

Lensa

AKADEMIA

JABATAN PENGAJIAN AM



EDISI
20
25

Lenza

AKADEMIA

UNIT KOMUNIKASI KORPORAT, JABATAN PENGAJIAN AM

TENG YEE LING SUSAN
SUZIANAH BINTI SAHAR

NORSHAHIRA BINTI KAMARZAMAN
NURUL BALQIS BINTI AHMAD ZAKARIA

EDISI
2025

Diterbitkan oleh:

Politeknik Port Dickson
Jabatan Pengajian Am
KM 14 Jalan Pantai
71050 Si Rusa
Port Dickson
Negeri Sembilan

No. Telefon : 066622000

No. Fax : 066622026

eISBN 978-629-7643-91-5

Terbitan Pertama 2025

HAK CIPTA TERPELIHARA

Hak cipta buku ini adalah terpelihara. Setiap bahagian daripada penerbitan ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dipindahkan kepada bentuk lain sama ada dengan cara elektronik, mekanikal, gambar, rakaman dan sebagainya, tanpa izin bertulis daripada Politeknik Port Dickson.



Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Perpustakaan Negara Malaysia

Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati
dari Perpustakaan Negara Malaysia

eISBN 978-629-7643-91-5

Isi
KANDUNGAN
LENSA AKADEMIA
JABATAN PENGAJIAN AM



PERUTUSAN PENGARAH

01

PERUTUSAN KETUA JABATAN PENGAJIAN AM

02

PERUTUSAN KETUA EDITOR

03

SIDANG REDAKSI

04

**CARTA ORGANISASI JABATAN
PENGAJIAN AM**

05

**PROGRAM DAN AKTIVITI JANUARI
HINGGA DISEMBER 2026**

06

PENCAPAIAN KPI JABATAN

27

PENGIKTIRAFAN STAF

36

WADAH INTELEKTUAL

80

JENDELA KREATIF

82

RAKAN KOLABORASI

102

Perutusan

PENGARAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" Dengan Nama ALLAH Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang "
" In The Name Of ALLAH, Most Gracious, Most Merciful "

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh dan Salam Sejahtera.

Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadrat Allah SWT atas limpah rahmat dan izin-Nya, penerbitan Lensa Akademia Jabatan Pengajian Am Politeknik Premier Port Dickson dapat direalisasikan dengan jayanya.

Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi tahniah dan penghargaan kepada Jabatan Pengajian Am, khususnya barisan editorial yang telah memperlihatkan komitmen, disiplin dan iltizam yang tinggi dalam memastikan penerbitan ini dihasilkan dengan mutu yang membanggakan. Kejayaan ini mencerminkan budaya kerja profesional, berintegriti serta semangat kolaboratif yang menjadi teras kecemerlangan warga Politeknik Premier Port Dickson.

Penerbitan Lensa Akademia bukan sekadar wadah dokumentasi aktiviti jabatan, malah merupakan platform strategik yang memperkukuh budaya akademik, menyemarakkan perkongsian ilmu serta merangsang pemikiran kritis dalam kalangan warga institusi. Inisiatif ini selari dengan aspirasi Politeknik Premier Port Dickson untuk terus memperkasa ekosistem pendidikan TVET yang dinamik, progresif dan berdaya saing.

Sebagai institusi yang diangkat sebagai Politeknik Premier dan bakal menawarkan program ijazah sarjana muda dalam bidang TVET, usaha seumpama ini amat signifikan dalam membina identiti akademik yang kukuh serta memperteguh reputasi institusi di peringkat nasional.

Saya yakin penerbitan ini akan terus berperanan sebagai medium komunikasi berimpak tinggi yang menghubungkan warga politeknik, seterusnya menjadi pemangkin kepada kecemerlangan akademik dan pembangunan institusi secara holistik dan berterusan.

Semoga segala usaha murni ini diberkati dan terus memberikan impak yang signifikan kepada kemajuan Politeknik Premier Port Dickson.

BersamaMenujuKecemerlangan

Wan Zulkifly Bin Wan Zakaria
Pengarah
Politeknik Premier Port Dickson



Perutusan

KETUA JABATAN

JABATAN PENGAJIAN AM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" Dengan Nama ALLAH Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang "
" In The Name Of ALLAH, Most Gracious, Most Merciful "

"They plotted, and Allah planned; and Allah is the best of planners."
Surah Ali 'Imran 3:54

As we bid goodbye to 2025 and welcome the new year, we can be proud of our feats and achievements from the past year, where new horizons were created and bold new outcomes were shaped, driven by determination and consistency in our efforts. However, we can't treat 2026 with complacency and stagnation. We have to ensure continuous hard work and progress and always push forward for future-driven agility, resilience, and self-motivation for improvements. The largest room in the world is the room for improvement. I would like to commend all of our JPA's team for your unwavering dedication, perseverance, and hard work, which have enabled our success today. We value and cherish everyone's contributions and sacrifices that have been made.

BE THE CHANGE – Changes are always fluid, yet they wait for no soul. If we were to continue to be in conventional norms or be trapped in the past practices, perspectives and mindset, we would not have been able to achieve what we have put our efforts into for the past year. Let us together do muhasabah (self-retrospective) to strengthen our relationship with the Almighty, purify our hearts, and prepare for the hereafter.

2026 – A year of greater purpose, deeper resilience, bold progress and shared achievements will be in our reckoning. A year in which our unity as a robust team will continue to strengthen our mission and in which our diversity remains our greatest source of strength and inspiration. As we move forward, we do so with clarity and conviction that we will dream bigger, strengthen excellence and impact, and empower our students and staff.

"Together we are stronger; together we are unbroken; together we can do anything."

Umi Syahidah binti Anuari
Head of Department
Department of General Studies
Politeknik Premier Port Dickson



Peraturan

KETUA EDITOR

LENSA AKADEMIA 2025

Dengan penuh rasa kesyukuran kepada Tuhan, bagi bunga mekar serentak, setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih diucapkan kepada Pengurusan Tertinggi Politeknik Port Dickson (PPD) serta Pengurusan Jabatan Pengajian Am (JPA) PPD atas sokongan padu, bimbingan dan kepercayaan yang diberikan dalam menjayakan penerbitan Lensa Akademia Edisi 2025.

Syabas dan jutaan terima kasih turut diucapkan kepada seluruh jawatankuasa pengurusan program dan aktiviti JPA sepanjang tahun 2025 atas komitmen, dedikasi serta perkongsian kejayaan yang amat membanggakan. Penerbitan edisi kali ini merakamkan pelbagai kejayaan, pencapaian, inovasi serta sumbangan warga jabatan dalam memperkasa kecemerlangan akademik dan pembangunan sahsiah pelajar. Setiap program dan aktiviti yang dilaksanakan mencerminkan semangat kerja berpasukan, profesionalisme serta iltizam tinggi dalam merealisasikan misi institusi.

Istimewanya pada tahun ini, Lensa Akademia menampilkan ruangan khas “Jendela Kreatif” yang bertujuan memberi ruang kepada warga JPA untuk mengekspresikan idea, bakat dan kreativiti dalam pelbagai bentuk penulisan, seni visual dan karya inovatif. Ruangan ini diharapkan dapat memupuk pemikiran kreatif, menggalakkan perkongsian ilmu secara santai, serta memperkukuh jalinan intelektual dalam kalangan warga akademik dan pelajar. Sekalung penghargaan diucapkan kepada pasukan sidang redaksi, para penyumbang artikel, pereka grafik serta semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan penerbitan ini. Semoga buletin ini terus memberi manfaat kepada warga institusi dan masyarakat serta mengharumkan nama Politeknik Port Dickson di peringkat nasional dan global. Sekian, terima kasih.

Teng Yee Ling Susan
Ketua Editor
eBuletin Lensa Akademia Edisi 2025
Jabatan Pengajian Am
Politeknik Port Dickson



Sidang

REDAKSI

LENSA AKADEMI 2025

Sidang REDAKSI

Penaung

Tuan Haji Wan Zulkifly bin Wan Zakaria

Penasihat

Ts. Dr. Engku Shahrulerizal bin Engku Ab Rahman

Pengerusi

Umi Syahidah binti Anuari

Ketua Editor

Teng Yee Ling Susan

Sidang Editor

Nurul Balqis binti Ahmad Zakaria

Suzianah binti Sahar

Norshahira binti Kamarzaman

Rekabentuk Grafik

Noormala binti Ramli



Carta **ORGANISASI** JABATAN PENGAJIAN AM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

CARTA ORGANISASI JABATAN PENGAJIAN AM TARIKH KUATKUASA: 1 JULAI 2025



UMI SYAHIDAH ANUARI
KETUA JABATAN / PPPT DH12



NURFARIZAH ISHAK
KETUA KURSUS UBI / PPPT DH10



MIMI AINEEN ABU MANSOR
KETUA KURSUS UPI/ PPPT DH10



DR. ISDAWATI ISMAIL
PENSYARAH UTAMA DH14



DR. DIANA AHMAD BUSRA
PENSYARAH KANAN DH12



DR. ALIAS MAT SAAD
PENSYARAH UTAMA DH14



TS. SALMIAH HUSAIN
PENSYARAH UTAMA DH13



SUZIANAH SAHAR
PENSYARAH KANAN DH12



TENG YEE LING SUSAN
PENSYARAH KANAN DH12



MASTURA MAMAT
PENSYARAH KANAN DH13



MOHD SABRI ALIAS
PENSYARAH KANAN DH12



NOOR DARLIZA M. ZAMRI
PENSYARAH KANAN DH12



JULIE MARLINA HASSAN
PENSYARAH KANAN DH12



SUHAIMI SAMAD
PENSYARAH KANAN DH12



SHAHRLUL FAZLI ABU HASSAN
PENSYARAH KANAN DH12



NOR RATNA SRIDEWI MOKHTAR
PENSYARAH KANAN DH12



CHONG LING LING
PENSYARAH DH12



NOR KHAYATI BASIR
PENSYARAH KANAN DH12



DR. KHAIRANI KAHARUDDIN
PENSYARAH KANAN DH12



ANGELA KWON MEI JUN
PENSYARAH DH10



SHARONJIT KAUR
PENSYARAH DH12



RIBHAN IBRAHIM
PENSYARAH KANAN DH12



YUSNIZAM YAHAYA
PENSYARAH DH10



NURUL FATHIHA IBRAHIM
PENSYARAH DH10



NURUL BALQIS AHMAD ZAKARIA
PENSYARAH DH9



CHE KAMARUDIN CHE PA
PENSYARAH DH10



ZAMRI IBRAHIM
PENSYARAH DH10



MOHD ZULFAHMI AB SALAM
PENSYARAH DH9



NOOR AZUA MOHD BAHATERA
PENSYARAH DH9



NURULAZIDAH JAAFAR
PENSYARAH DH10



NOOR ASLINDA JALIL
PENSYARAH DH10



NOOR FAZREENA ABD. WAHAB
PENSYARAH DH9



SUSAN S. MAGALLANES
PENSYARAH DH9



MOHAMAD NIZAR MAHZIR
PENSYARAH DH10



NOR HASANAH MOHD YUSOFF
PENSYARAH DH9



AINUN SYAKIRAH AGOS SALIM
PENSYARAH DH9



JAMEAZAH BINTI YAHAYA @ AZIZ
PEMBANTU KHIDMAT AM

DISAHKAN OLEH

(Signature)

(HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA)
PENGARAH
POLITEKNIK PORT DICKSON

Program & **AKTIVITI**

JANUARI - DISEMBER 2025

BENGKEL PENYEDIAAN LAPORAN CORR & CQI SESI I: 2024/2025 & PEMANTAPAN ITEM PB SESI II: 2024/2025



TARIKH

06 Januari 2025

TEMPAT

Bilik Mesyuarat
Za'aba, Jabatan
Pengajian Am,
Politeknik Port
Dickson

OBJEKTIF

- Pembentangan Dokumen Lampiran CORR dan CQI JPA.
- Membincangkan Pencapaian pelajar berdasarkan laporan CORR Sesi I 2024/2025.
- Membincangkan permasalahan pelajar sesi lepas.
- Membincangkan dan cadangan bagi penyediaan Sesi II 2024/2025.

