demikian, berlaku penurunan prestasi bagi PLO2 seterusnya menjadi PLO yang terendah dengan nilai peratus 54%. Faktor penurunan peratusan tersebut adalah disebabkan sebilangan pelajar tercicir yang bermasalah disiplin dan pembelajaran mengambil kursus ulangan. Latihan Industri bagi sesi 2 2021/2022 telah berjalan lancar dan pencapaian KPI melebihi sasaran yang ditetapkan. Keputusan secara keseluruhannya adalah cemerlang Dan Pelajar Kohort Perdana berjaya menjalani Latihan Industri dengan baik dan berjaya mengaplikasikan ilmu yang dipelajari ke industri Antara aktiviti yang telah dilaksanakan pada sesi II 2021/2022 ialah: - Taklimat mengenai pemilihan tempat latihan Industri yang berkaitan dengan skop tugas dalam bidang Teknologi Maklumat. - Program Webinar: Penerapan Kurikulum Dan Kompetensi Ir 4.0 Dalam Tvet: Implementasi Pensyarah Dan Persiapan Pelajar Untuk Pasaran Kerja
------------------------------	--	--	--	---

(b) Kohort semasa dengan kohort lepas

Pencapaian PLOs Kohort Lepas	Pencapaian PLOs Kohort Semasa	Perbezaan Peratus Pencapaian	Catatan/ Rumusan (Kenalpasti Masalah)
PLO0001 - 72% PLO0002 - 73% PLO0003 - 88% PLO0004 - 85% PLO0005 - 87% PLO0006 - 81% PLO0007 - 84% PLO0008 - 87%	PLO0001 - 74% PLO0002 - 71% PLO0003 - 84% PLO0004 - 85% PLO0005 - 86% PLO0006 - 79% PLO0007 - 82% PLO0008 - 83%	PLO0001 - +2% PLO0002 - -2% PLO0003 - -4% PLO0004 - 0 PLO0005 - -1% PLO0006 - -2% PLO0007 - -2% PLO0008 - -4%	Secara keseluruhannya, pencapaian PLO bagi Kohort Disember 2019 adalah sebanyak 81% perbandingan pencapaian keseluruhan PLO bagi Kohort Jun 2019 sebanyak 82%. Ini menunjukkan penurunan PLO sebanyak 1% berbanding kohort sebelum ini. Namun demikian, berlaku penurunan prestasi bagi PLO berikut iaitu PLO2 sebanyak 2%, PLO3 sebanyak 4%, PLO5 sebanyak 1%, PLO6 sebanyak 2%, PLO7 sebanyak 2% dan PLO8 sebanyak 2%. Manakala PLO4 tiada perubahan dan PLO1 menunjukkan peningkatan sebanyak 2% bagi kohort semasa. Faktor penurunan peratusan tersebut adalah disebabkan oleh : 1- Sesi pengajian dan pengajaran berlangsung secara dalam talian sepenuhnya semasa berlakunya Pandemik Covid-19. 2- Pelajar Kohort Perdana sesi semasa melaksanakan latihan industri secara Bekerja Dari Rumah mengikut garis panduan yang telah diarahkan oleh kerajaan Malaysia sepanjang Pandemik Covid-19 berbanding dengan kohort sebelum latihan industri dilaksanakan di syarikat dan kawasan kerja lapangan. Secara kesimpulannya jelas menunjukkan kesan terhadap penurunan pencapaian peratusan PLO8 : <i>(Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in the working environment)</i> yang menunjukkan pelajar lemah dalam kemahiran keusahawanan dan pengurusan yang baik dalam persekitaran pekerjaan sebenar kerana pelajar kohort sesi semasa kurang mengadaptasikan situasi alam pekerjaan yang sebenar semasa menjalani latihan industri sepanjang Pandemik Covid-19. Namun begitu PLO1 menunjukkan kekuatan pelajar dari segi kognitif dan pengetahuan yang mendalam bagi bidang ICT. Manakala penguasaan pelajar terhadap PLO4 membuktikan pelajar dapat menguasai kemahiran berkomunikasi dan bersosial dengan cemerlang walaupun proses pengajaran dan pembelajaran berjalan secara dalam talian dan proses latihan industri secara bekerja dari rumah.

6. CADANGAN PENAMBAHBAIKAN (CQI) UNTUK SESI AKAN DATANG

Analisis faktor/ masalah penyumbang kepada pencapaian PLOs berpandukan kepada hasil pembelajaran CORR
Senaraikan faktor/ masalah yang dikenalpasti di Perkara (5b)
1. sesi pengajian dan pengajaran berlangsung secara dalam talian sepenuhnya semasa berlakunya Pandemik Covid-19. 2. Pelajar Kohort Perdana sesi semasa melaksanakan latihan industri secara Bekerja Dari Rumah
Cadangan penambahbaikan (CQI)
1. Penggunaan perisian sebagaimana standard yang digunakan di industri 2. Meneruskan amalan pelaksanaan penilaian formatif dalam memastikan pelajar mahir dalam sesuatu topik sebelum diuji semasa penilaian sumatif. 3. Latihan intensif berorientasikan peperiksaan akhir 4. Mengadakan aktiviti PPI agar pelajar mendapat pendedahan ilmu baharu daripada penceramah jemputan
Strategi/ Pelan Tindakan dalam Pencapaian CQI
1. Bengkel memperkasa pembinaan item penilaian dan gaya penilaian kemahiran generik dikalangan pensyarah 2. Menganjurkan program dengan kerjasama rakan strategik jabatan dalam peningkatan kemahiran dan teknologi terkini dikalangan pensyarah dan pelajar 3. Kursus yang boleh menambah nilai pelajar yang boleh meningkatkan kualiti kebolehpasaran pelajar seperti <i>professional certification</i> dan pembangunan kerjaya 4. Memperkaya penggunaan teknologi yang dapat merangsang daya kreativiti pelajar serta mempelbagaikan aktiviti yang boleh menggalakkan pelajar berkolaborasi dan adaptasi terhadap keadaan semasa.

7. KESIMPULAN

Pelbagai teknik dan strategi penambahbaikan telah dirancang dan dilaksanakan berdasarkan perbincangan antara penyelaras kursus dan Ketua Program. Secara keseluruhannya, didapati pelaksanaan didapati berkesan dalam meningkatkan prestasi pelajar pada sesi II 2021/2022. Namun demikian, masih terdapat sebahagian cadangan penambahbaikan yang masih tidak berjaya meningkatkan prestasi PLO pelajar. Disebabkan itu, penelitian semula cadangan penambahbaikan akan dirancang bagi memantapkan sistem pengajaran dan pembelajaran pada semester Sesi 1 2022/2023 akan datang.

PLORR KESELURUHAN PROGRAM
Analisis PLO Keseluruhan Semester Akhir - Kohort Disember 2019
POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH
PROGRAMME LEARNING OUTCOME ASSESSMENT SUMMARY
FINAL SEMESTER

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)
SESSION : SESSION II : 2021/2022

2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

CODE	COURSE	PLO							
		PLO0001 Knowledge & Understanding	PLO0002 Cognitive	PLO0003 Practical	PLO0004 Interpersonal & Communication	PLO0005 Leadership & Responsibility	PLO0006 Digital & Numeracy	PLO0007 Personal & Entrepreneurship	PLO0008 Ethics & Professionalism
DBM10063	MATHEMATICAL COMPUTING	71					86		
DBM1033	MATHEMATICAL COMPUTING								
DFC10033	INTRODUCTION TO COMPUTER SYSTEM	81		94					
DFC10042	PROBLEM SOLVING AND PROGRAM DESIGN	68			86				
DFC10093	COMPUTER SYSTEM ARCHITECTURE	63			79				
DFC10093	COMPUTER SYSTEM ARCHITECTURE	77			90				
DFC10103	OPERATING SYSTEM	81			91				
DFC1033	INTRODUCTION TO COMPUTER SYSTEM								
DFC1042	PROBLEM SOLVING AND PROGRAM DESIGN								
DFC2053	COMPUTER SYSTEM ARCHITECTURE								
DFC2063	OPERATING SYSTEM								
DFC2073	PROGRAMMING FUNDAMENTALS								
MPU1012	PENGAJIAN MALAYSIA								
MPU21022	PENGAJIAN MALAYSIA							79	74
MPU21032	PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN							71	59
MPU22042	BAHASA KEBANGSAAN A				77			80	
MPU22053	ENGLISH FOR DIGITAL TECHNOLOGY				72			71	
MPU24011	SUKAN					86		94	
MPU24651	PISPA 1								
DBM20083	DISCRETE MATHEMATICS		84				86		
DBM2033	DISCRETE MATHEMATICS								
DFC20113	PROGRAMMING FUNDAMENTALS		64	91					
DFC20123	DATABASE DESIGN		69	86					
DFC20143	INTRODUCTION TO NETWORK	70		86		82			
DFC2083	DATABASE DESIGN								
DFC3023	INTRODUCTION TO NETWORKS								
DFC3033	DATA STRUCTURES								
DFC3043	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN								
DFT20083	SECURITY BASICS AND IT PROFESSIONAL		74					97	95
DFT30103	CYBERPRENEURSHIP	72				87		82	
DFT4013	SECURITY BASICS AND IT PROFESSIONAL								
MPU2011	KOKURIKULUM 1								
MPU2022	PENDIDIKAN MORAL								
MPU23032	PENGAJIAN ISLAM							84	84
MPU23142	PENDIDIKAN MORAL							75	77
MPU24021	KELAB					85		80	
MPU3012	KO-KURIKULUM 2								
DFC30133	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING			82			80		87
DFC30153	DATA STRUCTURES		78	87					88

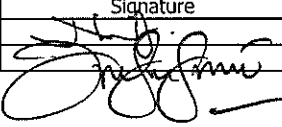
DFC40163	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		67	84				85	
DFN30053	OPEN SOURCE OPERATING SYSTEM	81		94	93				
DFN30073	SWITCHING AND ROUTING ESSENTIALS			85	77		79		
DFN4013	NETWORK FUNDAMENTALS								
DFN40143	NETWORK SECURITY			91				77	90
DFN4023	OPEN SOURCE OPERATING SYSTEM								
DFN40242	EMBEDDED INTERNET OF THINGS			81				68	
DFN5013	BASIC ROUTING TECHNOLOGY								
DFP30033	HUMAN COMPUTER INTERACTION		73			86			88
DFP40182	SOFTWARE REQUIREMENT & DESIGN		69	85					
DFP4023	HUMAN COMPUTER INTERACTION								
DFT30043	DIGITAL MULTIMEDIA			86		92		85	
DFT40043	WEB DESIGN TECHNOLOGIES			83				79	79
DFD4043	CLOUD COMPUTING								
DFN40183	OPEN SOURCE SERVER ADMINISTRATION			90		92			92
DFN40213	SCALING NETWORK			83		86	69		
DFN40263	PROGRAMMING ESSENTIALS IN PYTHON			78			84		83
DFN4043	SWITCHING & ROUTING ESSENTIAL								
DFN50133	NETWORK DESIGN			80	93		91		
DFN50173	CONNECTING WAN		61	89				84	
DFN50223	WINDOWS SERVER ADMINISTRATION			87		95			89
DFN5033	NETWORK SECURITY								
DFP40023	VISUAL BASIC PROGRAMMING			89	83	72			
DFP40093	MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT			70			76	90	
DFP40103	IOS APPLICATION DEVELOPMENT			78	87		74		
DFP40203	PYTHON PROGRAMMING			89	87		82		
DFP50123	SECURE MOBILE COMPUTING			81		87			87
DFP50193	WEB PROGRAMMING			86	93		84		
DFT3013	WEB DESIGN TECHNOLOGIES								
DFT50114	INTEGRATED PROJECT			79	81	78	74		
DFT5013	CYBERPRENEURSHIP								
MPU4013	ENGLISH FOR DIGITAL TECHNOLOGY								
DFN6014	ADVANCED ROUTING								
DFN6023	CONNECTING WAN								
DFN6033	OPEN SOURCE SERVER ADMINISTRATION								
DFP50043	INTEGRATIVE PROGRAMMING AND TECHNOLOGIES			68			64		70
DFT6014	INTEGRATED PROJECT								
DUT60019	INDUSTRIAL TRAINING			86	86			87	91
DUT7019	INTERNSHIP								
AVERAGE ATTAINMENT (%)		74	71	84	85	86	79	82	83

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
Keseluruhannya purata pencapaian PLO pelajar telah berjaya mencapai dan melepasi sasaran akhir yang ditetapkan iaitu 60%. Nilai peratusan adalah dalam lingkungan 86 hingga 71%. PLO tertinggi ialah PLO5 dengan nilai 86% manakala nilai PLO terendah adalah PLO2 iaitu 71%. Ini membuktikan pelajar mempunyai nilai kemahiran kepimpinan dan kebertanggungjawaban yang cemerlang walaupun mereka menjalani pengajian sebahagian besarnya secara dalam talian disebabkan Perintah Kawalan Pergerakan berpunca dari Wabak Pandemik Covid 19. Walaubagaimanapun, kluster kognitif (PLO2) masih berapa pada tahap terendah bagi kumpulan pelajar ini. Kesimpulannya, masih ada ruang kelemahan yang perlu diperbaiki dan dipandang serius memandangkan tahap daya pemikiran aras rendah pelajar masih belum boleh dapat dikuasai dengan sebaiknya. Walaubagaimanapun,	Kelemahan yang perlu ditambahbaik terutamanya PLO2-Cognitive Skills: 1. Menil提高 semula kursus-kursus yang terlibat dengan PLO2 dimana ada terdapat unsur pentaksiran yang perlu ditambahbaik dalam AST kursus. 2. Memperhalusi komponen PdP kearah lebih menyeluruh dalam meningkatkan daya kognitif pelajar terutamanya bagi kursus teras dan umum. 3. Meneruskan amalan pelaksanaan penilaian formatif dalam memastikan pelajar mahir dalam sesuatu topik sebelum diuji semasa penilaian sumatif.

pujian boleh diberi kepada kumpulan pelajar ini pada pengukuran kemahiran yang lain yang dapat dikuasai dengan sebaiknya. Pelbagai usaha telah giat dijalankan bagi menambah kekuatan pelaksanaan OBE. Antaranya: 1. Penglibatan pelajar dalam program di luar kelas bagi mengasah daya kreativiti pelajar. 2. Sesi kolaboratif sesama pelajar dan sesama pelajar dan pensyarah. 3. Kepelbagaian aktiviti PdP yang dapat menggalakkan pelajar memperkasakan nilai murni, etika berkomunikasi yang berkesan dan beradaptasi terhadap perubahan semasa dengan usahasama cemerlang daripada pelbagai pihak seperti para pensyarah dan wakil industri.

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	NURUL AIN BT AMIR ADLI		17/10/2022
Ketua Jabatan	Ts. ZURITA BINTI ABDUL KADIR		17/10/2022

2019

POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH
SUMMARY : PROGRAMME LEARNING OUTCOME

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : **DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)**
SEMESTER : **1**
SESI : **DISEMBER 2019**

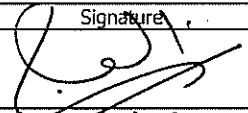
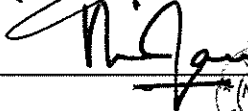
2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

PLO	CONTENT	COURSE							GROUP ATTAINMENT (%)
		DBM10063	DFC10033	DFC10042	DFC10093_	DFC10103	MPU21022	MPU22053	
PLO0001	practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	74	85	71	78	84	xx	xx	78
PLO0002	analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PLO0003	display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	xx	96	xx	xx	xx	xx	xx	96
PLO0004	demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts	xx	xx	86	89	91	xx	73	85
PLO0005	demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PLO0006	demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies	87	xx	xx	xx	xx	xx	xx	87
PLO0007	demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	xx	xx	xx	xx	xx	78	74	76
PLO0008	demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society	xx	xx	xx	xx	xx	74	xx	74

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
--------------------------	---

7. PREPARED BY / DISEDIKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	ZALEHA BINTI SALAMON		20/5/2020
Ketua Jabatan		 	20/5/2020

POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH
SUMMARY : PROGRAMME LEARNING OUTCOME

DS 2019

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : **DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)**
SEMESTER : **2**
SESI : **JUN 2020**

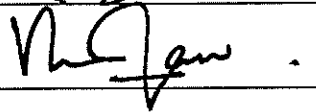
2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

PLO	CONTENT	COURSE									GROUP ATTAINMENT (%)
		DBM10063	DBM20083	DFC10103	DFC20113	DFC20123	DFC20143	DFP30033	DFT20083	MPU22042	
PLO0001	practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	82	xx	89	xx	xx	74	xx	xx	xx	82
PLO0002	analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	xx	84	xx	64	70	xx	74	76	xx	74
PLO0003	display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	xx	xx	xx	91	84	85	xx	xx	xx	87
PLO0004	demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts	xx	xx	93	xx	xx	xx	xx	xx	82	88
PLO0005	demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team	xx	xx	xx	xx	xx	84	88	xx	xx	86
PLO0006	demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies	89	86	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	88
PLO0007	demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	97	81	89
PLO0008	demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society	xx	xx	xx	xx	xx	xx	89	96	xx	93

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
Pada keseluruhannya pencapaian semua PLO telah melebihi sasaran iaitu 60%. Pencapaian tertinggi adalah PLO8 dengan peratusan 93% manakala pencapaian terendah sebanyak 74% adalah bagi PLO2 iaitu berkenaan domain Kemahiran Berfikir. Kursus yang menyumbang peratusan terendah bagi PLO ini adalah DFC20113 Programming Fundamentals.	- Mempergiat sesi doubt clearance di setiap akhir pembelajaran suatu topik bagi pengukuhan pembelajaran pelajar. - Memperkayakan latihan pengukuhan berorientasikan analisis soalan peperiksaan yang lepas. - Memvariasikan teknologi ABBM bagi merangsang daya berfikir pelajar.

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	HALEHA BINTI SALAMON		18/3/2021
Ketua Jabatan	Ts. NIZAM BIN MOHD NASIR Ketua Jabatan Jabatan Teknologi Maklumat Dan Komunikasi		19/3/2021

Politeknik Sultan Idris Shah

POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH
SUMMARY : PROGRAMME LEARNING OUTCOME

Dis 19

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)
SEMESTER : 3
SESI : DISEMBER 2020

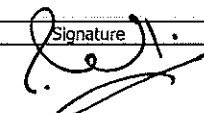
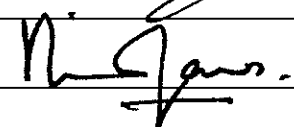
2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

PLO	CONTENT	COURSE													GROUP ATTAINMENT (%)
		DFC20113	DFC20143	DFC30133	DFC30153	DFC40163	DFN30053	DFN30073	DFN40143	DFN40242	DFP40182	DFT30043	DFT30103	DFT40043	
PLO0001	practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	xx	72	xx	xx	xx	79	xx	xx	xx	xx	xx	75	xx	75
PLO0002	analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	74	xx	xx	78	64	xx	xx	xx	xx	68	xx	xx	xx	71
PLO0003	display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	92	16	83	87	85	92	85	91	81	85	82	xx	85	80
PLO0004	demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts	xx	xx	xx	xx	xx	88	77	xx	xx	xx	xx	xx	xx	83
PLO0005	demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team	xx	0	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	91	87	xx	89
PLO0006	demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies	xx	xx	82	xx	xx	xx	78	xx	xx	xx	xx	xx	xx	80
PLO0007	demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	xx	xx	xx	xx	85	xx	xx	81	65	xx	82	86	83	80
PLO0008	demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society	xx	xx	88	88	xx	xx	xx	89	xx	xx	xx	xx	80	86

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baki PLO yang lemah < 50%)
Pada keseluruhannya pencapaian semua PLO telah melebihi sasaran yang ditetapkan 60%. PLO yang terlibat bagi kumpulan ini pada sesi Dis 2020 adalah PLO1 hingga PLO8. PLO yang mencatat peratusan tertinggi adalah PLO5 dengan peratusan 89%. Namun demikian, pencapaian PLO2 adalah terendah dengan peratusan 71%. Antara kursus-kursus yang terlibat dengan PLO2 ialah DFC20113 Programming Fundamentals, DFC30153 Data Structures, DFC40163 System Analysis and Design, dan DFP40182 Software Requirement and Design. Bermula semester ini, pelajar sudah mula mempelajari kursus-kursus pengkhususan mengikut trek pengajian. Kursus-kursus ini memerlukan penguasaan berfikir bagi menganalisis dan menyelesaikan masalah. Oleh demikian, pelajar masih berada pada tahap sederhana dalam menguasai kemahiran berfikir ini.	- memperkasakan strategi pengajaran dan pembelajaran bagi meningkatkan daya berfikir kritis para pelajar, - mempelbagaikan aktiviti yang dapat merangsang pelajar menguasai tahap kognitif mereka

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	ZALEHA BINTI SALAMON		10/9/2021
Ketua Jabatan	TS. NIZAM BIN MOHD NASIR Ketua Jabatan Jabatan Teknologi Maklumat Dan Komunikasi Politeknik Sultan Idris Shah		13/9/2021

Dis 2019

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)
SEMESTER : 3
SESI : SEMESTER PENDEK 2021

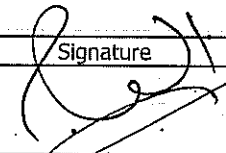
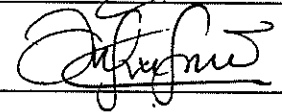
2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

PLO	CONTENT	COURSE						GROUP ATTAINMENT (%)
		DFN40263	DFP40203	MPU2303Z	MPU23142	MPU24011	MPU24021	
PLO0001	practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
PLO0002	analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
PLO0003	display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	78	90	XX	XX	XX	XX	84
PLO0004	demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts	XX	87	XX	XX	XX	XX	87
PLO0005	demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team	XX	XX	XX	XX	87	84	86
PLO0006	demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies	85	84	XX	XX	XX	XX	85
PLO0007	demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	XX	XX	84	75	91	83	83
PLO0008	demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society	83	XX	88	80	XX	XX	84

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
Secara keseluruhannya pencapaian PLO telah melebihi sasaran iaitu 60%. Peratus tertinggi adalah PLO4 dengan peratusan 87% manakala PLO7 mencatat peratusan terendah dengan nilai 83%. Peratusan terendah bagi PLO7 adalah kursus MPU23142 Pendidikan Moral dengan nilai 75%.	Cadangan menambahbaik PLO7 Personal and Entrepreneurial Skills: -Memperkayakan komponen dalam kaedah mengajar bagi menyediakan pelajar lebih profesional dalam menyampaikan idea dan maklumat -Mempelbagaikan elemen penguasaan berbahasa dalam kalangan pelajar bagi memupuk nilai kesopanan dalam komunikasi.

