KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

JABATAN PERDAGANGAN

PEPERIKSAAN AKHIR

SESI I : 2026/2027

DPB30093: QUANTITATIVE METHODS

TARIKH : 04 NOVEMBER 2026
MASA : 11.00 PAGI – 1.00 PETANG (2 JAM)

Kertas soalan ini mengandungi **LAPAN (8)** halaman bercetak.
Struktur (4 soalan)
Dokumen sokongan yang disertakan : Formula

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIARAHKAN

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

TERBUKA

INSTRUCTION:

This section consists of **FOUR (4)** structured questions. Answer **ALL** questions.

ARAHAN:

*Bahagian ini mengandungi **EMPAT (4)** soalan berstruktur. Jawab **SEMUA** soalan.*

QUESTION 1

SOALAN 1

CLO1 (a) List **FIVE (5)** sources of secondary data for data information.

*Senaraikan **LIMA (5)** sumber-sumber daripada data sekunder jika kita hendak mendapatkan maklumat.*

[5 marks]

[*5 markah*]

CLO1 (b) i. Write whether the following statements are quantitative or qualitative data.

Tuliskan pernyataan berikut samada data kuantitatif atau kualitatif.

Statements *Pernyataan*	Type of data *Jenis data*
The school bag weighs 5 kilograms. *Berat beg sekolah ialah 5 kilogram.*	
The colour of the shirt is blue. *Warna baju itu adalah biru.*	
There are 30 students in the classroom. *Terdapat 30 orang murid di dalam kelas.*	
The weather today is cloudy. *Cuaca hari ini mendung.*	
The time taken to run is 12 seconds. *Masa yang diambil untuk berlari ialah 12 saat.*	

TERBUKA

[5 marks]

[*5 markah*]

QUESTION 2

SOALAN 2

10	12	25	22	27	11	15	21	23	13
30	29	23	14	17	31	26	25	30	32
18	27	25	11	23	16	26	21	17	18

CLO 1

(a) Based on the data above, detail the range of data, number of classes and the class size.

Berdasarkan data di atas, tentukan julat, bilangan kelas dan saiz kelas.

[5 marks]

[*5 markah*]

CLO 1

(b) Based on data from question 2(a), construct a frequency distribution table consisting of class interval, frequency, midpoint and class boundaries.

Berdasarkan data daripada soalan 2(a), bina jadual taburan kekerapan yang mengandungi selang kelas, kekerapan, titik tengah dan sempadan kelas.

[7 marks]

[*7 markah*]

CLO 1

(c) Based on the following data, find the variance and standard deviation.

Berdasarkan data berikut, cari nilai varian dan sisihan piawai.

5, 7, 1, 2, 4

TERBUKA

[13 marks]

[*13 markah*]

CLO1

(c) A survey was conducted on the monthly electricity consumption (in kWh) of 80 households in a residential area. The data collected are shown in the table below.
Satu tinjauan telah dijalankan ke atas penggunaan elektrik bulanan (dalam kWj) bagi 80 isi rumah di kawasan perumahan. Data yang dikumpul ditunjukkan dalam jadual di bawah.

Electricity consumption (kWh) *Penggunaan elektrik (kWj)*	Frequency *Kekerapan*
200 – 299	6
300 – 399	14
400 – 499	22
500 – 599	18
600 – 699	12
700 – 799	8

Given that the value of mean is 499.5 and the standard deviation is 140.52, find Pearson's Coefficient of Skewness 1.
Diberi nilai min ialah 499.5 dan sisihan piawai ialah 140.52, cari Pekali Kepencongan Pearson 1.

TERBUKA

[10 marks]
[*10 markah*]

(c) A bag contains 4 blue balls and 6 red balls. Sara randomly picks a ball from the bag. She replaces the ball, mixes the balls in the bag and then picks another ball at random from the bag. Illustrate a tree diagram and find the probability that Sara picks a blue ball on her second draw.

Sebuah beg mengandungi 4 bola biru dan 6 bola merah. Sara secara rawak mengambil sebiji bola dari beg itu. Dia memasukkan semula bola tersebut ke dalam beg, mencampukan bola-bola itu dan kemudian mengambil bola lain secara rawak dari beg itu. Lukis Gambar rajah Pokok dan cari kebarangkalian Sara memilih bola biru dalam cabutan keduanya.

TERBUKA

[10 marks]
[*10 markah*]

SOALAN TAMAT