TECHMENTOR TRAINING OF TRAINERS (TOT) WORKSHOP : TECHNICAL ENGLISH FOR LANGUAGE LECTURERS (SERIES 2)



TARIKH

08 Januari 2025

TEMPAT

Bilik Pembentangan,
Jabatan Kejuruteraan
Awam, Politeknik Port
Dickson

OBJEKTIF

- The workshop aimed to address challenges arising from the new DUE10062 Technical English 1 course.
- To equip language lecturers with strategies to enhance their teaching planning and strategies effectively.
- To up-skill/enhance the lecturer's understanding of key technical terminologies and concepts which adhere to the applications in Technical English, as part of teaching English for Specific Purposes (ESP).
- To provide some insights on integrating practical and tools applications on the lecturers' teaching and learning sessions.

MUET PREPARATORY COURSE SESSION 1: 2025

TARIKH

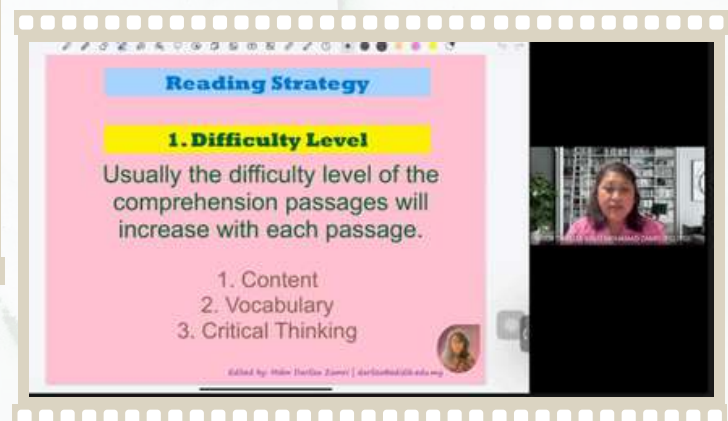
03 Februari hingga
09 Mac 2025

TEMPAT

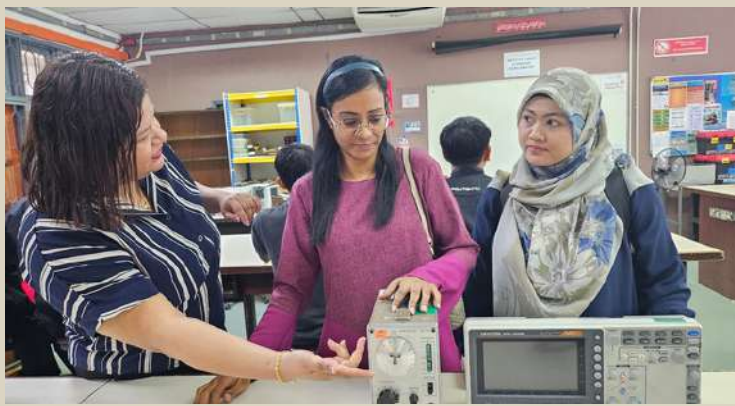
Secara Atas Talian

OBJEKTIF

- To equip candidates with the appropriate English proficiency level to succeed in the MUET examination, aiming for at least Band 3 in MUET for those pursuing bachelor's degrees at local universities.
- It also contributes to KPI 18 for the number of participants in PSH programmes and generates income for the Politeknik Port Dickson Trust Account.



FIELD VISIT: A WORKPLACE SAFETY AWARENESS FOR TECHNICAL ENGLISH 1 LECTURERS



TARIKH

28 Februari 2025

TEMPAT

Bilik Bestari,
Pusat Inovasi,
Politeknik Port Dickson

OBJEKTIF

- Equip DUE 10062 lecturers with a comprehensive understanding of various workplace hazards (physical, chemical, biological, ergonomic, and psychosocial) to improve safety awareness
- Train lecturers on hazard identification, risk assessment techniques, and safety measures to prevent workplace accidents
- Provide practical knowledge on emergency response, first aid, fire safety, and incident reporting

"INFAQ INHEART 3.0": JABATAN PERDAGANGAN AND JABATAN PENGAJIAN AM, POLITEKNIK PORT DICKSON DENGAN KERJASAMA YAYASAN DAKWAH ISLAMIAH MALAYSIA (YADIM)



TARIKH

23 Mac 2025



TEMPAT

Kampung Linggi, Tampin



OBJEKTIF

- Memasyarakatkan PPD sebagai institusi TVET yang sentiasa cakna dan peduli dengan keperluan masyarakat sekitar Negeri Sembilan.
- Membantu meringankan beban mereka yang kurang bernasib baik dan memerlukan sokongan sebagai persediaan hari lebaran.
- Memupuk semangat dan sikap kepedulian dalam kalangan staf PPD terhadap golongan yang memerlukan seiring penghayatan bulan Ramadhan sebagai bulan rahmat.



UJIAN BERTULIS MUET SESI 1 2025



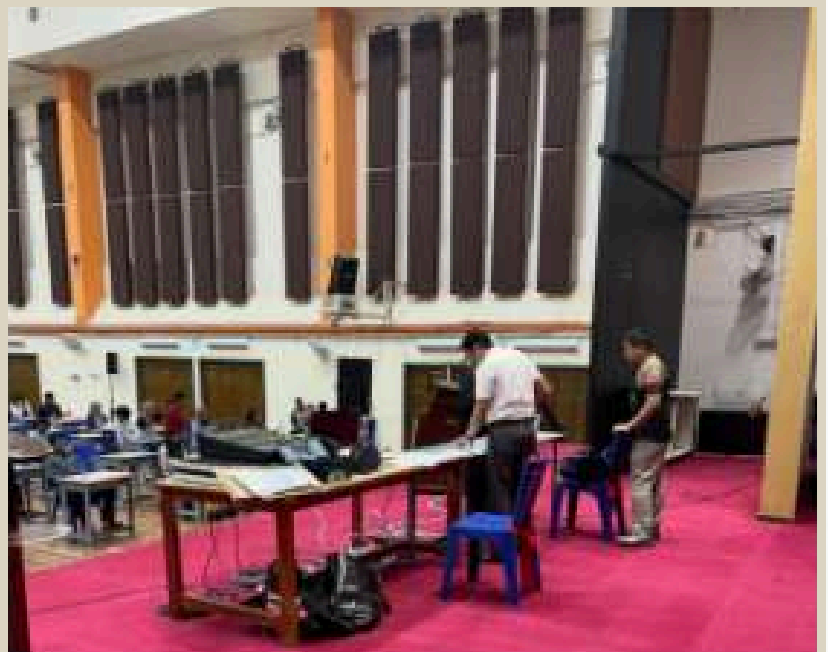
TARIKH
19 April 2025



TEMPAT
Dewan Wawasan,
Politeknik Port Dickson

OBJEKTIF

- To measure the English language proficiency of candidates intending to pursue further studies at local IPTA.



KURSUS SEMBELIHAN HALAL



TARIKH

22 April 2025

TEMPAT

Pusat Islam,
Politeknik Port Dickson

OBJEKTIF

- Menjayakan kolaborasi strategik Bersama JHEAINS melalui Bahagian Pengurusan Halal JHEAINS.
- Memberi pendedahan melalui kaedah penyembelihan yang menepati kaedah syarak.
- Memberi pendedahan kepada pelajar bermula dari proses sembelihan sehingga proses memasak.
- Memenuhi KPI 3 iaitu bilangan program Pembangunan pelajar berciri holistik.

KURSUS HEALTH, FITNESS AND HAPPINESS (SIRI 1/2025)

TARIKH

16, 23, 30 Mei dan
13 Jun 2025

TEMPAT

Cape Rachado
Lighthouse, Port
Dickson

OBJEKTIF

- Tingkatkan Kecergasan Fizikal – Galakkan senaman secara berkala melalui mendaki, yang membantu meningkatkan kesihatan kardiovaskular, membina kekuatan otot, dan meningkatkan daya tahan di kalangan kakitangan kerajaan.
- Menyokong Kesihatan Mental dan Melegakan Tekanan – Menyediakan persekitaran yang menenangkan di alam semula jadi di mana staf boleh berehat, menjernihkan fikiran mereka, dan mengurangkan tahap kebimbangan dan tekanan, serta mempromosikan kesejahteraan mental yang lebih baik.
- Galakkan Tabiat Gaya Hidup Sihat – Menginspirasi budaya kesejahteraan dengan menunjukkan bahawa keseronokan dan kecergasan boleh berjalan seiring, memotivasi staf untuk membuat pilihan yang lebih sihat dalam kehidupan seharian mereka.
- Galakkan Pembinaan Pasukan dan Kerjasama – Menggalakkan hubungan yang lebih erat antara rakan sekerja dengan memupuk kerja berpasukan dan komunikasi dalam persekitaran yang santai dan semula jadi.
- Tingkatkan Moral dan Penglibatan Tempat Kerja – Cipta pengalaman yang positif dan menyeronokkan yang meningkatkan kepuasan kerja secara keseluruhan dan mengukuhkan budaya di Jabatan Pengajian Am.
- Mencari keseimbangan melalui hubungan dengan alam semulajadi – Penghargaan terhadap alam, mengingatkan staf tentang pentingnya menjaga alam sekitar.



MAJLIS MENANDATANGANI SURAT HASRAT (LOI) ANTARA POLITEKNIK PORT DICKSON DAN SOLS 24/7



TARIKH

24 Jun 2025

TEMPAT

Dewan Wawasan,
Politeknik Port Dickson

OBJEKTIF

- Memberikan added value kepada para pelajar Politeknik Port Dickson dalam aspek-aspek komunikasi, pendidikan digital, persediaan untuk bekerja, dan soft skills lain yang sangat diperlukan oleh graduan pada hari ini.
- Menambah keprofesionalan dan kepakaran pensyarah Unit Bahasa Inggeris, Politeknik Port Dickson apabila menjalinkan pelbagai program bersama SOLS Foundation.
- Membuka jalan untuk pensyarah Unit Bahasa Inggeris, Politeknik Port Dickson, untuk menyumbangkan dan berkongsi kepakaran dan pengetahuan kepada masyarakat dan komuniti selain para pelajar Politeknik Port Dickson.
- Membuka jalan untuk kolaborasi, perkongsian kepakaran, peralatan, kemudahan fasiliti antara SOLS Foundation dan semua jabatan akademik di Politeknik Port Dickson kerana SOLS Foundation juga mempunyai TVET Academy, Solar Academy, dan juga Akses Tenaga untuk masyarakat Orang Asli/asal luar bandar.

MAJLIS MENANDATANGANI SURAT HASRAT (LOI) ANTARA POLITEKNIK PORT DICKSON DAN MAJLIS AGAMA ISLAM NEGERI SEMBILAN (MAINS)



TARIKH

24 Jun 2025



TEMPAT

Dewan Wawasan,
Politeknik Port Dickson

OBJEKTIF



- Memperkukuhkan hubungan istimewa dua hala antara Politeknik Port Dickson (PPD) dan Majlis Agama Islam Negeri Sembilan (MAINS) yang merupakan pemegang taruh yang amat dekat dalam kalangan warga PPD.
- Menghargai dan menyanjung tinggi usaha kerjasama dan sumbangan MAINS dalam membantu warga PPD yang memerlukan khasnya melalui inisiatif Wakalah Zakat.
- Meningkatkan kepercayaan dan profesionalisme kedua-dua pihak dalam meneruskan kerjasama dalam pelbagai aktiviti/ program agar lebih tersusun dan profesional serta mengiktiraf peranan dan sumbangan PPD dan MAINS dalam merealisasikan kerjasama masa hadapan.