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	ZALEHA BINTI SALAMON		14/10/2021
Ketua Jabatan	ZURITA ABU WAHID		13/10/2021

POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH
SUMMARY : PROGRAMME LEARNING OUTCOME

DTS 2022

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : **DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)**
 SEMESTER : **4**
 SESI : **SESI I : 2021/2022**

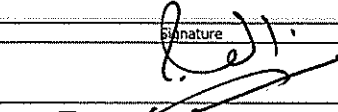
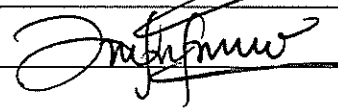
2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

PLO	CONTENT	COURSE														GROUP ATTAINMENT (%)
		DFC40163	DFN40183	DFN40213	DFN50133	DFN50173	DFN50223	DFP40023	DFP40093	DFP50043	DFP50123	DFP50193	DFT30043	DFT30103	DFT50114	
PLO0001	practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	85	XX	85
PLO0002	analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	75	XX	XX	XX	59	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	67
PLO0003	display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	85	88	80	78	88	86	93	64	63	82	84	86	XX	78	81
PLO0004	demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts	XX	XX	XX	96	XX	XX	86	XX	XX	XX	91	XX	XX	80	88
PLO0005	demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team	XX	90	85	XX	XX	92	84	XX	XX	87	XX	93	86	77	87
PLO0006	demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies	XX	XX	66	93	XX	XX	XX	73	63	XX	84	XX	XX	73	75
PLO0007	demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	81	XX	XX	XX	79	XX	XX	88	XX	XX	XX	87	78	XX	83
PLO0008	demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society	XX	91	XX	XX	XX	91	XX	XX	69	85	XX	XX	XX	XX	84

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
Pada keseluruhannya, semua pencapaian telah melepasi target 60%. PLO4 adalah nilai peratusan yang tertinggi dengan nilai 88%. Manakala PLO2 dengan nilai peratusan 67% mencatat peratusan terendah. Kursus dengan nilai terendah yang terlibat dengan PLO2 adalah DFN50173 Connecting WAN dan DFC40163 System Analysis and Design dengan nilai pencapaian masing-masing 59% dan 75%. Ini berikutan terdapat pelajar yang mempunyai masalah disiplin dalam menghantar tugasan dan proses penerimaan pelajar dalam menjawab soalan peperiksaan rentetan dari perubahan format peperiksaan akhir berbentuk soalan struktur	Cadangan menambahkan PLO terendah PLO2 (Cognitive Skills): - Memperkasa sesi doubt clearance diujung sesi PdP setiap topik. - Menambahkan strategi pdp bagi merangsang daya kognitif pelajar terutamanya dalam sukup High Order Thinking. - Memperkaya perbincangan soalan berorientasikan peperiksaan akhir agar pelajar berasimilasi dengan soalan-soalan yang mampu mengasah kemahiran kognitif mereka. Cadangan menambahkan PLO rendah PLO6 (Digital & Numerical Skills): - Mengadakan ruangan coaching khas kepada pelajar yang berkeperluan mengendalikan software dan aplikasi yang digunakan sesi praktikaliti. - Memperkaya aktiviti yang mampu mengasah penguasaan pelajar dalam satu-satu aplikasi yang digunakan terutamanya penggunaan aplikasi baru

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	ZALEHA BINTI SALAMON		15/3/2022
Ketua Jabatan	TS- ZUKITA ABU KAMAR		16/3/2022

POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH
SUMMARY : PROGRAMME LEARNING OUTCOME

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : **DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)**
SEMESTER : **5**
SESI : **II : 2021/2022**

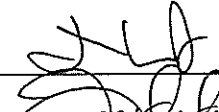
2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

PLO	CONTENT	COURSE							GROUP ATTAINMENT (%)
		DFN50173	DFP40023	DFP40093	DFP50043	DFP50193	DFT50114	DUT60019	
PLO0001	practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PLO0002	analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	54	xx	xx	xx	xx	xx	xx	54
PLO0003	display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	75	81	77	82	87	51	85	77
PLO0004	demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts	xx	88	xx	xx	97	53	86	81
PLO0005	demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team	xx	97	xx	xx	xx	64	xx	81
PLO0006	demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies	xx	xx	68	80	88	33	xx	67
PLO0007	demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	67	xx	87	xx	xx	xx	87	80
PLO0008	demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society	xx	xx	xx	75	xx	xx	90	83

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
Pada keseluruhannya, terdapat satu kursus yang tidak melepasi target 60% iaitu DFN50173 Connecting WAN sebanyak 54% bagi PLO2. PLO8 mencatat nilai peratusan yang tertinggi dengan nilai 83%. Kursus yang memperoleh PLO2 terendah ialah DFN50173 Connecting WAN iaitu 54%. Hanya seorang pelajar yang mengambil kursus ini dan merupakan pelajar repeaters. Kursus lain yang didapati memiliki PLO yang rendah ialah PLO6 bagi kursus DFT50114 - Integrated Project iaitu 33%. Terdapat dua orang pelajar yang mengambil kursus ini dan didapati hasil projek kurang memuaskan, pelajar juga merupakan pelajar mengulang kursus dan didapati adalah pelajar yang lemah. Didapati juga Laporan Teknikal Projek Akhir yang dihasilkan tidak memenuhi kehendak rubrik pemarkahan. Manakala pelajar perdana kohort ini dapat menjalani latihan industri dengan amat baik.	Cadangan menambahbaik PLO terendah:- PLO2 (Cognitive Skills): - Menekankan perbincangan soalan berorientasikan peperiksaan akhir agar pelajar dapat beradaptasi dengan soalan-soalan yang mampu mengasah kemahiran kognitif mereka. - Memperkukuhkan kefahaman pelajar daripada aspek teori dengan memberi analogi yang relevan dan contoh situasi sebenar agar pelajar dapat mengaitkan apa yang dipelajari dalam kelas dengan dunia luar. PLO6 (Digital and Numeracy Skills): - Perbincangan intensif perlu dilakukan antara penyelia dan pelajar dalam penghasilan laporan teknikal yang memenuhi kehendak standard projek akhir pelajar.

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	NURUL AIN BT AMIR ADLI		17/10/22
Ketua Jabatan	Ts. ZURITA BT ABDUL KADIR		17/10/2022

28/9
2

1. COURSE INFORMATION

Programme :
Class : DDT4B, DDT5D,
Course Name : DFN50173 - CONNECTING WAN
Lecturer : NUR HAZIMAH BINTI KHALID
Number Of Student : 34
Date : 25/02/2022

2. PERFORMANCE INDICATOR

	TARGET (%)	ACHIEVEMENT
1. Student Performance : % achieving grade C and above.	50	100.0
2. CLO achievement: >50% attainment for CLO's.	60	100.0
3. PLO achievement: >50% attainment for PLO's.	60	100.0
4. Student achieve > 80% - attendance	100	100
5. < 30% difference between continuous assessment (CA) and final exam (FE).	50	88.2

3. STUDENT PERFORMANCE

Grade(% of student)												
A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E	F
0	38.2	35.3	14.7	8.8	0	0	2.9	0	0	0	0	0

4. COURSE LEARNING OUTCOME

	Group Attainment (%)	Student Achieve >= 50%
CLO01C Differentiate between services and protocols used in network transmission of WAN technologies (C4 , PLO 2)	59.0	88.2
CLO02P Manipulate WAN configuration with a systematic approach to support end-to-end connectivity of the WAN Network (P4 , PLO 3)	88.0	100
CLO03A Integrate entrepreneurial skills in fulfilling network requirements of WAN technologies (A4 , PLO 7)	79.0	100

5. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

	Group Attainment (%)	Student Achieve >= 50%
PLO0002 analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	59	88.2
PLO0003 display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	88	100
PLO0007 demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	79	100

6. REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO < 50%)
Pencapaian pelajar yang mendapat gred C dan keatas, telah mencapai melebihi daripada sasaran asal iaitu 50%. Manakala, pencapaian CLO dan PLO telah mencapai melebihi daripada sasaran asal iaitu iaitu 60% kecuali bagi CLO 1 dan PLO 2 dengan peratusan sebanyak 59% sahaja. Bagi kursus ini, sebanyak 38.2% pelajar mencapai Gred A, 35.3% pelajar mendapat Gred A-, 14.7% pelajar memperoleh Gred B+, 8.8% pelajar mendapat Gred B, dan 2.9% mendapat Gred C. Pada keseluruhannya, kebanyakan pelajar yang mengambil kursus ini telah melepasi Objektif Kualiti bagi kecemerlangan akademik dan peratusan pelajar yang telah lulus dengan mencapai nilai mata 3.00 adalah melebihi 25% seperti yang ditetapkan oleh dasar akademik.	PLO 3 dan PLO 7 telah mencapai lebih daripada sasaran yang ditetapkan iaitu 60%. Namun pencapaian PLO 2 tidak berjaya mencapai sasaran tersebut disebabkan oleh beberapa faktor. Antaranya adalah: (1) Perubahan struktur soalan Penilaian Alternatif (PAIt) pada sesi 1 2021/2022 yang menggabungkan soalan berbentuk soalan aneka pilihan (MCQ) dan soalan struktur dimana sebelum ini hanya soalan aneka pilihan yang diuji (2) Tiada ujian untuk menyediakan simulasi peperiksaan akhir kepada pelajar dan kuiz 2 telah digunakan sebagai simulasi soalan struktur kepada para pelajar dan (3) Terdapat pelajar lemah yang gagal dalam peperiksaan akhir. Cadangan untuk memperbaiki CLO pelajar ialah: (1) Menyediakan soalan berbentuk struktur sebagai latihan pengukuhan bagi pengukuhan kefahaman dan persediaan pelajar menjawab soalan struktur semasa peperiksaan akhir; (2) Memantau pelajar melakukan instalasi dan konfigurasi semasa PdP sedang dilaksanakan; dan (3) Mengalakkan dan mengingatkan pelajar menghantar penilaian mengikut keperluan penilaian yang telah ditetapkan dan 1. Mengalakkan dan mengingatkan pelajar menghantar penilaian mengikut keperluan penilaian yang telah ditetapkan dan dalam tempoh masa yang dibentangkan dalam jadual agihan masa pelajar. Target untuk semester seterusnya adalah seperti berikut: (i) Student performance: % achieving Grade C and above = 50%, (ii) CLO achievement > 50% attainment for CLO's = 60%, (iii) PLO achievement > 50% attainment for PLO's = 60%.

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Name	Signature	Date:
Lecturer	NUR HAZIMAH BINTI KHALID		1/3/2022
Ketua Program	HALEHA BINTI SALAMON		2/3/2022
Ketua Jabatan	TS. ZURITA ABDULLAH		6/3/2022

LAPORAN PLORR DDT SESI I 2022/2023



LAPORAN PENCAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLORR)

**DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT
(TEKNOLOGI DIGITAL)
(DDT)**

**SESI I
2022/2023**

SENARAI KANDUNGAN

BIL	PERKARA	MUKA SURAT
1	MAKLUMAT UMUM PROGRAM	1-3
2	MAKLUMAT KOHORT PELAJAR	3
3	PENCAPAIAN PLOs KOHORT PELAJAR YANG BERGRADUAT MENGIKUT SESI	4
4	CADANGAN DAN PERANCANGAN PENCAPAIAN CQI SESI SEMASA	5-6
5	PERBANDINGAN PENCAPAIAN PLOs KOHORT SEMASA DENGAN KOHORT LEPAS	7-8
6	KESIMPULAN	9

MAKLUMAT UMUM PROGRAM

i. **Programme Name** : Diploma In Information Technology (Digital Technology)

ii. **Synopsis** :

This programme provides education and training in Computing field with a specific emphasis on Information Technology area. The courses provide opportunities for students to get into a broad range of careers in a variety of ICT sectors. This programme also provides the students with transferable skills and multi skilling which enable them to adapt to new technologies. In addition to the technical courses, students are also taught English for Digital Technology, Penghayatan Etika dan Peradaban, Pengajian Islam or Pendidikan Moral and Co- Curriculum, to enhance their competencies in soft skills. As the programme emphasizes self-initiated learning and hands-on competencies, graduates of this programme should be ready to take the challenges in the world of computing technologies.

iii. **Programme Aims** :

The programme believes that every individual has potential to foster adaptable and responsible Information and Communication Technology (ICT) Assistant with new technological advancement in supporting the national digital initiative transformation agenda.

iv. **Programme Educational Objectives (PEO):**

The Diploma In Information Technology (Digital Technology) programme shall produce semi-professionals ICT practitioners who are capable to:

1. Apply basic knowledge, understanding and operational principles of Information.
2. and Communication Technology (ICT) in assisting to provide solution in adapting to new technological advancement.
3. Apply a specific level of practical skills, essential tools, methods and procedures to perform required routine or non-routine tasks.
4. Alternately adopt the roles of a leader and a team member, and communicate effectively in assisting and providing solution for Information and Communication Technology (ICT).
5. Use variety of digital applications to seek, process and interpret routine and complex data.
6. Enterprisingly acquire new knowledge and skills for career advancement and assist to manage resources and information ethically.

v. **Programme Learning Outcomes (PLO):**

Upon completion of the programme, students should be able to:

1. Practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.
2. Analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning.
3. Display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.
4. Demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts.
5. Demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team.
6. Demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies.
7. Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment.
8. Demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society.

vi. **Matrix of Programme Educational Objectives (PEO) vs Programme Learning Outcomes (PLO):**

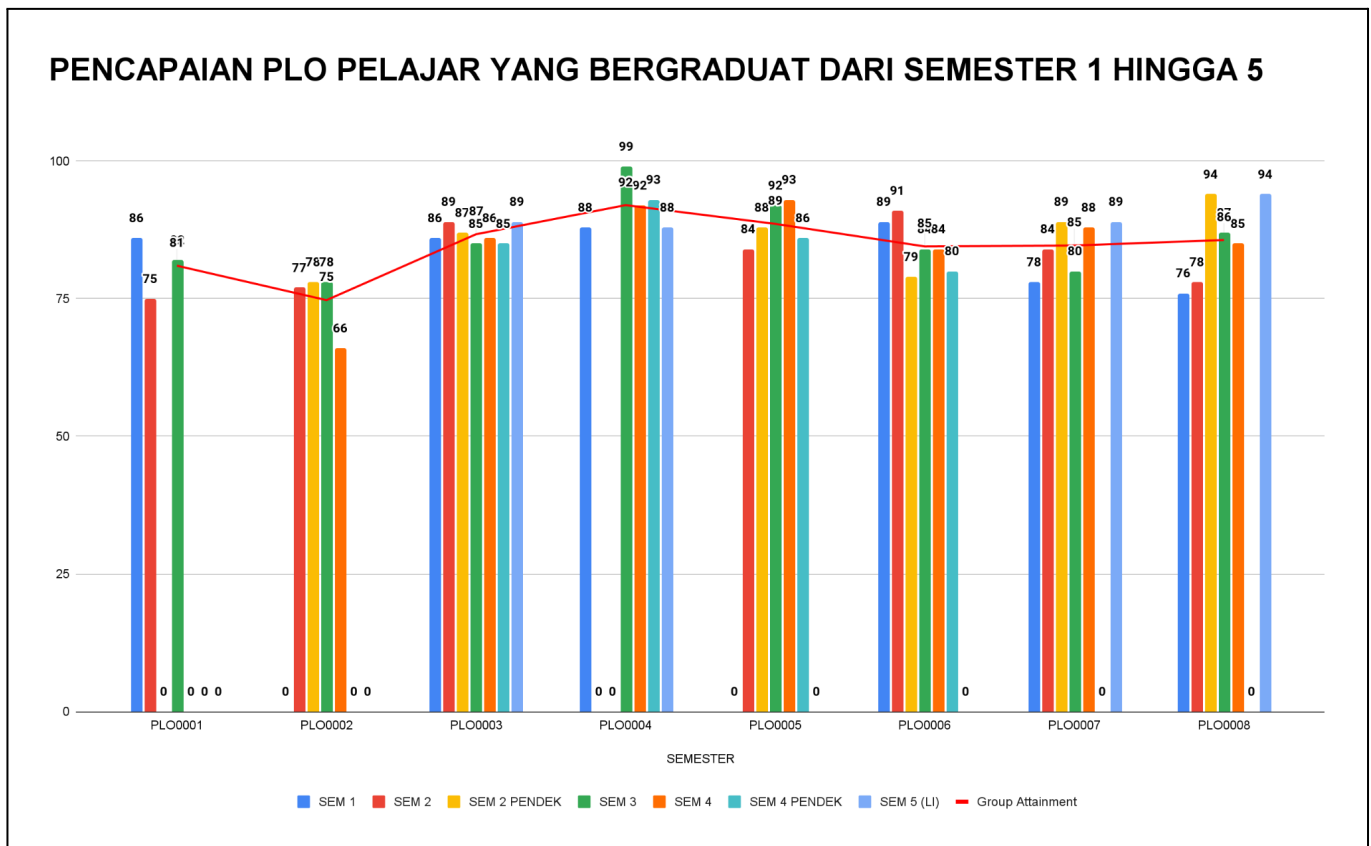
PROGRAMME LEARNING OUTCOME (PLO)		PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES (PEO)				
		PEO1	PEO2	PEO3	PEO4	PEO5
PLO1	Practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.	/				
PLO2	Analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning.	/				
PLO3	Display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.		/			
PLO4	Demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts.			/		
PLO5	Demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team.			/		
PLO6	Demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies.				/	
PLO7	Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment.					/
PLO8	Demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society.					/

vii. **Pencapaian KPI PSIS:** 60% (Berpandukan kepada keputusan Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Akademik Bil 3/ 2021.

2. MAKLUMAT KOHORT PELAJAR

SESI MULA	JUN 2020	BILANGAN PELAJAR	62
SESI TAMAT	SESI I 2022/ 2023	BILANGAN PELAJAR	61
BILANGAN PELAJAR LANJUT SESI/ SEMESTER		0	
BILANGAN PELAJAR BERHENTI/ BERPINDAH POLITEKNIK		1	

3. PENCAPAIAN PLOs KOHORT PELAJAR YANG BERGRADUAT MENGIKUT SESI



Carta 1: Graf menunjukkan pencapaian PLO pelajar yang bergraduat daripada Semester 1 hingga Semester Akhir

Ringkasan Pencapaian PLOs:

Perkara	PLO	Peratus Pencapaian (%)
PLO Tertinggi	PLO 4 (Interpersonal and Communication Skills)	92
PLO Terendah	PLO 2 (Cognitive Skills)	75
PLO $\leq$ 60% KPI PSIS	Tiada	Tiada

4. CADANGAN DAN PERANCANGAN PENCAPAIAN CQI SESI SEMASA

Perkara	Penerangan/ Cadangan Aktiviti @ Program	Catatan
PLO2: Cognitive Skills Sem 2 - 65% Sem 3 - 70% Sem 4 - 66%	Antara kursus yang terlibat adalah : 1. DFC20203 Database Design 2. DBM20083 Discrete Mathematics 3. DFP30033 Human Computer Interaction 4. DFT20083 Security Basics And IT Professional 5. DFC40243 System Analysis And Design Faktor menyumbang dalam penurunan PLO ini adalah disebabkan oleh beberapa faktor, antaranya: 1. Pencapaian yang kurang memberangsangkan bagi penilaian berbentuk teori seperti Teori Test, Quiz dan Final Exam. 2. Terdapat beberapa orang pelajar yang mengulang kursus berkaitan bagi kali ke-2 3. Pelajar gagal peperiksaan akhir (FE) walaupun penilaian berterusan (PB) lulus. Antara kaedah penambahbaikan PLO dan aktiviti yang dicadangkan 1. Pembinaan item pentaksiran berorientasikan soalan peperiksaan akhir semester sesi-sesi lepas bagi membiasakan pelajar dengan soalan berbentuk objektif dan struktur. 2. Mengenalpasti pelajar-pelajar yang lemah bagi membantu mereka secara one-to-one. 3. Bagi kursus DFN30353 - Switching Essentials dicadangkan untuk membuat penambahbaikan aras kognitif (C4) kepada aras yang bersesuaian pada soalan peperiksaan akhir (FE) kerana aras C4 ini terlalu	Secara amnya, pengukuran PLO2 (<i>Cognitive Skills</i>) diperoleh daripada penilaian pelajar secara individu dan dalam persekitaran yang terkawal yang memerlukan pelajar memahami topik yang dipelajari dengan lebih mendalam, bukan sekadar mengingat fakta.

	tinggi untuk mengukur aras kognitif pelajar-pelajar semester 2. Cadangan ini boleh diberikan pada Pautan Sistem Maklum Balas Kurikulum (SMBK) : https://mbpensyarah.mypolyc.edu.my/ 4. Meneruskan amalan pelaksanaan penilaian formatif dalam memastikan pelajar mahir dalam sesuatu topik sebelum diuji semasa penilaian sumatif. 5. Menambahbaik strategi PdP bagi merangsang daya kogniviti pelajar terutamanya bagi High Order Thinking. 6. Mempelbagaikan teknik pembelajaran dalam merangsang kesemua kaedah pembelajaran pelajar melibatkan visual, auditori dan kinestetik. (Contoh: Peer-to-peer) 7. Memperkasakan penggunaan Alat Bahan Bantu Mengajar (ABBM) yang interaktif dalam menggalakkan pembelajaran -kendiri di kalangan pelajar (Contoh: tayangan video sebelum sesi praktikal berlangsung). 8. Latihan intensif berorientasikan peperiksaan akhir. 9. Perbincangan penyelarasan markah dilaksanakan antara Penyelaras dan Pensyarah yang mengajar bagi mewujudkan gaya penilaian yang hampir sama. 10. Memperkasakan pengetahuan asas pelajar dengan Program Pelawat Industri (PPI) seperti : a. Lawatan Akademik DFC40243 - System Analysis and Design b. IT Talk Latest Trend in Networking	
--	--	--

**Sila pilih PLO terendah atau PLO < KPI PSIS sahaja. Jika DUA PLO < KPI PSIS, maka CQI merujuk kepada kedua-dua PLO berkenaan.*

5. PERBANDINGAN PENCAPAIAN PLOs KOHORT SEMASA DENGAN KOHORT LEPAS

Pencapaian PLOs Kohort Lepas, (%)		Pencapaian PLOs Kohort Semasa, (%)		$\Delta\%$	Catatan/ Rumusan/ Ulasan
PLO 1	74	PLO 1	76	+2	Program yang dikenalpasti membantu meningkatkan PLO 1 (<i>Knowledge and Understanding</i>) ialah: i) Program <i>Evolution of Digitalization in Malaysia : Trend and Services</i> bertarikh 02/03/2022 ii) PPI: <i>IT Talk Latest Trend in Networking</i> bertarikh 15/4/2021 iii) Webinar: Penerapan Kurikulum Dan Kompetensi IR 4.0 Dalam TVET: Implementasi Pensyarah Dan Persiapan Pelajar Untuk Pasaran Kerja bertarikh 20/4/2022
PLO 2	71	PLO 2	73	+2	Program yang dikenalpasti membantu meningkatkan PLO 2 (<i>Cognitive Skills</i>) ialah: i) Bengkel Visual Basic (VB) Programming (GUI Design and Database) bertarikh 23/04/2022 ii) PPI: <i>IT Talk Latest Trend in Networking</i> bertarikh 15/4/2021 iii) Webinar: Penerapan Kurikulum Dan Kompetensi IR 4.0 Dalam TVET: Implementasi Pensyarah Dan Persiapan Pelajar Untuk Pasaran Kerja bertarikh 20/4/2022
PLO 3	84	PLO 3	83	-1	Program yang telah dilaksanakan dalam usaha meningkatkan PLO 3 (<i>Practical Skill</i>) ialah: i) Program <i>Google Workspace Essentials : "Start Your First Job With Google Workspace Skills"</i> bertarikh 10-11 Jun 2022
PLO 4	85	PLO 4	88	+3	Program yang dikenalpasti membantu meningkatkan PLO 4 (<i>Interpersonal and Communication Skills</i>) ialah: i) Seminar Kecemerlangan Diri Pelajar. Pesona Hati Remaja, bertarikh 15/10/2022 ii) Program <i>Team Building</i> : Tingkatkan MAEPS Dalam Diri (Mental, Emotional, Physical and Spiritual) bertarikh 13/10/2022 iii) PPI : Digital Technology, Innovation, Idea and eXhibition 2022 (dTiiX 2022) bertarikh 30/8/2022.