MEET AND GREET BREAKFAST WITH TUAN HAJI WAN ZULKIFLY (PENGARAH POLITEKNIK PORT DICKSON)



TARIKH

07 Julai 2025



TEMPAT

Bilik Mesyuarat Za'ba,
Jabatan Pengajian Am,
Politeknik Port Dickson

OBJEKTIF



- Untuk mengeratkan silaturahim dan membina jaringan profesional antara warga Jabatan Pengajian Am (JPA) dan pihak pengurusan Politeknik Port Dickson.
- Memperkukuh budaya kerja yang harmoni, profesional dan produktif.
- **JEMPUTAN:** Tuan Pengarah, Tuan Haji Wan Zulkifly bin Wan Zakaria dan Timbalan Pengarah Akademik, Ts. Dr. Engku Shahrulerizal bin Engku Ab Rahman.

TABUNG HAJI TVET LEADERSHIP TALK BERSAMA POLITEKNIK PORT DICKSON



TARIKH

12 Ogos 2025



TEMPAT

Dewan Wawasan,
Politeknik Port Dickson



OBJEKTIF

- Memberi pendedahan, inspirasi dan panduan kepimpinan yang berkesan kepada pelajar institusi TVET.
- Membentuk jati diri pelajar yang berintegriti, berdaya saing, kreatif, inovatif serta memiliki visi dan misi yang jelas dalam kerjaya.

BIDADARI SYURGA BERSAMA USTAZAH ASMA' HARUN : WANITA HEBAT, UMMAH BERKAT



TARIKH

14 Ogos 2025



TEMPAT

Pusat Islam,
Politeknik Port Dickson



OBJEKTIF

- Untuk memberi pendedahan mengenai peranan dan tanggungjawab wanita Islam dalam kehidupan seharian menurut perspektif Islam
- Untuk menyemai nilai-nilai murni, serta membina keyakinan diri untuk berdepan cabaran sosial, emosi dan spiritual masa kini.

PROGRAM MOBILITI ANTARA POLITEKNIK PORT DICKSON DAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA



TARIKH

14 – 18 September 2025

TEMPAT

Universitas Islam
Negeri Sumatera
Utara (UINSU)

OBJEKTIF

- Memperkukuh jaringan akademik antara PPD dan UINSU melalui penganjuran program bersama, seminar antarabangsa dan pertukaran kepakaran.
- Memperluas pengalaman pembelajaran pelajar dan pensyarah melalui penyertaan dalam aktiviti ilmiah seperti seminar, sesi pensyarah pelawat dan pertandingan akademik.
- Memberi pendedahan kepada kepelbagaian budaya dan warisan antarabangsa melalui lawatan eksplorasi budaya serta aktiviti kesenian dan tradisional.
- Melaksanakan penanda aras institusi dan lawatan keserakanan bagi meningkatkan kualiti amalan pendidikan dan pengurusan akademik.
- Menggalakkan penglibatan dalam khidmat masyarakat melalui program outreach serta perkongsian ilmu dan kemahiran kepada komuniti setempat.
- Memupuk nilai kesejahteraan, kerjasama dan hubungan interpersonal dalam kalangan peserta melalui aktiviti rekreasi dan pembinaan pasukan.

PROGRAM MOBILITI ANTARA POLITEKNIK PORT DICKSON DAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA



MAJLIS MENANDATANGANI SURAT HASRAT (LOI) ANTARA POLITEKNIK PORT DICKSON DAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA



TARIKH

14 – 18 September 2025



TEMPAT

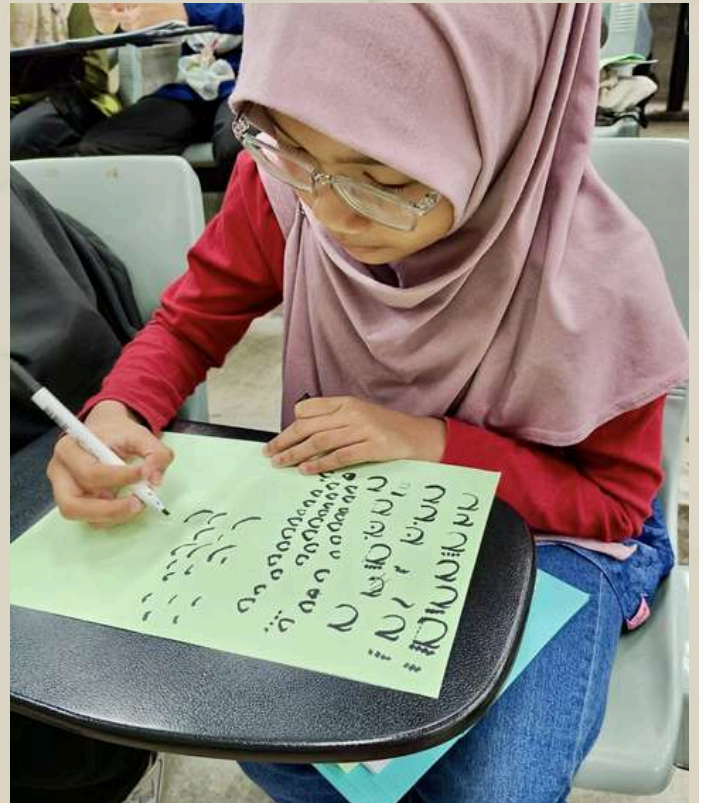
Universitas Islam
Negeri Sumatera
Utara (UINSU)



OBJEKTIF

- Menggalakkan penggunaan bahan digital dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP).
- Memperkukuh amalan pedagogi melalui pemindahan ilmu.
- Mempromosikan bakat pelajar PPD di peringkat antarabangsa.
- Membuka peluang pembelajaran sepanjang hayat kepada pelajar dan staf akademik.

DARI GARISAN KE KEINDAHAN: KURSUS ASAS TULISAN KHAT



OBJEKTIF

- Mempelajari asas seni khat sebagai warisan yang menuntut kesabaran, ketelitian dan kreativiti.



TARIKH

22 Oktober 2025



TEMPAT

Dewan Kuliah 1,
Politeknik Port Dickson



MEMBINA NEGARA BERINTEGRITI, MEMERANGI RASUAH TANPA KOMPROMI



TARIKH

23 Oktober 2025



TEMPAT

Dewan Kuliah 4,
Politeknik Port Dickson



OBJEKTIF



- Seminar Antirasuah: Integriti Teras Pembangunan Negara melibatkan 150 pelajar Kursus Integriti dan Antirasuah (KIAR).
- Program anjuran Unit Pendidikan Islam, Jabatan Pengajian Am (JPA) dengan kerjasama Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) ini bertujuan memupuk budaya integriti serta memberi pendedahan tentang isu rasuah dan jenayah kewangan.
- Inisiatif ini selaras dengan aspirasi KPT dan JPPKK dalam melahirkan modal insan berintegriti, beretika dan berdaya tahan.

AI DAN NILAI INSAN: MENGEMUDI ARUS PERUBAHAN PENDIDIKAN TINGGI



TARIKH

24 Oktober 2025



TEMPAT

Dewan Wawasan,
Politeknik Port Dickson



OBJEKTIF

- Majlis Perhimpunan Bulanan Politeknik Port Dickson anjuran Jabatan Pengajian Am (JPA), PPD telah berlangsung pada 24 Oktober 2025 di Dewan Wawasan dengan menampilkan ucapan Pengarah PPD, Tuan Haji Wan Zulkifly bin Wan Zakaria.
- Bertemakan Integrasi Kecerdasan Buatan (AI) dalam Pendidikan Tinggi.
- Beliau menekankan bahawa AI perlu dimanfaatkan secara beretika berteraskan nilai kemanusiaan dan prinsip Malaysia MADANI, serta peranan institusi TVET dalam melahirkan graduan yang celik teknologi dan berakhlak.

POLITEKNIK PORT DICKSON PERKASA LITERASI BAHASA INGGERIS DAN PEMIKIRAN REKACIPTA DI INNOVATION ADVANTURE 2.0



TARIKH

15 hingga 16
November 2025

TEMPAT

Kompleks Kebajikan
Daud Abdul Rahman,
PERYATIM Bintulu

OBJEKTIF

- Membina keyakinan peserta dalam menyampaikan idea menggunakan Bahasa Ingggris.
- Memupuk kreativiti melalui pendekatan Design Thinking.
- Menggalakkan penerokaan kerjaya masa hadapan melalui aktiviti inovatif yang bersifat praktikal dan interaktif.

GOLDEN & PRESTIGE DAY 2025: "MENGHARGAI KEUNGGULAN, MERAIKAN KECEMERLANGAN"



TARIKH

17 Disember 2025



TEMPAT

Ehsan Seaview Hotel,
Port Dickson



OBJEKTIF

- Program ini dianjurkan bagi menghargai sumbangan serta pencapaian cemerlang para pensyarah sepanjang tahun 2025.
- Memberi pengiktirafan kepada warga kerja yang menunjukkan prestasi terbaik.
- Menjadi platform untuk meningkatkan motivasi, memperkukuh hubungan silaturahim serta menggalakkan semangat kerja berpasukan dalam kalangan staf JPA.
- Memperkukuh imej Jabatan Pengajian Am sebagai jabatan yang menghargai komitmen serta kecemerlangan warganya.

Pencapaian **KPI JABATAN**



KPI 3

- Program pembangunan pelajar berciri holistik

PROGRAM BICARA INSPIRASI ANAK MUDA : DARI REMBAU KE DEWAN NEGARA**1 Oktober 2025 (Rabu) | Dewan Kuliah 4, Politeknik Port Dickson**

Jabatan Pengajian Am dengan kerjasama Jawatankuasa Perwakilan Pelajar telah berganding bahu menganjurkan Program Bicara Inspirasi Anak Muda : Dari Rembau ke Dewan Negara bersama YB Senator Dr. Jufitri bin Joha (Ahli Dewan Negara). Inisiatif ini bertujuan untuk mencetuskan inspirasi dan motivasi buat para pemimpin pelajar khususnya dalam menerajui kepimpinan dan kecemerlangan organisasi melalui perkongsian bersama tokoh masyarakat. YB Senator atau lebih dikenali sebagai YB JJ telah berkongsi pengalaman hebat dan pengetahuan luas beliau di lapangan bersama masyarakat dan aktiviti sukarelawan bersama pertubuhan bukan kerajaan (NGO) di peringkat nasional dan antarabangsa. Program ini telah mendapat sambutan luar biasa dalam kalangan pemimpin pelajar empat peringkat iaitu JPP, JPPK, RaPI dan PRS. Syabas dan Tahniah!



KPI 15 & 18

- Program/aktiviti yang dihebahkan melalui media sosial institusi pada tahun semasa
- Bahan dan platform pembelajaran digital berteraskan imersif dan AI yang dihasilkan oleh politeknik dan kolej komuniti

VIDEO RESUME: PITCH TO STAND OUT – A COMPLETE GUIDE

Unlock the secrets to creating a powerful video resume using the PITCH Method!

In this T&L guide, Aiman and Sophie (AI Characters) explain each step clearly, while Alia (AI Character) demonstrates a complete sample video resume for better understanding.

What You'll Learn (PITCH Method):

- P** – Present Yourself
- I** – Impact (Introduce your strengths & achievements)
- T** – Teach & Tools (Show what you know & what you can do)
- C** – Clarity (Communicate your value clearly)
- H** – Hook & Close Professionally

Perfect for students, job seekers, and beginner creators looking to level up their confidence and storytelling in video resumes.

AI Characters

Aiman • Sophie • Noralia

AI Tools Used

ChatGPT • Gemini • VEO • Google Lab Flow • Canva AI • CapCut AI • Clipchamp

Leadership

Patron: Haji Wan Zulkifly bin Wan Zakaria (Director, Politeknik Port Dickson)

Advisor: Ts. Dr. Engku Shahrulerizal bin Engku Ab Rahman (Deputy Director – Academic)

Production Team

Project Director: Julie Marlina binti Hasan

Creative Director: Norhayati binti Ghazali

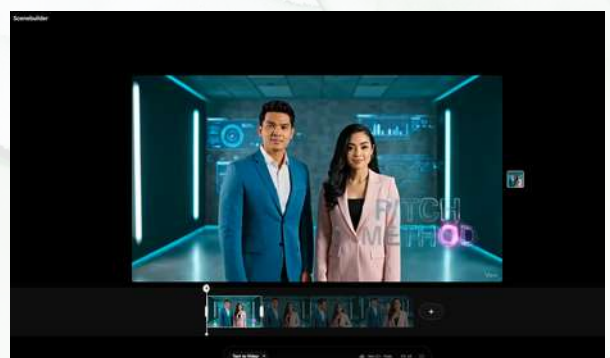
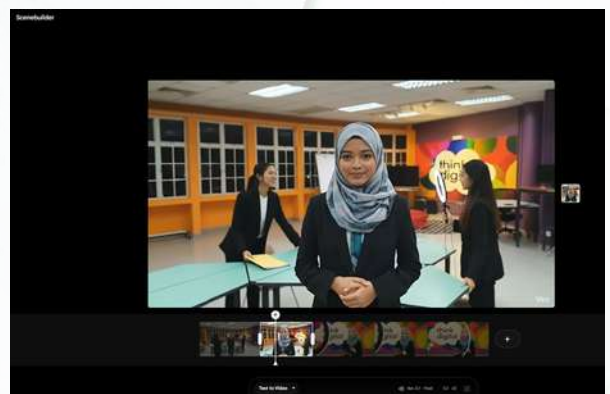
Video Director:

Mohd Zulfahmi bin Ab Salam

Production Manager:

Che Azlina Binti Che Norohoseni

Ahmad Qusyairi Bin Ahmad Khairiri





KPI 17

- Bilangan penerbitan penyelidikan oleh warga politeknik dan kolej komuniti pada tahun semasa

SENARAI PENGLIBATAN PENSYARAH JPA DALAM PENYELIDIKAN PENERBITAN

BIL	NAMA PENUH PENULIS	TAJUK PENULISAN	PLATFORM PENERBITAN	PERINGKAT PENERBITAN
1	Nor Hasanah Mohd Yusof	Pembelajaran Terstruktur dan Kaedah Pengajaran Hafazan Al-Quran Di Maahad Tahfiz Al-Husni	Jurnal Qiraat	Antarabangsa
		Memperkasa Pembelajaran Holistik Melalui Gotong-royong "Transformasi Sahsiah Dan Hubungan Interagama Di Masjid Dato'sheikh Mohd Murtadza	E-Proceeding Iartc	Antarabangsa
		Integrasi Teknologi Dan Ai Dalam Pendidikan Islam : Satu Ulasan Sistematis Terhadap Isu, Strategi Dan Impak	Prosiding	Antarabangsa
		Sejarah Dan Evolusi Maahad Tahfiz : Penggunaan Ict Dalam Transformasi Pembelajaran Tahfiz	Journal Of Islamic, Social, Economics And Development (Jised)	Antarabangsa
		Pandangan Pelajar Terhadap Kebolehlaksanaan & Keperluan Program Tahfiz Al-quran Di Politeknik Port Dickson : Satu Kajian Rintis	PROSIDING Icienvet 2025	Antarabangsa
2	Teng Yee Ling Susan	Friend Or Foe: The Potential Influence Of Ai Among Malaysian Esl Learners	Increasing The Importance And Role Of Foreign Languages In The Period Of Globalization And Sustainable Development Of The New Uzbekistan The International Scientific-practical Conference	Antarabangsa

SENARAI PENGLIBATAN PENSYARAH JPA DALAM PENYELIDIKAN PENERBITAN

BIL	NAMA PENUH PENULIS	TAJUK PENULISAN	PLATFORM PENERBITAN	PERINGKAT PENERBITAN
3	Chong Ling Ling	Friend Or Foe: The Potential Influence Of AI Among Malaysian Esl Learners	Increasing The Importance And Role Of Foreign Languages In The Period Of Globalization And Sustainable Development Of The New Uzbekistan The International Scientific-practical Conference	Antarabangsa
4	Noor Darliza Binti Mohamad Zamri	From Grammar Checks To Idea Support: Student Insights And Patterns Of AI Use In English Assessment AI : A Malaysian Polytechnic.	E-proceedings The 11th International Conference Of The Asian Association For Language Assessment (AALA) Language Assessment In The Global South: Present Explorations & Future Directions	Antarabangsa
5	Noor Aslinda Binti Jalil	Penerapan Kemahiran Insaniah Pelajar Melalui Program Khidmat Masyarakat	E-proceeding 17th International Conference On Business Studies And Education (Icbe)- Icbe Publication	Antarabangsa
7	Susan S Magallanes	Penerapan Kemahiran Insaniah Pelajar Melalui Program Khidmat Masyarakat	E-proceeding 17TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON BUSINESS STUDIES AND EDUCATION (ICBE)- ICBE PUBLICATION	Antarabangsa
8	Nor Khayati Binti Basir	Penerapan Kemahiran Insaniah Pelajar Melalui Program Khidmat Masyarakat	E-proceeding 17TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON BUSINESS STUDIES AND EDUCATION (ICBE)- ICBE PUBLICATION	Antarabangsa

SENARAI PENGLIBATAN PENSYARAH JPA DALAM PENYELIDIKAN PENERBITAN

BIL	NAMA PENUH PENULIS	TAJUK PENULISAN	PLATFORM PENERBITAN	PERINGKAT PENERBITAN
9	Suhaimi Samad	Memperkasa Pembelajaran Holistik Melalui Gotong-royong "Transformasi Sahsiah Dan Hubungan Interagama Di Masjid Dato' Sheikh Mohd Murtadza	E-PROCEEDING Iartc	Antarabangsa
10	Umi Syahidah Anuari	Pandangan Pelajar Terhadap Kebolehlaksanaan & Keperluan Program Tahfiz Al-quran Di Politeknik Port Dickson : Satu Kajian Rintis	PROSIDING Icietvet 2025	Antarabangsa
11	Ainun Syakirah Agos Salim	Pandangan Pelajar Terhadap Kebolehlaksanaan & Keperluan Program Tahfiz Al-quran Di Politeknik Port Dickson : Satu Kajian Rintis	PROSIDING Icietvet 2025	Antarabangsa
12	Nurul Balqis Binti Ahmad Zakaria	Students' Evaluation Of An Educational Card Game As A Supplementary Tool For Developing Group Discussion Skills	Proceeding 8th International Research Conference On Multidiciplinary In Social Sciences And Technology 2025	Antarabangsa
13	Ribhan Binti Ibrahim	Cabaran Dan Strategi Pensyarah Pendidikan Islam Politeknik Dalam Melaksanakan Pengajaran Berkesan: Satu Kajian Kepustakaan	Jurnal Amalan Pengajaran Dan Penyelidikan Lestari Jappel 2025 V3 (2)	Kebangsaan



KPI 18

- Bilangan penyertaan program Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) pada tahun semasa

PROGRAM PSH : POLITEKNIK PORT DICKSON PERKASA LITERASI BAHASA INGGERIS DAN PEMIKIRAN REKACIPTA DI INNOVATION ADVENTURE 2.0

15–16 November 2025 | Bintulu

Program Pembelajaran Sepanjang Hayat Innovation Adventure 2.0 anjuran Unit Bahasa Inggeris, Jabatan Pengajian Am, Politeknik Port Dickson telah dilaksanakan melibatkan 30 pelajar sekolah menengah berumur 13 hingga 17 tahun di Kompleks Kebajikan Daud Abdul Rahman, PERYATIM Bintulu sempena Minggu Persediaan Akademik 2025.



Program ini memberi tumpuan kepada pengukuhan kemahiran pembentangan lisan dan kemahiran abad ke 21 melalui aktiviti berasaskan pendekatan Design Thinking yang merangkumi idea sketching dan object repurposing, kuiz kerjaya interaktif, problem solving challenge (Create and Pitch) serta aktiviti komunikasi dan kolaborasi kumpulan.



Peserta turut mengikuti sesi ceramah interaktif yang disampaikan oleh Puan Noor Darliza binti Mohamad Zamri, Pensyarah Kanan Bahasa Inggeris Politeknik Port Dickson merangkap Pengarah Program, yang berkongsi pandangan mengenai kreativiti, kerjaya masa hadapan dan kepentingan penguasaan Bahasa Inggeris dalam dunia pekerjaan.

Objektif program ini adalah untuk membina keyakinan peserta dalam menyampaikan idea menggunakan Bahasa Inggeris, memupuk kreativiti melalui pendekatan Design Thinking dan menggalakkan penerokaan kerjaya masa hadapan melalui aktiviti inovatif yang bersifat praktikal dan interaktif.

**PROGRAM PSH : POLITEKNIK PORT DICKSON PERKASA LITERASI BAHASA INGGERIS
DAN PEMIKIRAN REKACIPTA DI INNOVATION ADVENTURE 2.0**

Penghargaan turut dirakamkan kepada barisan pegawai PERYATIM atas sokongan padu sepanjang pelaksanaan program, khususnya Ustaz Syaifulloh bin Paki selaku Pegawai Sahsiah, Abang Kamurudin bin Abang Ahmad selaku Pegawai Akademik dan Mirzatul Akmal Hanin binti Ahmad Amir sebagai Penyelia Asrama. Komitmen mereka membantu memastikan program ini berjalan dengan lancar dan memberi impak bermakna kepada semua peserta.

Innovation Adventure 2.0 mencerminkan usaha berterusan Politeknik Port Dickson dalam memperkasa literasi Bahasa Inggeris, kreativiti serta pemikiran reka cipta dalam kalangan pelajar, selaras dengan aspirasi TVET Malaysia dan Malaysia MADANI.





KPI 19

- Produk inovasi yang diaplikasikan pada tahun semasa
- Bahan dan platform pembelajaran digital berteraskan imersif dan AI yang dihasilkan oleh politeknik dan kolej komuniti

PENSYARAH JPA PPD CEMERLANG DI PENTAS INOVASI DIGITAL!

Politeknik Balik Pulau | 29 Oktober 2025 (Rabu)

Pensyarah Jabatan Pengajian Am Politeknik Port Dickson telah membawa produk inovasi yang bertajuk Emodul Ramadan Interaktif berunsur AR (ARaktif) dan berjaya merangkul 2 kejayaan Anugerah Video Terbaik Kategori 2 dan Anugerah Perak Kategori 2 (Dalam Talian) sempena 2nd Innovation Showcase in Digital Technology (ISDIG 25') Peringkat Kebangsaan bertempat di Politeknik Balik Pulau.

Syabas dan tahniah Puan Mastura binti Mamat selaku Ketua Kumpulan bersama Cik Ainun Syakirah binti Agos Salim dan Cik Umi Syahidah binti Anuari.