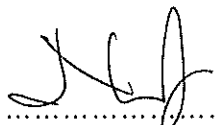
PLO 5	86	PLO 5	84	-2	Program yang telah dilaksanakan dalam usaha meningkatkan PLO5 (<i>Leadership, Anatomy & Responsibility</i>) ini ialah: i) Kem Kepimpinan Pelajar pada September 2020. ii) Webinar Motivasi Pelajar bertemakan ' <i>Time For Action! Effective Time Management For Success</i> ' pada 19/11/2021
PLO 6	79	PLO 6	81	+2	Program yang dikenalpasti membantu meningkatkan PLO6 (<i>Digital & Numeracy Skills</i>) ini ialah: i) PPI: <i>IT Talk Latest Trend in Networking</i> bertarikh 15/4/2021
PLO 7	82	PLO 7	82	0	Program yang telah dilaksanakan dalam usaha meningkatkan PLO7 (<i>Personal & Entrepreneurial Skills</i>) ini ialah: i) <i>Workshop on Business Model Canvas (BMC)</i> pada 28/5/2021 ii) Webinar Getting Started on Shopee "Online Store For A Smart Seller" bertarikh 16/4/2021 iii) Webinar: <i>Business Idea Challenge using Business Model Canvas (BMC)</i> pada 28/5/2021
PLO 8	83	PLO 8	82	-1	Program yang telah dilaksanakan dalam usaha meningkatkan PLO8 (<i>Ethics & Professionalism</i>) ini ialah: i) Webinar Motivasi Pelajar bertemakan ' <i>Time For Action! Effective Time Management For Success</i> ' pada 19/11/2021

*Senarai PLO mengikut program.

6. KESIMPULAN

Pelbagai teknik dan strategi penambahbaikan telah dirancang dan dilaksanakan berdasarkan perbincangan terperinci antara pensyarah kursus, penyelaras kursus dan Ketua Program. Secara keseluruhannya, didapati pelaksanaan pembelajaran dan pengajaran (PdP) didapati berkesan dalam meningkatkan prestasi pelajar pada sesi I 2022/2023. Dengan adanya analisis menyeluruh berdasarkan kohort bergraduasi dan kohort sesi semasa, diharapkan sistem PdP dapat dilaksanakan dengan lebih terancang dan memberikan impak yang lebih positif pada semester seterusnya.

Disediakan oleh:



(NURUL AIN BINTI AMIR ADLI)

Ketua Program Diploma Teknologi Maklumat
(Teknologi Digital)

Trek Sistem Rangkaian

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi
Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : 30/3/2023

NURUL AIN BT AMIR ADLI
Ketua Program Diploma Teknologi Maklumat
(Teknologi Digital)
Trek Sistem Rangkaian
Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi
Politeknik Sultan Idris Shah
Selangor Darul Ehsan

Disediakan oleh:



(Ts. NORQURSIH BINTI SAAD)

Ketua Program Diploma Teknologi Maklumat
(Teknologi Digital)

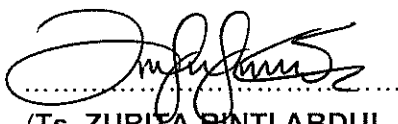
Trek Pembangunan Perisian & Aplikasi

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi
Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : 30/3/2023

TS. NORQURSIH BT. SAAD
Ketua Program Diploma Teknologi Maklumat
(Teknologi Digital)
Trek Pembangunan Perisian & Aplikasi
Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi
Politeknik Sultan Idris Shah
Selangor Darul Ehsan

Disahkan oleh:



(Ts. ZURITA BINTI ABDUL KADIR)

Ketua Jabatan

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Kementerian Pengajian Tinggi

Tarikh : 3/4/2023

Ts. ZURITA BINTI ABDUL KADIR
Ketua Jabatan
Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi
Politeknik Sultan Idris Shah

POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH
PROGRAMME LEARNING OUTCOME ASSESSMENT SUMMARY
FINAL SEMESTER

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)
 SESSION : SESSION I : 2022/2023

2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

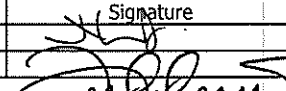
CODE	COURSE	PLO							
		PLO0001	PLO0002	PLO0003	PLO0004	PLO0005	PLO0006	PLO0007	PLO0008
DBM10063	MATHEMATICAL COMPUTING	81					89		
DFC10033	INTRODUCTION TO COMPUTER SYSTEM	89		87					
DFC10042	PROBLEM SOLVING AND PROGRAM DESIGN	57			84				
DFC10042	PROBLEM SOLVING AND PROGRAM DESIGN	84			89				
DFC10093	COMPUTER SYSTEM ARCHITECTURE	54			87				
DFC10093	COMPUTER SYSTEM ARCHITECTURE	84			96				
DFC10103	OPERATING SYSTEM	88			93				
MPU21022	PENGAJIAN MALAYSIA							70	72
MPU21032	PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN							76	77
MPU22053	ENGLISH FOR DIGITAL TECHNOLOGY				73			79	
MPU24011	SUKAN					85		89	
DBM20083	DISCRETE MATHEMATICS		80				90		
DFC20113	PROGRAMMING FUNDAMENTALS		73	93					
DFC20123	DATABASE DESIGN		74	83					
DFC20143	INTRODUCTION TO NETWORK	61		77		70			
DFC20143	INTRODUCTION TO NETWORKS	74		90		81			
DFN30273	SWITCHING ESSENTIALS		76	86			79		
DFT20083	SECURITY BASICS AND IT PROFESSIONAL		73					77	90
DFT30103	CYBERPRENEURSHIP	81				89		88	
MPU23032	PENGAJIAN ISLAM							82	76
MPU23142	PENDIDIKAN MORAL							81	78
MPU24021	KELAB					79		82	
DFC30133	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING			81			84		86
DFC30153	DATA STRUCTURES		79	88					93
DFC40163	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		74	84				80	
DFN30053	OPEN SOURCE OPERATING SYSTEM	82		93	98				
DFN30073	SWITCHING AND ROUTING ESSENTIALS			64	61		67		
DFN40143	NETWORK SECURITY			92				86	93
DFN40242	EMBEDDED INTERNET OF THINGS			71				74	
DFN40283	ROUTING ESSENTIALS			93		91	76		
DFP30033	HUMAN COMPUTER INTERACTION		77			91			88
DFP40182	SOFTWARE REQUIREMENT & DESIGN		80	86					
DFT30043	DIGITAL MULTIMEDIA			86		92		92	
DFT40043	WEB DESIGN TECHNOLOGIES			85				83	78
DFC40243	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		70	80				82	
DFN40183	OPEN SOURCE SERVER ADMINISTRATION			67		67			78
DFN40213	SCALING NETWORK			59		68	53		
DFN40263	PROGRAMMING ESSENTIALS IN PYTHON			78			83		68
DFN40323	PROGRAMMING ESSENTIALS IN PYTHON			91			88		74
DFN50133	NETWORK DESIGN			86	89		92		
DFN50173	CONNECTING WAN		45	81				79	
DFN50223	WINDOWS SERVER ADMINISTRATION			85		89			93
DFN50303	OPEN SOURCE SERVER ADMINISTRATION			85		94			96
DFN50343	ENTERPRISE NETWORK				84	87		86	

DFP40023	VISUAL BASIC PROGRAMMING			87	88	94			
DFP40093	MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT			61			62	77	
DFP40103	IOS APPLICATION DEVELOPMENT			72	89		85		
DFP40203	PYTHON PROGRAMMING			90	97		92		
DFP40233	VISUAL BASIC PROGRAMMING			92	97	84			
DFP40263	SECURE MOBILE COMPUTING			88		89			90
DFP50123	SECURE MOBILE COMPUTING			76		84			78
DFP50193	WEB PROGRAMMING			86	96		87		
DFP50273	INTEGRATIVE PROGRAMMING AND TECHNOLOGIES			74			76		68
DFP50293	MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT			90			88	96	
DFT50114	INTEGRATED PROJECT			84	91	85	79		
DFP50043	INTEGRATIVE PROGRAMMING AND TECHNOLOGIES			82			81		75
DUT60019	INDUSTRIAL TRAINING			88	88			89	94
AVERAGE ATTAINMENT (%)		76	73	83	88	84	81	82	82

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
Keseluruhannya purata pencapaian PLO pelajar telah berjaya mencapai dan melepasi sasaran akhir yang ditetapkan iaitu 60%. Nilai peratusan adalah dalam lengkungan 88 hingga 73%. PLO tertinggi ialah PLO4 dengan nilai 88% manakala nilai PLO terendah adalah PLO2 iaitu 73%. Ini membuktikan pelajar mempunyai nilai kemahiran komunikasi antara dua hala atau lebih yang cemerlang. PLO2 yang mengukur kognitif aras tinggi masih berada pada tahap terendah iaitu 73%. Kesimpulannya, masih ada ruang kelemahan yang perlu diperbaiki. Walaubagaimanapun, pujian boleh diberi kepada kumpulan kohort pelajar ini kerana menunjukkan peningkatan bagi semua PLORR berbanding kohort sebelumnya. Pelbagai usaha telah giat dijalankan bagi menambah kekuatan pelaksanaan OBE. Antaranya: 1. Program Webinar melibatkan jemputan panel luar sebagai pendedahan trend IT semasa. 2. Program bagi mengasah skil praktikal pelajar (PLO3). 3. Pameran Projek Akhir Pelajar yang melibatkan panel industri sebagai juri selain mengasah skil pembentangan pelajar di khalayak ramai. 4. Program pendedahan berkaitan aktiviti keusahawanan dalam mencungkil bakat dan kemahiran pelajar dalam bidang perniagaan.	Kelemahan yang perlu ditambahbaik terutamanya PLO2-Cognitive Skills: 1. Pembinaan item pentaksiran berorientasikan soalan peperiksaan akhir semester sesi-sesi lepas bagi membiasakan pelajar dengan soalan berbentuk objektif dan struktur. 2. Meneruskan amalan pelaksanaan penilaian formatif dalam memastikan pelajar mahir dalam sesuatu topik sebelum diuji semasa penilaian sumatif. 3. Perbincangan penyelarasan markah dilaksanakan antara Penyelaras Kursus dan Pensyarah yang mengajar bagi mewujudkan gaya penilaian yang selari. 4. Memperkasakan pengetahuan asas pelajar dengan Program Pensyarah Pelawat Industri (PPI).

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	NURUL AIN BT AMIR ADLI		17/3/2023
Ketua Jabatan			17/3/2023

Ts. ZURITA BT ABDUL KADIR

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : **DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)**
SEMESTER : **1**
SESI : **JUN 2020**

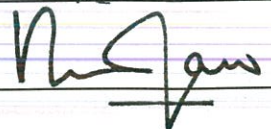
2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

PLO	CONTENT	COURSE							GROUP ATTAINMENT (%)
		DBM10063	DFC10033	DFC10042_	DFC10093_	DFC10103	MPU21032	MPU22053	
PLO0001	practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	82	90	84	84	89	xx	xx	86
PLO0002	analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PLO0003	display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	xx	86	xx	xx	xx	xx	xx	86
PLO0004	demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts	xx	xx	89	97	93	xx	73	88
PLO0005	demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PLO0006	demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies	89	xx	xx	xx	xx	xx	xx	89
PLO0007	demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	xx	xx	xx	xx	xx	75	80	78
PLO0008	demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society	xx	xx	xx	xx	xx	76	xx	76

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
Pada keseluruhannya pencapaian semua PLO telah melebihi sasaran iaitu 60%. PLO yang terlibat bagi pelajar pada sesi ini adalah PLO1, PLO3, PLO4, PLO6 hingga PLO8. Pencapaian PLO tertinggi adalah PLO6 sebanyak 89%. Pencapaian PLO terendah sebanyak 76% adalah bagi PLO8 berkenaan kemahiran nilai etika dan profesionalisme Kursus yang menyumbang peratusan kepada PLO8 adalah MPU21032 Penghayatan Etika dan Peradaban.	- Mengadakan aktiviti yang boleh menambah nilai etika dan profesionalisme pelajar. - Menganjur sesi webinar yang boleh membantu pelajar meningkat pembangunan profesionalisme dalam diri mereka.

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	ZALEHA BINTI SALAMON Ts. NIZAM BIN MOHD NASIR Ketua Jabatan Jabatan Teknologi Maklumat Dan Komunikasi Politeknik Sultan Idris Shah		18/3/2021
Ketua Jabatan			19/3/2021

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)
SEMESTER : 2
SESI : DISEMBER 2020

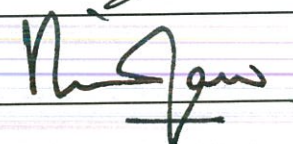
2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

PLO	CONTENT	COURSE							GROUP ATTAINMENT (%)
		DBM20083	DFC20113	DFC20123	DFC20143	DFT30103	MPU23032	MPU23142	
PLO0001	practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	xx	xx	xx	74	75	xx	xx	75
PLO0002	analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	80	74	76	xx	xx	xx	xx	77
PLO0003	display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	xx	92	84	90	xx	xx	xx	89
PLO0004	demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PLO0005	demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team	xx	xx	xx	81	87	xx	xx	84
PLO0006	demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies	91	xx	xx	xx	xx	xx	xx	91
PLO0007	demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	xx	xx	xx	xx	86	83	82	84
PLO0008	demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society	xx	xx	xx	xx	xx	76	79	78

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
Pada keseluruhannya pencapaian semua PLO telah melebihi sasaran iaitu 60%. PLO yang terlibat bagi kumpulan ini adalah PLO1-PLO3, PLO5 hingga PLO8. PLO yang mencatat peratusan tertinggi adalah PLO6 dengan peratusan 91%. Namun demikian, pencapaian PLO1 adalah terendah dengan peratus 75%. Antara kursus-kursus yang terlibat dengan PLO1 ialah DFC20143 Introduction to Networks dan DFT30103 Cyberpreneurship.	- memperkaya aktiviti yang melibatkan pelajar berkolaboratif bagi merangsang daya berfikir. - memperkayakan latihan pengukuhan berorientasikan analisis soalan peperiksaan lepas.

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	ZALEHA BINTI SALAMON Ts. NIZAM BIN MOHD NASIR		10/9/2021
Ketua Jabatan	Ketua Jabatan Jabatan Teknologi Maklumat Dan Komunikasi Politeknik Sultan Idris Shah		13/9/2021

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)
SEMESTER : 3
SESI : SESI I : 2021/2022

2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

PLO	CONTENT	COURSE											GROUP ATTAINMENT (%)
		DBM20083	DFC30133	DFC40163	DFN30053	DFN40242	DFN40283	DFN50223	DFP30033	DFP40182	DFT20083	DFT40043	
PLO0001	practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	XX	XX	XX	82	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	82
PLO0002	analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	83	XX	75	XX	XX	XX	XX	78	82	74	XX	78
PLO0003	display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	XX	81	85	95	70	93	86	XX	87	XX	86	85
PLO0004	demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts	XX	XX	XX	99	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	99
PLO0005	demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team	XX	XX	XX	XX	XX	91	92	92	XX	XX	XX	92
PLO0006	demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies	92	85	XX	XX	XX	76	XX	XX	XX	XX	XX	84
PLO0007	demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	XX	XX	81	XX	76	XX	XX	XX	XX	77	84	80
PLO0008	demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society	XX	86	XX	XX	XX	XX	91	89	XX	89	79	87

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
Pada keseluruhannya, semua pencapaian telah melepasi target 60%. PLO4 adalah nilai peratusan yang tertinggi dengan nilai 99%. Manakala PLO2 dengan nilai peratusan 78% mencatat peratusan terendah. Kursus dengan nilai terendah yang terlibat dengan PLO2 adalah DFT20083 Security Basics & IT Professional dan DFC40163 System Analysis and Design dengan nilai pencapaian masing-masing 74% dan 75%. Ini berikutan terdapat pelajar yang mempunyai masalah disiplin dalam menghantar tugasan dan transisi penerimaan pelajar dalam menjawab soalan penilaian alternatif berbentuk struktur rentetan dari perubahan format peperiksaan akhir yang telah ditetapkan oleh BPN, JPPKK.	Cadangan menambahbaik PLO terendah PLO2 (Cognitive Skills): - Mempergiat penilaian formatif dalam sesi pengajaran teori. - Memperkasa sesi doubt clearance diujung sesi PdP setiap topik. - Menambahbaik strategi pdp bagi merangsang daya kognitiviti pelajar terutamanya dalam sukup High Order Thinking. - Memperkaya latihan ringkas kepada pelajar pada setiap akhir sesi pembelajaran teori. - Memperkayakan perbincangan soalan berorientasikan peperiksaan akhir agar pelajar berasimilasi dengan soalan-soalan yang mampu mengasah kemahiran kognitiviti mereka.

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

Nama		Signature		Date:	
Ketua Program	ZIALEHA BINTI SALAMON			15/3/2022	
Ketua Jabatan	TS. ZURITA ABDUL KARIM			16/3/2022	

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)
SEMESTER : 4
SESI : II : 2021/2022

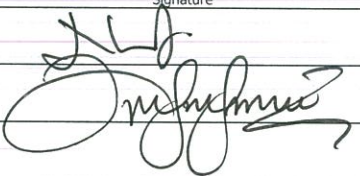
2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

PLO	CONTENT	COURSE																GROUP ATTAINMENT (%)
		DFC40243	DFN40143	DFN40323	DFN50133	DFN50303	DFN50343	DFP40023	DFP40093	DFP40203	DFP40233	DFP40263	DFP50043	DFP50123	DFP50193	DFP50273	DFP50293	
PLO0001	practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
PLO0002	analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	66	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	66
PLO0003	display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	85	93	91	88	85	84	81	77	90	93	88	82	94	87	74	90	86
PLO0004	demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts	XX	XX	XX	89	XX	87	88	XX	98	93	XX	XX	XX	97	XX	XX	92
PLO0005	demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team	XX	XX	XX	XX	94	XX	97	XX	XX	86	89	XX	99	XX	XX	XX	93
PLO0006	demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies	XX	XX	88	93	XX	XX	XX	68	93	XX	XX	80	XX	88	76	88	84
PLO0007	demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	83	88	XX	XX	XX	86	XX	87	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	96	88
PLO0008	demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society	XX	93	74	XX	96	XX	XX	XX	XX	XX	87	75	100	XX	68	XX	85

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
Pada keseluruhannya, semua pencapaian telah melepasi target 60%. PLO5 adalah nilai peratusan yang tertinggi dengan nilai 93%. PLO2 dan PLO6 mencatatkan nilai peratusan yang terendah iaitu masing-masing sebanyak 66% dan 84%. Kursus yang memperoleh PLO2 terendah ialah DFC40243 System Analysis and Design iaitu 66%. Terdapat pelajar yang gagal untuk Penilaian Alternatif bagi kursus ini. Kursus yang memperoleh PLO6 terendah ialah DFP40093 Mobile Application Development iaitu 68%. Terdapat dua orang pelajar yang mengambil kursus ini. Kursus ini telah dijumpukan dan digantikan dengan kursus yang sama tetapi menggunakan kod yang baharu (DFP50293-Mobile Application Development).	Cadangan menambahbaik PLO terendah:- PLO2 (Cognitive Skills): -Penggunaan perisian sebagaimana standard yang digunakan di industri. - Mempelbagaikan teknik pembelajaran dalam merangsang kesemua kaedah pembelajaran pelajar melibatkan visual, auditori dan kinestetik. (Contoh: Peer-to-peer) -Memperkasakan penggunaan Alat Bahan Bantu Mengajar (ABBM) yang interaktif dalam menggalakkan pembelajaran -kendiri di kalangan pelajar (Contoh: tayangan video sebelum sesi praktikal berlangsung). -Latihan intensif berorientasikan peperiksaan akhir.

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	NURUL AIN BT AMIR ADLI		17/10/22
Ketua Jabatan	Ts. ZURITA BT ABDUL KADIR		18/10/2022

POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH
SUMMARY : PROGRAMME LEARNING OUTCOME

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : **DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)**
SEMESTER : **4**
SESI : **SEMESTER PENDEK 2022**

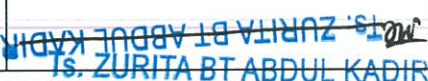
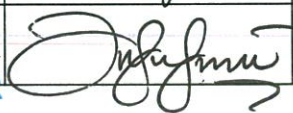
2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

PLO	CONTENT	COURSE	GROUP ATTAINMENT (%)
		DFT50114	
PLO0001	practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	xx	xx
PLO0002	analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	xx	xx
PLO0003	display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	85	85
PLO0004	demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts	93	93
PLO0005	demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team	86	86
PLO0006	demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies	80	80
PLO0007	demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	xx	xx
PLO0008	demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society	xx	xx

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
Pada keseluruhannya, semua pencapaian telah melepasi target 60%. PLO4 mencatatkan nilai peratusan yang tertinggi iaitu 93%. PLO6 mencatatkan nilai peratusan yang terendah iaitu 80%. Hanya satu kursus yang ditawarkan untuk pelajar semester 4 iaitu DFT50114 - Integrated Project.	PLO terendah ialah PLO6 dengan nilai 80%, justeru tiada cadangan untuk menambahbaik PLO tersebut.

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	NURUL AIN BT AMIR ADLI		26/9/2022
Ketua Jabatan	 Is. ZURITA BT ABDUL KADIR		26/9/2022

POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH
SUMMARY : PROGRAMME LEARNING OUTCOME

1. COURSE INFORMATION

PROGRAMME : **DDT - DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL)**
SEMESTER : **5**
SESI : **I : 2022/2023**

2. PROGRAMME LEARNING OUTCOME

PLO	CONTENT	COURSE	GROUP ATTAINMENT (%)
		DUT60019	
PLO0001	practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	xx	xx
PLO0002	analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning	xx	xx
PLO0003	display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields	89	89
PLO0004	demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts	88	88
PLO0005	demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team	xx	xx
PLO0006	demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies	xx	xx
PLO0007	demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment	89	89
PLO0008	demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society	94	94

REFLECTION (KOMEN DAN CADANGAN)

PENCAPAIAN / ACHIEVEMENT	CADANGAN (Cadangan untuk baiki PLO yang lemah < 50%)
Pada keseluruhannya, semua pencapaian telah melepasi target 60%. PLO8 mencatatkan nilai peratusan yang tertinggi iaitu 94%. PLO4 mencatatkan nilai peratusan yang terendah iaitu 88%. Hanya satu kursus yang ditawarkan untuk pelajar semester 5 iaitu DUT60019 - Industrial Training.	PLO terendah ialah PLO4 dengan nilai 88%, justeru tiada cadangan untuk menambahbaik PLO tersebut.