Pengiktirafan **STAF**

Dr. Alias bin Mat Saad

atas lantikan sebagai

Penyelidik Bersama

bagi

**Jawatankuasa Semakan
Kursus Penghayatan Etika
dan Peradaban (PEP) luar
Universiti Kebangsaan
Malaysia (UKM)**

dalam penyelidikan bertajuk

**Inisiatif Semakan Modul
Mata Pelajaran Pengajian
Umum (MPU).**



**Mastura binti Mamat
Ainun Syakirah binti Agos Salim
Umi Syahidah binti Anuari**

Atas pencapaian

Pingat Perak

Bagi kategori inovasi terbuka
bertajuk

**Inovasi Emodul Interaktif
Ramadan: Berunsur Ar Untuk
Generasi Digital**

dalam

**2nd ISDIG 2025 Innovation
Showcase in Digital Technology**



Nurul Balqis binti Ahmad Zakaria

Atas pencapaian

Pingat Emas

Bagi kategori inovasi bertajuk

**Beanchunk: A Practice Tool
for Group Discussion**

Dalam

**2nd International Teaching
and Learning Invention
Innovation Competition
(iTaLiIC 2025)**



Teng Yee Ling Susan

Telah melengkapkan dengan
jayanya

**Sangkutan Pensyarah Di
Industri (SIP)**

Sub Bidang

Bahasa Inggeris

Secara Block-Released

**04/07/2025-
31/07/2025**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Umi Syahidah binti Anuari

sebagai penerima

Ikon Qiyadah Strategik

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Mimi Aineen binti Abu Mansor

sebagai penerima

Ikon Peneraju Insani

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Mohd Sabri bin Alias

sebagai penerima

Ikon Penggerak Khazanah JPA

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Yusnizam bin Yahaya

sebagai penerima

Ikon Wakalah JPA

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Noor Aslinda binti Jalil

sebagai penerima

Ikon Tahsin Mustamir

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA

Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Noor Aslinda binti Jalil

sebagai penerima

Ikon Tahsin Mustamir

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Che Kamarudin bin Che Pa

sebagai penerima

Ikon Budi Bestari

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Lamri bin Ibrahim

sebagai penerima

Ikon Amal Ikhlas

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Ribhan binti Ibrahim

sebagai penerima

Ikon Citra Amanah

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Suhaimi bin Samad

sebagai penerima

Ikon Mutawwif Bestari

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Murulazidah binti Jaafar

sebagai penerima

Ikon Pengurusan Khazanah Ipa

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Dr. Alias bin Saad

sebagai penerima

Ikon Mursyid Cendekia

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Mohammad Nizar bin Mahzir

sebagai penerima

Ikon Bakti Kencana

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA

Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Nor Hasanah binti Mohd Yusoff

sebagai penerima

Ikon Citra Cendiakawan

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Ainun Syakirah Binti Agos Salim

sebagai penerima

Ikon Setia Bestari

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Mastura Binti Mamat

sebagai penerima

Ikon Nadi Cipta

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA

Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Nurfarizah binti Ishak

sebagai penerima

Ikon Peneraju Bestari

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Julie Marlina binti Hasan

sebagai penerima

Ikons Setia Digital

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Teng Yee Ling Susan

sebagai penerima

Ikon Citra Kreatif

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Sharonjit Kaur a/p Karam Singh

sebagai penerima

Ikon Tadbir Bestari

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Chong Ling Ling

sebagai penerima

Ikon Srikandi Kreatif

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Nurul Balqis binti Ahmad Zakaria

sebagai penerima

Ikon Nadi Jpa

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Mohd Zulfahmi bin Ab Salam

sebagai penerima

Ikon Khazanah Arshy

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Angela Kwon Mei Jun

sebagai penerima

Ikon Citra Sinergi

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Susan S Magallanes

sebagai penerima

Ikon Kencana Visual

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Noor Azua binti Mohd Bahatera

sebagai penerima

Ikon Citra Akreditasi

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Dr. Diana binti Ahmad Busra

sebagai penerima

Ikon Pesona Ilmuan

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Suzianah binti Sahar

sebagai penerima

Ikon Citra Strategik

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Nurul Fathiha binti Ibrahim

sebagai penerima

Ikon Dedikasi Kencana

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Dr. Isdawati binti Ismail

sebagai penerima

Ikon Permata Global

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Noor Darliza bt Mohamad Zamri

sebagai penerima

Ikon Ilmu Lestari

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Noor Fazreena bt Abdul Wahab

sebagai penerima

Ikon Tadbir Citra

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Ts. Salmiah binti Husain

sebagai penerima

Ikon Pesona Karisma

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA

Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Nor Ratna Sridewi bt Mokhtar

sebagai penerima

Ikon Bahantara Korporat

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Nurhazlinda@Azlin Binti Md Aris

sebagai penerima

Ikon Tunas Jpa

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Norshahira Binti Kamarzaman

sebagai penerima

Ikon Tunas JPA

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

*Tengku Raziatan Mardziah binti
Tengku A Razak*

sebagai penerima

Ikon Tunas Ipa

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Jameazah Binti Yahaya @ Aziz

sebagai penerima

Ikon Khidmat Lestari

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Muhammad Aiman Bin Alias

sebagai penerima

Ikon Khidmat Lestari

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



POLITEKNIK PORT DICKSON

SIJIL ANUGERAH

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan
tahniah diucapkan kepada

Rohani Binti Alias

sebagai penerima

Ikon Khidmat Lestari

atas dedikasi, komitmen dan sumbangan
cemerlang beliau dalam memartabatkan
JABATAN PENGAJIAN AM
sepanjang tahun 2025.

HAJI WAN ZULKIFLY BIN WAN ZAKARIA
Pengarah
Politeknik Port Dickson

Wadah **INTELEKTUAL**

KEPIMPINAN TRANSFORMASIONAL: MEMBUGAR BUDAYA BERPRESTASI TINGGI DALAM ORGANISASI

Umi Syahidah binti Anuari

Bagi mendepani cabaran masa hadapan yang sarat dengan arus perubahan dan ketidakpastian (VUCA), setiap organisasi memerlukan pemimpin yang bukan sahaja tangkas dalam pengurusan, malah berupaya untuk mencetuskan inspirasi dan membangkitkan motivasi. Faktor utama yang membezakan di antara organisasi yang berjaya dengan yang gagal adalah kewujudan budaya organisasi yang berprestasi tinggi. Budaya ini merujuk kepada sistem nilai, kepercayaan dan norma yang dikongsi bersama oleh semua ahli di dalam sesebuah organisasi. Oleh itu, penting bagi sesebuah organisasi untuk diterajui oleh kepimpinan transformasional. Kepimpinan transformasional merupakan kepimpinan yang memiliki pegangan wawasan ke hadapan dan mampu mengenal pasti perubahan persekitaran, serta berupaya mentransformasikan perubahan dan mengadaptasi perubahan tersebut ke dalam organisasi.

Satu kajian telah memperihalkan Nabi Muhammad SAW diiktiraf sebagai pemimpin transformasional teragung dalam sejarah manusia kerana baginda berjaya membawa perubahan besar, mengubah masyarakat daripada nilai dan amalan jahiliah kepada nilai-nilai kemanusiaan dan Islam yang murni. Menurut Avolio dan Bass (2004), kepimpinan transformasional dibina atas empat tunjang utama yang dikenali sebagai komponen "**4I**". Ini jelas ditonjolkan dalam gaya kepimpinan Nabi Muhammad SAW.

1. Pengaruh Ideal / Menjadi Suri Teladan (Idealized Influence)

Pemimpin transformasional berperanan sebagai suri teladan yang meletakkan kompas moral, integriti dan etika yang tinggi. Baginda bertindak sebagai suri teladan yang terbaik (uswah hasanah) kepada para pengikutnya, selari dengan firman Allah dalam al-Quran. Baginda sentiasa mengamalkan apa yang diperintahkan dengan memulakan tindakan ke atas diri Baginda sendiri terlebih dahulu.

2. Pembangkit Inspirasi dan Motivasi (Inspirational Motivation)

Nabi Muhammad SAW sentiasa menyuntik semangat para sahabat melalui pelbagai pendekatan, termasuklah memberikan gelaran yang membakar semangat dan kekal sepanjang hayat mereka. Sebagai contoh, baginda menggelar Abu Bakar sebagai "As-Siddiq", Abu Ubaidah sebagai "Aminul Ummah" (Kepercayaan Umat), dan Khalid bin Walid sebagai "Saifullah Al-Maslul" (Pedang Allah yang Terhunu) bagi menghargai kepakaran dan personaliti mereka.

3. Rangsangan Intelektual (Intellectual Stimulation)

Pemimpin transformasional mempunyai keberanian mencabar status quo dan menggalakkan warga kerja untuk menganalisis masalah dari sudut pandang yang baharu. Baginda sering mencetuskan pemikiran kritis pengikutnya dengan melibatkan mereka dalam proses pembuatan keputusan. Konsep syura (mesyuarat) menjadi amalan, seperti menerima pandangan sahabat tentang pemilihan lokasi dan penutupan telaga dalam Perang Badar, strategi menggali parit dalam Perang Ahzab (Khandaq), dan juga percambahan idea dalam menetapkan laungan azan bagi seruan menunaikan solat.

4. Pertimbangan Individu (Individualized Consideration)

Pemimpin bertindak sebagai mentor atau coach yang mengenal pasti keunikan bakat dan keperluan pembangunan setiap ahli pasukannya. Nabi Muhammad SAW sangat prihatin, belas kasihan, dan peduli terhadap rintihan umatnya. Baginda amat memahami perbezaan individu (kapasiti, potensi, kekuatan, dan kelemahan) para sahabatnya lalu memberikan nasihat yang khusus mengikut keperluan mereka. Sebagai contoh, baginda menasihati seorang sahabat agar "jangan marah", manakala kepada sahabat lain baginda menasihati tentang takwa dan akhlak yang baik.

Selain Nabi Muhammad SAW yang juga diiktiraf sebagai The Most The 100: A Ranking of the Most Influential Persons in History oleh Michael H. Hart, terdapat beberapa tokoh pemimpin dunia yang telah berjaya mengubah masyarakat dalam memetakan sejarah dunia dan memberi impak dalam mencorakkan transformasi masyarakat ke arah masa hadapan negara yang lebih baik seperti Mahatma Gandhi yang sinonim dengan perjuangan "satyagraha" dan Nelson Mandela yang menjulang dasar anti apartheid.

Sinergi Ke Arah Organisasi Berprestasi Tinggi

Tuntasnya, hubung kait di antara kepimpinan transformasional dan budaya berprestasi tinggi adalah sangat signifikan. Apabila keempat-empat elemen "4I" ini dipraktikkan, ianya dapat mencetuskan lonjakan motivasi kerja berpasukan. Ahli pasukan tidak lagi bekerja sekadar untuk memenuhi tuntutan KPI (Petunjuk Prestasi Utama) atau mengejar ganjaran material, tetapi dipacu oleh kepuasan dalaman untuk menyumbang kepada visi dan misi organisasi. Dengan meletakkan sumber manusia sebagai paksi utama kejayaan, pemimpin transformasional berupaya untuk menggembelng potensi individu menjadi satu kekuatan kolektif, seterusnya memacu organisasi ke arah kecemerlangan yang mampan.

Jendela **KREATIF**

Senarai Nama Penyumbang & Tajuk Karya.

Chong Ling Ling
Comfort On Repeat

Chong Ling Ling
Liberation: How 2025 Changed Me

Mohd Zulfahmi Bin Ab Salam
The Ghost In The Group

Sharonjit Kaur Karam Singh Walia
Two Boys, One Very Full Heart

Teng Yee Ling Susan
A Letter To My Students

Mastura Mamat
Audit Datang Lagi. Stress? Relaks je....

Ribhan Binti Ibrahim
Pedoman Buat Seorang Pendidik

Hj. Shahrul Fazli Abu Hassan
Jiwa Merdeka

Ts Salmiah Binti Husain
Kepimpinan Bukanlah Satu Jawatan:
Memimpin Melampaui Gelaran

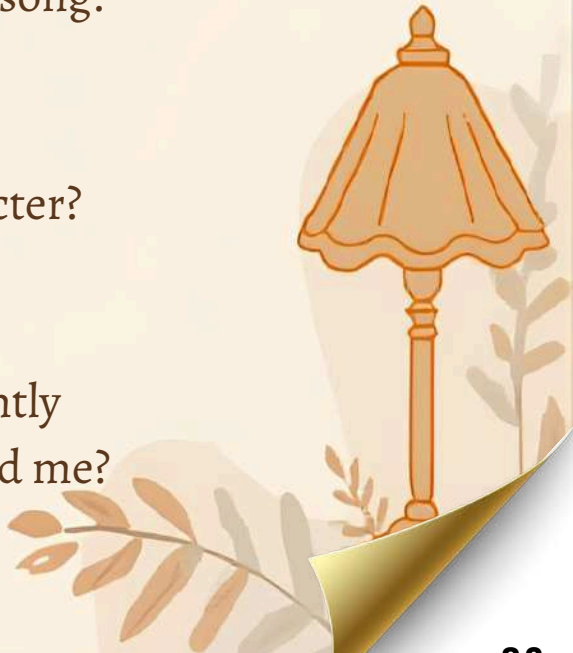
Comfort, On Repeat



Everyone has a comfort series.
A film they return to not for surprise,
but for familiarity.
A story already known.
An ending already promised.
I have watched some movies
more times than I can count,
not because I forgot them,
but because I needed to remember myself.