7. PREPARED BY / DISEDIAKAN OLEH

	Nama	Signature	Date:
Ketua Program	NURUL AIN BT AMIR ADLI		17/3/2023
Ketua Jabatan	TS. ZURITA BT ABDUL KADIR		17/3/2023

LAPORAN PLORR DDT SESI II 2022/2023



LAPORAN PENCAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLORR)

**DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT
(TEKNOLOGI DIGITAL)
(DDT)**

**SESI II
2022/2023**

SENARAI KANDUNGAN

BIL	PERKARA	MUKA SURAT
1	MAKLUMAT UMUM PROGRAM	1-3
2	MAKLUMAT KOHORT PELAJAR	3
3	PENCAPAIAN PLOs KOHORT PELAJAR YANG BERGRADUAT MENGIKUT SESI	4
4	CADANGAN DAN PERANCANGAN PENCAPAIAN CQI SESI SEMASA	5-6
5	PERBANDINGAN PENCAPAIAN PLOs KOHORT SEMASA DENGAN KOHORT LEPAS	7-9
6	KESIMPULAN	10

MAKLUMAT UMUM PROGRAM

i. **Programme Name** : Diploma In Information Technology (Digital Technology)

ii. **Synopsis** :

This programme provides education and training in Computing field with a specific emphasis on Information Technology area. The courses provide opportunities for students to get into a broad range of careers in a variety of ICT sectors. This programme also provides the students with transferable skills and multi skilling which enable them to adapt to new technologies. In addition to the technical courses, students are also taught English for Digital Technology, Penghayatan Etika dan Peradaban, Pengajian Islam or Pendidikan Moral and Co- Curriculum, to enhance their competencies in soft skills. As the programme emphasizes self-initiated learning and hands-on competencies, graduates of this programme should be ready to take the challenges in the world of computing technologies.

iii. **Programme Aims** :

The programme believes that every individual has potential to foster adaptable and responsible Information and Communication Technology (ICT) Assistant with new technological advancement in supporting the national digital initiative transformation agenda.

iv. **Programme Educational Objectives (PEO):**

The Diploma In Information Technology (Digital Technology) programme shall produce semi-professionals ICT practitioners who are capable to:

1. Apply basic knowledge, understanding and operational principles of Information.
2. and Communication Technology (ICT) in assisting to provide solution in adapting to new technological advancement.
3. Apply a specific level of practical skills, essential tools, methods and procedures to perform required routine or non-routine tasks.
4. Alternately adopt the roles of a leader and a team member, and communicate effectively in assisting and providing solution for Information and Communication Technology (ICT).
5. Use variety of digital applications to seek, process and interpret routine and complex data.
6. Enterprisingly acquire new knowledge and skills for career advancement and assist to manage resources and information ethically.

v. **Programme Learning Outcomes (PLO):**

Upon completion of the programme, students should be able to:

1. Practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.
2. Analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning.
3. Display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.
4. Demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts.
5. Demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team.
6. Demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies.
7. Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment.
8. Demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society.

vi. **Matrix of Programme Educational Objectives (PEO) vs Programme Learning Outcomes (PLO):**

PROGRAMME LEARNING OUTCOME (PLO)		PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES (PEO)				
		PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4	PEO 5
PLO 1	Practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.	/				
PLO 2	Analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning.	/				
PLO 3	Display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.		/			
PLO 4	Demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts.			/		
PLO 5	Demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team.			/		
PLO 6	Demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies.				/	
PLO 7	Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment.					/
PLO 8	Demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society.					/

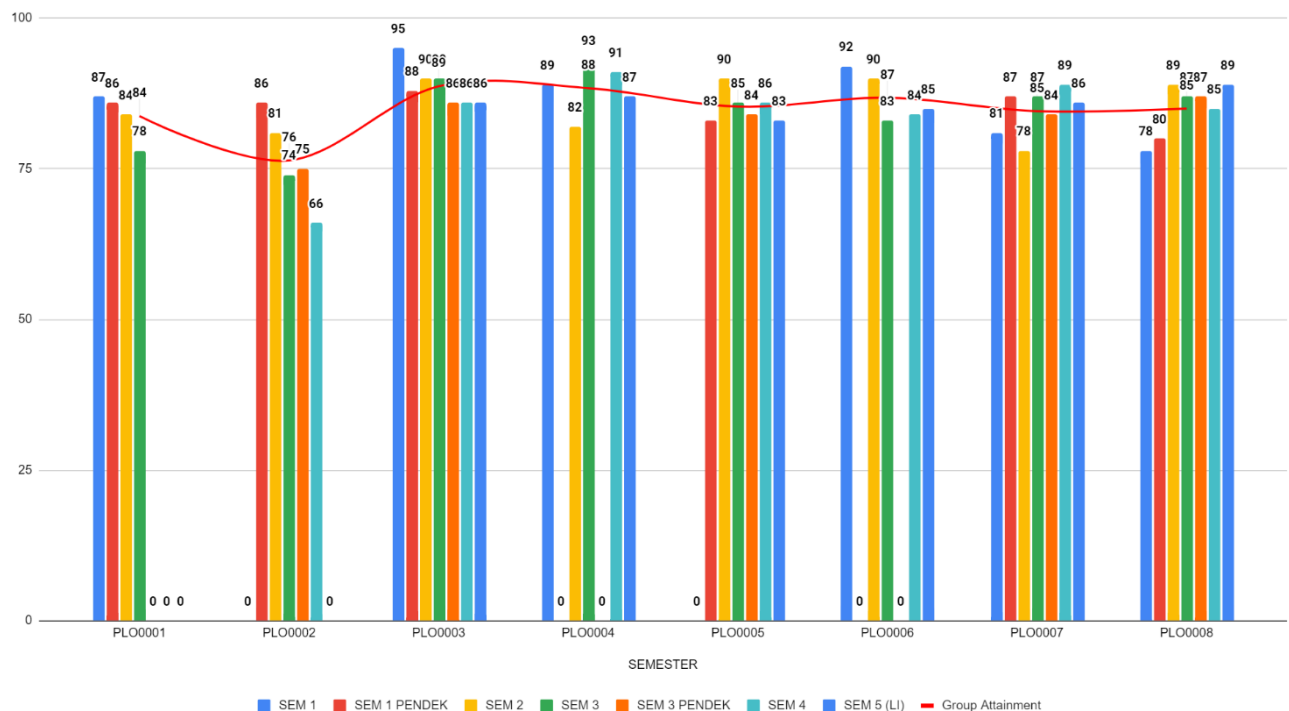
vii. **Pencapaian KPI PSIS:** 60% (Berpandukan kepada keputusan Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Akademik Bil 3/ 2021.

2. MAKLUMAT KOHORT PELAJAR

SESI MULA	DISEMBER 2020	BILANGAN PELAJAR	43
SESI TAMAT	SESI II 2022/2023	BILANGAN PELAJAR	43
BILANGAN PELAJAR LANJUT SESI/ SEMESTER		0	
BILANGAN PELAJAR BERHENTI/ BERPINDAH POLITEKNIK		0	

3. PENCAPAIAN PLOs KOHORT PELAJAR YANG BERGRADUAT MENGIKUT SESI

PENCAPAIAN PLO PELAJAR YANG BERGRADUAT DARI SEMESTER 1 HINGGA 5



Carta 1: Graf menunjukkan pencapaian PLO pelajar yang bergraduat daripada Semester 1 hingga Semester Akhir

Ringkasan Pencapaian PLOs:

Perkara	PLO	Peratus Pencapaian (%)
PLO Tertinggi	PLO 4 (Interpersonal and Communication Skills)	88
PLO Terendah	PLO 2 (Cognitive Skills)	76
PLO $\leq$ 60% KPI PSIS	Tiada	Tiada

4. CADANGAN DAN PERANCANGAN PENCAPAIAN CQI SESI SEMASA

Perkara	Penerangan/ Cadangan Aktiviti @ Program	Catatan
PLO2: Cognitive Skills	Antara kursus yang terlibat ialah: 1. DFC20113 Programming Fundamentals (79%) 2. DFP30033 Human Computer Interaction (78%) 3. DFC40243 System Analysis And Design (66%) 4. DFP40182 Software Requirement and Design (75%) Faktor yang menyumbang dalam pencapaian PLO 2 yang terendah ialah: 1. Kuliah telah dijalankan secara bersemuka pada sesi pengajian Semester Pendek 2022 berbanding secara dalam talian pada semester sebelumnya. 2. Terdapat pelajar yang gagal dalam Penilaian Alternatif, didapati berpunca daripada peruntukan masa yang tidak sesuai dengan bilangan soalan yang ditanya. Penilaian Alternatif tidak lagi digunapakai sekarang setelah tamat PKP dan sesi PdP secara fizikal telah diadaptasi sekarang. Antara kaedah penambahbaikan PLO dan aktiviti yang dicadangkan: 1. Penilaian formatif diadaptasi dengan kaedah permainan seperti platform Kahoot, Blooket dan Quizziz. 2. Pelaksanaan aktiviti PdP secara one-to-one kepada pelajar yang lemah. 3. Sesi <i>doubt clearance</i> dijalankan di hujung setiap topik	Secara amnya, walaupun PLO2 mencatatkan kedudukan paling rendah, ia masih melebihi target pencapaian KPI PSIS iaitu 60%. Pengukuran PLO2 diperoleh daripada penilaian pelajar secara individu dan dalam persekitaran yang terkawal yang memerlukan pelajar memahami topik yang dipelajari dengan lebih mendalam, bukan sekadar mengingat fakta. Para pelajar juga diukur dari segi domain kognitif aras C1 hingga C3 tertakluk kepada kursus tertentu. Secara kesimpulan, didapati kursus yang terlibat dengan pengukuran PLO2 adalah melibatkan peperiksaan akhir; iaitu pelajar perlu membuat persediaan secukupnya dan memiliki kefahaman yang mendalam tentang kursus yang diambil. Kegagalan berbuat demikian akan menyebabkan sama ada pencapaian PLO 2 masih rendah atau kebarangkalian pelajar untuk gagal dalam peperiksaan akhir bagi kursus tersebut adalah tinggi.

	4. Penyediaan latihan pengukuhan kompilasi soalan peperiksaan terdahulu mengikut topik yang merangkumi soalan berbentuk objektif dan struktur. 5. Sesi soal jawab semasa sesi PdP berlangsung bagi memastikan wujud interaksi dua hala antara pelajar dan pensyarah. 6. Berkongsi bahan pembelajaran alternatif seperti video Youtube yang berkaitan untuk memberi pendedahan kepada pelajar berkaitan teknik dan rekabentuk antaramuka yang lebih berkesan. 7. Mengadakan sesi perbincangan secara berkumpulan untuk menggalakkan pelajar berkongsi idea berkenaan topik yang dipelajari terutamanya bagi topik yang sukar difahami pelajar. 8. Penggunaan platform simulasi untuk topik-topik bersifat abstrak dalam memperkukuh kefahaman pelajar.	
--	---	--

**Sila pilih PLO terendah atau PLO < KPI PSIS sahaja. Jika DUA PLO < KPI PSIS, maka CQI merujuk kepada kedua-dua PLO berkenaan.*

5. PERBANDINGAN PENCAPAIAN PLOs KOHORT SEMASA DENGAN KOHORT LEPAS

Pencapaian PLOs Kohort Lepas, (%)		Pencapaian PLOs Kohort Semasa, (%)		$\Delta\%$	Catatan/ Rumusan/ Ulasan
PLO 1	76	PLO 1	84	+8	Program yang dikenalpasti membantu meningkatkan PLO 1 (<i>Knowledge and Understanding</i>) ialah: i) Program "Knowledge Grooming Towards Digital Evolution Empowerment" anjuran JTMK bertarikh 21 Mac 2023 ii) Program Cakna Akademik 1.0 anjuran JMSK, PSIS bertarikh 30 Mei, 31 Mei, 2 Jun & 6 Jun 2023 iii) Lawatan Akademik ke CISCO Systems (Malaysia) Sdn. Bhd bertarikh 4 April 2023
PLO 2	73	PLO 2	76	+3	Program yang dikenalpasti membantu meningkatkan PLO 2 (<i>Cognitive Skills</i>) ialah: i) Program Cakna Akademik 1.0 anjuran JMSK, PSIS bertarikh 30 Mei, 31 Mei, 2 Jun & 6 Jun 2023 ii) Lawatan Akademik Ke Syarikat Big Dataworks Sdn. Bhd bertarikh 20 Mac 2023
PLO 3	83	PLO 3	89	+6	Program yang telah dilaksanakan dalam usaha meningkatkan PLO 3 (<i>Practical Skill</i>) ialah: i) Lawatan Akademik Ke Syarikat Big Dataworks Sdn. Bhd bertarikh 20 Mac 2023 ii) Lawatan Akademik ke Muzium Telekom, Kuala Lumpur bertarikh 21 Mac 2023 iii) Lawatan Akademik ke CISCO Systems (Malaysia) Sdn. Bhd bertarikh 4 April 2023 iv) NetAcad Riders Competition 2023 (Round 1) bertarikh 11 April 2023 v) Pertandingan Worldskills Malaysia Belia (WSMB) 2023 – Peringkat Pra Kelayakan Kebangsaan pada 8 & 9 Mei 2023

PLO 4	88	PLO 4	88	0	Program yang dikenalpasti membantu meningkatkan PLO 4 (<i>Interpersonal and Communication Skills</i>) ialah: i) Pre-Employment Workshop for Graduates bertarikh 9 Mac 2023 ii) Program Inspire with Alumni JTMK bertarikh 22 Mac 2023 iii) Pertandingan Business Modal Canvas (BMC) Pitching 2023 bertarikh 21 Mac 2023 iv) Karnival Kerjaya PSIS 2023 bertarikh 30 Mac 2023 v) Seminar Kecemerlangan Diri Pelajar: Peneraju Masa Depan anjuran Unit Pengurusan Psikologi dan Kesihatan (UPPSiK) bertarikh 13 Mei 2023
PLO 5	84	PLO 5	85	+1	Program yang telah dilaksanakan dalam usaha meningkatkan PLO5 (<i>Leadership, Autonomy & Responsibility</i>) ini ialah: i) Pre-Employment Workshop for Graduates bertarikh 9 Mac 2023 ii) Program Inspire with Alumni JTMK bertarikh 22 Mac 2023 iii) Lawatan Akademik ke Muzium Telekom, Kuala Lumpur bertarikh 21 Mac 2023 iv) Karnival Kerjaya PSIS 2023 bertarikh 30 Mac 2023 v) Lawatan Akademik ke CISCO Systems (Malaysia) Sdn. Bhd bertarikh 4 April 2023 vi) Seminar Kecemerlangan Diri Pelajar: Peneraju Masa Depan anjuran Unit Pengurusan Psikologi dan Kesihatan (UPPSiK) bertarikh 13 Mei 2023

PLO 6	81	PLO 6	87	+6	Program yang dikenalpasti membantu meningkatkan PLO6 (<i>Digital & Numeracy Skills</i>) ini ialah: i) Program Cakna Akademik 1.0 anjuran JMSK, PSIS bertarikh 30 Mei, 31 Mei, 2 Jun & 6 Jun 2023 ii) NetAcad Riders Competition 2023 (Round 1) bertarikh 11 April 2023 iii) Pertandingan Worldskills Malaysia Belia (WSMB) 2023 – Peringkat Pra Kelayakan Kebangsaan pada 8 & 9 Mei 2023
PLO 7	82	PLO 7	84	+2	Program yang telah dilaksanakan dalam usaha meningkatkan PLO7 (<i>Personal & Entrepreneurial Skills</i>) ini ialah: i) Pre-Employment Workshop for Graduates bertarikh 9 Mac 2023 ii) Program Inspire with Alumni JTMK bertarikh 22 Mac 2023 iii) Pertandingan Business Modal Canvas (BMC) Pitching 2023 bertarikh 21 Mac 2023 iv) Program Literasi Kewangan AKPK & JPPKK bertarikh 20 Mac 2023 v) Lawatan Akademik Ke Syarikat Big Dataworks Sdn. Bhd bertarikh 20 Mac 2023
PLO 8	82	PLO 8	85	+3	Program yang telah dilaksanakan dalam usaha meningkatkan PLO8 (<i>Ethics & Professionalism</i>) ini ialah: i) Pre-Employment Workshop for Graduates bertarikh 9 Mac 2023 ii) Program Inspire with Alumni JTMK bertarikh 22 Mac 2023 iii) Lawatan Akademik ke Muzium Telekom, Kuala Lumpur bertarikh 21 Mac 2023 iv) Karnival Kerjaya PSIS 2023 bertarikh 30 Mac 2023 v) Seminar Kecemerlangan Diri Pelajar: Peneraju Masa Depan anjuran Unit Pengurusan Psikologi dan Kesihatan (UPPSiK) bertarikh 13 Mei 2023 vi) Program 'From Zero To Hero' anjuran Unit Perhubungan Pengurusan Alumni PSIS pada 10 Mei 2023

*Senarai PLO mengikut program.

6. KESIMPULAN

Pelbagai teknik dan strategi penambahbaikan berterusan telah dirancang dan dilaksanakan berdasarkan perbincangan antara pensyarah kursus, penyelaras kursus dan Ketua Program. Secara keseluruhannya, didapati pelaksanaan pembelajaran dan pengajaran (PdP) adalah berkesan dalam meningkatkan prestasi pelajar bagi sesi II 2022/2023. Dengan adanya analisis menyeluruh berdasarkan kohort bergraduat dan program-program inisiatif oleh jabatan induk dan sokongan institusi, adalah diharapkan sistem PdP dapat dilaksanakan dengan lebih efisien dan memberikan impak yang lebih positif pada semester seterusnya.

Disediakan oleh:



(NURUL AIN BT AMIR ADLI)

Ketua Program Diploma Teknologi Maklumat
(Teknologi Digital)

Trek Sistem Rangkaian

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : 12/10/2023

Disediakan oleh:



(TS. NORQURSIHAH BINTI SAAD)

Ketua Program Diploma Teknologi Maklumat
(Teknologi Digital)

Trek Pembangunan Perisian dan Aplikasi

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : 12/10/2023

Disahkan oleh:



(TS. ZURITA BINTI ABDUL KADIR)

Ketua Jabatan

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : 13/10/2023

LAPORAN PLORR DDT SESI I 2023/2024



LAPORAN PENCAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLORR)

**DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT
(TEKNOLOGI DIGITAL)
(DDT)**

**SESI I
2023/2024**

SENARAI KANDUNGAN

BIL	PERKARA	MUKA SURAT
1	MAKLUMAT UMUM PROGRAM	1-3
2	MAKLUMAT KOHORT PELAJAR	3
3	PENCAPAIAN PLOs KOHORT PELAJAR YANG BERGRADUAT MENGIKUT SESI	4
4	CADANGAN DAN PERANCANGAN PENCAPAIAN CQI SESI SEMASA	5-6
5	PERBANDINGAN PENCAPAIAN PLOs KOHORT SEMASA DENGAN KOHORT LEPAS	7-9
6	KESIMPULAN	10

MAKLUMAT UMUM PROGRAM

i. **Programme Name** : Diploma In Information Technology (Digital Technology)

ii. **Synopsis** :

This programme provides education and training in Computing field with a specific emphasis on Information Technology area. The courses provide opportunities for students to get into a broad range of careers in a variety of ICT sectors. This programme also provides the students with transferable skills and multi skilling which enable them to adapt to new technologies. In addition to the technical courses, students are also taught English for Digital Technology, Penghayatan Etika dan Peradaban, Pengajian Islam or Pendidikan Moral and Co- Curriculum, to enhance their competencies in soft skills. As the programme emphasizes self-initiated learning and hands-on competencies, graduates of this programme should be ready to take the challenges in the world of computing technologies.

iii. **Programme Aims** :

The programme believes that every individual has potential to foster adaptable and responsible Information and Communication Technology (ICT) Assistant with new technological advancement in supporting the national digital initiative transformation agenda.

iv. **Programme Educational Objectives (PEO):**

The Diploma In Information Technology (Digital Technology) programme shall produce semi-professionals ICT practitioners who are capable to:

1. Apply basic knowledge, understanding and operational principles of Information.
2. and Communication Technology (ICT) in assisting to provide solution in adapting to new technological advancement.
3. Apply a specific level of practical skills, essential tools, methods and procedures to perform required routine or non-routine tasks.
4. Alternately adopt the roles of a leader and a team member, and communicate effectively in assisting and providing solution for Information and Communication Technology (ICT).
5. Use variety of digital applications to seek, process and interpret routine and complex data.
6. Enterprisingly acquire new knowledge and skills for career advancement and assist to manage resources and information ethically.

v. **Programme Learning Outcomes (PLO):**

Upon completion of the programme, students should be able to:

1. Practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.
2. Analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning.
3. Display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.
4. Demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts.
5. Demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team.
6. Demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies.
7. Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment.
8. Demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society.

vi. **Matrix of Programme Educational Objectives (PEO) vs Programme Learning Outcomes (PLO):**

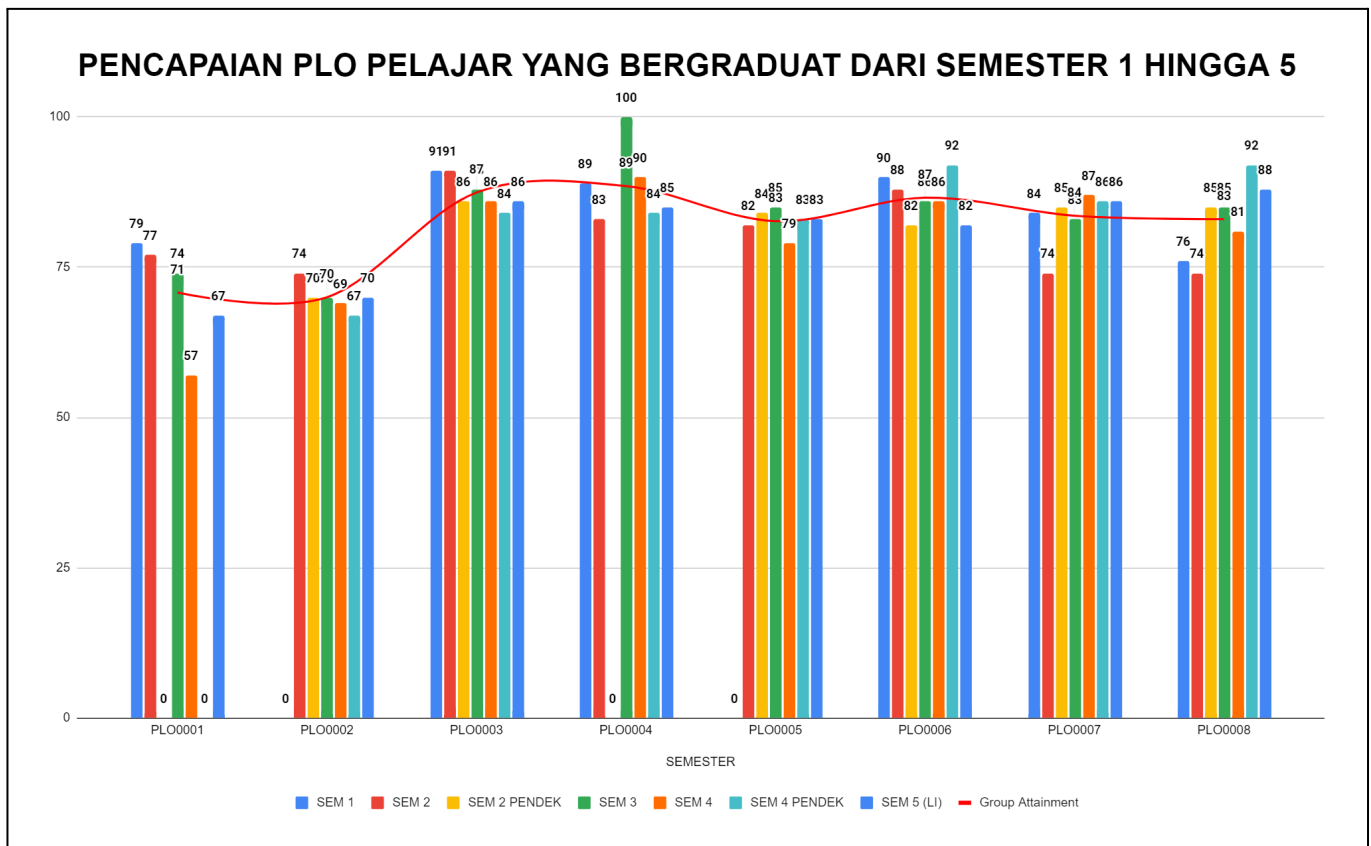
PROGRAMME LEARNING OUTCOME (PLO)		PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES (PEO)				
		PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4	PEO 5
PLO 1	Practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.	/				
PLO 2	Analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning.	/				
PLO 3	Display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.		/			
PLO 4	Demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts.			/		
PLO 5	Demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team.			/		
PLO 6	Demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies.				/	
PLO 7	Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment.					/
PLO 8	Demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society.					/

vii. **Pencapaian KPI PSIS:** 60% (Berpandukan kepada keputusan Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Akademik Bil 3/ 2021.