Rom-Com, Musicals, Fantasy;
worlds where colour speaks louder than fear,
where characters walk into the unknown
and still find their way home.
I watch them closely.
Not just for the plot,
but for the choices.
The pauses.
The courage disguised as song.



Sometimes I ask:
What if I were the character?
Would I be braver?
Kinder?
Would I choose differently
if the music swelled behind me?

Comfort, On Repeat

Then there are the romances;
teenage love, hopeful, unapologetically tender.

Lara Jean. Peter Kavinsky.
First kisses. Soft confessions.
Love without cynicism.

Am I stuck there?
Or am I simply remembering
what love looked like
before it became complicated?

Because life is heavy.
And films quietly offer relief.
A place where joy is allowed,
where endings arrive,
where happiness is not naïve,
just possible.

Perhaps I am not chasing the happy ending.

Perhaps I am learning
that even fictional lives
deserve to live fully for themselves.

And when the credits roll,
I return to my own life
lighter, steadier,
reminded that feeling good
is not an escape.

It is a form of survival.

~ Chong Ling Ling





Liberation

How 2025 Changed Me



2025 holds something very personal for me. It began with a phone call from my best friend, Mr. L. He asked, *“Why don’t we present in person?”* I was shocked. I kept asking, *“What do you mean by ‘in person’? Aren’t we doing this conference online?”* Then he said, *“Well. Let’s present in Istanbul, Turkey.”*

I couldn’t believe it. Face to face? In person? Overseas? I had never travelled that far before. The furthest I had been were Singapore and Thailand. Yet in May 2025, I said YES. That single decision quietly shifted something in me.

What started as an academic conference in Istanbul slowly became more than that. The idea grew. and our conference trip turned into a holiday. We travelled on to Germany and Austria. Somewhere between packing bags, boarding planes, and walking through unfamiliar streets, I realised I was living a life I once thought was impossible for me. That was the moment I transformed.

I won’t pretend it was easy. I was scared. My hands trembled. My voice felt uncertain. I kept asking myself, can I really do this? Am I actually travelling overseas? I remember breaking down, overwhelmed by the weight of the unknown before our flight. That night, I couldn’t sleep. I called my friends, Chris, Esther, and Sashi, just to hear their voices and to remind myself that this was real.

I am especially grateful to Angela, who helped me with all the practical details: packing, travel adapters, and medicines. In moments like these, I learnt that growth is not always loud or dramatic. Sometimes, it is built quietly through support, reassurance, and small acts of care.

It has been seven months since that first trip, yet the feeling remains vivid. I feel liberated. Stepping out of my comfort zone felt like opening a door I had kept closed for years. Travel did more than take me to new places; it opened doors to opportunities I had never imagined for myself. It changed how I see the world, and more importantly, how I see my own possibilities.

Since then, travelling has become something deeply meaningful to me. I now understand the difference between being a tourist and being a traveller. I am drawn to the cities, the people, the food, and the stories that stay with you long after the journey ends. These experiences feel priceless.

As I reflect on 2025, I feel immense gratitude. This year gave me freedom, courage, and a quiet confidence I didn’t know I needed. As I write this, I am smiling because this really happened. And it continues to change me.

Author – Chong Ling Ling

THE GHOST IN THE GROUP

*Sometimes, the hardest battles
are the ones no one sees.*

4:20 PM

CLASSROOM
205

English
Communication

Be heard.
Be respected.
Be professional.

Every
student has
a story.
Every story
matters.

MOHD ZULFAHMI BIN AB SALAM

The Ghost in The Group

Mohd Zulfahmi bin Ab Salam

It was the end of a class session, and I was packing up my things while my students rushed out of the classroom as if they had finally achieved freedom after being trapped by me for days. In reality, it had only been a couple of hours. "Was my class that boring?" I might have asked that if I had just started teaching. However, as a lecturer who has been doing this for more than ten years—it's not me; it's them. Despite how interesting my class might be, students are always eager to get out of it. I don't really take the small stuff like that personally anymore. When everything went quiet, I thought I was the only person left in the room. But when I scanned the area, I noticed a student still sitting at the back.

"Is he truly my student?" You see, I am a bit of a scaredy-cat, and lately, I've been hearing ghost stories happening around campus. The time was 4:20 p.m. Not hearing any distant conversations or the sound of shuffling feet, I deduced that this student and I were the only people left in the building.

The student, Ravin, was sitting at a desk. He was slouching with his arms crossed, staring blankly through the window. He always sat alone at the back of the classroom, but he never stayed behind; this was a first. Should I go and ask what was wrong, or should I just leave? Being an introvert, I don't usually go out of my way to linger with students after class, but Ravin seemed deeply troubled. Although he was staring through the window, I knew that what he was seeing at that moment wasn't the classrooms on the opposite side of the building. He was so deep in thought that he didn't even notice I was still in the room, watching him.

Sigh. 'Okay, I'll go and ask him what's the matter. I just hope he's really Ravin. If he suddenly disappears, I swear I'll apply for a transfer.' That was my monologue as I approached him. My shoes made loud clacking sounds that finally caught Ravin's attention. He noticed me walking toward him and immediately stood up.

"Sir, what's wrong?" Ravin asked, fidgeting with his fingers. He had always been a shy person.

"Nothing is wrong with me. What's wrong with you? Why haven't you left yet?"

My question was met with silence. Ravin avoided eye contact, staring at the floor while his fingers continued to dance nervously.

The silence was deafening, and I felt that his refusal to leave was a silent cry for help. Maybe he just needed someone to talk to. I dragged a chair over and sat down, gesturing to the seat opposite me. Ravin stared at it for a few seconds before finally sitting.

"Okay, now. Tell me what's wrong."

I am not just a lecturer; I am also a father to a teenager. Because of that, I knew Ravin wasn't necessarily looking for a solution to his problems—he just wanted someone to listen.

"Well, you see, about the group presentation... I don't want to be... Can I... Can I do the presentation alone?"

"May I ask why?" I kept my voice steady, though I already suspected the answer. Every semester, I am met with the same revolving door of group-work issues: the loafer who does nothing, the non-cooperative teammate, or the shy student who wants to retreat into a shell. I wondered: which one was it this time?

"They won't listen to me," Ravin said. He went on to explain that his group members were all Malays, and despite my instructions to use English for their discussions—since this was, after all, an English subject—they primarily spoke Malay. When Ravin pointed out the need to use English, his words were simply ignored.

That wasn't all. Ravin felt the heavy weight of being the minority in the group. Initially, he had been excited to contribute and be helpful. However, the group members had worked together to dismiss his ideas, even taking offence when he tried to correct their English. Day by day, Ravin could feel a growing coldness—a silent resentment in the way they looked at him and the clipped, one-word answers they gave to every question he uttered.

As I mentioned before, this was not my first rodeo. Most of the time, I chose to be firm.

"Sadly, Ravin, instructions are instructions. I cannot grant you special treatment just because you are being treated poorly. It wouldn't be fair to the other students, and if I allowed it for you, others would surely demand the same."

I then proceeded to tell him that there would be many more group assessments in the future. I asked him: would he continue to ask for an exit every time things got tough?

"Besides, this is only the first of many steps toward your future career. I promise you, Ravin, you will meet many unpleasant people in the working world. But, as I mentioned during our first class, we must remain professional. It is natural to feel hurt because what they are doing is wrong, but you have to be firm and stand up for yourself. Continue to push your ideas. Give them reasons why they should accept your contributions. If you see no hope in this current group, then for the next assessment, you are free to choose other members."

I noticed that as I was talking, Ravin's expression shifted from uncertainty to determination. I could see a glint of fire in his eyes. I have realized that students respond to my lessons much more effectively when I relate them to the real world. Ravin finally saw that this wasn't just a hurdle; it was a training ground. If he allowed this obstacle to bring him down now, how would he face the even greater challenges awaiting him in the future?

Ravin stood up with his backpack slung over one shoulder. He thanked me for my time and left. I walked back to my desk where my things were scattered and sat down for a moment. I wondered: Should I have been more lenient? Did my words actually help? I didn't know. All I knew was that I had to try. Regardless of the results, I must continue to educate these young ones—not just in academics, but in life. Hopefully, I would inspire at least a handful of them to be good people.

As I was lost in thought, the classroom's double doors suddenly slammed shut from a gust of wind. I bolted out of the room so quickly that I forgot to turn off the fans. Urgh. Now I have to go back in and turn them off. Why am I such a responsible person?



Two Boys, One Very Full Heart!

SHARONJIT KAUR KARAM SINGH WALIA

Ishaan builds towers, robots, and plans,
with LEGO bricks stuck to my feet and hands.
Nine years old, curious and wise, powered by
food and big bright ideas.

Samraaj is five,
Oh goodness, BEWARE,
a talking tornado racing the air.
He chats, he laughs, he hugs so tight,
my noisy little love filled dynamite.

One builds the future, one fills my days,
with laughter, lessons, and endless ways.
Through every mess, every joy, every part,
they don't just fill my life,
they are my heart.

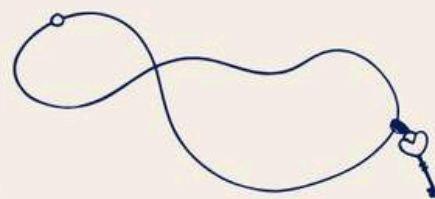


*Love,
Mummy*





December 25, 2025



A LETTER TO MY STUDENTS

by Teng Yee Ling Susan

Dear, Students

Every day I walk into our classroom, I'm grateful for the chance to teach you. I see your effort, your questions, your doubts—and your quiet moments of courage. Even when you don't believe in yourself, I still do.

Learning isn't always easy, especially when we push through challenges together. But I want you to remember this: every mistake you make is proof that you're growing. Every step you take, no matter how small, matters.

I've watched you rise—slowly, steadily, beautifully. And I'm proud of you, more than you realize.

Thank you for letting me walk beside you on this journey. I hope you carry what you've learned here far beyond these walls. Keep trying, keep believing, and keep shining in your own way.



WITH PRIDE AND SINCERITY,
Your English Lecturer



Audit Datang Lagi. Stress?
Relaks je...

Mastura Mahmat

Setiap
kali audit,
jantung aku
berzikir laju!

Benda
paling aku
takut, dapat
NCR.

NCR-Non Conformity Report

Auditor memberi penjelasan,

NCR
bukan hukuman.
Itu tanda kawasan
yang perlu ditambah
baik.

Kalau
saya tak
ingat
prosedur?

Ada FOI,
Kita kenal pasti
ruang penambahbaikan,
bukannya mencari
salah orang.

FOI- Finding Of Improvement

Ustaz Jabatan 'cameo'.

Dalam Islam pun ada
audit. Namanya
'muhasabah'. Kita nilai
diri sendiri sebelum
dihisab oleh Allah SWT.

"Sesiapa yang melakukan
kebaikan walaupun seberat
zarah, maka dia akan
melihatnya. Sesiapa yang
melakukan kejahatan
walaupun seberat zarah, maka
dia akan melihatnya." (Surah
al-Zalزالah: 7-8)

Azri dan Lina menarik nafas lega.

Maksudnya,
audit bukanlah
musuh. NCR- Peluang,
FOI= Penambahbaikan.

Kalau urusan
dunia boleh
diaudit, akhirat
tentu lebih teliti.
Baik kita mulakan
kemas kini fail.

Auditor berjenaka sambil tersenyum.

Saya
tak makan
orang, saya cuma
makan prosedur.