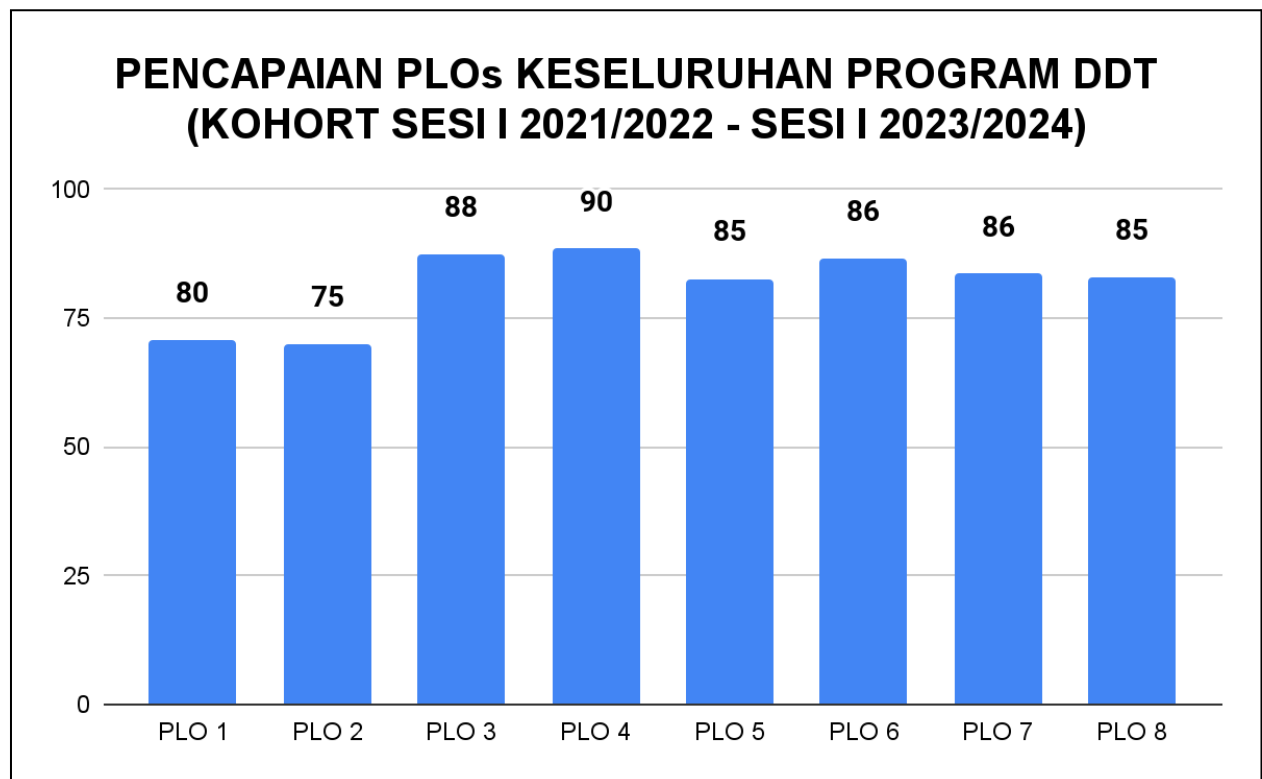
2. MAKLUMAT KOHORT PELAJAR (qur)

SESI MULA	SESI I 2021/2022	BILANGAN PELAJAR	81
SESI TAMAT	SESI I 2023/2024	BILANGAN PELAJAR	71
BILANGAN PELAJAR LANJUT SESI/ SEMESTER		10	
BILANGAN PELAJAR BERHENTI/ BERPINDAH POLITEKNIK		0	

3. PENCAPAIAN PLOs KOHORT PELAJAR YANG BERGRADUAT MENGIKUT SESI



Carta 1: Graf menunjukkan perincian pencapaian PLO pelajar yang bergraduat daripada Semester Satu hingga Semester Akhir.



Carta 2: Graf menunjukkan purata pencapaian PLO bagi pelajar yang bergraduat daripada Semester Satu hingga Semester Akhir.

Ringkasan Pencapaian PLOs:

Jadual 1: Ringkasan Pencapaian PLOs

Perkara	PLO	Peratus Pencapaian (%)
PLO Tertinggi	PLO 4 (Interpersonal and Communication Skills)	90
PLO Terendah	PLO 2 (Cognitive Skills)	75
PLO $\leq$ 60% KPI PSIS	Tiada	Tiada

4. CADANGAN DAN PERANCANGAN PENCAPAIAN CQI SESI SEMASA

Perkara	Penerangan/ Cadangan Aktiviti @ Program	Catatan
PLO2: Cognitive Skills	Antara kursus yang terlibat ialah: 1. DFN30353 Switching Essentials (66%) 2. DFC40243 System Analysis And Design (66%) Faktor yang menyumbang dalam pencapaian PLO 2 yang terendah ialah: 1. 2 orang pelajar yang gagal dalam Penilaian Akhir (PA) 2. Aras kognitif (CLO-C4) tidak bersesuaian dengan pelajar semester 2 3. Terdapat beberapa pelajar yang lemah mengulang bagi kursus DFC40243 System Analysis And Design. Antara kaedah penambahbaikan PLO dan aktiviti yang dicadangkan: 1. Cadangan penambahbaikan soalan peperiksaan akhir	Secara amnya, walaupun PLO2 mencatatkan kedudukan paling rendah, ia masih melebihi target pencapaian KPI PSIS iaitu 60%. Pengukuran PLO2 diperoleh daripada penilaian pelajar secara individu dan dalam persekitaran yang terkawal yang memerlukan pelajar memahami topik yang dipelajari dengan lebih mendalam, bukan sekadar mengingat fakta. Para pelajar juga diukur dari segi domain kognitif aras C1 hingga C3 tertakluk kepada kursus tertentu. Secara kesimpulan, didapati kursus yang terlibat dengan pengukuran PLO2 adalah melibatkan peperiksaan akhir; iaitu pelajar perlu membuat persediaan

	dan aras kognitif yang lebih rendah bagi kursus semester 2. Kursus ini juga seharusnya diuji dengan Penilaian Akhir(FA) memandangkan kursus ini melibatkan lebih banyak praktikal berbanding dengan teori. Maklumbalas cadangan penambahbaikan soalan penilaian bagi kursus berkaitan telah dimuat naik ke Sistem Maklum Balas Kurikulum (SMBK) JPPKK (https://app.mypolycc.edu.my/) 3. Pelaksanaan Program PPI bagi kursus memiliki PLO terendah - kursus DFC40243 (System Analysis and Design) 4. Penilaian formatif diadaptasi dengan kaedah permainan seperti platform Kahoot, Blooket dan Quizziz. 5. Pelaksanaan aktiviti PdP secara one-to-one kepada pelajar yang lemah. 6. Sesi <i>doubt clearance</i> dijalankan di hujung setiap topik 7. Penyediaan latihan pengukuhan kompilasi soalan peperiksaan terdahulu mengikut topik yang merangkumi soalan berbentuk objektif dan struktur. 8. Sesi soal jawab semasa sesi PdP berlangsung bagi memastikan wujud interaksi dua hala antara pelajar dan pensyarah. 9. Berkongsi bahan pembelajaran alternatif seperti video Youtube yang berkaitan untuk memberi pendedahan kepada pelajar berkaitan teknik dan rekabentuk antaramuka yang lebih berkesan.	secukupnya dan memiliki kefahaman yang mendalam tentang kursus yang diambil. Kegagalan berbuat demikian akan menyebabkan sama ada pencapaian PLO 2 masih rendah atau kebarangkalian pelajar untuk gagal dalam peperiksaan akhir bagi kursus tersebut adalah tinggi.
--	---	---

	10. Mengadakan sesi perbincangan secara berkumpulan untuk menggalakkan pelajar berkongsi idea berkenaan topik yang dipelajari terutamanya bagi topik yang sukar difahami pelajar. 11. Penggunaan platform simulasi untuk topik-topik bersifat abstrak dalam memperkukuh kefahaman pelajar.	
--	--	--

*Sila pilih PLO terendah atau PLO < KPI PSIS sahaja. Jika DUA PLO < KPI PSIS, maka CQI merujuk kepada kedua-dua PLO berkenaan.

5. PERBANDINGAN PENCAPAIAN PLOs KOHORT SEMASA DENGAN KOHORT LEPAS

Pencapaian PLOs Kohort Lepas, (%)		Pencapaian PLOs Kohort Semasa, (%)		$\Delta\%$	Catatan/ Rumusan/ Ulasan
PLO 1	84	PLO1	80	-4	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 1 ialah DFC10103 - Operating System sebanyak 77%. Maklumbalas daripada penyelarar kursus; didapati pelajar mudah untuk hanya mendapatkan jawapan secara terus daripada carian di Internet bagi tugas terlibat. Cadangan untuk pelajar membuat pembentangan bagi tugas yang diberikan bagi memastikan tahap kefahaman pelajar di tahap yang lebih baik. Program yang telah dilaksanakan dalam usaha untuk meningkatkan PLO 1 (<i>Knowledge and Understanding</i>) ialah: i) Program Minggu Cakna Akademik 2.0 Jabatan Matematik, Sains & Komputer anjuran JMSK PSIS bertarikh 7-22 Disember 2023. ii) Bengkel <i>Make Money on Tik Tok Application</i> anjuran JTMK, PSIS bertarikh 27 September 2023. iii) Kursus peningkatan teori dan kemahiran kepada pensyarah anjuran <i>Malaysia Digital Economy Corporation</i> (MDEC) Sdn Bhd melibatkan lima (5) kursus.

PLO 2	76	PLO2	705	-1	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 1 ialah DFN30053 - Switching Essentials dan kursus DFC40243 - System Analysis and Design sebanyak 66% bagi kedua-dua kursus. Maklumbalas penyelarar kursus DFN30053 - Switching Essentials; didapati empat (4) orang pelajar telah gagal dalam Peperiksaan Akhir menyebabkan penurunan bagi ukuran PLO 2. Cadangan untuk pensyarah memperkukuhkan kefahaman pelajar dengan membuat ulangkaji soalan-soalan berbentuk peperiksaan akhir dan dari platform <i>netacad.com</i>. Maklumbalas penyelarar kursus DFC40243 - System Analysis and Design; pelajar tidak dapat skor bagi Penilaian Akhir menyebabkan penurunan bagi PLO 2. Cadangan untuk pensyarah memperkukuhkan kefahaman pelajar dengan membuat ulangkaji soalan-soalan berbentuk peperiksaan akhir dengan lebih intensif. Program yang telah dilaksanakan dalam usaha untuk meningkatkan PLO 2 (<i>Cognitive Skills</i>) ialah: i) Kursus peningkatan teori dan kemahiran kepada pensyarah anjuran Malaysia Digital Economy Corporation (MDEC) Sdn Bhd melibatkan lima (5) kursus pada sesi PdP Sesi I 2022/2023. ii) Pembangunan bahan Kursus <i>Micro-Credential</i> oleh pensyarah kursus DFP40162 - Business Intelligence. iii) Penganjuran Program Hackathon yang melibatkan pertandingan <i>Network Challenge</i> anjuran JTMK PSIS dengan kerjasama MDEC bertarikh 28 November 2023. iv) Program Minggu Cakna Akademik 2.0 Jabatan Matematik, Sains & Komputer anjuran JMSK PSIS bertarikh 7-22 Disember 2023.
-------	----	------	-----	----	---

PLO 3	89	PLO3	88	-1	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 3 ialah DFP50273 - Integrative Programming and Technologies sebanyak 78%. Maklumbalas daripada penyelarar kursus; didapati berlaku peningkatan sebanyak 5% berbanding semester sebelum. Cadangan untuk pensyarah membuat aktiviti "<i>Pairing Group</i>" antara pelajar yang lemah dan mahir dalam pengaturcaraan Java, mengukuhkan kefahaman dan kemahiran pelajar bagi topik asas pembangunan GUI. Program yang telah dilaksanakan dalam usaha untuk meningkatkan PLO 3 (<i>Practical Skill</i>) ialah: i) Penyertaan pelajar dalam Pertandingan Projek Akhir Pelajar: 4th Digital Technology, Innovation, Idea and Exhibition 2023 (4th DTIIX2023) anjuran JTMK PSIS pada 7 Disember 2023. ii) Penyertaan pelajar dalam Pertandingan Projek Akhir Pelajar Peringkat PSIS: Program Innovation, Invention & Skills Competition Through Exhibition PSIS (IISCEP) 2023 anjuran Jawatankuasa Pengurusan Projek Akhir Pelajar PSIS dengan kerjasama Unit Penyelidikan, Inovasi dan Komersial pada 5 & 6 Disember 2023. iii) Pembangunan bahan Kursus <i>Micro-Credential</i> oleh pensyarah kursus DFP40162 - Business Intelligence. iv) Penganjuran Program Hackathon yang melibatkan pertandingan <i>Coding Challenge</i> dan <i>Network Challenge</i> anjuran JTMK PSIS dengan kerjasama MDEC bertarikh 28 November 2023. v) Penyertaan pelajar dalam Lawatan Akademik & IAC Sharing "<i>Career Exploration for College Student</i>" anjuran JTMK PSIS bertarikh 26 September 2023. vi) Program Kerjaya dan Kebolehpasaran Pelajar: <i>Pre-Employment Workshop for Graduates Session I 2023/2024</i> anjuran JTMK PSIS bertarikh 11 Oktober 2023. vii) Penyertaan pelajar dan pensyarah dalam Program Pembelajaran Sepanjang Hayat: Bengkel TSP: Pembangunan Laman Web: PHP &
-------	----	------	----	----	---

					MYSQL anjuran JTMK & ULPL PSIS bertarikh 4-5 November 2023. viii) Kursus peningkatan teori dan kemahiran kepada pensyarah anjuran Malaysia Digital Economy Corporation (MDEC) Sdn Bhd melibatkan lima (5) kursus pada sesi PdP Sesi I 2022/2023. ix) Program Microsoft Talent in Tech Accelerator Bootcamp anjuran Microsoft bertarikh 25 September 2023. x) Program pelajar dalam Program DDT Kickstart: Starting Your First Semester Right anjuran JTMK bertarikh 9 Oktober 2023.
--	--	--	--	--	---

PLO 4	88	PLO4	90	+2	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 4 ialah MPU22053 -English for Digital Technology dan DFP40233 - Visual Basic Programming masing-masing sebanyak 83%. Pencapaian masih dalam tahap yang baik. Program yang dikenalpasti membantu meningkatkan PLO 4 (<i>Interpersonal and Communication Skills</i>) ialah: i) Penyertaan pelajar dalam Pertandingan Projek Akhir Pelajar: 4th Digital Technology, Innovation, Idea and Exhibition 2023 (4th DTIIX2023) anjuran JTMK PSIS pada 7 Disember 2023. ii) Penyertaan pelajar dalam Pertandingan Projek Akhir Pelajar Peringkat PSIS: Program Innovation, Invention & Skills Competition Through Exhibition PSIS (IISCEP) 2023 anjuran Jawatankuasa Pengurusan Projek Akhir Pelajar PSIS dengan kerjasama Unit Penyelidikan, Inovasi dan Komersial pada 5 & 6 Disember 2023. iii) Penyertaan pelajar dalam Lawatan Akademik & IAC Sharing "Career Exploration for College Student" anjuran JTMK PSIS bertarikh 26 September 2023. iv) Program Kerjaya dan Kebolehpasaran Pelajar: Pre-Employment Workshop for Graduates Session I 2023/2024 anjuran JTMK PSIS bertarikh 11 Oktober 2023. v) Program Academic Advising Aspiration: Super Genius Study anjuran Sistem Penasihat Akademik PSIS dengan
-------	----	------	----	----	---

					kerjasama Unit Peperiksaan bertarikh 16 November 2023. vi) Program The Alchemy Of Success - Forging Your Path In Career Development anjuran Jabatan Perdagangan PSIS bertarikh 3 November 2023. vii) Penyertaan pelajar sebagai Fasilitator Kem Pemimpin Muda Pelajar SK (Felda) Seriting Hilir 2 Negeri Sembilan bertarikh 29 September hingga 1 Oktober 2023. viii) Program Cakna Kesihatan Diri: Kerana Dirimu Begitu Berharga anjuran Unit Pengurusan Psikologi dan Kesihatan dengan kerjasama Jabatan Hal Ehwal Pelajar dan Pejabat Kesihatan Daerah Sabak Bernam bertarikh 11 September 2023. ix) Program Karnival Kerjaya PSIS Siri 2/ 2023 anjuran CISEC PSIS bertarikh 12 September 2023. x) Penyertaan pelajar dalam Majlis Pertandingan Inovasi Pembelajaran Digital CIDOS Inspiring Learning Award (eDOLA), Politeknik Dan Kolej Komuniti Malaysia Yang Ke-11, 2023 anjuran Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah bertarikh 7 September 2023. xi) Penyertaan pelajar sebagai Jawatankuasa bagi Program Larian Kemerdekaan & Ambang Merdeka anjuran PSIS bertarikh 30 Ogos 2023. xii) Program pelajar dalam Program DDT Kickstart: Starting Your First Semester Right anjuran JTMK bertarikh 9 Oktober 2023.
PLO 5	85	PLO5	85	0	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 5 ialah DFP40263 -Secure Mobile Computing sebanyak 77%. Maklumbalas daripada penyelaras kursus; didapati antara punca penurunan PLO 5 disebabkan perubahan struktur Pentaksiran Berterusan dalam silibus yang digunapakai untuk sesi semasa. Pelajar juga mengambil kursus asas pemahaman bagi kursus ini pada semester yang sama iaitu DFT20083 - Security Basics and IT Professional. Cadangan untuk pensyarah kursus menyediakan latihan formatif berbentuk latihan dan aktiviti yang menerapkan kemahiran

					komunikasi seperti pembentangan secara individu atau berkumpulan. Program yang telah dilaksanakan dalam usaha meningkatkan PLO5 (<i>Leadership, Autonomy & Responsibility</i>) ini ialah: i) Penyertaan pelajar dalam Pertandingan Projek Akhir Pelajar: 4th Digital Technology, Innovation, Idea and Exhibition 2023 (4th DTIIX2023) anjuran JTMK PSIS pada 7 Disember 2023. ii) Penyertaan pelajar dalam Pertandingan Projek Akhir Pelajar Peringkat PSIS: Program Innovation, Invention & Skills Competition Through Exhibition PSIS (IISCEP) 2023 anjuran Jawatankuasa Pengurusan Projek Akhir Pelajar PSIS dengan kerjasama Unit Penyelidikan, Inovasi dan Komersial pada 5 & 6 Disember 2023. iii) Program Academic Advising Aspiration: Super Genius Study anjuran Sistem Penasihat Akademik PSIS dengan kerjasama Unit Peperiksaan bertarikh 16 November 2023. iv) Program CEO Talks Series dan Bengkel Pemantapan Operasi Perniagaan anjuran Unit Pembangunan Usahawan PSIS bertarikh 31 Oktober 2023. v) Program Hari Sukan Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi anjuran JTMK bertarikh 26 Oktober 2023 vi) Penyertaan pelajar sebagai Fasilitator Kem Pemimpin Muda Pelajar SK (Felda) Seriting Hilir 2 Negeri Sembilan bertarikh 29 September hingga 1 Oktober 2023. vii) Penyertaan pelajar sebagai Jawatankuasa bagi Program Larian Kemerdekaan & Ambang Merdeka anjuran PSIS bertarikh 30 Ogos 2023. viii) Penyertaan pelajar dalam Majlis Pertandingan Inovasi Pembelajaran Digital CIDOS Inspiring Learning Award (eDOLA), Politeknik Dan Kolej Komuniti Malaysia Yang Ke-11, 2023 anjuran Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah bertarikh 7 September 2023.
--	--	--	--	--	--

PLO 6	87	PLO6	86	-1	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 6 ialah DFN40323 -Programming Essentials in Python sebanyak 80%. Pencapaian masih dalam tahap yang baik. Program yang telah dilaksanakan dalam usaha meningkatkan PLO6 (<i>Digital & Numeracy Skills</i>) ini ialah: i) Program Minggu Cakna Akademik 2.0 Jabatan Matematik, Sains & Komputer anjuran JMSK PSIS bertarikh 7-22 Disember 2023. ii) Penganjuran Program Hackathon yang melibatkan pertandingan <i>Coding Challenge</i> dan <i>Network Challenge</i> anjuran JTMK PSIS dengan kerjasama MDEC bertarikh 28 November 2023.
PLO 7	84	PLO7	86	+2	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 7 ialah MPU22053 - English For Digital Technology sebanyak 82%. Pencapaian masih dalam tahap yang baik. Program yang telah dilaksanakan dalam usaha meningkatkan PLO7 (<i>Personal & Entrepreneurial Skills</i>) ini ialah: i) Penyertaan pelajar dalam Pertandingan Projek Akhir Pelajar: 4th Digital Technology, Innovation, Idea and Exhibition 2023 (4th DTIIX2023) anjuran JTMK PSIS pada 7 Disember 2023. ii) Penyertaan pelajar dalam Pertandingan Projek Akhir Pelajar Peringkat PSIS: Program Innovation, Invention & Skills Competition Through Exhibition PSIS (IISCEP) 2023 anjuran Jawatankuasa Pengurusan Projek Akhir Pelajar PSIS dengan kerjasama Unit Penyelidikan, Inovasi dan Komersial pada 5 & 6 Disember 2023. iii) Bengkel Make Money on Tik Tok Application anjuran JTMK, PSIS bertarikh 27 September 2023. iv) Penyertaan pelajar dan pensyarah dalam Program Pembelajaran Sepanjang Hayat: Bengkel TSP: Pembangunan Laman Web: PHP & MYSQL anjuran JTMK & ULPL PSIS bertarikh 4-5 November 2023. v) Program CEO Talks Series dan Bengkel Pemantapan Operasi Perniagaan anjuran

					Unit Pembangunan Usahawan PSIS bertarikh 31 Oktober 2023.
PLO 8	85	PLO8	85	0	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 7 ialah DFN50303 - Open Source Server Administration sebanyak 75%. Maklumbalas daripada penyelaras kursus untuk meningkatkan pencapaian PLO bagi kursus ini ialah pelajar mengadakan pembentangan konfigurasi servis bagi mengasah kemahiran <i>softskill</i> pelajar. Program yang telah dilaksanakan dalam usaha meningkatkan PLO8 (<i>Ethics & Professionalism</i>) ini ialah: i) Pre-Employment Workshop for Graduates bertarikh 9 Mac 2023 ii) Penyertaan pelajar dalam Lawatan Akademik & IAC Sharing "Career Exploration for College Student" anjuran JTMK PSIS bertarikh 26 September 2023. iii) Program Kerjaya dan Kebolehpasaran Pelajar: Pre-Employment Workshop for Graduates Session I 2023/2024 anjuran JTMK PSIS bertarikh 11 Oktober 2023. iv) Program pelajar dalam Program DDT Kickstart: Starting Your First Semester Right anjuran JTMK bertarikh 9 Oktober 2023. v) Program Academic Advising Aspiration: Super Genius Study anjuran Sistem Penasihat Akademik PSIS dengan kerjasama Unit Peperiksaan bertarikh 16 November 2023. vi) Program The Alchemy Of Success - Forging Your Path In Career Development anjuran Jabatan Perdagangan PSIS bertarikh 3 November 2023. vii) Program Hari Sukan Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi anjuran JTMK bertarikh 26 Oktober 2023 viii) Program Vibrant ICT through Exploration 2023 (VICTEX'23) anjuran Politeknik Sultan Mizan Zainal Abidin (PSMZA) bertarikh 23 Oktober 2023. ix) Penyertaan pelajar sebagai Fasilitator Kem Pemimpin Muda Pelajar SK (Felda)

					Serting Hilir 2 Negeri Sembilan bertarikh 29 September hingga 1 Oktober 2023. x) Program Cakna Kesihatan Diri: Kerana Dirimu Begitu Berharga anjuran Unit Pengurusan Psikologi dan Kesihatan dengan kerjasama Jabatan Hal Ehwal Pelajar dan Pejabat Kesihatan Daerah Sabak Bernam bertarikh 11 September 2023. xi) Program Karnival Kerjaya PSIS Siri 2/ 2023 anjuran CISEC PSIS bertarikh 12 September 2023. xii) Penyertaan pelajar dalam Majlis Pertandingan Inovasi Pembelajaran Digital CIDOS Inspiring Learning Award (eDOLA), Politeknik Dan Kolej Komuniti Malaysia Yang Ke-11, 2023 anjuran Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah bertarikh 7 September 2023. xiii) Penyertaan pelajar dalam Program Finalis Pertandingan POLYCC Deep Racer 2023 dan Pempamer Robotik Sempena Anugerah Inovasi Pembelajaran Digital (eDOLA XI) 2023 anjuran Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah bertarikh 5 hingga 7 September 2023. xiv) Penyertaan pelajar sebagai Jawatankuasa bagi Program Larian Kemerdekaan & Ambang Merdeka anjuran PSIS bertarikh 30 Ogos 2023.
--	--	--	--	--	--

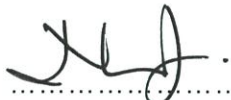
**Senarai PLO mengikut program.*

6. KESIMPULAN

Secara keseluruhan, pencapaian PLO keseluruhan Program Diploma Teknologi Maklumat (Teknologi Digital) bagi kohort sesi I: 2021/2022 sehingga sesi I: 2023/2024 telah mencapai sasaran KPI PSIS iaitu 60%. PLO 4 (Interpersonal and Communication Skills) mempunyai peratusan yang paling tinggi iaitu 90%, manakala PLO 2 (Cognitive Skills) mempunyai peratusan yang paling rendah iaitu 75%.