Pedoman Buat Seorang Pendidik

RIBHAN BINTI IBRAHIM

Menjadi pendidik bukan sekadar mengajar,
tetapi menyalakan cahaya di ruang yang mungkin gelap,
membuka jendela harapan pada jiwa yang hampir putus asa,
dan menghulur tangan ketika langkah seorang murid mula goyah.

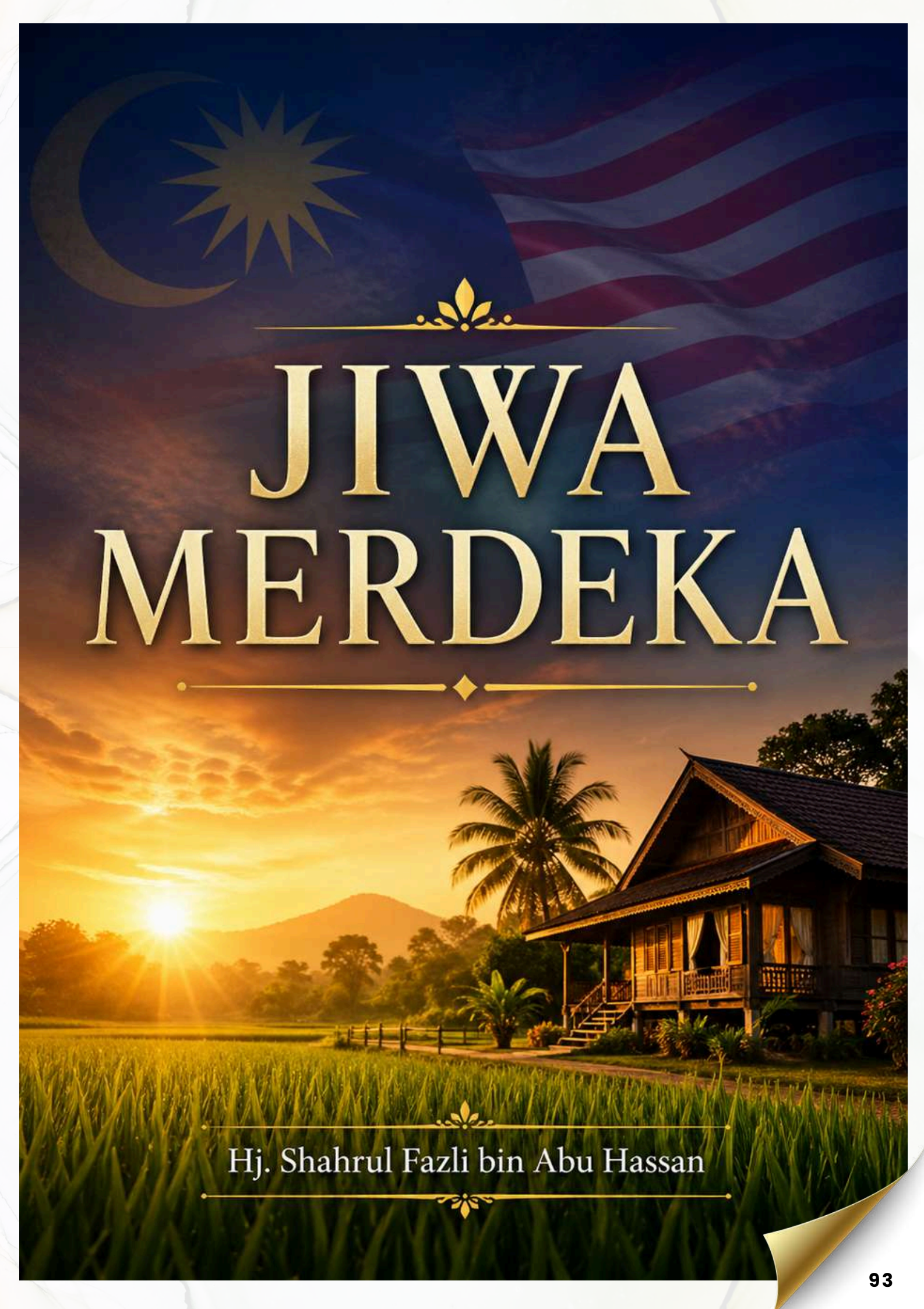
Wahai pendidik,
setiap hari yang kau lalui bukan hanya rutin,
tetapi satu perjalanan suci
yang menghubungkan ilmu dengan kehidupan,
akal dengan akhlak,
dan hati dengan hati.

Ada masanya penat memelukmu erat,
ada waktu semangat diuji tanpa henti,
namun percayalah
pada setiap kata hikmah yang kau ucapkan,
ada jiwa yang kembali yakin;
pada setiap senyuman yang kau hadiahkan,
ada hati yang kembali tenang.

Jangan gusar jika usahamu tidak terlihat hari ini.
Benih yang kau tanam mungkin tumbuh dalam senyap,
di tempat yang kau tidak sempat kunjungi,
di masa yang kau tidak sempat melihat.
Namun ia tetap tumbuh
kerana tanganmu pernah menyentuhnya dengan ikhlas.

Pendidik,
kaulah pelita yang tidak pernah meminta balas,
kaulah hujan yang menyuburkan
tanpa mengira tanah mana yang menerimamu.
Kaulah nadi perubahan yang tidak pernah berhenti berdegup.

Teruslah melangkah dengan hati yang luhur,
teruslah mendidik dengan kasih yang tulus,
kerana selagi ada insan yang mencari ilmu,
selagi itu Allah memelihara langkahmu
dengan keberkatan yang tidak pernah putus.



JIWA MERDEKA

Hj. Shahrul Fazli bin Abu Hassan

Jiwa Merdeka

Hj. Shahrul Fazli bin Abu Hassan

Di sebuah kampung kecil di negeri Perak, terletak sebuah kawasan yang dikelilingi oleh sawah padi hijau dan hutan yang lebat. Di sinilah tinggal seorang gadis bernama Aisyah, yang hidup bersama keluarga di sebuah rumah tradisional yang sederhana. Kampung mereka terkenal dengan suasana yang tenang dan pemandangan yang menenangkan, tetapi di dalam hati Aisyah, ada kerinduan untuk sesuatu yang lebih dari kehidupan sehari-hari yang rutin.

Setiap pagi, sebelum matahari terbit, Aisyah bangun untuk membantu ibunya di dapur dan bapanya di ladang. Walaupun dia mencintai keluarganya dan menghargai kehidupan yang dia jalani, dia sering merasa terkurung oleh batasan-batasan yang ada di sekelilingnya. Dia sering mendengar cerita dari orang-orang tua di kampung tentang perjuangan kemerdekaan Malaysia dan tokoh-tokoh hebat yang memperjuangkan kebebasan negara. Cerita-cerita ini menanamkan rasa bangga di dalam dirinya, tetapi juga menimbulkan persoalan: apa erti sebenar kemerdekaan dalam konteks kehidupannya?

Aisyah melihat dirinya sebagai seorang yang terhad dalam potensi dan cita-cita. Dia ingin tahu lebih banyak tentang dunia luar dan bagaimana dia dapat meraih kebebasan untuk mengejar impian dan hasratnya sendiri. Keinginan ini semakin kuat ketika Hari Kemerdekaan semakin hampir, dan kampungnya mulai bersiap-siap untuk merayakannya.

Pada malam sebelum perayaan Hari Kemerdekaan, Aisyah duduk di teras rumahnya, memandang bintang-bintang di langit malam. Hati kecilnya dipenuhi dengan rasa ingin tahu dan keresahan. Dia memikirkan tentang apa yang benar-benar dimaksudkan dengan kemerdekaan—adakah ia hanya tentang bebas dari penjajahan, atau ada sesuatu yang lebih mendalam yang perlu dia fahami?

Pada pagi hari perayaan, kampungnya mengadakan pelbagai acara untuk memperingati 31 Ogos. Aisyah menyaksikan pertunjukan kebudayaan, membaca ikrar kemerdekaan, dan mendengarkan pidato tentang semangat merdeka. Setiap aktiviti ini memberikan rasa bangga dan hormat kepada negara, tetapi Aisyah masih

merasakan kekosongan dalam dirinya. Dia ingin lebih memahami bagaimana semangat merdeka ini boleh menyentuh kehidupannya dengan lebih mendalam.

Setelah acara perayaan selesai, Aisyah memutuskan untuk mencari jawapan kepada soalan-soalannya. Dia tahu bahawa seorang lelaki tua bernama Pak Salleh, seorang veteran perang yang pernah berjuang untuk kemerdekaan Malaysia, tinggal di kampung berhampiran. Pak Salleh dikenali sebagai seorang yang bijak dan berpengalaman dalam sejarah perjuangan negara. Aisyah berharap bahawa Pak Salleh mungkin dapat memberikan pandangan yang lebih mendalam tentang makna kemerdekaan.

Dengan penuh semangat dan tekad, Aisyah berjalan menuju rumah Pak Salleh. Pak Salleh tinggal di sebuah rumah yang terletak di pinggir kampung, dikelilingi oleh taman kecil yang penuh dengan tanaman dan bunga. Apabila Aisyah tiba di hadapan rumah Pak Salleh, dia disambut dengan mesra oleh lelaki tua itu.

“Assalamualaikum, Pak Salleh,” sapa Aisyah dengan penuh hormat.

“Waalaikumsalam, Aisyah. Apa khabar?” tanya Pak Salleh sambil mengundang Aisyah masuk ke rumahnya.

Aisyah duduk di ruang tamu yang sederhana tetapi selesa. Pak Salleh menghidangkan teh dan kuih tradisional sambil mendengarkan dengan penuh perhatian ketika Aisyah mula berbicara tentang keresahan dan pertanyaannya mengenai makna kemerdekaan.

“Pak Salleh, saya ingin tahu, apakah makna sebenar kemerdekaan bagi kita hari ini? Bagaimana kita boleh merasakannya dalam kehidupan sehari-hari?” tanya Aisyah dengan penuh rasa ingin tahu.

Pak Salleh merenung sejenak sebelum menjawab, “Kemerdekaan adalah hak setiap individu untuk menentukan masa depan mereka sendiri. Pada zaman dahulu, kami berjuang untuk bebas dari penjajahan, tetapi hari ini, kemerdekaan mempunyai makna yang lebih dalam. Ia tentang memiliki keberanian untuk mengejar impianmu dan memberi sumbangan kepada masyarakat dengan cara yang kamu mampu. Ia adalah

tentang menguasai hidupmu dan menjadikan setiap hari sebagai peluang untuk berkembang.”

Aisyah terdiam sejenak, memikirkan kata-kata Pak Salleh. “Tapi bagaimana saya boleh memulakannya? Saya merasa terkurung dalam rutinitas saya dan tidak tahu di mana untuk memulakan.”

Pak Salleh tersenyum lembut. “Cuba untuk melihat potensi dirimu. Apa yang kamu suka lakukan? Apa yang membuatkanmu bahagia? Itu mungkin adalah petunjuk tentang bagaimana kamu boleh menggunakan kemerdekaanmu untuk memberi manfaat kepada diri sendiri dan masyarakat.”

Dengan panduan dan sokongan Pak Salleh, Aisyah pulang ke rumah dengan tekad baru. Dia mula merenung tentang minat dan bakatnya. Dia menyedari bahawa dia mempunyai kecintaan mendalam terhadap seni dan pendidikan. Dia suka melukis dan merasa teruja apabila dia bercerita kepada orang lain tentang sejarah dan budaya Malaysia.

Satu hari, Aisyah mengambil keputusan untuk mendirikan sebuah pusat pengajian kecil di rumahnya. Dia ingin mengajarkan anak-anak kampung tentang seni lukis, sejarah Malaysia, dan budaya tempatan. Ibunya membantu menyediakan bahan ajar, manakala bapanya menyediakan ruang di rumah mereka untuk dijadikan bilik kelas.

Setiap petang selepas sekolah, anak-anak kampung berkumpul di rumah Aisyah. Dengan penuh semangat, Aisyah mula mengajar mereka tentang teknik melukis, dan menceritakan sejarah perjuangan kemerdekaan Malaysia. Dia juga mengadakan sesi mengenai nilai-nilai murni, patriotisme, dan pentingnya pendidikan dalam membentuk masa depan mereka.

Pada awalnya, kegiatan ini hanya melibatkan beberapa orang anak-anak kampung. Namun, lama-kelamaan, berita tentang kelas seni dan sejarah ini mula tersebar, dan lebih ramai anak-anak mula menghadiri kelas tersebut. Aisyah merasa sangat gembira melihat kehadiran mereka dan semangat yang mereka tunjukkan dalam belajar.

Bulan demi bulan berlalu, dan Aisyah mula mengadakan pameran seni kecil di kampung. Anak-anak mempamerkan hasil karya mereka di sebuah khemah yang didirikan di tengah-tengah kampung. Pameran ini menarik perhatian ramai penduduk kampung, dan Aisyah merasakan bahawa usahanya telah memberi impak positif kepada komuniti.

Kegiatan Aisyah bukan sahaja membantu anak-anak belajar dan berkembang, tetapi juga menyatukan masyarakat. Ibu bapa yang sebelum ini kurang terlibat mula menunjukkan minat untuk menyokong aktiviti-aktiviti ini. Mereka datang ke kelas, memberi bantuan, dan berkongsi pengalaman mereka dengan anak-anak. Kehidupan di kampung mula berubah dengan adanya inisiatif ini, dan Aisyah merasa bangga kerana dia telah menyumbang kepada perubahan tersebut.

Namun, Aisyah tidak berhenti di situ. Dia sedar bahawa masih banyak yang perlu dilakukan untuk memajukan kampungnya. Dia mula berkolaborasi dengan beberapa NGO tempatan untuk membantu memperbaiki kemudahan di sekolah dan menyediakan sumber-sumber tambahan untuk pembelajaran. Dia juga menganjurkan program motivasi untuk remaja kampung, membantu mereka merancang masa depan dan mengejar cita-cita mereka.

Satu hari, Aisyah menerima berita gembira. Dia dijemput untuk berkongsi pengalaman dan visi di sebuah seminar komuniti di bandar besar. Aisyah berasa teruja dan sedikit gugup, tetapi dia tahu bahawa ini adalah peluang untuk menyebarkan semangat kemerdekaan yang telah dia pelajari dan alami sendiri.

Di seminar tersebut, Aisyah berdiri di hadapan hadirin dengan penuh keyakinan. Dia berkongsi kisah perjalanannya, dari seorang gadis yang terkurung dalam rutinitas kepada seseorang yang menemukan makna kemerdekaan melalui dedikasi dan usaha. Dia bercakap tentang bagaimana semangat merdeka membantunya untuk mengejar impian dan memberi manfaat kepada masyarakatnya.

“Bagi saya, kemerdekaan bukan hanya tentang bebas dari penjajahan,” kata Aisyah dalam ucapannya. “Kemerdekaan sejati adalah tentang kebebasan untuk mengikuti hati nurani kita, untuk mengejar apa yang kita cintai, dan untuk memberi sumbangan

yang positif kepada dunia di sekeliling kita. Ia adalah tentang memberi makna kepada kehidupan kita dan membantu orang lain untuk mencapai potensi mereka.”

Ucapan Aisyah mendapat tepukan gemuruh dari hadirin. Banyak orang datang untuk mengucapkan tahniah dan memberi sokongan. Aisyah merasa terharu dan bersyukur kerana dapat berkongsi pengalamannya dan memberi inspirasi kepada orang lain.

Kembali ke kampung, kehidupan Aisyah terus berkembang. Dia terus mengajar anak-anak, mengadakan program kemasyarakatan, dan berusaha untuk membawa perubahan yang positif. Masyarakat kampung kini lebih bersatu dan bersemangat, dan Aisyah merasa bahawa dia telah mencapai sesuatu yang bermakna dalam hidupnya.

Aisyah sering merenung kembali perjalanan hidupnya dan menghargai setiap langkah yang telah diambil. Dia tahu bahawa dia telah menemukan makna sebenar kemerdekaan dalam cara hidupnya—dalam usaha untuk mengikuti impian dan memberi sumbangan kepada masyarakat. Bagi Aisyah, kemerdekaan adalah tentang kebebasan untuk menjadi diri sendiri dan memberi manfaat kepada orang lain, dan dia bertekad untuk terus menjalani hidup dengan semangat tersebut.

Dengan semangat yang baru dan tekad yang kuat, Aisyah terus meneruskan usahanya untuk menyebarkan jiwa merdeka. Dia percaya bahawa setiap individu mempunyai potensi untuk memberi impak positif dalam masyarakat, dan dia berharap agar kisahnya dapat memberi inspirasi kepada lebih ramai orang untuk mengejar impian mereka dan memberikan sumbangan yang bermakna kepada negara.

KEPIMPINAN BUKANLAH SATU JAWATAN:

Memimpin Melampaui Gelaran

Ts Salmiah Binti Husain

Kepimpinan Bukanlah Satu Jawatan: Memimpin Melampaui Gelaran

Ts Salmiah Binti Husain

Kepimpinan sering disalahertikan sebagai sesuatu yang datang dengan autoriti, hierarki atau jawatan formal. Pada hakikatnya, kepimpinan tidak ditakrifkan oleh jawatan, tetapi oleh pengaruh, tingkah laku dan keupayaan untuk menggerakkan orang lain ke arah matlamat bersama. Idea kepimpinan bukan melalui jawatan menekankan bahawa kepimpinan boleh dilaksanakan di mana-mana peringkat organisasi, tanpa mengira pangkat atau jawatan.

Dalam banyak organisasi, sebahagian daripada pemimpin yang paling berpengaruh tidak memegang peranan kepimpinan formal. Contohnya, seorang pegawai kanan tanpa autoriti pengurusan yang secara konsisten menunjukkan integriti, akauntabiliti dan inisiatif sering menjadi contoh teladan kepada rakan sekerja. Kesediaan mereka untuk berkongsi pengetahuan, menyokong ahli pasukan dan bersuara secara membina semasa cabaran mewujudkan kepercayaan dan kredibiliti. Kepimpinan tidak formal sedemikian memainkan peranan penting dalam membentuk budaya dan prestasi organisasi.

Penyelidikan dalam kajian kepimpinan sangat menyokong perspektif ini. (Dinh et al., 2021; Oc & Bashshur, 2023), mengkonseptualisasikan kepimpinan sebagai proses hubungan dan dibina secara sosial yang muncul melalui interaksi berterusan, pengaruh bersama, dan perkongsian pemahaman antara ahli organisasi, dan bukannya terhad kepada jawatan kuasa formal. Pemahaman ini menjelaskan mengapa individu tanpa gelaran kepimpinan rasmi masih boleh memimpin secara berkesan dengan membentuk sikap, membimbing tingkah laku, dan mempengaruhi norma dalam pasukan mereka melalui kredibiliti, kepercayaan, dan tindakan yang konsisten.

Satu contoh yang jelas dapat dilihat dalam organisasi sektor awam. Semasa tempoh beban kerja yang tinggi atau peralihan dasar, kakitangan yang secara proaktif menyelaras tugas, menjelaskan maklumat dan mengekalkan semangat pasukan sering berfungsi sebagai pemimpin *de facto*. Walaupun mereka mungkin tidak melaksanakan kuasa formal atau mengeluarkan arahan rasmi, tindakan mereka membantu mengurangkan ketidakpastian dan mengukuhkan keberkesanan kolektif. Kajian kepimpinan kontemporari menjelaskan bahawa kepimpinan sedemikian muncul melalui interaksi adaptif, kerjasama dan pengaruh tidak formal, terutamanya dalam persekitaran organisasi yang kompleks di mana fleksibiliti dan pemahaman bersama adalah penting (Oc & Bashshur, 2023; Gardner, et al, 2024).

Tambahan pula, kepimpinan tanpa jawatan menggalakkan budaya tanggungjawab bersama. Apabila pekerja melihat diri mereka sebagai pemimpin dalam skop kerja mereka sendiri, proses membuat keputusan menjadi lebih responsif dan inovasi lebih berkemungkinan. Kajian terbaru dalam kepimpinan menekankan bahawa kepimpinan yang dikongsi dan diagihkan di mana pengaruh dilaksanakan melalui kerjasama dan penglibatan bersama dan bukannya autoriti formal meningkatkan proses membuat keputusan pasukan dan menggalakkan inovasi dengan memperkasakan individu di semua peringkat untuk menyumbang secara bermakna kepada

matlamat kolektif (Abson et al., 2024; Ke et al., 2024). Penemuan ini menekankan bahawa kepimpinan yang berkesan melangkaui autoriti kedudukan dan berasaskan pengaruh, penyertaan dan tanggungjawab bersama dalam pasukan.

Kesimpulannya, kepimpinan bukanlah sesuatu yang seseorang tunggu untuk dilantik. Ia bermula apabila individu memilih untuk bertindak dengan tujuan, menegakkan nilai dan mempengaruhi orang lain secara positif. Dengan menerima pakai prinsip bahawa kepimpinan tidak ditakrifkan oleh jawatan, organisasi terutamanya dalam perkhidmatan awam dapat memupuk tenaga kerja yang lebih berdaya tahan, beretika dan berprestasi tinggi.

RUJUKAN

- Abson, E., et al. (2024). *Making shared leadership work: The importance of trust in project-based organisations*. Journal of Leadership & Organizational Studies (peer-reviewed, 2024). . <https://doi.org/10.1016/j.jiproman.2024.102575>
- Dinh, J. E., Lord, R. G., Gardner, W. L., Meuser, J. D., Liden, R. C., & Hu, J. (2021). Leadership theory and research in the new millennium: Current theoretical trends and changing perspectives. *The Leadership Quarterly*, 32(1), 101495. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2020.101495>
- Ke, D., & Ahmad, N. H. (2024). Open innovation's mediating role in shared leadership and employee innovation. *Global Business and Management Research*, 16(4s), 504-515. <https://www.gbmjournal.com/pdf/v16n4s/V16N4s-31.pdf>
- Gardner, W. L., Hanna, A. A., Noghani, F., & Cogliser, C. C. (2024). Leadership emergence: Answering the “how” and “why” questions by considering levels of analysis and form of emergence. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 11(1), 139-164. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-110721-040430>
- Oc, B., & Bashshur, M. R. (2023). Followership, leadership, and social influence in organizations. *The Leadership Quarterly*, 34(2), 101695. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2022.101695>

Rakan **KOLABORASI**

Rakan KOLABORASI

01

**JABATAN HAL
EHWAL AGAMA
ISLAM NEGERI
SEMBILAN
(JHEAINS)**



جانبين جمال حوال الكا من استلام كرى تمثيل
JHEAINS
JABATAN HAL EHWAL AGAMA ISLAM NEGERI SEMBILAN

02

**PD OSTRICH
SHOW FARM**



03

**SOLS
FOUNDATION**



serve.



educate.



empower.

04

**LEMBAGA
MUZIUM
NEGERI SEMBILAN**



Lembaga Muzium
Negeri Sembilan

Rakan KOLABORASI

05

TABUNG HAJI



TABUNG HAJI

ليك اللهم ليك

UNIVERSITI ISLAM
NEGERI SUMATERA
UTARA MEDAN
(UINSU)

06



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

07

MAJLIS AGAMA
ISLAM NEGERI
SEMBILAN



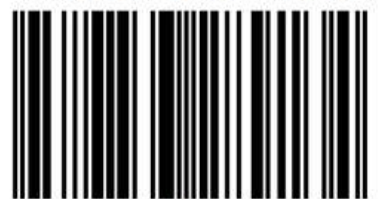
SURUHANJAYA
PENCEGAHAN
RASUAH
MALAYSIA

08





e ISBN 978-983-3289-13-4



9 7 8 9 8 3 3 2 8 9 1 3 4



Politeknik Port Dickson
<https://polipd.mypolycc.edu.my/>