Pelbagai strategi penambahbaikan telah dirancang dan dilaksanakan. Berdasarkan analisis menyeluruh kohort bergraduat dan program-program anjuran jabatan, diharapkan keberkesanan proses PdP dapat ditingkatkan pada semester berikutnya.

Disediakan oleh:



(NURUL AIN BT AMIR ADLI)

Ketua Program Diploma Teknologi Maklumat
(Teknologi Digital)

Trek Sistem Rangkaian

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : ..21.04.2024.....

Disediakan oleh:



(TS. NORQURSI AH BINTI SAAD)

Ketua Program Diploma Teknologi Maklumat
(Teknologi Digital)

Trek Pembangunan Perisian dan Aplikasi

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : ..21.4.2024.....

Disahkan oleh:



(TS. ZURITA BINTI ABDUL KADIR)

Ketua Jabatan

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : ...22/4/2024.....

LAPORAN PLORR DDT SESI II 2023/2024



LAPORAN PENCAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLORR)

**DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT
(TEKNOLOGI DIGITAL)
(DDT)**

**SESI II
2023/2024**

SENARAI KANDUNGAN

BIL	PERKARA	MUKA SURAT
1	MAKLUMAT UMUM PROGRAM	1
2	MAKLUMAT KOHORT PELAJAR	3
3	PENCAPAIAN PLOs KOHORT PELAJAR YANG BERGRADUAT MENGIKUT SESI	4
4	CADANGAN DAN PERANCANGAN PENCAPAIAN CQI SESI SEMASA	6
5	PERBANDINGAN PENCAPAIAN PLOs KOHORT SEMASA DENGAN KOHORT LEPAS	8
6	KESIMPULAN	13

MAKLUMAT UMUM PROGRAM

i. **Programme Name** : Diploma In Information Technology (Digital Technology)

ii. **Synopsis** :

This programme provides education and training in Computing field with a specific emphasis on Information Technology area. The courses provide opportunities for students to get into a broad range of careers in a variety of ICT sectors. This programme also provides the students with transferable skills and multi skilling which enable them to adapt to new technologies. In addition to the technical courses, students are also taught English for Digital Technology, Penghayatan Etika dan Peradaban, Pengajian Islam or Pendidikan Moral and Co- Curriculum, to enhance their competencies in soft skills. As the programme emphasizes self-initiated learning and hands-on competencies, graduates of this programme should be ready to take the challenges in the world of computing technologies.

iii. **Programme Aims** :

The programme believes that every individual has potential to foster adaptable and responsible Information and Communication Technology (ICT) Assistant with new technological advancement in supporting the national digital initiative transformation agenda.

iv. **Programme Educational Objectives (PEO):**

The Diploma In Information Technology (Digital Technology) programme shall produce semi-professionals ICT practitioners who are capable to:

1. Apply basic knowledge, understanding and operational principles of Information.
2. and Communication Technology (ICT) in assisting to provide solution in adapting to new technological advancement.
3. Apply a specific level of practical skills, essential tools, methods and procedures to perform required routine or non-routine tasks.
4. Alternately adopt the roles of a leader and a team member, and communicate effectively in assisting and providing solution for Information and Communication Technology (ICT).
5. Use variety of digital applications to seek, process and interpret routine and complex data.
6. Enterprisingly acquire new knowledge and skills for career advancement and assist to manage resources and information ethically.

v. **Programme Learning Outcomes (PLO):**

Upon completion of the programme, students should be able to:

1. Practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.
2. Analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning.
3. Display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.
4. Demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts.
5. Demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team.
6. Demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies.
7. Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment.
8. Demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society.

vi. **Matrix of Programme Educational Objectives (PEO) vs Programme Learning Outcomes (PLO):**

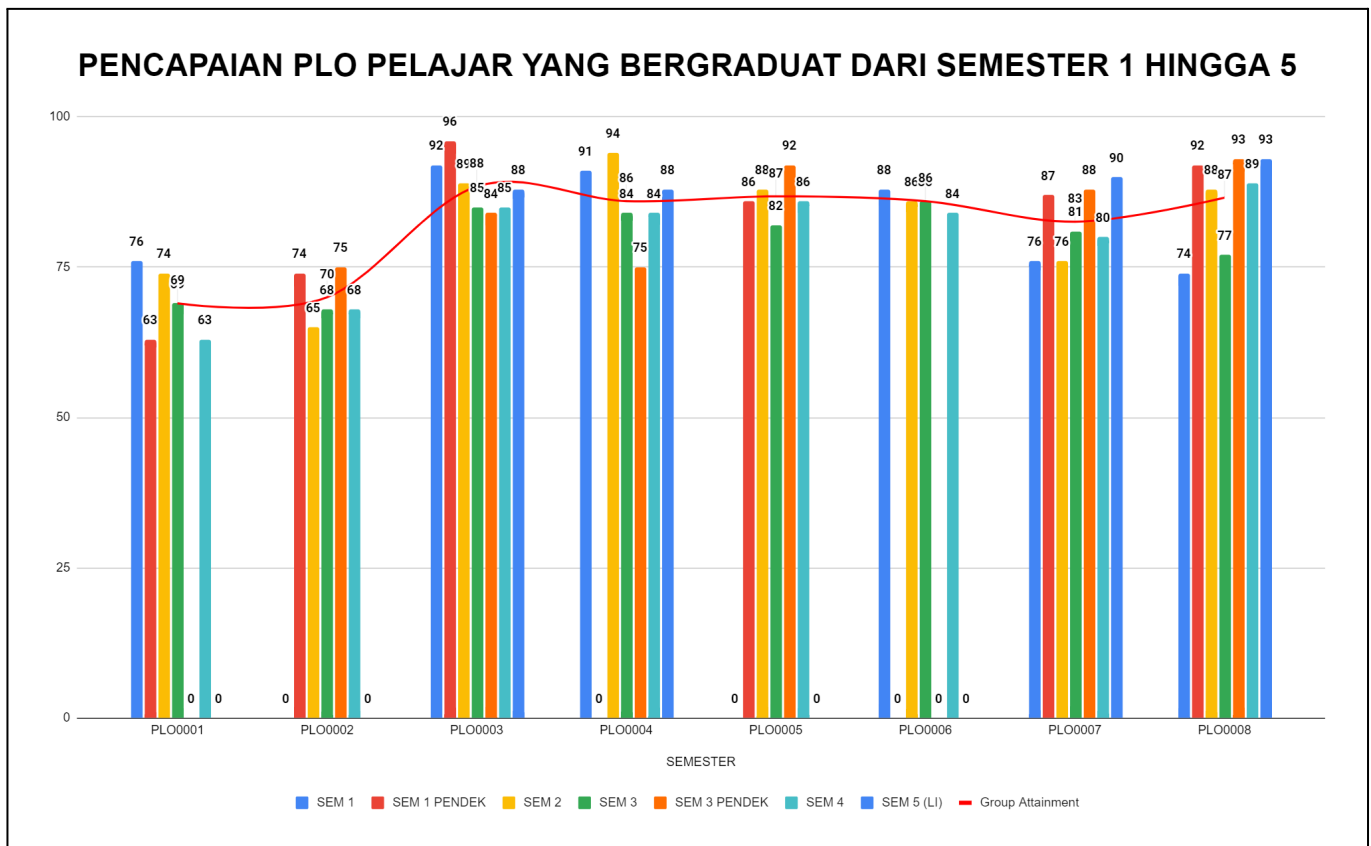
PROGRAMME LEARNING OUTCOME (PLO)		PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES (PEO)				
		PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4	PEO 5
PLO 1	Practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.	/				
PLO 2	Analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning.	/				
PLO 3	Display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.		/			
PLO 4	Demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts.			/		
PLO 5	Demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team.			/		
PLO 6	Demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies.				/	
PLO 7	Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment.					/
PLO 8	Demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society.					/

vii. **Pencapaian KPI PSIS:** 60% (Berpandukan kepada keputusan Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Akademik Bil 3/ 2021.

2. MAKLUMAT KOHORT PELAJAR

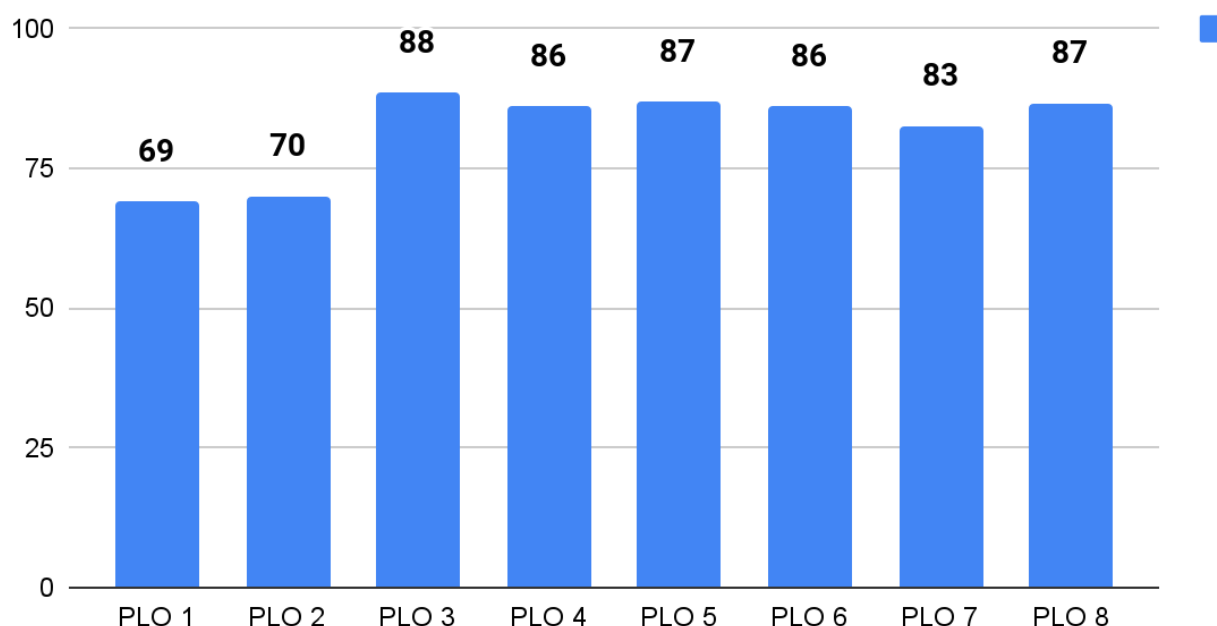
SESI MULA	SESI II 2021/2022	BILANGAN PELAJAR	51
SESI TAMAT	SESI II 2023/2024	BILANGAN PELAJAR	57
BILANGAN PELAJAR LANJUT SESI/ SEMESTER		8	
BILANGAN PELAJAR BERHENTI/ BERPINDAH POLITEKNIK		6	

3. PENCAPAIAN PLOs KOHORT PELAJAR YANG BERGRADUAT MENGIKUT SESI



Carta 1: Graf menunjukkan perincian pencapaian PLO pelajar yang bergraduat daripada Semester Satu hingga Semester Akhir.

PENCAPAIAN PLOs KESELURUHAN PROGRAM DDT (KOHORT SESI II 2021/2022 - SESI II 2023/2024)



Carta 2: Graf menunjukkan purata pencapaian PLO bagi pelajar yang bergraduat daripada Semester Satu hingga Semester Akhir.

Ringkasan Pencapaian PLOs:

Jadual 1: Ringkasan Pencapaian PLOs

Perkara	PLO	Peratus Pencapaian (%)
PLO Tertinggi	PLO 3 (Practical Skills)	88
PLO Terendah	PLO 1 (Knowledge & Understanding)	69
PLO $\leq$ 60% KPI PSIS	Tiada	Tiada

4. CADANGAN DAN PERANCANGAN PENCAPAIAN CQI SESI SEMASA

Perkara	Penerangan/ Cadangan Aktiviti @ Program	Catatan
PLO 1: <i>Knowledge & Understanding</i>	Antara kursus yang terlibat ialah: 1. DFN30053 - Open Source Operating System (57%) 2. DFC20143 - Introduction to Networks (70%) 3. DFT30103 - Cyberpreneurship (70%) Faktor yang menyumbang dalam pencapaian PLO 1 yang terendah ialah: 1. Terdapat 5 orang pelajar yang gagal dalam Penilaian Akhir (PA) bagi kursus DFN30053 - Open Source Operating System 2. Aras kognitif (CLO-C4) tidak bersesuaian dengan pelajar semester 2 Antara kaedah penambahbaikan PLO dan aktiviti yang dicadangkan: 1. Cadangan penambahbaikan soalan peperiksaan akhir dan aras kognitif yang lebih rendah bagi kursus semester 2. 2. Kursus ini juga seharusnya diuji dengan Penilaian Akhir (FA) memandangkan kursus ini melibatkan lebih banyak praktikal berbanding dengan teori. Maklumbalas cadangan penambahbaikan soalan penilaian bagi kursus berkaitan telah dimuat naik ke Sistem Maklum Balas Kurikulum (SMBK) JPPKK (https://app.mypolycc.edu.my/)	Secara amnya, walaupun pencapaian PLO1 bagi kohort terlibat mencatatkan kedudukan paling rendah, ia masih melebihi target pencapaian KPI PSIS iaitu 60%. Pengukuran PLO1 diperoleh daripada penilaian pelajar secara individu dan dalam persekitaran yang terkawal yang memerlukan pelajar memahami topik yang dipelajari dengan lebih mendalam, bukan sekadar mengingat fakta. Pelajar perlu mengaitkan maklumat-maklumat yang dipelajari dengan membentuk hubungan di antara konsep-konsep tersebut dan memberikan contoh yang relevan. Para pelajar juga diukur dari segi domain kognitif aras C1 hingga C3 tertakluk kepada kursus tertentu. Secara kesimpulan, didapati kursus yang terlibat dengan pengukuran PLO1 adalah melibatkan peperiksaan akhir; iaitu pelajar perlu membuat persediaan secukupnya dan memiliki kefahaman yang mendalam tentang kursus yang diambil. Kegagalan berbuat demikian akan menyebabkan sama ada pencapaian PLO 1 masih rendah atau kebarangkalian pelajar untuk gagal dalam peperiksaan akhir bagi kursus tersebut adalah tinggi.

	3. Pelaksanaan Program PPI bagi kursus memiliki PLO terendah. 4. Penilaian formatif diadaptasi dengan kaedah permainan seperti platform Kahoot, Blooket dan Quizziz. 5. Pelaksanaan aktiviti PdP secara one-to-one kepada pelajar yang lemah. 6. Sesi <i>doubt clearance</i> dijalankan di hujung setiap topik 7. Penyediaan latihan pengukuhan kompilasi soalan peperiksaan terdahulu mengikut topik yang merangkumi soalan berbentuk objektif dan struktur. 8. Sesi soal jawab semasa sesi PdP berlangsung bagi memastikan wujud interaksi dua hala antara pelajar dan pensyarah. 9. Berkongsi bahan pembelajaran alternatif seperti video Youtube yang berkaitan untuk memberi pendedahan kepada pelajar berkaitan teknik dan rekabentuk antaramuka yang lebih berkesan. 10. Mengadakan sesi perbincangan secara berkumpulan untuk menggalakkan pelajar berkongsi idea berkenaan topik yang dipelajari terutamanya bagi topik yang sukar difahami pelajar. 11. Penggunaan platform simulasi untuk topik-topik bersifat abstrak dalam memperkukuh kefahaman pelajar.	
--	--	--

**Sila pilih PLO terendah atau PLO < KPI PSIS sahaja. Jika DUA PLO < KPI PSIS, maka CQI merujuk kepada kedua-dua PLO berkenaan.*

5. PERBANDINGAN PENCAPAIAN PLOs KOHORT SEMASA DENGAN KOHORT LEPAS

Pencapaian PLOs Kohort Lepas, (%)		Pencapaian PLOs Kohort Semasa, (%)		$\Delta\%$	Catatan/ Rumusan/ Ulasan
PLO 1	80	PLO1	69	-11	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 1 ialah DFN30053 - Open Source Operating System sebanyak 57%. Faktor utama kursus ini memperoleh nilai PLO1 yang rendah ialah terdapat lima orang pelajar yang gagal Peperiksaan Akhir. Didapati pelajar tidak menjawab soalan bahagian struktur disebabkan pelajar tidak menguasai kemahiran <i>command-line</i> dalam Linux. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO1 ialah: 1. Melaksanakan ulangkaji peperiksaan akhir semester lepas setelah selesai setiap topik bagi membiasakan pelajar dengan bentuk soalan objektif dan struktur peperiksaan akhir. 2. Perkongsian video berkaitan kursus. 3. Menyediakan platform bagi koleksi peperiksaan akhir semester lepas beserta contoh jawapan kepada pelajar. 4. Tugas formatif membuat peta minda bagi <i>command-line</i> Linux dan fungsinya sebagai ulangkaji semasa PdP.
PLO 2	75	PLO2	70	-5	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 2 ialah DFN30053 - Switching Essentials sebanyak 53%. Faktor utama kursus ini memperoleh nilai PLO2 yang rendah ialah kelemahan pelajar menjawab soalan berbentuk kognitif dalam setiap penilaian walaupun sesi ulangkaji telah dilaksanakan. Selain itu, perubahan bentuk penilaian yang dilaksanakan daripada kaedah dalam talian kepada mod fizikal sepenuhnya dengan kawalan yang lebih ketat menyebabkan pelajar lebih terkawal semasa menjawab soalan yang mengukur PLO2. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO2 ialah: 1. Sesi <i>doubt clearance</i> diadakan bersama pelajar setelah selesai setiap topik yang dipelajari.

					2. Ulangkaji soalan-soalan peperiksaan akhir dan berdasarkan sumber di laman web <i>netacad.com</i> yang merupakan rujukan utama kursus ini. 3. Kaedah perbincangan dalam kumpulan pelajar agar dapat berkongsi idea dan meningkatkan kefahaman pelajar. 4. Pensyarah menyediakan platform set soalan Peperiksaan Akhir beserta jawapan dalam melatih pelajar menjawab soalan peperiksaan akhir dengan betul. 5. Membuat tugas formatif dengan pensyarah menyediakan soalan berasaskan format peperiksaan akhir bagi setiap topik yang dipelajari.
PLO 3	88	PLO3	88	0	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 3 ialah DFC40243 - System Analysis and Design sebanyak 79%. Pencapaian masih dalam tahap yang baik. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO3 ialah: 1. Mengadakan tayangan video bagi subtopik yang berkaitan. 2. Berkongsi tutorial menggunakan tools yang betul bagi menghasilkan diagram yang diperlukan seperti DFD Diagram, Use Case Diagram, Gantt Chart, Sequence Diagram.
PLO 4	90	PLO4	86	-4	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 4 ialah DFP40233 - Visual Basic Programming masing-masing sebanyak 79%. Pencapaian masih dalam tahap yang baik. Faktor utama kursus ini memperoleh nilai PLO4 yang rendah berpunca daripada segelintir pelajar yang tidak memberikan sebarang komitmen kepada ahli kumpulan mereka menyebabkan markah penilaian yang rendah. Terdapat juga pelajar yang tidak hadir semasa hari pembentangan dan bersedia untuk mendapat markah kosong walaupun telah dihubungi dan diberi peluang oleh pensyarah kursus. Punca utama dikenalpasti juga adalah faktor disiplin pelajar. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO4 ialah: 1. Perbincangan dan pembentangan subtopik tertentu secara berkumpulan bagi menggalakkan pelajar membina keyakinan diri dan dapat

					mengasah kemahiran berkomunikasi sesama pelajar. 2. Sesi doubt clearance diadakan bersama pelajar setelah selesai setiap topik yang dipelajari. 3. Tugas formatif aktiviti Gallery Walk dimana pelajar perlu berbincang terlebih dahulu dalam kumpulan sebelum memberikan penerangan kepada kumpulan yang lain. 4. Pelaksanaan tugas dalam kumpulan di akhir setiap topik dan pemantauan oleh pensyarah terhadap pelajar yang tidak memberi kerjasama agar isu dapat dikenalpasti di peringkat awal. 5. Mewujudkan peluang dan interaksi dua hala dan menggalakkan pelajar memberi respon sepanjang sesi PdP berlangsung.
PLO 5	85	PLO5	87	+2	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 5 ialah DFP40263 -Secure Mobile Computing sebanyak 61%. Faktor utama kursus ini memperoleh nilai PLO5 yang rendah ialah pelajar didapati kurang berkebolehan dalam menghubungkan situasi serangan siber (<i>cyberattacks</i>) dengan kelemahan (<i>vulnerabilities</i>) yang ada dalam sesebuah perisian atau aplikasi semasa aktiviti berbentuk praktikal dilaksanakan. Pensyarah telah bertindak memberi banyak pendedahan dan membentuk pelajar berusaha meningkatkan kemahiran sosial semasa PdP dijalankan. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO5 ialah: 1. Menyediakan latihan dan aktiviti bagi meningkatkan kemahiran komunikasi seperti pembentangan secara individu dan berkumpulan. 2. Mempertingkatkan teknik instruksional berkonsepkan perbincangan berkenaan isu semasa dalam kelas. 3. Memberi ruang dan peluang kepada pelajar memberi pendapat dan cadangan berdasarkan pengalaman mereka berkaitan dengan keselamatan siber. 4. Pemurnian rubrik pemarkahan tugas yang berkaitan. 5. Pelaksanaan aktiviti luar kelas seperti lawatan sambil belajar ke industri berkaitan.

PLO 6	86	PLO6	86	0	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 6 ialah DFP40203 - Python Programming sebanyak 61%. Faktor utama kursus ini memperoleh nilai PLO 6 yang rendah ialah terdapat penurunan markah bagi tugas Mini Project kerana berlaku plagiarism oleh dua kumpulan pelajar yang telah mengambil hasil kerja senior mereka. Selain itu, hampir kesemua pelajar kohort ini terdiri daripada pelajar lepasan Kolej Komuniti yang perlu melalui Program Intervensi Matematik kerana tidak kredit subjek Matematik SPM. Ini menyumbang kepada kelemahan pelajar menguasai kursus-kursus pengaturcaraan di peringkat diploma yang memerlukan kekuatan logik dan asas matematik yang kukuh. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO 6 ialah: 1. Pemantauan proses kerja secara berkumpulan secara berkala oleh pensyarah bagi memastikan tugas disempurnakan dengan baik oleh pelajar. 2. Tugas formatif berbentuk latihan sendiri dari laman web www.w3schools bagi meningkatkan lagi kemahiran praktikal pelajar. 3. Penggunaan aplikasi pembelajaran PhytoneX sebagai medium latihan sendiri berbentuk praktikal oleh pelajar.
PLO 7	86	PLO7	83	-3	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 7 ialah DFT30103 - Cyberpreneurship sebanyak 58%. Faktor utama kursus ini memperoleh nilai PLO 7 yang rendah ialah majoriti pelajar lemah dari segi <i>softskills</i> seperti pembentangan idea perniagaan. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO 7 ialah: 1. Perkongsian bahan rujukan tambahan berbentuk interaktif yang boleh dicapai melalui laman web <i>Go E-Commerce</i> di platform yang disediakan oleh pihak MDEC. Ini bertujuan memudahkan pemantauan pelaksanaan projek E-Usahawan pelajar. 2. Mengadakan aktiviti-aktiviti pembentangan secara intensif dalam sesi PdP bagi mengasah keyakinan pelajar dalam mengetengahkan dan memperkenalkan idea perniagaan mereka.

PLO 8	85	PLO8	87	+2	Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 8 ialah DFP40263 -Secure Mobile Computing sebanyak 52%. Faktor utama kursus ini memperoleh nilai PLO 8 yang rendah berpunca daripada isu disiplin pelajar yang kurang memberikan komitmen untuk meneroka maklumat dari pelbagai sumber di Internet, artikel dan bahan bercetak. Pelajar turut didapati kurang berkebolehan dalam menerangkan teknik-teknik pencegahan serangan siber berdasarkan situasi tertentu. Terdapat juga segelintir pelajar yang lemah dalam membezakan ancaman dan serangan siber yang dilakukan oleh penyerang siber. Selain itu, terdapat segelintir pelajar yang mempunyai isu disiplin dan tidak bertanggungjawab kerana lewat menghantar tugas yang diberikan serta memberi alasan yang tidak munasabah atas ketidakhadiran ke kuliah. Pensyarah telah memberi nasihat dan teguran berulang kali sama ada secara bersemuka atau menggunakan medium lain seperti di aplikasi <i>Whatsapp</i>. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO 8 ialah: 1. Penekanan diberikan dalam membimbing pelajar menganalisa dan menilai isu serangan siber. 2. Menggalakkan pelajar memberi cadangan dan pendapat berdasarkan pengalaman dan pembacaan mereka berkaitan serangan siber. 3. Memastikan keterlibatan pelajar secara menyeluruh dalam setiap aktiviti PdP. 4. Memastikan kualiti penghantaran tugas oleh pelajar dalam keadaan yang baik. 5. Penekanan kepada pemantauan kehadiran pelajar dan memastikan pelajar menghantar tugas tepat pada masanya. 6. Pemurnian rubrik pemarkahan bagi tugas yang berkaitan. 7. Pelaksanaan aktiviti di luar kelas seperti Program Motivasi kepada pelajar.
-------	----	------	----	----	--

*Senarai PLO mengikut program.

6. KESIMPULAN

Secara keseluruhan, pencapaian PLO keseluruhan Program Diploma Teknologi Maklumat (Teknologi Digital) bagi kohortambilan sesi II: 2021/2022 telah melebihi sasaran KPI PSIS iaitu 60%. PLO 3 (*Practical Skills*) mempunyai peratusan yang paling tinggi iaitu 88%, manakala PLO 1 (*Knowledge and Understanding Skills*) mempunyai peratusan yang paling rendah iaitu 69%.

Pelbagai strategi penambahbaikan telah dirancang dan dilaksanakan. Berdasarkan analisis menyeluruh kohort bergraduata, maklum balas pensyarah kursus daripada dokumen *Course Outcome Review Report (CORR)* dan Laporan *Continual Quality Improvement (CQI)* serta program-program anjuran jabatan, diharapkan keberkesanan proses PdP dapat ditingkatkan pada semester berikutnya.

Disediakan oleh:



.....
(NURUL AIN BT AMIR ADLI)

Ketua Program Diploma Teknologi Maklumat
(Teknologi Digital)

Trek Sistem Rangkaian

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : 22.07.2024.....

Disediakan oleh:



.....
(TS. NORQURSIHA BINTI SAAD)

Ketua Program Diploma Teknologi Maklumat
(Teknologi Digital)

Trek Pembangunan Perisian dan Aplikasi

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : 22.7.2024.....

Disahkan oleh:



.....
(MUHAMAD ANUAR BIN MARSIB)

Ketua Jabatan

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : 23/7/2024.....

LAPORAN PLORR DDT SESI I 2024/2025



LAPORAN PENCAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLORR)

**DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT
(TEKNOLOGI DIGITAL)
(DDT)**

**SESI I
2024/2025**

SENARAI KANDUNGAN

BIL	PERKARA	MUKA SURAT
1	MAKLUMAT UMUM PROGRAM	2
2	MAKLUMAT KOHORT PELAJAR	4
3	PENCAPAIAN PLOs KOHORT PELAJAR YANG BERGRADUAT MENGIKUT SESI	5
4	CADANGAN DAN PERANCANGAN PENCAPAIAN CQI SESI SEMASA	7
5	PERBANDINGAN PENCAPAIAN PLOs KOHORT SEMASA DENGAN KOHORT LEPAS	8
6	KESIMPULAN	17

MAKLUMAT UMUM PROGRAM

i. **Programme Name** : Diploma In Information Technology (Digital Technology)

ii. **Synopsis** :

This programme provides education and training in Computing field with a specific emphasis on Information Technology area. The courses provide opportunities for students to get into a broad range of careers in a variety of ICT sectors. This programme also provides the students with transferable skills and multi skilling which enable them to adapt to new technologies. In addition to the technical courses, students are also taught English for Digital Technology, Penghayatan Etika dan Peradaban, Pengajian Islam or Pendidikan Moral and Co- Curriculum, to enhance their competencies in soft skills. As the programme emphasizes self-initiated learning and hands-on competencies, graduates of this programme should be ready to take the challenges in the world of computing technologies.

iii. **Programme Aims** :

The programme believes that every individual has potential to foster adaptable and responsible Information and Communication Technology (ICT) Assistant with new technological advancement in supporting the national digital initiative transformation agenda.

iv. **Programme Educational Objectives (PEO):**

The Diploma In Information Technology (Digital Technology) programme shall produce semi-professionals ICT practitioners who are capable to:

1. Apply basic knowledge, understanding and operational principles of Information.
2. and Communication Technology (ICT) in assisting to provide solution in adapting to new technological advancement.
3. Apply a specific level of practical skills, essential tools, methods and procedures to perform required routine or non-routine tasks.
4. Alternately adopt the roles of a leader and a team member, and communicate effectively in assisting and providing solution for Information and Communication Technology (ICT).
5. Use variety of digital applications to seek, process and interpret routine and complex data.
6. Enterprisingly acquire new knowledge and skills for career advancement and assist to manage resources and information ethically.

v. **Programme Learning Outcomes (PLO):**

Upon completion of the programme, students should be able to:

1. Practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.
2. Analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning.
3. Display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.
4. Demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts.
5. Demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team.
6. Demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies.
7. Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment.
8. Demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society.

vi. **Matrix of Programme Educational Objectives (PEO) vs Programme Learning Outcomes (PLO):**

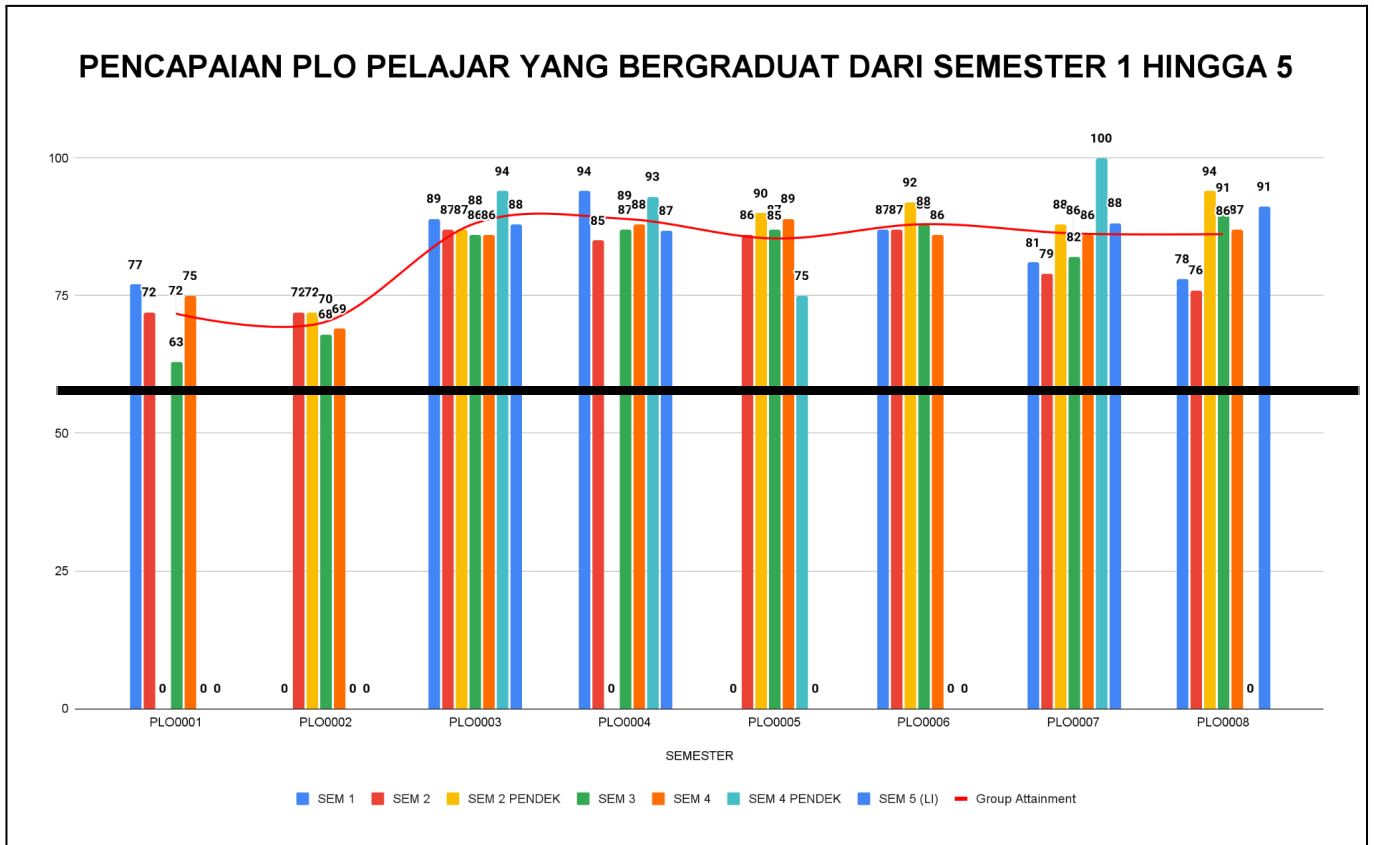
PROGRAMME LEARNING OUTCOME (PLO)		PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES (PEO)				
		PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4	PEO 5
PLO 1	Practice Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.	/				
PLO 2	Analyse issues and provide solutions in Information and Communication Technology (ICT) by implementing appropriate scientific approaches and reasoning.	/				
PLO 3	Display Information and Communication Technology (ICT) skill in performing diagnostic and documenting processes in ICT related fields.		/			
PLO 4	Demonstrate effective communication both orally and in writing to others including peers, experts and non-experts.			/		
PLO 5	Demonstrate social skills and responsibilities by taking alternate role as a leader or member of a diverse team.			/		
PLO 6	Demonstrate ability to use Information and Communication Technology (ICT) in quantitative skills to support work and studies.				/	
PLO 7	Demonstrate entrepreneurial and good managerial skills in working environment.					/
PLO 8	Demonstrate positive values, ethics and accountability in engaging with society.					/

vii. **Pencapaian KPI PSIS:** 60% (Berpandukan kepada keputusan Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Akademik Bil 3/ 2021).

2. MAKLUMAT KOHORT PELAJAR

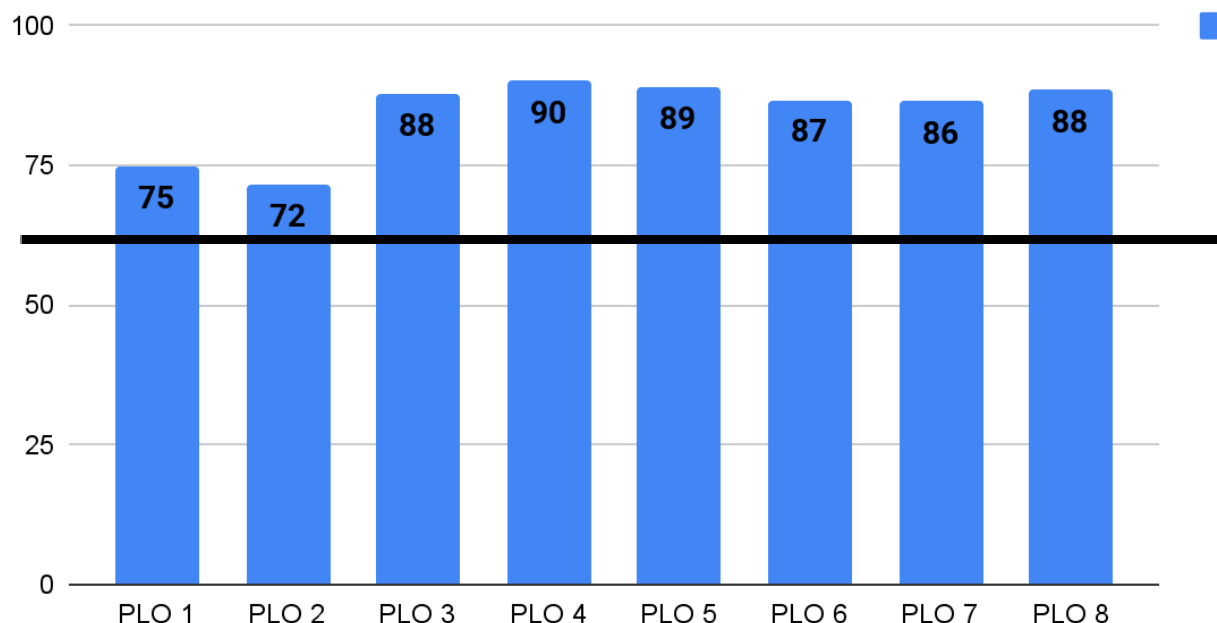
SESI MULA	SESI I 2022/2023	BILANGAN PELAJAR	81
SESI TAMAT	SESI I 2024/2025	BILANGAN PELAJAR	65
BILANGAN PELAJAR LANJUT SESI/ SEMESTER		15	
BILANGAN PELAJAR BERHENTI/ BERPINDAH POLITEKNIK		3	

3. PENCAPAIAN PLOs KOHORT PELAJAR YANG BERGRADUAT MENGIKUT SESI



Carta 1: Graf menunjukkan perincian pencapaian PLO pelajar yang bergraduat daripada Semester Satu hingga Semester Akhir.

PENCAPAIAN PLO KESELURUHAN PROGRAM DDT (KOHORT SESI I 2022/2023 - SESI I 2024/2025)



Carta 2: Graf menunjukkan purata pencapaian PLO bagi pelajar yang bergraduat daripada Semester Satu hingga Semester Akhir.

Ringkasan Pencapaian PLOs:

Jadual 1: Ringkasan Pencapaian PLOs

Perkara	PLO	Peratus Pencapaian (%)
PLO Tertinggi	PLO 4 (Interpersonal & Communication Skills)	90
PLO Terendah	PLO 2 (Cognitive Skills)	72
PLO $\leq$ 60% KPI PSIS	Tiada	Tiada

4. CADANGAN DAN PERANCANGAN PENCAPAIAN CQI SESI SEMASA:

Untuk bahagian ini, bagi Program di bawah Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi, menawarkan DUA (2) program iaitu Diploma Teknologi Maklumat (Teknologi Digital) dan Diploma Teknologi Maklumat.

1) DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (TEKNOLOGI DIGITAL) - DDT (Pelajar Semester 3, 4 dan 5)

Perkara	Penerangan/ Cadangan Aktiviti @ Program	Catatan
PLO 2: <i>Cognitive Skills</i>	Antara kursus yang terlibat ialah: 1. DFN30353 - <i>Switching Essentials</i> (72%) 2. DFP30033 - <i>Human Computer Interaction</i> (75%) 3. DFC30233 - <i>Data Structures</i> (78.5%) Faktor yang menyumbang dalam pencapaian PLO 2 yang terendah ialah: 1. Bagi kursus DFN30353 - <i>Switching Essentials</i>, terdapat seorang pelajar yang gagal dalam Penilaian Akhir (PA). Pelajar yang tersebut dikesan kurang aktif di dalam kelas dan amat pasif dalam bekerja secara berkumpulan. Pelajar tersebut ialah pelajar semester 5 - pelajar melanjutkan semester. Dari aspek Pentaksiran Berterusan (PB), bagi kelas Seksyen 1 terdapat 6/23 orang pelajar (26%) yang memperoleh markah kurang 50% untuk tugas Quiz 1.	Secara amnya, walaupun pencapaian PLO2 mencatatkan kedudukan paling rendah pada Sesi I 2024/2025, ia masih melebihi target pencapaian KPI PSIS iaitu 60%. Bagi tiga kursus yang dinyatakan, adalah melibatkan dua kategori iaitu Pentaksiran Berterusan (PB) dan Penilaian Akhir (PA). Berdasarkan dokumen kurikulum kursus, PB yang dinilai ialah <i>Quiz</i> dan <i>Theory Test</i>. Kedua-dua tugas dinilai secara individu dan dalam persekitaran yang terkawal yang memerlukan pelajar memahami topik yang dipelajari dengan lebih mendalam, bukan sekadar mengingat fakta.

	Dari aspek Peperiksaan Akhir, merujuk kepada total pelajar yang mengambil kursus ini, terdapat 20/45 orang pelajar (44%) yang memperoleh markah kurang 50% untuk Soalan bahagian Struktur. Manakala bagi bahagian objektif, terdapat 5/45 orang pelajar (11%) yang memperoleh markah kurang 50% untuk Soalan bahagian objektif. 2. Bagi kursus DFP30033 - <i>Human Computer Interaction</i>, untuk Pentaksiran Berterusan (PB), didapati bagi kelas DDT3B, terdapat 9/38 orang pelajar (24%) yang memperoleh markah kurang dari 50% untuk tugas <i>Quiz 2</i>. Bagi Peperiksaan Akhir, untuk kelas DDT3A, terdapat 3/37 orang pelajar (9%) yang memperoleh markah kurang dari 50% bagi Soalan bahagian Struktur. 3. Bagi kursus DFC30233 - <i>Data Structures</i> untuk Peperiksaan Akhir, bagi kelas DDT3B, terdapat 4/40 orang pelajar (10%) yang memperoleh markah kurang dari 50% bagi masing-masing Soalan bahagian Objektif dan Struktur.	
--	---	--

	Antara kaedah penambahbaikan PLO dan aktiviti yang dicadangkan: 1. Pengukuhan kefahaman pelajar menggunakan kaedah tugas formatif seperti sesi <i>doubt clearance</i>, penggunaan Webtools 2.0 (<i>Kahoot, Quizziz, Wordwall</i>). 2. Sesi ulangkaji berdasarkan soalan-soalan peperiksaan sebenar bagi memberi gambaran kepada pelajar bagaimana soalan ditanya dalam Peperiksaan Akhir. 3. Bagi kursus DFN30353 - <i>Switching Essentials</i>, pelajar akan diberikan soalan tambahan dari platform <i>netacad.com</i> iaitu platform PdP yang disediakan oleh badan CISCO Academy. 4. Penyediaan nota ringkas dan peta minda kepada pelajar sebagai bahan rujukan kursus. 5. Bagi kursus DFC30233 - <i>Data Structures</i>, pengukuhan pemahaman pelajar akan diteruskan dengan menggunakan <i>tools</i> simulasi web seperti <i>Linked List, Stack, Queue</i> dan <i>Tree</i>.	
--	---	--

*Sila pilih PLO terendah atau PLO < KPI PSIS sahaja. Jika DUA PLO < KPI PSIS, maka CQI merujuk kepada kedua-dua PLO berkenaan.

2) DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT - DIT (Pelajar Semester 1 dan 2)

Perkara	Penerangan/ Cadangan Aktiviti @ Program	Catatan
PLO 1: <i>Knowledge & Understanding</i>	Antara kursus yang terlibat ialah: 1. DFC20293 - <i>Network and Data Communication</i> (70.3%) 2. DFC10273 - <i>Operating System</i> (71.8%) Faktor yang menyumbang dalam pencapaian PLO 1 yang terendah ialah: 1. Terdapat 19 orang pelajar memperoleh markah <50% di Bahagian B (Soalan Struktur) bagi peperiksaan akhir kursus DFC20293 - <i>Network and Data Communication</i>. 2. Terdapat 1 orang pelajar gagal dalam peperiksaan akhir kursus DFC10273 - <i>Operating System</i>. Ini adalah kerana pelajar terpaksa menamatkan peperiksaan lebih awal atas masalah kesihatan. Antara kaedah penambahbaikan PLO dan aktiviti yang dicadangkan: 1. Pelaksanaan Program PPI bagi kursus memiliki PLO terendah. 2. Penyediaan nota mudah dan peta minda untuk setiap topik kepada pelajar. 3. Penilaian formatif diadaptasi dengan kaedah permainan seperti platform Kahoot, Blooket dan Quizziz. 4. Penyediaan soalan pre dan post bagi setiap topik untuk meningkatkan kefahaman dan kemahiran menjawab soalan.	Secara amnya, walaupun pencapaian PLO1 bagi kohort terlibat mencatatkan kedudukan paling rendah, ia masih melebihi target pencapaian KPI PSIS iaitu 77%. Secara kesimpulan, didapati kursus yang terlibat dengan pengukuran PLO1 adalah melibatkan peperiksaan akhir; iaitu pelajar perlu membuat persediaan secukupnya dan memiliki pemahaman yang mendalam tentang kursus yang diambil. Kegagalan berbuat demikian akan menyebabkan sama ada pencapaian PLO 1 masih rendah atau kebarangkalian pelajar untuk gagal dalam peperiksaan akhir bagi kursus tersebut adalah tinggi.

	5. Pelaksanaan aktiviti PdP secara one-to-one kepada pelajar yang lemah. 6. Sesi <i>doubt clearance</i> dijalankan di hujung setiap topik 7. Penyediaan latihan pengukuhan kompilasi soalan peperiksaan terdahulu mengikut topik yang merangkumi soalan berbentuk objektif dan struktur. 8. Sesi soal jawab semasa sesi PdP berlangsung bagi memastikan wujud interaksi dua hala antara pelajar dan pensyarah. 9. Berkongsi bahan pembelajaran alternatif seperti video Youtube yang berkaitan untuk membantu pelajar memahami konsep dengan lebih berkesan. 10. Mengadakan sesi perbincangan secara berkumpulan untuk menggalakkan pelajar berkongsi idea berkenaan topik yang dipelajari terutamanya bagi topik yang sukar difahami pelajar. 11. Penggunaan platform simulasi untuk topik-topik bersifat abstrak dalam memperkukuh kefahaman pelajar.	
--	---	--

**Sila pilih PLO terendah atau PLO < KPI PSIS sahaja. Jika DUA PLO < KPI PSIS, maka CQI merujuk kepada kedua-dua PLO berkenaan.*

5. PERBANDINGAN PENCAPAIAN PLOs KOHORT SEMASA DENGAN KOHORT LEPAS

Pencapaian PLOs Kohort Lepas, (%)		Pencapaian PLOs Kohort Semasa, (%)		$\Delta\%$	Catatan/ Rumusan/ Ulasan
PLO 1	69	PLO1	75	+6	Didapati berlaku peningkatan bagi PLO 1 sebanyak 6% antara kohort bergraduat sesi I 2024/2025 dan kohort sebelum; sesi II 2023/2024. Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 1 ialah DFC20143 - <i>Introduction to Network</i> sebanyak 66.4%. Faktor utama kursus ini menyumbang kepada nilai PLO 1 yang terendah ialah terdapat 2 orang pelajar yang gagal dalam Peperiksaan Akhir bagi kursus ini. Tugasan yang menyumbang kepada pengukuran PLO1 bagi kursus ini ialah <i>Quiz</i>, <i>Test</i> dan Peperiksaan Akhir. Bagi kelas DDT2B, bagi tugasan Quiz 1 & Quiz 2 terdapat 14/42 orang pelajar (33%) memperoleh markah <50%. Bagi kelas DDT2B, untuk Peperiksaan Akhir bahagian objektif, terdapat 15/42 orang pelajar (36%) memperoleh markah <50% dan manakala 17/42 orang pelajar (40%) memperoleh markah <50% di bahagian struktur. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO1 ialah: 1. Sesi perkongsian teknik menjawab soalan peperiksaan akhir bersama pelajar. 2. Membuat tayangan video interaktif bagi tajuk yang sukar difahami. 3. Mengadakan sesi <i>doubt clearance</i> di akhir sesi PdP.
PLO 2	70	PLO2	73	+3	Didapati berlaku peningkatan bagi PLO 2 sebanyak 3% antara kohort bergraduat sesi I 2024/2025 dan kohort sebelum; sesi II 2023/2024. Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 2 ialah DFP30033 - <i>Human Computer Interaction</i> sebanyak 59%.

					Tugasan yang menyumbang kepada pengukuran PLO 2 bagi kursus ini ialah Quiz, <i>Theory Test</i> dan Peperiksaan Akhir. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO1 ialah: 1. Sesi perkongsian teknik menjawab soalan peperiksaan akhir bersama pelajar. 2. Membuat tayangan video interaktif bagi tajuk yang sukar difahami. 3. Mengadakan sesi <i>doubt clearance</i> di akhir sesi PdP. Faktor utama kursus ini memperoleh nilai PLO2 yang paling rendah ialah prestasi pelajar yang rendah dalam tugas Theory Test dan Peperiksaan Akhir. Pelajar juga dikesan keliru dengan pilihan jawapan berdasarkan latihan formatif semasa sesi PdP. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO2 bagi kursus ini ialah: 1. Pelajar didedahkan dengan kaedah menjawab dan latihan sampel soalan yang berorientasikan peperiksaan akhir semester lepas. 2. Perbincangan dalam kumpulan kecil pelajar. 3. Menggalakkan pelajar membuat peta minda bagi topik-topik yang dipelajari.
PLO 3	88	PLO3	88	0	Tiada perubahan nilai PLO 3 antara dua kohort pelajar. Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 3 ialah DFN40253 - <i>Cloud Computing</i> sebanyak 76%. Hasil analisis, tugas Pentaksiran Berterusan yang menyumbang kepada nilai PLO 3 bagi kursus ini ialah <i>Case Study</i>, <i>Practical Task</i>, <i>Problem Based Task</i> dan <i>Final Assessment</i>. Bagi tugas Case Study 1, terdapat 3/29 orang pelajar yang memperoleh markah di bawah 50%. Bagi tugas Practical Task 1, terdapat 1/29 orang pelajar yang memperoleh markah di bawah 50% manakala terdapat 2/29 orang pelajar yang memperoleh markah di bawah 50% bagi tugas Practical Task 2.

					Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO3 terutama bagi kursus DFN40253 - <i>Cloud Computing</i> ialah: 1. Pengukuhan tugas formatif dengan mempelbagaikan latihan <i>Lab Exercise</i>. 2. Meneruskan perkongsian tutorial konfigurasi servis dari platform Youtube kepada pelajar. 3. Aktiviti setelah sesi PdP selesai seperti Quizziz bagi menguji kefahaman pelajar.
--	--	--	--	--	--

PLO 4	86	PLO4	90	+4	Didapati berlaku peningkatan bagi PLO 4 sebanyak 4% antara kohort bergraduat sesi I 2024/2025 dan kohort sebelum; sesi II 2023/2024. Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 4 ialah MPU22053 - <i>English for Digital Technology</i> sebanyak 82.6%. Pencapaian masih dalam tahap yang baik.
PLO 5	87	PLO5	89	+2	Didapati berlaku peningkatan bagi PLO 5 sebanyak 2% antara kohort bergraduat sesi I 2024/2025 dan kohort sebelum; sesi II 2023/2024. Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 5 ialah DFN40283 - <i>Routing Essentials</i> sebanyak 81%. Pencapaian adalah di dalam tahap yang baik.
PLO 6	86	PLO6	87	+1	Didapati berlaku peningkatan bagi PLO 6 sebanyak 1% antara kohort bergraduat sesi I 2024/2025 dan kohort sebelum; sesi II 2023/2024. Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 6 ialah DFN40283 - <i>Routing Essentials</i> sebanyak 79%. Faktor yang menyumbang bagi peratusan yang rendah adalah pelajar mendapat markah kurang daripada 80 bagi tugas <i>Practical Exercise Demonstration</i>. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO 6 ialah: 1. Pemantauan proses kerja secara berkumpulan secara berkala oleh pensyarah bagi memastikan tugas disempurnakan dengan baik oleh pelajar.

					2. Penerangan yang jelas tentang kriteria penilaian sebelum sesi penilaian <i>Practical Exercise Demonstration</i> berlangsung.
PLO 7	83	PLO7	87	+4	Didapati berlaku peningkatan bagi PLO 7 sebanyak 4% antara kohort bergraduasi sesi I 2024/2025 dan kohort sebelum; sesi II 2023/2024. Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 7 ialah MPU23032 - Pengajian Islam sebanyak 78%. Faktor utama kursus ini memperoleh nilai PLO 7 yang rendah ialah majoriti pelajar lemah dari segi <i>softskills</i> seperti pembentangan dan tugas berdasarkan masalah. Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO 7 ialah: 1. Bagi tugas Pembentangan, pensyarah boleh mempelbagaikan kaedah PdP secara dua hala seperti soal jawab dan perbincangan antara pensyarah dan pelajar. 2. Selain itu, pensyarah juga boleh meminta pelajar membuat perbincangan dalam kumpulan kecil untuk membincangkan mana-mana subtopik ringkas ketika PdP dilaksanakan dan dibentangkan di hadapan pelajar lain. Ini dapat mengurangkan rasa gugup pelajar ketika sesi rakaman pembentangan dan melatih keyakinan untuk bercakap. 3. Bagi Tugas Berdasarkan Masalah, pensyarah boleh mempelbagaikan latihan dan perkongsian tentang contoh-contoh soalan kaji selidik yang boleh dicontohi oleh pelajar beserta dengan contoh laporan kajian yang terbaik.
PLO 8	87	PLO8	89	+2	Didapati berlaku peningkatan bagi PLO 8 sebanyak 2% antara kohort bergraduasi sesi I 2024/2025 dan kohort sebelum; sesi II 2023/2024. Kursus yang memperoleh nilai terendah bagi PLO 8 ialah MPU23032 - Pengajian Islam sebanyak 74%. Faktor utama kursus ini memperoleh nilai PLO 8 yang rendah berpunca daripada isu pemahaman pelajar dalam menghasilkan isi kandungan e-Folio yang baik tanpa melakukan plagiat.

					Cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan PLO 8 ialah: 1. Penerangan terperinci berkaitan ciri-ciri sebuah majalah, cara untuk menyusun isi kandungan dan menunjukkan contoh-contoh majalah atau e-majalah sebagai rujukan kepada pelajar untuk menghasilkan tugas dengan lebih baik.
--	--	--	--	--	--

**Senarai PLO mengikut program.*

6. KESIMPULAN

Secara keseluruhan, pencapaian PLO keseluruhan Program Diploma Teknologi Maklumat (Teknologi Digital) bagi kohortambilan sesi I: 2022/2023 telah melebihi sasaran KPI PSIS iaitu 60%. PLO 4 (Interpersonal & Communication Skills) mempunyai peratusan yang paling tinggi iaitu 90%, manakala PLO 2 (*Cognitive Skills*) mempunyai peratusan yang paling rendah iaitu 72%.

Pelbagai strategi penambahbaikan telah dirancang dan dilaksanakan. Berdasarkan analisis menyeluruh kohort bergraduasi, maklum balas pensyarah kursus daripada dokumen *Course Outcome Review Report (CORR)* dan Laporan *Continual Quality Improvement (CQI)* serta program-program anjuran jabatan, diharapkan keberkesanan proses PdP dapat ditingkatkan pada semester berikutnya.

Disediakan oleh:



(NURUL AIN BT AMIR ADLI)

Ketua Program Diploma Teknologi Maklumat

(Teknologi Digital)

Trek Sistem Rangkaian

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : ... 11.3.2025

Disediakan oleh:



(AKHMAL KHALIS BINTI MOHAMAD ISA)

Ketua Program Diploma Teknologi Maklumat

(Teknologi Digital)

Trek Pembangunan Perisian dan Aplikasi

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : ... 11.03.2025

Disahkan oleh:



(MUHAMAD ANUAR BIN MARSIB)

Ketua Jabatan

Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Politeknik Sultan Idris Shah

Tarikh : ... 11/3/2025

**RUMUSAN LAPORAN
HASIL
PEMBELAJARAN
PROGRAM (PLORR)
SESI II 2021/2022 -
SESI I 2024/2025**

RUMUSAN

1. Pencapaian Hasil Pembelajaran Program (PLO) Keseluruhan:

- Terdapat peningkatan yang konsisten dalam pencapaian PLO dari Sesi II 2021/2022 hingga Sesi I 2024/2025. (Rujuk Diagram 1).
- PLO tertinggi secara konsisten adalah PLO 4 (Kemahiran Interpersonal dan Komunikasi).
- PLO terendah adalah PLO 2 (Kemahiran Kognitif), tetapi ia juga menunjukkan peningkatan dari masa ke masa.

2. Cadangan Penambahbaikan Berterusan (CQI):

- Didapati pelbagai strategi penambahbaikan kualiti berterusan untuk meningkatkan pencapaian PLO, terutamanya PLO 2 (Kemahiran Kognitif).
- Strategi termasuk:
 - a. Pembinaan item pentaksiran yang lebih baik dari kalangan pensyarah kursus.
 - b. Penggunaan pelbagai kaedah pengajaran dan pembelajaran (PdP).
 - c. Penyediaan bahan pembelajaran tambahan.
 - d. Peningkatan penglibatan pelajar dalam aktiviti akademik.

RUMUSAN

3. Perbandingan Pencapaian PLO Antara Kohort:

- Perbandingan pencapaian PLO antara kohort telah dilaksanakan untuk melihat keberkesanan tindakan CQI.
- Secara keseluruhan, terdapat trend peningkatan dalam pencapaian PLO, yang menunjukkan keberkesanan usaha penambahbaikan.

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pencapaian PLO:

- Beberapa faktor yang dikenalpasti mempengaruhi pencapaian PLO adalah:
 - a. Kaedah PdP.
 - b. Jenis penilaian.
 - c. Penglibatan pelajar.
 - d. Pandemik COVID-19.

5. Kesimpulan:

- Perbandingan pencapaian PLO merentas kohort telah menunjukkan CQI yang dilaksanakan telah berjaya meningkatkan pencapaian PLO secara keseluruhan.
- Walau bagaimanapun, penambahbaikan berterusan adalah perlu untuk memastikan kualiti program dan memenuhi keperluan industri.

RUMUSAN

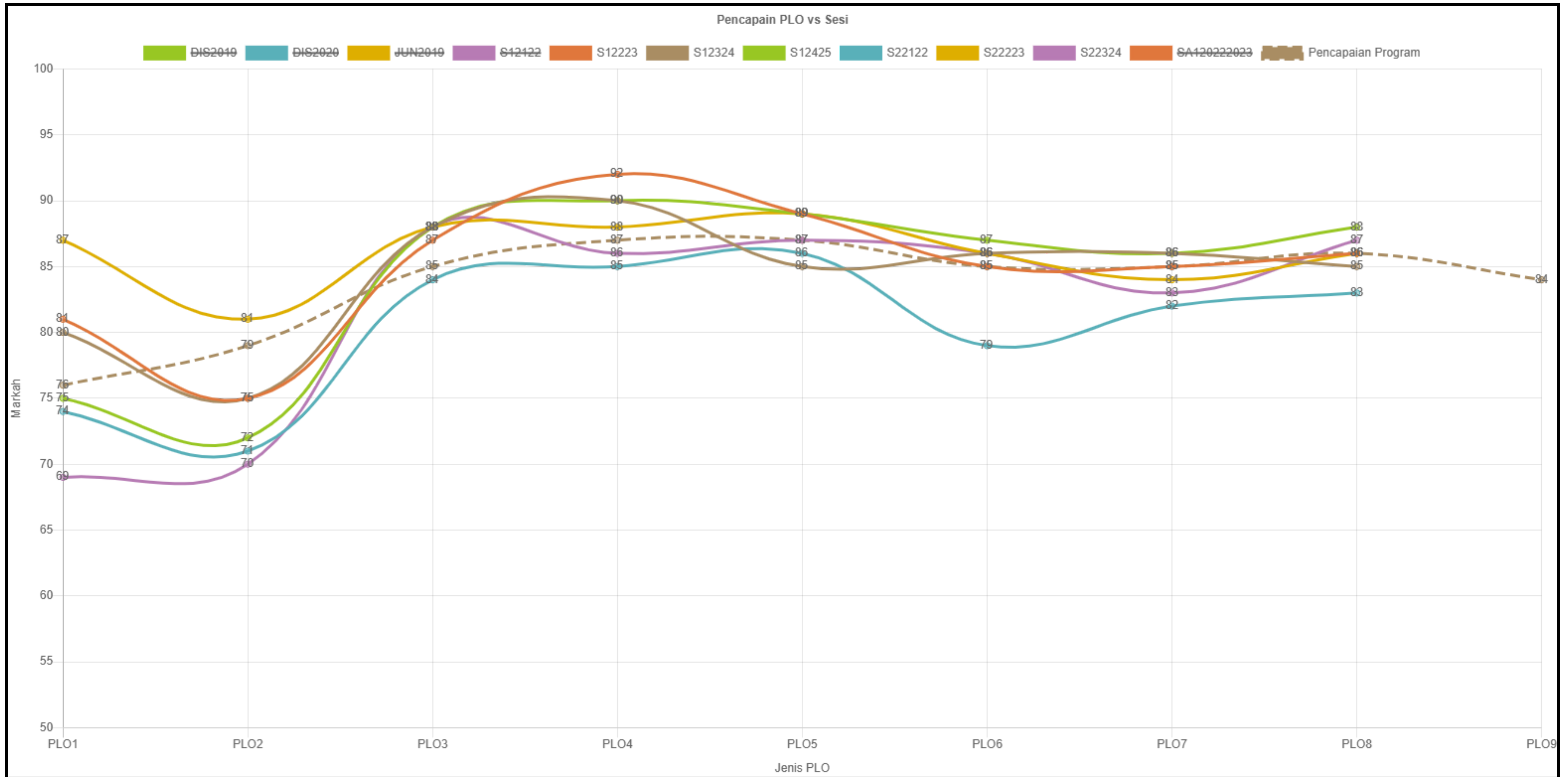
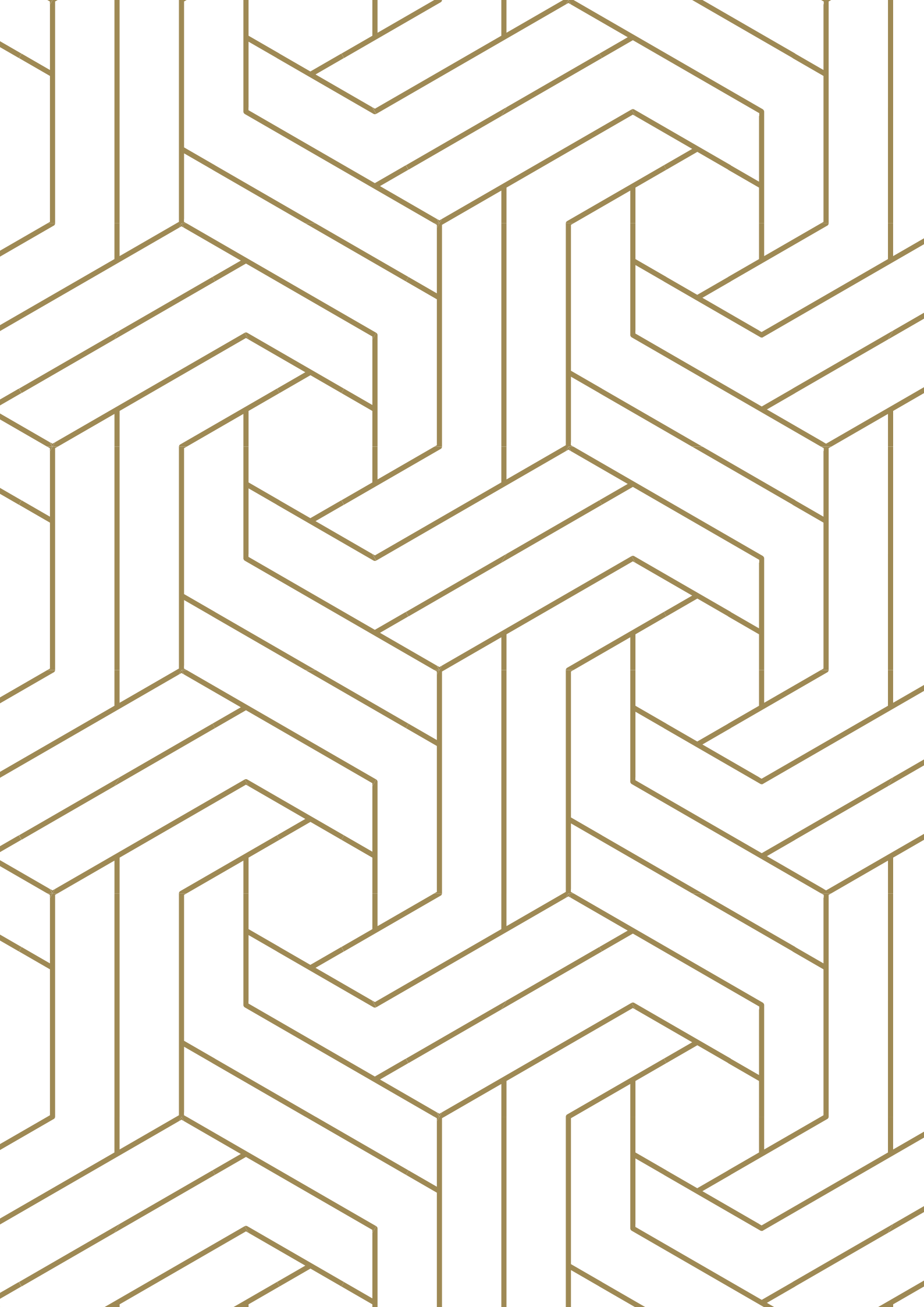


Diagram 1: Perbandingan Pencapaian PLO antara kohort.
Sumber: Sistem Pelaporan Pencapaian PLORR (S3P), JPPKK



Penerbitan edisi sulung **Kompilasi Laporan Kajian Semula Hasil Pembelajaran Program (PLORR) bagi Program Diploma Teknologi Maklumat (Teknologi Digital)** ini merupakan satu inisiatif strategik dalam memperkukuh usaha pemantauan dan penilaian berasaskan data terhadap pencapaian Hasil Pembelajaran Program (Program Learning Outcomes – PLO) bagi sesi pengajian Sesi I 2021/2022 sehingga Sesi I 2024/2025.

Kompilasi ini berfungsi sebagai dokumen rujukan dalam menyokong proses Penambahbaikan Kualiti Berterusan yang sistematik dan berkesan. Data dan analisis yang dikemukakan menjadi asas penting kepada pelaksanaan tindakan penambahbaikan berimpak tinggi, di samping menyumbang kepada penyelarasan piawaian pelaksanaan program Diploma Teknologi Maklumat antara politeknik.

Diharapkan penerbitan ini bukan sahaja menjadi wadah perkongsian penemuan dan amalan terbaik dalam sesi pembelajaran dan pengajaran, malah turut berperanan sebagai pemangkin kepada inovasi berterusan serta kerjasama strategik dalam kalangan warga akademik politeknik. Semoga usaha ini dapat memacu kecemerlangan program serta memastikan kesepadanan hasil pembelajaran dengan kehendak industri dan aspirasi pendidikan tinggi negara.



Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi
Politeknik Sultan Idris Shah
Sg. Lang, 45100 Sg. Air Tawar
Selangor Darul Ehsan
03-32806200

e ISBN 978-629-7742-09-0



POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH.

(online)